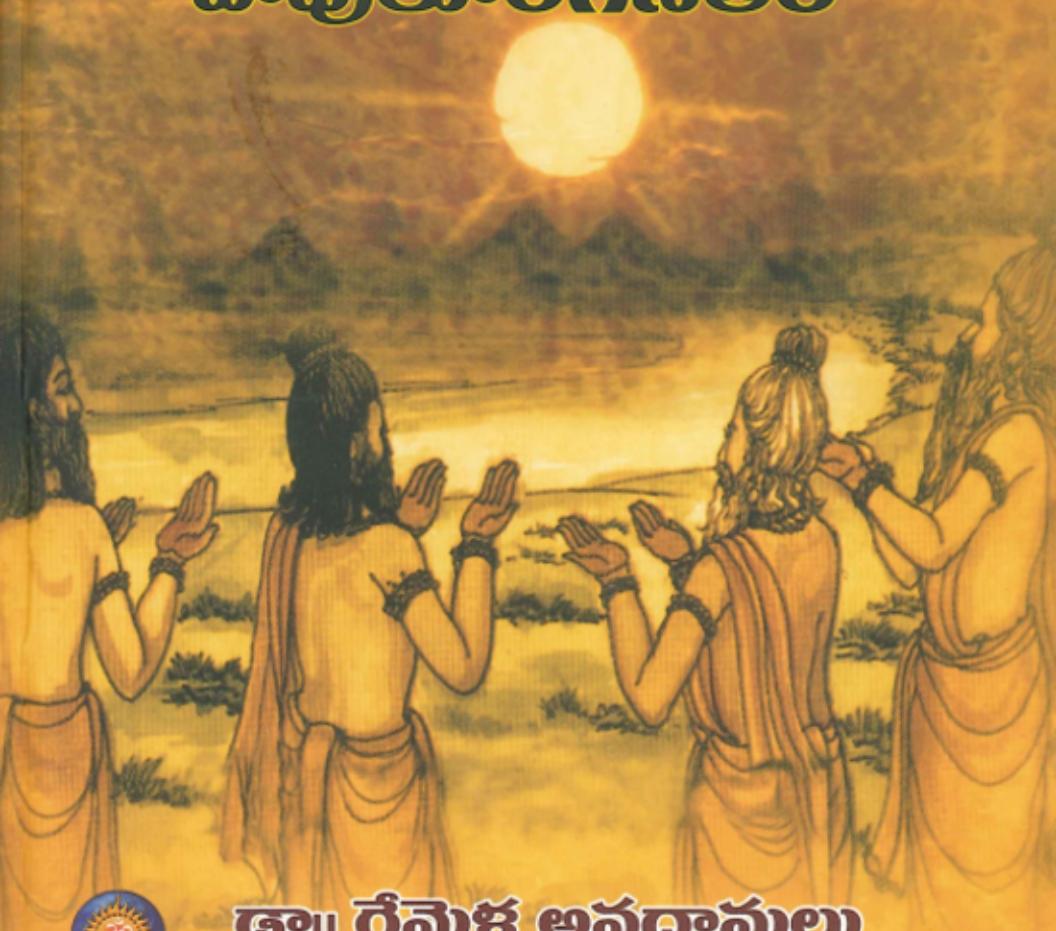


వేదగణితం, లీలావతీగణితం & పాశులూరిగణితం



ఊ రేమేష్ అవధానులు

M.Sc., (Nuclear Physics), M.A., Ph.D. (Sanskrit), M.A., Ph.D. (Jyothisha),
Dy. Director (Computers) (Retd.), NIMS, Hyderabad

“సరస్వతీ ప్రతిమహతీ మహీయతామ్”

వేదగణితం, లీలావతీగణితం & పాపులూరిగణితం

“వాచస్పతి” “సంస్కృత మిత్ర”
డా॥ రేమెట్ట అవధానులు

M.Sc. (Nuclear Physics), M.A., Ph.D (Sanskrit), M.A., Ph.D. (Jyotisha), D.Litt. (Hon)
Dy. Director (Computers), (Retd.), NIMS, Hyderabad.



శ్రీ వెదభారతి

2015

వేద గణితం

డా॥ రేమెళ్ళు అవధానులు

మొదటి ముద్రణః 2003

తొమ్మిదవ ముద్రణః 2015

కాపీరైట్ : సర్వహక్కులు రచయితవి

వెల : రు. 500/-

ప్రతులకు :

శ్రీ వేదభారతి

పోచ్.నెం. పోచ్ బ్లక్-34, మధురానగర్,
హైదరాబాద్ - 500 038.

ఫోన్ : 9849459316

e.mail : shrivedabharathi@gmail.com

www.shrivedabharathi.in

ముద్రణ :

విషయసూచిక

భాగం - 1

| | | |
|-----|--|----|
| 1. | వేదాలలోని గణిత విజ్ఞానం | 1 |
| 2. | కూడికలు (బింద్వంకన పద్ధతి) | 9 |
| 3. | తీసివేతలు (బింద్వంకన పద్ధతి) | 12 |
| 4. | గుణకారములు-1 (ఏకాధికేన పూర్వేణ) | 15 |
| 5. | గుణకారములు-2 (అంత్యయోర్ధవకేపి) | 18 |
| 6. | సంఖ్యాపూరకములు (నిఖిలం నవతః చరమం దశతః) | 20 |
| 7. | గుణకారములు-3 (ఎకన్యునేన పూర్వేణ) | 21 |
| 8. | గుణకారములు-4 (నిఖిలం) | 26 |
| 9. | గుణకారములు-5 (ఆనురూప్యేణ) | 33 |
| 10. | గుణకారములు-6 (యావదూనం తావదూనీకృత్య వర్గం చ యోజయేత్) | 40 |
| 11. | గుణకారములు-7 (యావదధికం తావదధికీకృత్య వర్గం చ యోజయేత్) | 43 |
| 12. | గుణకారములు-8 (ఊర్ధ్వ తిర్యగ్రాఫ్యెమ్) | 45 |
| 13. | గుణకారములు-9 (ద్వంద్వ యోగః) | 50 |

భాగం - 2

| | | |
|-----|--|----|
| 14. | వింకులం సంఖ్యలు | 58 |
| 15. | ఘనములు-1 (యావదూనం) | 71 |
| 16. | ఘనములు-2 (ఆనురూప్యేణ) | 75 |
| 17. | భాగశోరములు-1 (ఏకాధికేన పూర్వేణ)-కుడిషైపు నుండి | 79 |

| | |
|---|----|
| 18. భాగపలంలోని అంకెలలో ‘లయ’ బద్ధత | 84 |
| 19. భాగపోరములు-2 (ఏకాధికేన పూర్వోణ)–ఎడమవైపు నుండి | 86 |
| 20. భాగపోరములు-3 (నిషిలం) | 88 |
| 21. భాగపోరములు-4 (విలోకనమ్) | 92 |
| 22. గుణకారములు-10 (కర్మపద్ధతి) | 97 |

భాగం - 3

| | |
|---|-----|
| 23. వేదాలలో దశాంశ విధానం | 104 |
| 24. వేదాలలో దశాంశ విధానం-సంఖ్యల పేర్లు | 112 |
| 25. లీలావతీ గణితంలో దశాంశ విధానం - సంఖ్యల పేర్లు | 113 |
| 26. వాల్యూకి రామాయణంలో దశాంశ విధానం - సంఖ్యల పేర్లు | 115 |
| 27. గుణకారములు-11 (మేరుప్రస్తారం) | 117 |
| 28. గుణకారములు-12 (వింకులం-ఎక్కాలు) | 123 |
| 29. గుణకారములు-13 (8తో) | 128 |
| 30. గుణకారములు-14 (9తో) | 130 |
| 31. గుణకారములు-15 (11 మరియు 111 సంఖ్యల వర్గాలు) | 132 |
| 32. గుణకారములు-16 (22 మరియు 222 సంఖ్యల వర్గాలు) | 135 |
| 33. గుణకారములు-17 (11తో) | 137 |
| 34. గుణకారములు-18 (12 మరియు 13తో) | 142 |
| 35. గుణకారములు-19 (11 మరియు 101 సంఖ్యల వర్గాలు) | 145 |
| 36. గుణకారములు-20 (9 మరియు 18తో) | 147 |
| 37. గుణకారములు-21 (25తో) | 150 |
| 38. అక్షమ్యాదయము | 151 |
| 39. సంఖ్యలలో స్థానాల విలువ | 152 |

| | |
|-----------------------|-----|
| 40. అనంతము (లీలావతి) | 154 |
| 41. అచ్చులు - హల్లులు | 155 |

భాగం - 4

| | |
|--|-----|
| 42. సంస్కృత భాషలో సంఖ్యలలోని అంకాలు ప్రాణే పద్ధతి | 158 |
| 43. కటపయాది విధానం - 1వ పద్ధతి | 159 |
| 44. కటపయాది విధానం - 2వ పద్ధతి | 162 |
| 45. వేదాంతశాస్త్రంలో కటపయాది సంఖ్యలు | 169 |
| 46. సంగీత శాస్త్రంలో కటపయాది సంఖ్యలు | 171 |
| 47. చదరములలో కటపయాది సంఖ్యలు-1 | 173 |
| 48. చదరములలో కటపయాది సంఖ్యలు - 2 | 176 |
| 49. కటపయాది విధానం - 3వ పద్ధతి | 180 |
| 50. కటపయాది విధానంతో గ్రహోల భ్రమణాల సంఖ్యలు | 184 |
| 51. వారాల పేర్లు ఎట్లు వచ్చాయి? | 187 |
| 52. ప్రసిద్ధమైన పదములను సంఖ్యలుగా వినియోగించుట (భూతసంభ్య విధానము) | 191 |
| 53. గుణకారములు (పావులూరి) | 197 |

భాగం - 5

| | |
|---|-----|
| 54. శాశ్వత దినదర్శిని-1 (శ్రీయుత వేదగిరి) | 212 |
| 55. శాశ్వత దినదర్శిని-2 (శకుంతలాదేవి) | 217 |
| 55. శాశ్వత దినదర్శిని-3 | 228 |
| 57. గుణకారములు (లీలావతిలోని పద్ధతులు) | 232 |
| 58. భాస్కరాచార్యుని విద్వాంతు | 240 |

| | |
|---|-----|
| 59. భాగపోరములు-5 (39 మరియు 49 మొట్టాల సంబ్యులతో) | 242 |
| 60. అభేద్య సంబ్యులు | 247 |
| 61. వేదములో 19, 29, 39, 49 వంటి సంబ్యుల ప్రస్తావన | 248 |
| 62. అంకెలు-లక్ష్మణాలు & సంబ్యులు-స్వభావాలు-1 | 249 |
| 63. వేదాంత శాస్త్రములో అంకెలు-వాటి సంకేతాలు | 254 |
| 64. అంకెలు-లక్ష్మణాలు & సంబ్యులు-స్వభావాలు-2 (పావులూరి) | 255 |
| 65. నిశ్చేష భాగపోరములు | 262 |

భాగం - 6

| | |
|---|-----|
| 66. భాగపోరములు - 6 (పాటి గణితం) | 266 |
| 67. భాగపోరములు - 7 (పావులూరి ఉండాహారణలు) | 269 |
| 68. భాగపోరములు - 8 (లీలావతి-భాగపోర సూత్రం) | 276 |
| 69. భాగపోరములు - 9 (లీలావతి-సూక్ష్మికరణ) | 278 |
| 70. ప్రాచీన భారతీయ గణిత శాస్త్రవేత్తలు | 279 |
| 71. భారతీయ గణితశాస్త్ర సిద్ధాంతాలు | 281 |
| 72. వర్గములు - 1 (లీలావతి-కృతి) | 284 |
| 73. వర్గములు - 2 (లీలావతి-కుడిషైపు నుండి) | 285 |
| 74. వర్గములు - 3 (లీలావతి-ఎదమషైపు నుండి) | 293 |
| 75. వర్గములు - 4 (లీలావతి-సంబ్యును రెండు భాగములుగా చేసి) | 296 |
| 76. వర్గములు - 5 (లీలావతి-కలుపుట, తీసివేత పద్ధతి) | 300 |
| 77. వర్గ మూలములు - 1 (లీలావతి-కారణాంక పద్ధతి) | 303 |
| 78. వర్గ మూలములు - 2 (లీలావతి-సాధారణ పద్ధతి) | 305 |
| 79. వర్గ మూలములు - 3 (పట్టిక పద్ధతి-పదివేలలోపు సంబ్యులకు) | 317 |
| 80. వర్గ మూలములు - 4 (పట్టిక పద్ధతి-పదివేల నుండి సలబైవేలమధ్య సంబ్యులకు) | 323 |
| 81. వర్గ మూలములు - 5 (పట్టిక పద్ధతి-పదివేల నుండి పదిలక్షల లోపు సంబ్యులకు) | 331 |

భాగం - 7

| | |
|---|-----|
| 82. ఘనములు - 3 (లీలావతి-ఆంకెలను గుర్తించుటద్వారా) | 341 |
| 83. ఘనములు - 4 (లీలావతి-సంఖ్యను రెండు భాగములుగా చేసి) | 350 |
| 84. ఘనములు - 5 (లీలావతి-సంఖ్యయొక్క వర్గమూలం ద్వారా) | 353 |
| 85. ఘనమూలములు - 1 (కారణాంక పద్ధతి) | 355 |
| 86. ఘనమూలములు - 2 (లీలావతి-సాధారణ పద్ధతి) | 356 |
| 87. ఘనమూలములు - 3 (గ్రూపు పద్ధతి) | 375 |
| 88. ఘనమూలములు - 4 (ఆరంకెలవరకు గల సంఖ్యలకు) | 381 |
| 89. ఘనమూలములు - 5 (తొమ్మిదంకెలవరకు గల సంఖ్యలకు) | 387 |
| 90. చతుర్భు ఘూతాంకమూలములు | 394 |
| 91. పంచమ ఘూతాంకమూలములు - 1 (సాధారణ పద్ధతి) | 395 |
| 92. పంచమ ఘూతాంకమూలములు - 2 (పట్టిక పద్ధతి) | 397 |
| 93. అనుబంధం | 401 |

ભાગ૦-૧

1. వేదాలలోని గణిత విజ్ఞానం

ఉపోధ్వాతం

వేదమంటే జ్ఞానమని అర్థం. తెలుసు కొండామనుకొనే జిజ్ఞాసువులకు కావలసిన ఏ రకమైన విషయ జ్ఞానమైనా, అంటే పారమార్థికమైనదైనా, లేక లౌకికమైనా ఇక్కడ లభిస్తుందని భావం. భారతీయుల విశ్వాసం ప్రకారం వేదములు శాశ్వతమైనవి, నిత్య సత్యమైనవి. ప్రాచీన కాలంలో మహర్షులు సమాధి స్థితిలో ఉండి తపస్సు చేసుకొంటూ ఉన్నప్పుడు వారు దర్శించినవే వేద మంత్రాలు. వేలాది మంది మహర్షుల ద్వారా లక్ష్మలాది మంత్ర వాక్యాలు బహిర్గతమయ్యాయి.

వీటన్నింటినీ శ్రీ వేదవాస మహర్షి ప్రధానంగా 4 వేదాలుగా విభజించారు. ఈ నాలుగు వేదాలకు మొత్తం మీద 1131 శాఖలు ఉండేవి. కాని ఈ రోజున మొత్తం మీద 13 శాఖలే లభిస్తున్నాయి. అందులో నేడు 7 శాఖలు మాత్రమే అర్థయునంలో ఉన్నాయి. అంటే సుమారు 1 శాతం మాత్రమే ఉన్నాయి. 99 శాతం పోగొట్టుకొన్నాము. ఈ ఒక శాతం వేద వాజ్యయం లోను ఉన్న విషయాన్ని అర్థం చేసుకోవడానికి చాలా శ్రవు పదవలసి వస్తోంది. కారణం అందులో యజ్ఞాలు, మోక్షం మొదలయిన పారలౌకిక విషయాలతో బాటు, గణితము, భౌతిక శాస్త్రం, రసాయనశాస్త్రం, జీవశాస్త్రం, జ్యోతిషం, విమాన శాస్త్రం మొదలయిన అనేక విషయాల ప్రస్తావన అతిగహనంగా ఉంది. ఇవికాక, ఆరోగ్యానికి సంబంధించిన ఆయుర్వేదం, భవన నిర్మాణాలకు సంబంధించిన స్థాపత్యవేదం మొదలయిన ఉపవేదాలు శాస్త్రియ విషయాలనుచాలా ఎక్కుపుగా వివరించాయి.

వేదాలలోని విషయాలను అర్థం చేసుకోవడానికి వేదాంగాల పరిశీలన ఎంతైనా అవశ్యకం. అవి చదివితేనే గాని, వేదంలో వాడే పారిభ్రాష్టిక పదాలు, వాటి అర్థాలు అర్థం కావు. కాని ఈ వేదాంగాలు, వేదాలు కూడా గణితానికి చాలా ప్రాధాన్య మిచ్చాయి. వేదాలలో ఉన్న గణితాన్ని వివరిస్తూ, విపులీకరిస్తూ అనేక గ్రంథాలు పూర్వకాలంలోనే ప్రాయబడ్డాయి. ఈ గ్రంథాలను రచించిన వారిలో ముఖ్యాలు బోధాయన మహర్షి, గర్గ మహర్షి, మేధాతిథి, పరాశరుడు, కశ్యపుడు, మయుడు, బృహస్పతి, తరువాత కాలంలోని ఆర్యభట్టు, వరాహమిహిరుడు, భాస్కరుడు మొదలయినవారు ఈ కోవకు చెందిన వారే. పరంపరగా వచ్చిన ఈ వేద గణితము ఈ దేశం సుండి అరేబియా దేశానికి వెళ్లినట్టుగా అనేకమంది చరిత్రకారులు

ఉద్దాటించారు. క్రి.శ. 770 ప్రాంతంలో ఉజ్జీవిని నివాసి అయిన కంకుడు అనే హిందూ పండితుడు ఖరీఫ్ ఆల్ మంసూర్ చేత బాగ్దాదు సభకు అహ్మానించబడి, అక్కడి అరబ్ విద్యాంసులకు మన గణితాన్ని జ్యోతిష్యాన్ని బోధించినట్లు తెలుస్తోంది. ఇతని సహాయంతోనే బ్రహ్మగుప్తుని బ్రహ్మస్మృతి సిద్ధాంతాన్ని, ఆరేబియా భాషలోకి తర్వాతమూ చేశారు. అసలు సిరియాలో క్రి.శ. 7వ శతాబ్దినాటికే హిందూ అంకెలు వాడుకలో ఉన్నట్లు ఫ్రైంచి దేశపు శాస్త్రవేత్త M.F.Nev అభిప్రాయ పడినట్లుగా Prof. Jens Beg. తన "On new light on our numerals" అనే వ్యాసంలో ప్రాశాదు. ఈ విధంగా ప్రపంచం అంతటా ప్రచారం పొందిన భారతీయ వేద గణితంలోని కొన్ని ముఖ్య ఘుట్టాలు ఈ క్రింద వివరించబడటం జరిగింది.

1. అంకెలతో ప్రారంభమయిన వేద గణితం

(ఎ) గణితానికి పునాదులు 1,2,3,4 మొదలైన అంకెలు. ఈ అంకెలకు సంబంధించిన మంత్రాలు చాలా చోట్ల కనిపిస్తాయి.

ఉదాహరణకు కృష్ణయుచ్చేదంలోని 7వ కాండలోని 2వ పన్నంలో ఉన్న మంత్ర వాక్యం.

ఏకష్మై స్వాహో ద్వాభ్యాగ్ స్వాహో త్రిభ్యః స్వాహో చతుర్భ్యః స్వాహో పఞ్చభ్యః స్వాహో షడ్భ్యః స్వాహో సప్తభ్యఃస్వాహో అష్టభ్యః స్వాహో నవభ్యః స్వాహో దశభ్యః స్వాహో ప్రాప్తాదశభ్యః స్వాహో..... (కృ. య. సం 7-2-11)

(బి) హోమాలు చేసేటప్పుడు ఎన్నిసార్లు చేశారో తెలియడానికి (ఏకం, ద్వీ, త్రీంభి, చత్వారి....) అని లెక్కబెట్టడం ఈ వేళకు కూడా ఉంది.

2. సరిసంఖ్యలు, బేసి సంఖ్యలు

అంకెలను ప్రధానంగా రెండు వర్గాలుగా విభజించవచ్చు. మొదటి వర్గం సరిసంఖ్యలు, రెండవ వర్గం బేసి సంఖ్యలు. దీనికి సంబంధించిన ఒక మంత్రం కూడా పై ప్రకరణంలోనే కన్నిస్తుంది.

ఏకష్మై స్వాహో త్రిభ్యః స్వాహో పఞ్చభ్యః స్వాహో సప్తభ్యః స్వాహో నవభ్యః స్వాహో... (కృ. యం.సం. 7-2-12).

ద్వార్ఘ్యగ్రం స్ప్యాహో చతుర్భ్యః స్ప్యాహో పడ్బ్ధ్యః స్ప్యాహో 2ప్లోబ్ధ్యః స్ప్యాహో దశబ్ధ్యః స్ప్యాహో ద్వాదశబ్ధ్యః స్ప్యాహో... (క్ర.య.సం. 7-2-13).

3. స్థానం-విలువ-సంఖ్యామానం దశాంశ విధానం

ఈ రోజు కూడా ప్రపంచం అంతటా ప్రచారంలో ఉన్న దశాంశ విధానం వేదాలలో అనేకచోట్ల కన్నిష్టుంది. ఒకట్లు, పదులు, వందలు, వేలు, పదివేలు పద్ధతిలో 1 తర్వాత ఒక్కొక్కు సున్న చేరిస్తే విలువ 10 రెట్లు పెరుగుతుంది అన్న విషయంపైన ఆధారపడిందే దశాంశ విధానం. ఈ విధానంలో కొన్ని కొన్ని స్థానాలకు మన తెలుగులోను, ఇంగ్లీషులోను వాడిన పేర్లనే కలుపుకుంటూ స్థానాల విలువను వ్యక్తం చేస్తారు. ఉదాహరణకు పదివేలలో అంతకు ముందు వచ్చిన పది, వేయి అనుపదాలు వాడుకొని క్రొత్త స్థానాన్ని వివరిస్తున్నాము. కానీ వేదగణితంలో పదివేలు, పది లక్షలను విడివిడిగా సూచించడానికి ప్రత్యేక పదాలు ఉన్నాయి.

బుగ్గేదంలో, యజ్ఞేదంలో, మరియు అధర్వణ వేదంలో వందలాది మంత్రాలతో సంబంధం ఉన్న మేఘాతిథి అనే మహర్షిని ఈ సందర్భంగా చెప్పకుండా ఉండలేదు. అతడు దర్శించిన వాటిల్లో దశాంశ విధానాన్ని ప్రాతిపదికగా పెట్టుకొని ఒకటి లగాయతు 10^{12} వరకు (లక్ష కోట్ల వరకు) చెప్పిన మంత్రం కన్నిష్టుంది.

ఏకాచ దశ శతం చ సమాసం చాయుతం చ నియుతం ప్రయుతం చార్యుదంచ స్వర్యుదంచ సముద్రంచ మధ్యం చాంతశ్చ పరార్థశ్చ.....

అట్లాగే వేరొకచోట ఒకటి లగాయతు 10^{19} వరకు (లక్ష కోటి కోట్ల వరకు) చెప్పింది కూడా ఉన్నది.

చిత్ర భిన్నాలు

భిన్నాలలో 1/19, 1/29, 1/39, 1/49 మొదలయిన వాటి ఫలితాంశం (భాగఫలం) కొన్ని అంకెల తర్వాత మళ్ళీ మళ్ళీ ఆవృత్తి అవుతుంది. ఈ భాగఫలాన్ని కట్టడం కొంచెం విసుగుతో కూడిన పని. ఎందుకంటే అంక తర్వాత సున్నాలు దించుకోవడం, అందులో హారము పోతుందో పోదో చూడడం, పోతే ఎన్నిసార్లు పోతుందీ చూడటం, పోకపోతే ఇంకో సున్నా దించుకోవడం - ఇట్లా భిన్నాలను ఏమీ శ్రమ లేకుండా “ఏకాధికేన పూర్వేణ” అనే సూత్రంతో భాశీలను పూరించే విధానంతో చాలా సులవుగా భాగఫలాన్ని సాధించవచ్చు. (వివరాలకు శ్రీ

వేదగణితం-ద్వితీయభాగం చూడగలరు). ఎందుకో తెలియదుగాని, ఈ అంకెలను ఇదే వరుసలో ఒక వేద మంత్రంలో పేర్కొనుడం కన్నిస్తుంది.

ఏకాన్న విగ్రం శత్ర్య స్వాహ నవవిగ్రం శత్ర్య స్వాహాకాన్న చత్వారిగ్రంశతే స్వాహ చత్వారిగ్రంశతే స్వాహ..... (కృ.య.సం. 7-2-14).

దానిని బట్టి ఈ భిన్నాల విశిష్టతత్వాన్ని వారు పూర్వమే గ్రహించి ఉంటారని అనుకోవడానికి అవకాశం బాగా ఉంది.

వేద గణిత మంత్రాల పరిధి

వేద గణిత గ్రంథంలో వివరించబడిన సూత్రాలు ఒక్క బీజగణితానికి (Algebraకు) మూత్రమే కాకుండా, జ్యామితి (Geometry), త్రికోణమితి (Trigonometry) మొదల యిన గణిత విభాగాలకు కూడా వర్తిస్తాయి.

వేదాలలో జ్యోతిష గణనము

గణితాన్ని గణితం కోసమే కాక, కాల నిర్ణయానికి కూడా వాడేవారు. అనలు యజ్ఞము ఎప్పుడు చేయాలి అనే కాల నిర్ణయానికి జ్యోతిష్యాన్ని (అనలు జ్యోతిషం అనాలి) ప్రధానంగా పెట్టుకొని గ్రహగతులను అర్థం చేసుకొని వాటి స్థితులను నిర్ణయించి దానిని బట్టి యాగకాలాలను నిర్ణయించేవారు. ఈ ప్రక్రియ అంతా గణితంపైనే ఆధారపడి ఉంది. కోట్లాడి మైళ్ళ దూరంలో ఉన్న నక్షత్ర మండలాలను, వాటిలోని అంతర్భాగాలను, వాటి లక్షణాలను తెలుసుకోవడానికి ఈ గణితాన్ని ఎట్లా వృద్ధి చేశారా అని ఆలోచిస్తే ఆశ్చర్యం వేస్తుంది. ఈ వేదాంగ గణితానికి బాగా ప్రాచుర్యం తెచ్చినవారు గర్భమహర్షి నారదుడు, బృహస్పతి, పరాశరుడు, కశ్యపుడు, మయుడు, తర్వాతి కాలాలనాటి లగధుడు, వరాహమిహరుడు మొదలయినవారు ఈ గణితంలో చాలా అత్యన్నతస్థాయిలో కృషి చేశారు.

సాంఖ్యశాస్త్రము (Statistics)

నక్షత్రాలు, గ్రహాలు మొదలైన వాటి గమనాలు... సమాజం పై వాటి ప్రభావాలు అనే విషయంపై కూడా వేదవాజ్యయంలో ఆధారాలు లభిస్తున్నాయి.

ఉదాహరణకు, ప్రస్తుతము ఉన్న గ్రహగతులనుబట్టి రాబోయే సంవత్సరంలో వర్షపూతం ఎట్లా ఉంటుంది ? ధరవరలు ఎట్లా ఉండవచ్చు? తుఫానులు రావడానికి

అవకాశాలు ఏమిటి మొదలగు అనేక విషయాలపై వివరణలిచ్చే సాంఖ్య శాస్త్రానికి ఆశ్వసం వేదం మాత్రమే.

వేదాలలో జ్యామితి (Geometry)

శుల్ఘ సూత్రాలు

వేద మంత్రాలకు ఎక్కువ వినియోగం యజ్ఞాలలోనే. వీనిలో యజ్ఞ వేదికలు రకరకాల ఆకారాలతో వర్ణించబడ్డాయి. కొన్ని చతురస్రమైనవి. మరికొన్ని దీర్ఘ చతురస్రం, వృత్తం, అర్ధవృత్తం, సమబూహు త్రిభుజాలు మొదలయినవి. ఇవేకాక, యజ్ఞవేదికలలో వాడే ఇష్టకల సంఖ్య (అంటే ఇటుకల సంఖ్య) వాటి పరిమాణాలు కూడా గణితం ద్వారానే తెలిపారు. కొన్నిచోట్ల భిన్న భిన్న ఆకారాలు కలిగి, ఒకే వైశాల్యం ఉన్న యజ్ఞవేదికల నిర్మాణం కూడా విరివిగా కన్నిస్తాయి. ఇవన్నీ “శుల్ఘ సూత్రాలు” అనే గ్రంథాలలో లభిస్తాయి. ఆరు వేదాంగాలలో ఒకటైన కల్పసూత్రాలలో శ్రోతం ఒక భాగం. ఈ శ్రోతానికి అనుబంధంగా శుల్ఘ సూత్రాలు ఉంటాయి. అతి ప్రాచీన కాలంలో ప్రతీ వేదానికి విడివిడిగా శుల్ఘ సూత్ర గ్రంథాలు ఉండేవిట. కాని ప్రస్తుతానికి 7 గ్రంథాలు మాత్రమే లభిస్తున్నాయి. అవి బోధాయన, ఆపస్తంబ, కాత్యాయన, మాణవ, ప్రైత్రాయణ, వరాహ, వాధూల మహర్షుల పేర్లమీద ఉన్నాయి. వీటి అన్నింటిలో “బోధాయన శుల్ఘ సూత్రాలు” అనే గ్రంథం మిగిలిన అన్నిటికంటే పెద్దదీ, ప్రాచీనమయినదీనూ, ఇది కృష్ణ యజ్ఞర్యేదానికి అనుబంధమైన గ్రంథం. ఆధునికుల కాలనిర్ణయం ప్రకారం ఈ మహర్షి క్రీ.పూ. (300 – 500) సంవత్సరాల మధ్యకాలంలో ఉండి ఉండాలి. ఈ గ్రంథంలో 3 భాగాలు ఉన్నాయి. మొదటి భాగంలో 116 సూత్రాలు. రెండవ భాగంలో 83, మూడవ భాగంలో 323 సూత్రాలు ఉన్నాయి. ఈ సూత్రాలలో వృత్త వైశాల్యాలను వర్ణించడం, జ్యామితికి సంబంధించిన ఒక ఆకారాన్ని తీసికొని, అదే వైశాల్యం కల వేరొక ఆకారాన్ని తయారుచేయడం మొదలైన అనేక విషయాలు కన్నిస్తాయి.

ఉదాహరణకు ఒక సూత్రం ఇలా వివరిస్తుంది.

“ఒక దీర్ఘ చతురస్రంలో కర్ణంమీద ఆధారది వచ్చిన వైశాల్యము మిగిలిన రెండు భుజాల మీద ఏర్పడే వైశాల్యం మొత్తానికి సమానం.” ఇదే మనం ఈ రోజు పైధాగరన్ పేరు మీదుగా చెప్పుకుంటున్న సిద్ధాంతము. పైధాగరన్ కంటే అనేక శతాబ్దాల

ముందే బోధాయనునికి, అతని పూర్వీకులకూ, కూడా ఈ సిద్ధాంతము తెలిసే ఉంటుంది అని అనడంలో అతిశయోక్తి ఏమీ లేదు.

సమితి సిద్ధాంతము (Set Theory)

వేద వాక్యాలలో గణితానికి సంబంధించిన ప్రస్తావన కూడా ఉంది.

ఒకానోక ఇష్టిలో నాలుగు నాలుగు చొప్పున గురివింద గింజలతో సమానమైన హిరణ్యములను జుహువునందు ఉంచవలెను అనే చోట “చత్వారిచత్వారి కృష్ణలాని” అనే వచనం కనిపిస్తోంది.

సంఖ్యావాచకాలకు అనేక సంఖ్యాత్మవం

వేద మంత్రాలలో కొన్నికొన్ని సంఖ్యలు, బహు వచనార్థకంలో కూడా వాడబడ్డాయి.

ఉదాహరణకు శత రుద్రియం, సహస్ర రళ్మిః మొదలయినవి. ఇక్కడ శతరుద్రియం అంటే వందమంది రుద్రులకు అని కాక వందలాది మంది రుద్రులకు అంటే అనేకులకు సంబంధించిన అనే తాత్పర్యంలో శతం అనే పదాన్ని వాడటం జరిగింది. అదే విధంగా సహస్రరళ్మిః అంటే వేయి కిరణములు కలవాడు అనికాక, వేలాది కిరణాలు (అంటే చాలా కిరణాలు) కలవాడు అనే అర్థంలో ఈ సంఖ్య వాచకాలు వాడబడ్డాయి.

అంకెలతో అలంకారాలు

రెండు వేర్వేరు సంఘటనలకు అంకెలతో పోలిక ఉంటే ఆ రెండు సంఘటనలనూ అలంకారికంగా వర్ణించడం వేదంలో ఒక విశిష్టత.

ఉదాహరణకు అగ్నిధము అనే ఒక ప్రక్రియలో 6 అంతర్భాగాలు ఉన్నాయి. ఈ ఆరు అంతర్భాగాలను అగ్నికి 6 ముఖాలుగా చెబుతారు. అక్కడ చెప్పబడినట్లుగా ఈ 6 అంతర్భాగాలనూ పూర్తి చేస్తే అగ్ని యొక్క 6 ముఖాలనూ తృప్తి చెందినట్లుగా భావన.

కానీ ఈ ఆరు అనే సంఖ్య ఒక సంవత్సరంలోని బుతువుల యొక్క సంఖ్య అని స్ఫురింపచేస్తుంది. అందుచే బుతువులు అగ్ని ముఖాలే అని చెప్పి రూపకాలంకారాన్ని ప్రదర్శిస్తారు. ఆ రకంగా అంకెలతో అలంకారాలను కూడా సాధించారు.

ఘందస్సులలో గణితం

వేదాలలోని చాలా మంత్రాలు రకరకాలైన ఘందస్సులకు చెందినవి. ఉదాహరణకు, గాయత్రీ ఘందస్సు, జగత్తీ ఘందస్సు, త్రిష్టుప్పందస్సు మొదలయినవి. ఒక్క కృష్ణ యజుర్వేద సంహితలోనే 80 పైగా ఘందస్సులు వాడబడి ఉన్నాయి. ప్రతీ ఘందస్సుకీ కూడా అక్షరాల సంబ్యు, గురు, లఘు విభజన ప్రధానమని అందరికీ తెలిసిందే. ఆ రకంగా వేదాలలోని ఘందస్సులలో గణితం ప్రధాన పాత్రను తీసుకుంది.

సమాసాలలో గణితం

అన్ని భాషలకంటే విశిష్టంగా సంస్కృత భాషలో ఉన్నవి సమాసాలు. చాలా రకాల సమాసాలు ఉండగా, గణితంతో సంబంధం ఉన్న సమాసాన్ని కూడా సంస్కృతంలో (గణితాన్ని వదలలేక) ప్రవేశపెట్టారు. అదే ద్విగుసమాసం.

ఉదాహరణకు అష్టాక్షరాగాయత్రీ, ఏకాదశకపాలం మొదలైన మంత్ర వాక్యాలలో ద్విగుసమాసం దర్శనమిస్తూ ఉంటుంది.

ఆశీస్సులలో కూడా గణితమే

చివరకు చిన్న వాళ్ళను ఆశీర్వదించేందుకు కూడా సంప్రదాయం ప్రకారం మనవాళ్ళు సంబ్యులను ఉపయోగిస్తూనే ఆశీర్వదిస్తారు ఉదాహరణకు.

శతమానం భవతి శతాయుః పురుషః

ఈ విధంగా గణితం వేదవేదాంగాలలో చాలా విశ్వతంగా వ్యాపించి ఉంది. కాని వాటి ప్రయోగ విధానాలు. పారిభ్రాష్ట పదాలు, సాంకేతిక పదాలూ ఈ నాటి సరళికంటే భిన్నంగా ఉంటాయి. దీనితో చాలా సులభమైన మార్గాలలో సమస్యలను పరిష్కరించగల్లోవాళ్ళు. మన పిల్లలకు ఆధునికమైన బండ పద్ధతుల ద్వారా కాకుండా ప్రాచీనమైన సులభ పద్ధతుల ద్వారా లెక్కలను సాధించే విధానాలను పిల్లలకు అనక్కికరంగా బోధిస్తే తక్కువ వ్రమతో, ఎక్కువ ఫలితాలను అతి త్వరగా సాధించగల్లతారు. అందుచే వేదాలలోని గణితాన్ని గూర్చి సాధ్యమైనంత ఎక్కువగా పరిశోధన చేయాలి. ప్రచారం చేయాలి.

గణిత శాస్త్రంలో కూడికలు, తీసివేతలు, గుణకారాలు, భాగవోరాలు అతి ప్రసిద్ధమైన ప్రక్రియలు. ఇవి కాక ఘూతాలు, వర్గమూలాలు, సమాకరణాలు మొదలైన

ప్రక్రియలు చాలా ఉన్నాయి. ఈ ప్రక్రియలు హైస్కూలు, కాలేజీలలో చదివే విద్యార్థులందరికి భాగా పరిచితమే. కానీ పారశాలలో నేర్చుతున్న విధానాల కంటే చాలా సులభమైన విధానాలను మన పూర్వీకులు మనకు అందించారు. ఆ విశేష విషయాలను ఒక్కాక్కటే పరిశేలిద్దాం!

ఈ సందర్భంలో కొన్ని గమనికలు

1. పూర్వుల గణిత విజ్ఞానాన్ని ముఖ్యంగా వేద శాస్త్రాలలో ప్రస్తావించబడిన, లేక వివరించబడిన గణితాన్ని సాధ్యమయినంతవరకూ అందించడమే ఈ వ్యాసావళికి ప్రయోజనం. తర్వాతికాలాల్లో రచించబడిన భారతీయగణిత గ్రంథాల్లోని విషయాలను కూడా స్పృశించడం జరిగింది. శ్రీ పూర్తి శంకరాచార్య శీలీశ్రీ భారతీ కృష్ణ తీర్థ గారిచే రచించబడిన 'వేద గణితం'లోని విషయాలను ప్రధానంగా వివరించడం జరిగింది. పాపులూరి గణితం, లీలావతి గణితం, ఆర్యభటీయం మొదలైన గ్రంథాలలోని కొన్ని అంశాలను వివరించడం జరిగింది.
2. దీనిని ముఖ్యంగా చిన్న పిల్లలను దృష్టిలో పెట్టుకొని సులభంగా అర్థమచ్చేట్లా ప్రాయదానికి ప్రయత్నం జరిగింది. అయితే విషయం తెలియని పెద్దలు కూడా పిల్లలతో సమానమేనని కొందరు అంటారు.
3. ప్రాచీనుల పారిభ్ాషిక పదాలను పరిచయం చేయడం కూడా ఆశించిన ప్రయోజనాల్లో ఒకటి.
4. ఒక వరుసలో వివరించడం కోసం పూర్వుమే బాగా తెలుసున్న కొన్ని విషయాలను కూడా వివరించడం సంభవించింది. అటువంటి చోట్ల పారకులు వాటిని దాటి ముందుకు వెళ్ళవచ్చును.
5. వివరించడంలో వ్యావహారికానికి దగ్గరగా ఉండే భాషను వాడాము. నిత్య వ్యవహారంలో మనం తెలుగు పదాల కంటే ఇంగ్లీషు పదాలకే ఎక్కువ అలవాటు పడ్డాము. సంస్కృతాంగ్ర పదాలకు సరైన తర్వాత చేస్తే, అసలు ప్రయోజనం దెబ్బతినే అవకాశం ఉండడంతో, అయిప్పమైనా ఇంగ్లీషు పదాలను విరివిగా వాడడం జరిగింది. దీనివలన కొన్ని సౌకర్యాలు లేకపోలేదు.

2. కూడికలు (బింద్వంకన పద్ధతి)

“బింద్వంకన పద్ధతి”

వివరణ : రెండు సంఖ్యల విలువలను కలిపే పద్ధతిని కూడిక అంటారు. దీనినే సంస్కృతంలో “సంకలనం” అంటారు. ఇది అన్ని ప్రక్రియలలోనికి చాల సులభమైనది.

కానీ రెండు సంఖ్యల కంటే ఎక్కువ సంఖ్యలను కలపవలసి వచ్చినపుడు పిల్లలకు కొంచెము ఇబ్బంది కలుగుతుంది. దీని కోసం “బింద్వంకనం” (బిందు+అంకనం) అనే విధానాన్ని వాడతారు. దీనిని చుక్కల పద్ధతి (Dot Method) అనవచ్చు.

ఉదాహరణ 1 : $879 + 466 + 587 = ?$

$$\begin{array}{r} \text{Step 1 :} \\ \begin{array}{r} 879 \\ 466 \\ \hline 587 \end{array} \end{array}$$

పైన వేసిన సంఖ్యలలో, ఒకట్ల స్థానంలో, క్రిందనుండి చూస్తే 7,6,9 అంకెలు ఉన్నాయి. ఆ వరుసలో కలపడం ప్రారంభిస్తే, మొదటగా 7కు 6ను కలపాలి. అపుడు $7+6=13$ వస్తుంది.

నిజానికి $10+3$ గా భావించవచ్చు. ఇందులో 10ని సూచించడానికి 6పైన చుక్కను పెట్టుకుంటారు. అక్కడితో తాత్కాలికంగా 10ని మరిచిపోవచ్చును. మిగిలిన 3ను ముందుకు తీసుకొని వెళ్లి తర్వాతి 9కి కలపాలి. అపుడు $3+9=12$ వస్తుంది.

ఇది $10+2$ గా భావించవచ్చు.

ఈ 10ని సూచించడానికి 9 మిాద ఒక చుక్కను పెట్టుకుంటారు మిగిలిన 2ను సమాధానంగా ఒకట్ల స్థానంలో ప్రాసుకోవాలి.

$$\begin{array}{r} \text{ఇప్పటి స్థితి :} \\ \begin{array}{r} 879 \\ 466 \\ \hline 587 \\ \hline --2 \end{array} \end{array}$$

Step 2 : ఇప్పుడు పదుల స్థానంలో ఉన్న 8, 6, 7లను కూడాలి. వాటిని కలిపే ముందు, ఒకట్ల స్థానంలో పెట్టిన మొత్తం చుక్కలను లెక్కించాలి. ఇచ్చిన లెక్కలో, 6, 9 పైన మాత్రమే చుక్కలు పెట్టబడ్డాయి కనుక మొత్తం 2 చుక్కలు ఉన్నట్లు లెక్క దీనిని ముందుగా 8కి కలపాలి.

$2+8=10$ వస్తుంది. ఈ పదిని సూచించడానికి 8 మిాద చుక్కను గుర్తించాలి.

మిగిలిన '0'తో కూడికలో ముందుగా వెళ్లాలి.

$$0+6=6$$

ఇది 10 కంటే లోప ఉంది కనుక, 6 పైన చుక్క అవసరం లేదు. ఈ 6తో ముందుకు వెళ్లాలి.

$$6+7=13$$

ఈ పదిని సూచించడానికి 7 పైన చుక్కను పెట్టుకోవాలి. ఇంక 3 మిగులుతుంది.

ఈ మూడును సమాధానంలో, పదుల స్థానంలో వేసుకోవాలి.

జపుటి స్థితి :

$$\begin{array}{r} 879 \\ 466 \\ \hline 587 \\ -32 \\ \hline \end{array}$$

Step 3 : పై విధంగానే, వందల స్థానంలో ఉన్న 5, 4, 8లను కలిపే ముందు, పదుల స్థానంలో వచ్చిన చుక్కల సంఖ్య (=2)ను కూడా తీసుకోవాలి.

$2+5=7$; 5 పై చుక్క ఉండదు

$7+4=11$; 4 పై చుక్క ఉంచాలి.

$1+8=9$; 8 పై చుక్క ఉండదు.

సమాధానంలో, వందల స్థానంలో 9ని వేసుకోవాలి.

$$\begin{array}{r}
 \text{ఇప్పటి స్థితి :} & 879 \\
 & 466 \\
 & 587 \\
 \hline
 & 932
 \end{array}$$

Step 4: వేల స్థానంలో అంకెలు లేవు. కానీ వందల స్థానంలో ఒక చుక్క ఉంది. అందుకే '1'ని సమాధానంలో వేల స్థానంలో వేసుకోవాలి.

$$\begin{array}{r}
 \text{ఇప్పటి స్థితి :} & 879 \\
 & 466 \\
 & 587 \\
 \hline
 & 1932
 \end{array}$$

ఈ విధంగా చాలా సంఖ్యలను కూడే సమయంలో, 10 గాని 10 కంటే పెద్ద సంఖ్యలు గాని ఏర్పడినపుడు, ఆ పెద్ద సంఖ్యలను కూడా పూర్తిగా ప్రతీ అంకె దగ్గరా జ్ఞాపకం ఉంచుకొనవలనిసిన అవసరం లేకుండా, బింద్వంకన వద్ద తింపుయోగపడుతుంది.

ఇంకా కొన్ని ఉండావారణలు :-

$$\begin{array}{r}
 375 & 5063 \\
 964 & 7986 \\
 128 & 8759 \\
 \hline
 1467 & 9182 \\
 \hline
 & 30990
 \end{array}$$

కూడికలకు పర్యాయపదాలు

- సంకలనం
- సంకలితం
- మిశ్రణం
- యుతి
- యోగం

3. తీసివేతలు (బింద్వంకన పద్ధతి)

బింద్వంకన పద్ధతి

పెద్ద సంఖ్యల నుండి చిన్న సంఖ్యలను తీసివేయడానికి మనం ప్రస్తుతం వాడుతన్న పద్ధతి సరిపోతుంది. చిన్న అంకె నుండి పెద్ద అంకెను తీయవలసివస్తే, చిన్న అంకెకు ప్రక్కన ఉన్న అంక దగ్గర నుండి 10 అప్పు తీసుకొని, దానిని చిన్న అంకెకు కలిపి, తీసివేయవలసిన పెద్ద అంకెను తీసివేత చేస్తూ ఉంటాము. ఇది అందరికీ తెలుసున్నదే.

$$\text{ఉదాహరణ } 1 : 300 - 168 = ?$$

$$\begin{array}{r} 300 \\ (-) 168 \\ \hline \end{array}$$

Step 1 : మొదట ‘0’ నుండి 8ని తీసివేయాలి. అంటే చిన్న అంకెనుండి పెద్ద అంకెను తీసివేయాలి. ఇక్కడ కూడా బింద్వంకన పద్ధతిని వాడవచ్చు.

(i) ఇటువంటి సందర్భాలలో తీసివేస్తున్న అంకెకు ఎడమ వైపున ఉన్న అంకపై చుక్కను గుర్తించాలి. ‘8’కి ప్రక్కన ‘6’పైన చుక్కను గుర్తించాలి.

జప్పటి స్థితి :

$$\begin{array}{r} 300 \\ \bullet \\ 168 \\ \hline \end{array}$$

(ii) తర్వాత 8కి దశాంశ పద్ధతిలో పూరకాన్ని (Complement)ను కనుక్కోవాలి. (అంటే, 8కి ఏమిటి కలిపితే 10 అవుతుందో, ఆ అంక అన్నమాట.)

$$8+2=10 \qquad \qquad 8 \text{ కి } 2 \text{ పూరకము}$$

(iii) ఈ 2 ను 8 పైన ఉన్న అంకెకు కలపాలి. $2+0=2$

(iv) దీనిని సమాధానంలో ఒకట్ల స్థానంలో వ్రాయాలి.

$$\begin{array}{r}
 \text{జప్పటి స్థితి :} & 300 \\
 & \dot{1}68 \\
 \hline
 & 2
 \end{array}$$

Step 2 :

(i) ఇప్పుడు పదుల స్థానంలో 0 నుండి 6 ని తీసివేయాలి. కానీ 6కి పైన చుక్క ఉండుటచేత ముందుగా 6కి 1ని కలపాలి.

$$6+1=7$$

(ii) ఈ 7ను 0 నుండి తీసివేయాలి.

ఇక్కడ కూడా చిన్న అంక నుండి పెద్ద అంక�ेनు తీసివేయవలసి వస్తోంది.

(iii) అందుకే, 6కి ప్రక్కన ఉన్న 1 పైన చుక్కను పెట్టుకోవాలి.

(iv) 7కి దశాంశ పద్ధతిలో పూరకం = 3

$$(7+3=10)$$

(v) ఈ 3ని 6 కి పైన ఉన్న అంకచు కలపాలి.

$$3+0 = 3$$

(vi) దీనిని సమాధానంలో పదుల స్థానంలో వ్రాసుకోవాలి.

$$\begin{array}{r}
 \text{జప్పటి స్థితి :} & 300 \\
 & \dot{1}\ddot{6}8
 \end{array}$$

$$\underline{\underline{32}}$$

Step 3 :

(i) వందల స్థానంలోని 3 నుండి '1'ని తీసివేయాలి. 1కి పైన చుక్క ఉండుటచేత, ముందుగా 1కి 1 కలపాలి.

$$1+1=2$$

(ii) ఈ 2ను 3 నుండి తీయాల్సి ఉంది.

(iii) పెద్ద అంకె నుండి చిన్న అంకెను తీసివేయుట కనుక ఏమించు సమస్య లేదు.
 $3-2=1$ దీనిని సమాధానంలో వందల స్థానంలో వ్రాయాలి.

ఇప్పటి స్థితి :

$$\begin{array}{r} 300 \\ \cdot\cdot \\ 168 \\ \hline 132 \end{array}$$

మొదట్లో చుక్కలను వాడినా, బాగా అభ్యాసం చేస్తే, ఆ చుక్కలను వాడనక్కరేకుండానే సమాధానాలను సాధించవచ్చు.

తీసివేతలు-రెండవ పద్ధతి : ఇచ్చిన రెండు సంఖ్యలను వందలు, పదులు, ఒకట్లుగా విడదీసి చేయుట.

ఉదాహరణ 1 : $878 - 357 = ?$

$$\begin{array}{r} 878 = 800 + 70 + 8 \\ 357 = 300 + 50 + 7 \\ \hline \text{ఫలితం} = 500 + 20 + 1 = 521 \end{array}$$

తీసివేతలు-మూడవ పద్ధతి : ఇచ్చిన రెండు సంఖ్యలలో ఒక సంఖ్యను వందలు, పదులు, ఒకట్లుగా విడదీసి చేయుట.

ఉదాహరణ 1 : $878 - 357 = ?$

$$\begin{array}{r} 878 - (300)-(50)-(7) \\ \quad 578 \quad -(50)-(7) \\ \quad \quad 528 \quad -(7) \\ \text{ఫలితం} = \qquad \qquad \qquad 521 \end{array}$$

తీసివేతలకు పర్యాయపదాలు

- | | | |
|--|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">● వ్యవకలనం● వ్యవకలితం● శోధనం | <ul style="list-style-type: none">● పతనం● వియుతి● అంతరం | <ul style="list-style-type: none">● భేదం |
|--|---|--|

4. గుణకారములు-1 (ఏకాధికేన పూర్వేణ)

సూత్రం :- ఏకాధికేన పూర్వేణ

అర్థం :- ముందు ఉన్నదానికంటే ఒకటి ఎక్కువ అయిన దానితో

వివరణ : రెండు సంఖ్యలను గుణించడానికి చాలా పద్ధతులు ఉన్నాయి.

రెండంకెల సంఖ్యల గుణకారములు: ఇచ్చిన రెండంకెల సంఖ్యకు వర్గములు.

ఇచ్చిన సంఖ్యల్లో ఒకట్ల స్థానంలో 5 ఉన్న సంఖ్యలను గుణించే పద్ధతి :

ఉదాహరణ 1 : 35 ని 35 తో గుణించాలి.

$$35 \times 35 = ?$$

పారశాలలో నేర్చే పద్ధతిలో మూడు అంచెలలో సమాధానం వస్తుంది.

$$\begin{array}{r}
 35 \\
 \times 35 \\
 \hline
 175 \\
 105 \\
 \hline
 1225
 \end{array}$$

1. పైన పేర్కొన్న సూత్రం ప్రకారం ఖాళీలను పూరించే (Fill up the Blanks) పద్ధతిలో సమాధానం ప్రాసుకోవచ్చు.

2. ఈ సమస్యకు సమాధానంలో నాల్గు ఖాళీలు వేసుకోవాలి. (ప్రాతిపదికలోని అంకెలను బట్టి సమాధానంలో ఉండవలసిన ఖాళీలను నిర్ణయించుకోవాలి).

$$\begin{array}{r}
 35 \times \\
 35 \\
 \hline
 \cdots\cdots
 \end{array}$$

3. మొదట ఒకట్ల స్థానంలో ఉన్న అంకెలను గుణించాలి.

$$5 \times 5 = 25$$

4. ఈ 25ను సమాధానంలోని కుడి చివర ఖాళీల్లో వేసుకోవాలి.

$$\begin{array}{r} 35 \\ 35 \\ \hline 25 \\ \hline \end{array}$$

5. ఇచ్చిన రెండు సంఖ్యలలోని ఒక 35ని తీసుకోవాలి. అందులో ఉన్న 5 కి 'పూర్వం' ఉన్న అంకెను, అంటే 3 ని తీసుకోవాలి.

6. దానికి ఒకబి కలపాలి (ఏకాధికం). $3+1=4$

7. రెండవ సంఖ్య 35లోని 3 ని ఈ 4 తో గుణించాలి. $3 \times 4 = 12$

8. ఈ 12 ని సమాధానంలోని ఎడమవైపు ఖాళీల్లో వేసుకోవాలి.

ఇప్పటి స్థితి :

$$\begin{array}{r} 35 \\ 35 \\ \hline 1225 \\ \hline \end{array}$$

ఉదాహరణ 2 : $45 \times 45 = ?$

$$\begin{array}{r} 45 \\ 45 \\ \hline \end{array}$$

1. మొదటి భాగం $= 5 \times 5 = 25$

2. ఏకాధికం $= 4+1=5$

3. రెండవ భాగం $= 4 \times 5 = 20$

4. సమాధానం $= 20 \mid 25 = 2025$

$$\text{ఉదాహరణ 3 :} \quad \begin{array}{r} 75 \times \\ 75 \\ \hline 56 | 25 \end{array}$$

$$\text{సమాధానం} = 5625$$

$$\text{ఉదాహరణ 3 :} \quad \begin{array}{r} 95 \times \\ 95 \\ \hline 90 | 25 \end{array}$$

$$\text{సమాధానం} = 9025$$

ముడంకెల సంఖ్యల గుణకారం

ఉదాహరణ 4 : $115 \times 115 = ?$

$$\begin{array}{r} 115 \times \\ 115 \\ \hline \cdots \cdots \end{array}$$

$$1. \text{ మొదటి భాగం} = 5 \times 5 = 25$$

$$2. \text{ ఏకాధికం} = 11 + 1 = 12$$

$$3. \text{ రెండవ భాగం} = 11 \times 12 = 132$$

$$4. \text{ సమాధానం : - } 115 \times 115 = 132 | 25 = 13225$$

5. గుణకారములు-2 (అంత్యయోర్దశకేఉపి)

సూత్రం :- అంత్యయోర్దశకేఉపి

అర్థం :- ఆఖరి అంకెల మొత్తం పది అయినపుడు

వివరణ :- ఒకట్ల స్థానంలో ఉన్న అంకెలను కూడితే పది వచ్చి, ముందు అంకెలు రెండు సంఖ్యలలోను సమానంగా ఉన్నప్పుడు ఈ సూత్రాన్ని వాడవలెను.

రెండంకెల సంఖ్యల గుణకారం

ఇచ్చిన సంఖ్యలలో '5' చివరన లేనప్పుడు ఈ సూత్రం పనిచేసే పద్ధతి :

ఉదాహరణ 1 : $43 \times 47 = ?$

$$\begin{array}{r}
 43 \times \\
 47 \\
 \hline
 \end{array}$$

1. పైన ఇచ్చిన రెండు సంఖ్యలలోను చివరన (ఒకట్ల స్థానంలో) ఉన్న అంకెలను కలుపగా 10 వస్తోంది. $3+7 = 10$

2. ఇచ్చిన రెండు సంఖ్యలలోను పదుల స్థానంలో ఉన్న అంకెలు సమానంగా ఉన్నాయి. (4)

3. మొదటి భాగం $= 3 \times 7 = 21$

4. ఏకాధికం $= 4 + 1 = 5$

5. రెండవ భాగం $= 4 \times 5 = 20$

6. సమాధానం $= 43 \times 47 = 2021.$

ఉదాహరణ 2 : $74 \times 76 = ?$

$$\begin{array}{r}
 74 \\
 \hline
 76 \\
 \hline
 \end{array}$$

1. పైన ఇచ్చిన రెండు సంఖ్యలలోను చివరన (ఒకట్ల స్థానంలో) ఉన్న అంకెలను కలుపగా 10 వస్తోంది. $4+6 = 10$

2. ఇచ్చిన రెండు సంఖ్యలలోను పదుల స్థానంలో ఉన్న అంకెలు సమానంగా ఉన్నాయి. (7)

3. మొదటి భాగం = $4 \times 6 = 24$

4. ఏకాధికం = $7 + 1 = 8$

5. రెండవ భాగం = $7 \times 8 = 56$

6. సమాధానం = $74 \times 76 = 5624.$

ఉదాహరణ 3 : $62 \times 68 = ?$

$$\begin{array}{r} 62 \\ \times 68 \\ \hline \end{array}$$

1. పైన ఇచ్చిన రెండు సంఖ్యలలోను చివరన (బకట్ల స్థానంలో) ఉన్న అంకెలను కలుపగా 10 వస్తోంది. $2+8 = 10$

2. ఇచ్చిన రెండు సంఖ్యలలోను పదుల స్థానంలో ఉన్న అంకెలు సమానంగా ఉన్నాయి. (6)

3. మొదటి భాగం = $2 \times 8 = 16$

4. ఏకాధికం = $6 + 1 = 7$

5. రెండవ భాగం = $7 \times 6 = 42$

6. సమాధానం = $62 \times 68 = 4216.$

6. సంఖ్యాపూరకములు (నిఖిలం నవతః చరమం దశతః)

సూత్రం :- నిఖిలం నవతః చరమం దశతః

అర్థం :- అన్నీ తొమ్మిది నుండి, ఆఖరిది మాత్రం పదినుండి”

వివరణ : - ఆఖరి అంకెకు 10 ద్వారాను, మిగిలిన అంకెలకు 9 ద్వారాను పూరకాలను సంపాదించాలి. ఈ సూత్రాన్ని వినియోగించే ముందు కొన్ని ప్రాధమిక విషయాలను పారిభ్రాష్ట పదాలను గమనిచ్చాలి!

1. కిరాణా పాపులో సరుకులకు రు. 68/-లు అయిందనుకొందాం వందరూపాయల నోటు ఇస్తే, మనకెంత రావాలి? 32 రూపాయలని రక్కున సమాధానం చెబుతాం.

2. ‘నిఖిలం’ కనుక్కోవటానికి మనం 100లో నుండి 68ని తీసివేశాం. కానీ, అది ఒక్కటే పద్ధతి కాదు. సులభ పద్ధతులు ఇంకా ఉన్నాయి.

3. ఉదాహరణకు, 68కి నిఖిలం కనుక్కోవడానికి :-

- ఇచ్చిన 68లో ఆఖరి అంకెను తీసుకోవాలి. అది 8.
- ఇది 10 కంటే ఎంత తక్కువ? (పూరకం ఎంత?) సమాధానం : 2
- ఇచ్చిన 68లో 8 కంటే ముందు అంకె 6
- ఇది 9 కంటే ఎంత తక్కువ? (పూరకం ఎంత?) సమాధానం : 3
- ఈ వచ్చిన పూరకాలనన్నింటినీ ఒక వరుసలో వేస్తే వచ్చేదే నిఖిలం.
- ఈ విధంగా 68కి నిఖిలం 32 వస్తుంది.

ఉదాహరణలు :

43 కి నిఖిలం : 57

286కి నిఖిలం : 714

80497 కి నిఖిలం : 19503

7. గుణకారములు-3 (ఏకన్యూనేన పూర్వోణ)

సూత్రం :- ఏకన్యూనేన పూర్వోణ

అర్థం : ‘ముందు ఉన్న దానికంటే ఒకటి తక్కువ అయిన దానితో’

$$\text{ఉదాహరణ } 1 : 68 \times 99 = ?$$

పద్ధతి 1 :

1. ఈ సమస్యకు సమాధానంలో నాల్గు భాటీలు వేసుకోవాలి.

స్టేప్-1

i) ఇక్కడ 99కి పూర్వం ఉన్న సంఖ్య 68

ii) దీనికి (అంటే 68కి) నిఖిలం = 32

iii) ఈ నిఖిలమును సమాధానంలో కుడి చివరన ఉన్న రెండు భాటీలలో వేసుకోవాలి.

ఇప్పటి స్థితి :

$$68 \times$$

$$\begin{array}{r} 99 \\ \hline -32 \end{array}$$

స్టేప్-2

i) 99కి పూర్వం ఉన్న సంఖ్య = 68

ii) దీనికంటే (అంటే, 68 కంటే) ఒకటి తక్కువ = $68 - 1 = 67$

iii) దీనిని సమాధానంలో ఎడమ చివరన ఉన్న రెండు భాటీల్లో వేసుకోవాలి.

$$68 \times$$

$$\begin{array}{r} 99 \\ \hline 67 | 32 \end{array}$$

$$\therefore 68 \times 99 = 6732$$

పద్ధతి 2 :

$$99 \times 68 = ?$$

1. ఇచ్చిన సంఖ్యలలో ఒక సంఖ్య (99) లో అన్ని 9లు ఉన్నాయి.
2. రెండవ సంఖ్య ఎట్టెనా ఉండవచ్చు.
3. రెండు సంఖ్యలను పైన చూపిన విధంగా వేసుకోవాలి.
4. సమాధానంలో నాలుగు భాశీలు వేసుకోవాలి.
5. రెండవ సంఖ్యను 1 తగ్గించి 99 కింద వేసుకోవాలి. (సమాధానంలో ఎడమ్మెపు రెండు భాశీలలో వేసుకోవాలి)

$$99 \times 68 =$$

$$\begin{array}{r} 67 \\ \hline - - - - \end{array}$$

6. పైన పదుల స్థానంలో ఉన్న 9 నుండి క్రింద ఉన్న 6ను తీసివేయాలి. $9-6=3$
7. ఈ 3ను పదుల స్థానంలో ఉన్న భాశీలో వేయాలి.

జప్పటి స్థితి :

$$\begin{array}{r} 99 \times 68 \\ 673 \\ \hline - - - - \end{array}$$

8. పైన ఒకట్ల స్థానంలో ఉన్న 9 నుండి క్రింద ఉన్న 7ను తీసివేయాలి. $9-7=2$
7. ఈ 2ను ఒకట్ల స్థానంలో ఉన్న భాశీలో వేయాలి.

జప్పటి స్థితి :

$$\begin{array}{r} 99 \times 68 \\ 6732 \\ \hline - - - - \end{array}$$

$$\text{సమాధానం} = 99 \times 68 = 6732$$

ఉదాహరణ 2 : $53 \times 99 = ?$ (పద్ధతి1)

స్టేప్ -1

- i) 99 కి పూర్వం సంబ్యు = 53
- ii) 53 కి నిపిలం = 47
- iii) దీనిని కుడి చివర రెండు ఖాళీల్లో వేసుకోవాలి.

$$\begin{array}{r} 53 \\ 99 \\ \hline 47 \\ \hline \end{array}$$

స్టేప్ -2

- i) పూర్వం సంబ్యు = 53
- ii) దీనికంటే ఒకటి తక్కువ = $53-1=52$
- iii) దీని ఎడమ చివర రెండు ఖాళీల్లో వేసుకోవాలి.

$$\begin{array}{r} 53 \times \\ 99 \\ \hline 52 | 47 \\ \hline \end{array}$$

$$\therefore 53 \times 99 = 5247$$

విశేష వివరణ : ఈ పైన ఇచ్చిన ఉదాహరణలలో, గుణిస్తున్న సంబ్యు 99లో రెండు 9లు ఉన్నాయి.

అందువే గుణించుచున్నప్పుడు రెండేసి, రెండేసి ఖాళీలను మొత్తం నాల్గు ఖాళీలను నింపడానికి వీలవుతుంది.

999 తో గుణిస్తే, మూడేసి, మూడేసి ఖాళీలను (మొత్తం ఆరు ఖాళీలను) నింపవలసి ఉంటుంది. అంటే, గుణిస్తున్న అన్నే '9' లు ఉన్న సంబ్యులలో ఎన్ని 9లు ఉంటాయో, అన్నేసి ఖాళీలను నింపాల్సి ఉంటుంది.

ఉదాహరణ 3: $123 \times 999 = ?$ (పద్ధతి1)

స్టేప్ - 1

- i) 999 కి పూర్వం సంఖ్య = 123
- ii) 123 కి నిషిలం = 877
- iii) దీనిని కుడి చివర భాగీల్లో వేసుకోవాలి.

$$\begin{array}{r} 123 \\ 999 \\ \hline 877 \end{array}$$

స్టేప్ - 2

- i) పూర్వ సంఖ్య = 123
- ii) దీని కంటే ఒకటి తక్కువ = $123 - 1 = 122$
- iii) దీనిని ఎడమ చివర భాగీల్లో వేయాలి.

$$\begin{array}{r} 123 \\ 999 \\ \hline 122 | 877 \end{array}$$

$\therefore 123 \times 999 = 122877$

ఉదాహరణ 4 : $15064 \times 99999 = ?$

స్టేప్-1

- i) 99999 కి పూర్వ సంఖ్య = 15064
 - ii) దీనికి నిషిలం = 84936
 - iii) దీనిని కుడిచివరల్లో వేయాలి = 84936
- $$\begin{array}{r} & & 84936 \\ & & \hline \end{array}$$

స్టేప్ : 2

- i) పూర్వ సంఖ్య = 15064
- ii) దీని కంటే ఒకటి తక్కువ $15064 - 1 = 15063$

iii) దీనిని ఎడమ చివర్లో వేయాలి

$$\underline{15063} \mid \underline{84936}$$

$$\therefore 15064 \times 99999 = 1506384936$$

రెండవ పద్ధతి :

$$99999 \times 15064 = ?$$

1. ఇచ్చిన సంఖ్యలలో ఒక సంఖ్య (99999) లో అన్ని 9లు ఉన్నాయి.
2. రెండవ సంఖ్య ఎట్లొనా ఉండవచ్చు.
3. రెండు సంఖ్యలను పైన చూపిన విధంగా వేసుకోవాలి.
4. సమాధానంలో పది ఖాళీలు వేసుకోవాలి.
5. రెండవ సంఖ్యను 1 తగ్గించి 99999 కింద వేసుకోవాలి. (సమాధానంలో ఎడమవైపు ఐదు ఖాళీలలో వేసుకోవాలి)

$$99999 \times 15064 =$$

$$\begin{array}{r} 15063 \\ \hline \end{array}$$

6. పైన ఉన్న 99999లోని ఒక్కాక్కు 9 నుండి క్రింద ఉన్న 15063లోని ఒక్కాక్కు అంకెను తీసివేయాలి.

$$9-1=8$$

$$9-5=4$$

$$9-0=9$$

$$9-6=3$$

$$9-3=6$$

ఈ అంకెలను మిగిలిన ఖాళీలలో ఎడమ నుండి కుడి వైపుకు వేయవలెను.

$$\text{సమాధానం} = 99999 \times 15064 = 1506384936$$

8. గుణకారములు-4 (నిఖిలం)

సూత్రం :- “నిఖిలం”

వివరణ : కొన్ని ప్రత్యేక సందర్భాల్లో ఈ “నిఖిలం” సూత్రాన్ని గుణకారానికి ఉపయోగించవచ్చు. ముఖ్యంగా, ఆ సంఖ్యలు పది, వంద, వేఱు మొదలయిన సంఖ్యలకు దగ్గరగా ఉంటే, ఒక్క వాక్యంలో సమాధానం రాబడ్చపచ్చ.

పదికి దగ్గర్లో ఉన్న సంఖ్యలతో (ప్రాతిపదిక (బేస్) = 10)

ఉదాహరణ 1: $9 \times 8 = ?$

పైప్ - 1

i) 9కి నిఖిలం = 1

ii) 8కి నిఖిలం = 2

iii) ఈ 1ని, 2ని మైనస్ గుర్తుతో సహా, ఈ క్రింద చూపిన విధంగా వేయాలి.

$$\begin{array}{r} 9 - 1 \\ 8 - 2 \\ \hline - - \end{array}$$

పైప్ - 2

i) దీని సమాధానానికి రెండు భాగాల్లో ఒక్కొక్క భాగీ వేసుకోవాలి.

ii) కుడి వైపున నిఖిలములను, సంజ్ఞతో సహా గుణించాలి.

iii) $(-1) \times (-2) = 2$

ఈ 2ను సమాధానంలోని కుడి వైపు భాగీలో వేసుకోవాలి.

$$\begin{array}{r} 9 - 1 \\ 8 - 2 \\ \hline - \underline{\underline{2}} \end{array}$$

iv) ఇచ్చిన సంఖ్యలకు నిఖిలములను ఏటవాలుగా కలపాలి.

$$9 + (-2) = 7 \text{ లేదా}$$

$$8 + (-1) = 7$$

v) దీనిని సమాధానంలో ఎడవువైపు భాళీలో వేయాలి.

$$\begin{array}{r} 9 - 1 \\ 8 - 2 \\ \hline 7 \quad 2 \end{array}$$

$$\therefore 9 \times 8 = 72$$

ఉదాహరణ 2 :

$$\begin{array}{r} 8 \times 7 = ? \\ 8 - 2 \\ 7 - 3 \\ \hline 5 \quad 6 \end{array}$$

$$\therefore 8 \times 7 = 56$$

విశేష గమనిక : పైన తీసుకొనిన ఉదాహరణలలో నిఖిలాలను గుణించగా వచ్చిన సంఖ్య 10 కంటే తక్కువగా ఉండుటచే, తీసుకొనిన భాళీలు సరిగ్గా నిండినవి.

నిఖిలములు గుణించగా వచ్చిన సంఖ్య ప్రాతిపదిక కంటే ఎక్కువగా ఉన్నప్పడు

ఉదాహరణ 3:

$$\begin{array}{r} 7 \times 6 = ? \\ 7 - 3 \\ 6 - 4 \\ \hline - \quad - \end{array}$$

పైన సూచించిన ఉదాహరణలో నిఖిలములు 3ను, 4ను, ఈ రెండింటినీ గుణిస్తే 12 వస్తుంది. తీసుకొనిన లెక్కలోని సంఖ్యల ప్రాతిపదిక 10. సమాధానంలో రెండు భాగాల్లోను ఒకొక్క భాళీ మాత్రమే తీసుకోగలిగాము. అందుచే ఈ 12ని ₁ 2గా ప్రాయాలి.

జప్పటి స్థితి :-

$$\begin{array}{r} 7 - 3 \\ 6 - 4 \\ \hline - \quad 2 \\ - \quad 1 - \end{array}$$

ప్రైవెట్ : 2

- i) ఇచ్చిన సంఖ్యలకు నిఖిలాలను ఏటవాలుగా కలిపితే వచ్చిన విలువ $= 7 + (-4) = 3$
లేదా $6 + (-3) = 3$

ii) ఇప్పటి స్థితి

$$\begin{array}{r} 7 - 3 \\ 6 - 4 \\ \hline 3 \quad 2 \\ - \quad 1 - \\ \hline \end{array}$$

- iii) ఎడమవైపు ఉన్న 3కు కుడివైపున దిగువగా వేసిన 1ని కలపాలి $3 + 1 = 4$

ఇప్పటి స్థితి

$$\begin{array}{r} 7 - 3 \\ 6 - 4 \\ \hline 3 \quad 2 \\ - \quad 1 - \\ \hline 4 \quad 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\therefore 7 \times 6 = 42$$

ప్రాతిపదిక 100 ఉన్న సంఖ్యలతో గుణకారము (100కి దగ్గరగా ఉన్న సంఖ్యల గుణకారము)

ఉదాహరణ $4 : 96 \times 96 = ?$

ప్రైవెట్ - 1

- i) ఇచ్చిన సంఖ్యలు 100 ప్రాతిపదికగా గలవి కావున సమాధానంలో రెండు భాగాలకు రెండేసి ఖాళీలను వేసుకోవాలి.
- ii) ఇచ్చిన మొదటి సంఖ్య 96కు నిఖిలం $= 04$
- iii) ఇచ్చిన రెండవ సంఖ్య 96కు నిఖిలం $= 04$
- $(04) \times (04) = 16$
- iv) దీనిని సమాధానంలో కుడివైపు ఖాళీల్లో వేసుకోవాలి.

v) ఇప్పటి స్థితి

$$\begin{array}{r} 96 - 04 \\ 96 - 04 \\ \hline -- \quad \underline{16} \end{array}$$

ప్రైమ్-2

i) ఏటవాలుగా ఉన్న అంకెలను కలపాలి

ii) $96 + (-04) = 92$

iii) దీనిని సమాధానంలో ఎడమవైపున వేసుకోవాలి.

ఇప్పటి స్థితి :

$$\begin{array}{r} 96 - 04 \\ 96 - 04 \\ \hline 92 \quad \underline{16} \end{array}$$

$\therefore 96 \times 96 = 9216$

ఉదాహరణ 5 : $89 \times 89 = ?$

$$\begin{array}{r} 89 - 11 \\ 89 - 11 \\ \hline \boxed{\begin{array}{c|c} & 21 \\ \hline 1 & \hline \end{array}} \\ \hline \boxed{\begin{array}{c|c} 78 & 21 \\ \hline 1 & \hline \end{array}} \\ \hline \boxed{\begin{array}{c|c} 79 & 21 \\ \hline & \hline \end{array}} \end{array}$$

$\therefore 89 \times 89 = 7921$

ఈ సూత్రానికి ఇంతవరకూ తీసుకొన్న ఉదాహరణలలో, అన్ని సంఖ్యలు, దగ్గర్లో ఉన్న ప్రాతిపదిక (Base) కంటే తక్కువగా ఉన్నాయి.

ఇచ్చిన సంఖ్యలు ప్రాతిపదిక కంటే ఎక్కువగా ఉన్నపుడు గుణకారము

ఉదాహరణ 6 : $106 \times 106 = ?$

వివరణ : -

1. ఇచ్చిన రెండు సంఖ్యలు 100కి దగ్గర్లో ఉన్నాయి. అందుచేత 100ని ప్రాతిపదికగా తీసుకుందాం.

2. ఇచ్చిన మొదటి సంఖ్య 106. ఇది ప్రాతిపదిక కంటే 6 ఎక్కువ. అదే విధంగా రెండవ సంఖ్య కూడా ప్రాతిపదిక కంటే 6 ఎక్కువ. ఈ రెండింటిని గుణించాలి. దీనిని సమాధానంలో కుడి చివరన ఉన్న భాషీల్లో వేసుకోవాలి.

ఇప్పటి స్థితి :

$$\begin{array}{r} 106 + 06 \\ \hline 106 + 06 \\ \hline --- \quad 36 \end{array}$$

3. ఏటవాలుగా ఉన్న అంకిలను కలపాలి. $106+06=112$

దీనిని సమాధానంలో ఎదువైపున వేసుకోవాలి.

ఇప్పటి స్థితి :

$$\begin{array}{r} 106 + 6 \\ \hline 106 + 6 \\ \hline --- \quad 112 \quad 36 \end{array}$$

ఒక సంఖ్య ప్రాతిపదిక కంటే తక్కువ, రెండవ సంఖ్య ప్రాతిపదిక కంటే ఎక్కువ ఉన్నపుడు గుణకారం

ఉదాహరణ 7 :- $107 \times 94 = ?$

1. ఇచ్చిన రెండు సంఖ్యలు 100కి దగ్గర్లో ఉన్నాయి. అందుచేత 100ని ప్రాతిపదికగా తీసుకొందాం.

2. ఇచ్చిన మొదటి సంఖ్య 107. ఇది ప్రాతిపదిక కంటే 7 ఎక్కువ. రెండవ సంఖ్య 94. ఇది ప్రాతిపదిక కంటే 6 తక్కువ. వాటిని ఈ విధంగా ప్రాసుకోవాలి.

$$107 + 07$$

$$\begin{array}{r} 94 - 06 \\ \hline \end{array}$$

3. (+07)ను (-06)తో గుణిస్తే -42 వస్తుంది. దానిని $\bar{4}\bar{2}$ గా ప్రాపుకోవాలి.

4. ఏటవాలుగా సంబ్యాలను కూడాలి.

$$107 + (-06) = 101$$

లేదా

$$94 + (+07) = 101$$

ఇప్పటి స్థితి : -

$$107 + 07$$

$$\begin{array}{r} 94 - 06 \\ \hline 101 \quad \bar{4}\bar{2} \end{array}$$

5. కుడివైపున ఉన్న బుణసంజ్ఞతో ఉన్న 42 ($\bar{4}\bar{2}$)ని సర్దుబాటు చేయడానికి ఎదుమవైపున ఉన్న నూటొక్క వందలలో ఒక వందను వినిమయం చేయాలి. అంటే ఒక 100 అప్పు తీసుకొని, ఆ 100 లో నుండి తీసివేయాలి. అంటే 42 కి నిఖిలాన్ని కనుక్కోవాలి.

$$100 - 42 = 58$$

6. $107 + 07$

$$\begin{array}{r} 94 - 06 \\ \hline 100 \quad 58 \end{array}$$

$$\therefore 107 \times 94 = 10058$$

బుణసంజ్ఞతో బాటు పెద్ద లబ్ధములు వచ్చినపుడు గుణకారములు

ఉదాహరణ 8 : $112 \times 88 = ?$

1. ఇచ్చిన సంబ్యాలు 100 కి దగ్గర్లో ఉన్నాయి. అందుచేత 100 ని ప్రాతిపదికగా తీసుకొందాం.

2. ఇచ్చిన సంబ్యాలను ఈ విధంగా వేసుకోవాలి.

$$\begin{array}{r}
 112 + 12 \\
 88 - 12 \\
 \hline
 100 - 144 \\
 \hline
 100 \quad \overline{1}4\overline{4} \\
 \hline
 \end{array}$$

$$3. 100 + \overline{1} = 99$$

ఇప్పటి స్థితి :

$$\begin{array}{r}
 112 + 12 \\
 88 - 12 \\
 \hline
 99 \quad \overline{4}\overline{4} \\
 \hline
 98 \quad 56 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\therefore 112 \times 88 = 9856$$

ఉదాహరణ 9 : $1005 \times 987 = ?$

1. ఇచ్చిన సంఖ్యలు 1000కి దగ్గర్లో ఉన్నాయి. అందుచేత 1000ని ప్రాతిపదికగా తీసుకొందాం.

2. ఇచ్చిన సంఖ్యలను ఈ విధంగా వేసుకోవాలి.

$$\begin{array}{r}
 1005 + 005 \\
 987 - 013 \\
 \hline
 992 - 065 \\
 \hline
 992 \quad \overline{0}\overline{6}\overline{5} \\
 \hline
 991 \quad 935 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\therefore 1005 \times 987 = 991935$$

9. గుణకారములు-5 (ఆనురూప్యణ)

సూత్రం :- “ఆనురూప్యణ”

అర్థం :- “తగినట్లుగా”

వివరణ : ఇంతవరకూ తీసుకొన్న గుణకారాల ఉదాహరణలలో, ఇచ్చిన రెండు సంఖ్యలలోను కనీసం ఒక సంఖ్య ప్రాతిపదికకు దగ్గరగా ఉండటాన్ని గమనించవచ్చు. దీనితో గుణకారాన్ని చాలా సులభంగా సాధించగలిగాం.

కానీ ప్రాతిపదికకు దూరంగా ఉన్న రెండు సంఖ్యలను గుణించవలసి వస్తే, ఎట్లా ముందుకు సాగాలి ? దీనిని పరిశేలిద్దాం!

గుణకారంలో పొల్గొంటున్న రెండు సంఖ్యలు పది, వంద, వేయి, పదివేలు వంటి సంఖ్యలకు దగ్గరగా లేకుంటే, రెండురకాల ప్రాతిపదికలను నిర్ణయించుకొని గుణకారాలను సులభంగా సాధించవచ్చును. ఒక ప్రాతిపదికను సిద్ధాంత ప్రాతిపదిక (Theoretical Base లేదా TB), రెండవ ప్రాతిపదికను వాస్తవ ప్రాతిపదిక (Working Base లేదా WB) అనీ అంటారు.

ఈ WB, TB లకు మధ్య సంబంధము సమాధానాన్ని రాబట్టడంలో ఉపకరిస్తుంది.
ఉదాహరణ 1 : $41 \times 41 = ?$

ఇచ్చిన సంఖ్యలు వాటి ప్రాతిపదిక అయిన 100కి చాలా దూరంలో ఉన్నాయి. ఈ 100ని TB గా తీసుకొంటారు. ఇచ్చిన సంఖ్యలకు దగ్గరగా ఉండే సౌకర్యం గల ఒక సంఖ్య 50 కావచ్చు, 40 కావచ్చు, 10 కావచ్చు, లేక వేరే ఏదైనా కావచ్చు. దీనిని WB గా తీసుకొంటారు.

పద్ధతి1

1. సిద్ధాంత ప్రాతిపదికను (TB)100గాను, వాస్తవ ప్రాతిపదికను (WB) 50 గాను తీసుకొండాము.

$$TB=100$$

$$WB = 50$$

2. 50ని సాపేక్షంగా తీసుకొంటే, ఇచ్చిన సంఖ్యలను ఈ క్రింది విధంగా వ్రాయవచ్చు.

$$\begin{array}{r} 41 - 09 \\ 41 - 09 \\ \hline 32 \quad 81 \end{array}$$

3. 9ని 9తో గుణించగా వచ్చిన 81లో ఏమీ మార్పు అవసరం లేదు. ఇక్కడ $TB=100$ (ప్రాతిపదిక 100) కనుక కుడివైపున రెండు అంకెల వరకూ ఉండవచ్చు.

4. కానీ '32' అనేది 50తో ముడిపడి ఉంది. దానిని దశాంశ విధానానికి సరిచేయుటకు WB / TB తో గుణించాలి.

$$32 \times \frac{50}{100} = 32 \times \frac{1}{2} = 16$$

ఇప్పటి స్థితి :

$$\begin{array}{r} 41 - 9 \\ 41 - 9 \\ \hline 50 \times 32 \quad 81 \\ \hline 16 \quad 81 \end{array}$$

$$\therefore 41 \times 41 = 1681$$

పద్ధతి2

1. సిద్ధాంత ప్రాతిపదిక TB ను 10 గాను, వాస్తవ ప్రాతిపదిక WB ను 50 గాను తీసుకొందాము.

$$TB = 10$$

$$WB = 50$$

2. 50ని సాపేక్షంగా తీసుకొనినందున ఇచ్చిన సంఖ్యలను ఈ క్రింది విధంగా వ్రాయాలి. :-

$$\begin{array}{r} 41 - 9 \\ 41 - 9 \\ \hline 32 \quad 81 \\ \hline 32 \quad 1 \\ \hline 8 \end{array}$$

3. ఇక్కడ సిద్ధాంత ప్రాతిపదిక 10ని తీసుకున్నాము గనుక సమాధానంలో కుడివైపున ఒక అంకట మాత్రమే ఉండటానికి అవకాశం ఉంది. అంతకంటే పెద్ద అంకెలు వచ్చినపుడు, వాటిని ఎడమవైపున వచ్చే లబ్ధ సంఖ్యకు కలపవలసి ఉంటుంది. అందుకొరకే, 8ని కొంచెము క్రిందకు చూపవలసి వచ్చింది.

4. 32 మాత్రం 50(WB)తో ముడిపడి ఉంది కనుక, దానిని దశాంశ విధానానికి సరిచేయుటకు WB/TB తో గుణించాలి.

$$32 \times \frac{50}{10} = 32 \times 5 = 160$$

ఇప్పటి స్థితి :

$$\begin{array}{r} 41 & -9 \\ 41 & -9 \\ \hline 50 & \times 32 | & 1 \\ 10 & \hline & 8 \\ 160 & | & 1 \\ \hline 168 & | & 1 \end{array}$$

$$\therefore 41 \times 41 = 1681$$

పద్ధతి 3

1. సిద్ధాంత ప్రాతిపదిక (TB)ను 10 గాను, వాస్తవ ప్రాతిపదిక (WB)ను 40గాను తీసుకొందాము. $TB=10$

$$WB=40$$

2. 40ని సాపేక్షంగా తీసుకొనినందున ఇచ్చిన సంఖ్యలను ఈ క్రింది విధంగా వ్రాయాలి.

$$\begin{array}{r} 41 + 1 \\ 41 + 1 \\ \hline 42 | 1 \end{array}$$

3. ఈ 42 మాత్రం 40తో ముడిపడి ఉంది. కనుక దానిని దశాంశ విధానానికి సరిచేయుటకు WB / TB తో గుణించాలి.

$$\frac{WB}{TB} = \frac{40}{10} = 10$$

$$42 \times \frac{WB}{TB} = 42 \times 4 = 168$$

ఇప్పటి స్థితి :

$$\begin{array}{r}
 41 \quad +1 \\
 41 \quad +1 \\
 \hline
 40 \quad \times 42 \quad |1 \\
 10 \quad \quad \quad | \\
 \hline
 168 \quad |1
 \end{array}$$

$$\therefore 41 \times 41 = 1681$$

ఉదాహరణ 2 : $49 \times 49 = ?$

పద్ధతి 1 :

$$TB=100; WB=50$$

$$\begin{array}{r}
 49 \quad -01 \\
 49 \quad -01 \\
 \hline
 50 \quad \times 48 \quad |01 \\
 100 \quad \quad \quad | \\
 \hline
 24 \quad |01
 \end{array}$$

$$\therefore 49 \times 49 = 2401$$

పద్ధతి 2 :

$$TB=10; WB=50$$

$$\begin{array}{r}
 49 \quad -1 \\
 49 \quad -1 \\
 \hline
 50 \quad \times 48 \quad |1 \\
 100 \quad \quad \quad | \\
 \hline
 240 \quad |1
 \end{array}$$

$$\therefore 49 \times 49 = 2401$$

ఉదాహరణ 3 : $59 \times 59 = ?$

పద్ధతి 1 :

$$TB = 100; WB = 50$$

| | | |
|----------------------------|-----|----|
| 59 | +09 | |
| 59 | +09 | |
| <hr/> | | |
| $\frac{50}{100} \times 68$ | | 81 |
| <hr/> | | |
| 34 | | 81 |
| | | |

$$\therefore 59 \times 59 = 3481$$

పద్ధతి 2 :

$$TB = 10$$

$$WB = 50$$

| | | |
|---------------------------|----|---|
| 59 | +9 | |
| 59 | +9 | |
| <hr/> | | |
| $\frac{50}{10} \times 68$ | | 1 |
| <hr/> | | |
| 340 | | 1 |
| <hr/> | | |
| 348 | | 1 |
| | | |

$$\therefore 59 \times 59 = 3481$$

పద్ధతి 3:

$$TB = 10$$

$$WB = 60$$

| | | |
|---------------------------|----|---|
| 59 | -1 | |
| 59 | -1 | |
| <hr/> | | |
| $\frac{60}{10} \times 58$ | | 1 |
| <hr/> | | |
| 348 | | 1 |
| | | |

$$\therefore 59 \times 59 = 3481$$

ఉదాహరణ 4 :

$$62 \times 48 = ?$$

$$TB = 10$$

$$WB = 50$$

$$\begin{array}{r} 62 \\ + 48 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} +12 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

| | |
|---------------------------|---------------------|
| $\frac{50}{10} \times 60$ | $\bar{\bar{24}}$ |
| 300 | $\bar{\frac{4}{2}}$ |
| 298 | $\bar{4}$ |
| 297 | 6 |

$$\therefore 62 \times 48 = 2976$$

ఉదాహరణ 5 :

$$249 \times 245 = ?$$

$$TB = 1000$$

$$WB = 250$$

| | |
|-------------------------------|------|
| 249 | -001 |
| 245 | -005 |
| $\frac{250}{1000} \times 244$ | 005 |
| 61 | 005 |

$$\therefore 249 \times 245 = 61005$$

ఉదాహరణ 6 :

$$19 \times 499 = ?$$

$$TB=100$$

$$WB=500$$

$$\begin{array}{r} 19 \\ - 481 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 499 \\ - \quad 1 \\ \hline \end{array}$$

| | |
|-----------------------------|----|
| $\frac{500}{100} \times 18$ | 81 |
| 90 | 81 |
| 94 | 81 |

$$\therefore 19 \times 499 = 9481$$

ఉదాహరణ 7 :

$$489 \times 495 = ?$$

$$TB=1000$$

$$WB=500$$

$$\begin{array}{r} 489 \quad -011 \\ - 495 \quad -005 \\ \hline \end{array}$$

| | |
|-------------------------------|-----|
| $\frac{500}{1000} \times 484$ | 055 |
| 242 | 055 |

$$\therefore 489 \times 495 = 242055$$

10. గుణకారములు -6

(యావదూనం తావదూనీకృత్య వర్గం చ యోజయేత్)

సూత్రం : యావదూనం తావదూనీకృత్య వర్గం చ యోజయేత్

అర్థం : ఎంత తక్కువో, ఇంకా అంత తగ్గించి, వర్గాన్ని జోడించవలెను.

వివరణ : ఈ సూత్రం కొన్ని సంఖ్యలు వర్గాలను గణించడంలో బాగా ఉపయోగిస్తుంది.

ప్రాతిపదికలోని నున్నల సంఖ్యను బట్టి సమాధానంలో కుడివైపున ఉండవలసిన ఖాళీలను నిర్ణయించుకోవాలి.

ఒక అంకె ఉన్న సంఖ్యకు వర్గం కనుగొనుట

ఉదాహరణ 1 : :- $9 \times 9 = ?$

1. ఇచ్చిన సంఖ్యకు దగ్గర్లో ఉన్న దశాంశ విధానంలోని 10 యొక్క ఘూతపు విలువను తీసుకోవాలి.

2. ఈ ఉదాహరణలో ఇచ్చిన సంఖ్య 9. అందుచేత 10ని తీసుకోవాలి. అదే మన ప్రాతిపదిక.

3. ఇచ్చిన సంఖ్యకు, ప్రాతిపదికకు మధ్యగల భేదాన్ని గణించాలి.

$$\text{భేదం} = 10 - 9 = 1$$

4. ఇచ్చిన సంఖ్యను అంటే 9ని, భేదం యొక్క విలువతో తగ్గించాలి. (అంటే, ఇచ్చిన సంఖ్యలో నుండి భేదాన్ని తీసివేయాలి) ఈ ఉదాహరణలో 9 లో నుండి 1 తీసి వేయాలి.

$$9 - 1 = 8$$

5. ఈ వచ్చిన సంఖ్యను సమాధానంలో ఎడమవైపు భాగంలో వేసుకోవాలి.

6. భేదం యొక్క వర్గాన్ని కనుగొనాలి. భేదం యొక్క వర్గం = $1 \times 1 = 1$

7. ఈ వర్గాన్ని సమాధానంలో కుడివైపు భాగంలో వేసుకోవాలి.

$$9 \times 9 = \underline{8} \underline{1}$$

$$\therefore 9 \times 9 = 81$$

రెండు అంకెలు ఉన్న సంఖ్యకు వర్గము కనుగొనుట

ఉదాహరణ 2: $91 \times 91 = ?$

1. ఇచ్చిన సంఖ్య = 91

2. ఈ సంఖ్యకు సమాపంలో ఉన్న దశాంశ ఫూతపు విలువ = 100
(ప్రాతిపదిక = 100)

3. ప్రాతిపదికకు ఇచ్చిన సంఖ్యకు భేదం = $100 - 91 = 09$

4. ఇచ్చిన సంఖ్యలో నుండి భేదాన్ని తీసివేయాలి. $91 - 09 = 82$

5. ఈ వచ్చిన సంఖ్యను సమాధానంలో ఎడమవైపు భాగములో వేసుకోవాలి.

$$91 \times 91 = 82 \mid \underline{\underline{2}}$$

6. భేదం యొక్క వర్గం = $9 \times 9 = 81$

ప్రాతిపదికలో రెండు సున్నాలు ఉన్నాయి కనుక భేదం యొక్క వర్గాన్ని రెండంకెలలో సూచించాలి.

7. దీనిని సమాధానంలో కుడివైపున వేసుకోవాలి.

$$91 \times 91 = 82 \mid \underline{\underline{1}}$$

$$\therefore 91 \times 91 = 8281$$

మూడు అంకెలు ఉన్న సంఖ్యకు వర్గము కనుగొనుట.

ఉదాహరణ3:

$$989 \times 989 = ?$$

1. ఇచ్చిన సంఖ్య = 989

2. ప్రాతిపదిక = 1000

3. భేదం = 11

4. ఇచ్చిన సంఖ్య - భేదం = $989 - 11 = 978$

5. భేదం యొక్క వర్గం = $11 \times 11 = 121$

6. సమాధానం = 978 121

$$\therefore 989 \times 989 = 978 121.$$

ఉదాహరణ 4:- $993 \times 993 = ?$

1. ఇచ్చిన సంఖ్య = 993
 2. ప్రాతిపదిక = 1000
 3. భేదం = 7
 4. ఇచ్చిన సంఖ్య - భేదం = $993 - 7 = 986$
 5. భేదం యొక్క వర్గం = $7 \times 7 = 49 = 049$
- (ప్రాతిపదికలో మూడు సున్నాలు ఉన్నాయి కనుక భేదం యొక్క వర్గాన్ని మూడంకెలలో సూచించాలి.)
6. సమాధానం = 986 049

$$\therefore 993 \times 993 = 986049.$$

ఉదాహరణ 5 :- $9992 \times 9992 = ?$

1. ఇచ్చిన సంఖ్య = 9992
 2. ప్రాతిపదిక = 10000
 3. భేదం = 8
 4. ఇచ్చిన సంఖ్య - భేదం = $9992 - 8 = 9984$
 5. భేదం యొక్క వర్గం = $8 \times 8 = 64 = 0064$
- (ప్రాతిపదికలో నాలుగు సున్నాలు ఉన్నాయి కనుక భేదం యొక్క వర్గాన్ని నాలుగంకెలలో సూచించాలి.)
6. సమాధానం = 99840064

$$\therefore 9992 \times 9992 = 99840064$$

11. గుణకారములు-7

(యావదధికం తావదధికీకృత్య వర్గం చ యోజయేత్)

సూత్రం: యావదధికం తావదధికీకృత్య వర్గం చ యోజయేత్

అర్థం : ఎంత ఎక్కువో, ఇంకా అంత ఎక్కువ చేసి, వర్గాన్ని జోడించాలి.

వివరణ : ఇచ్చిన సంఖ్యలు ప్రాతిపదిక కంటే ఎక్కువగా ఉన్నపుడు ఈ సూత్రం వర్తిస్తుంది.

ప్రాతిపదికలోని సున్నల సంఖ్యను బట్టి సమాధానంలో కుడివైపున ఉండవలసిన భాళీలను నిర్ణయించుకోవాలి.

ఉదాహరణ 1: $11 \times 11 = ?$

1. ఇచ్చిన సంఖ్య = 11

2. ఈ సంఖ్యకు సమాపంలో ఉన్న దశాంశ ఘూతపు విలువ = 10
(ప్రాతిపదిక = 10)

3. ఇచ్చిన సంఖ్యకు ప్రాతిపదికకు గల భేదం = $11 - 10 = 1$

4. ఇచ్చిన సంఖ్య, ప్రాతిపదిక కంటే ఎంత ఎక్కువగా ఉంటే, ఇంకో అంత పెద్దదిగా చేయాలి. అనగా, ఇచ్చిన సంఖ్యకు భేదాన్ని కలపాలి.

ఇచ్చిన సంఖ్య + భేదం = $11 + 1 = 12$

5. దీనిని సమాధానంలో ఎడమవైపున భాళీలలో వేసుకోవాలి.

$11 \times 11 = 12$

6. భేదం యొక్క వర్గం = $1 \times 1 = 1$. (ప్రాతిపదికలో ఒక సున్న ఉంది. భేదం యొక్క వర్గం కూడ ఒక్క అంకాలో ఉండాలి.)

7. దీనిని సమాధానంలో కుడివైపున వేసుకోవాలి.

$11 \times 11 = 12 \quad 1$

8. సమాధానం = 121 .

ఉదాహరణ 2: $17 \times 17 = ?$

1. ఇచ్చిన సంఖ్య = 17

2. ప్రాతిపదిక = 10

3. భేదం = $17 - 10 = 7$

4. ఇచ్చిన సంఖ్య + భేదం = $17+7=24$
5. భేదం యొక్క వర్గం = $7\times7=49$
6. ఇప్పటి స్థితి = $24 | 49 = 24 |_4 9 = 289$

ఉదాహరణ 3 : $106 \times 106 = ?$

1. ఇచ్చిన సంఖ్య = 106
2. ప్రాతిపదిక = 100
3. భేదం = $106-100=6$
4. ఇచ్చిన సంఖ్య + భేదం = $106+6=112$
5. భేదం యొక్క వర్గం = $6\times6=36$
6. సమాధానం = 11236

ఉదాహరణ 4 : $1012 \times 1012 = ?$

1. ఇచ్చిన సంఖ్య = 1012
2. ప్రాతిపదిక = 1000
3. భేదం = $1012-1000=12$
4. ఇచ్చిన సంఖ్య + భేదం = $1012+12=1024$
5. భేదం యొక్క వర్గం = $12\times12=144$
6. సమాధానం = 1024144

12. గుణకారములు-8 (ఊర్ధ్వ తిర్యగ్రాఘమ్)

సూత్రం : ఊర్ధ్వ తిర్యగ్రాఘమ్

అర్థం : నిలువుగాను, అడ్డంగాను

వివరణ : ఇంతవరకు వివరించిన సూత్రాలకు ఇచ్చిన ఉదాహరణలలోని సంఖ్యలు ఒక నిర్దిష్ట పద్ధతిలో ఉన్నాయి. చూసిన వెంటనే ఏ నిర్దిష్ట పద్ధతి కూడా స్ఫురించనపుడు ఈ సూత్రం బాగా ఉపయోగిస్తుంది.

గమనిక : ఇక్కడ ‘అడ్డం’ (తిర్యక్) అనే పదం ‘ఏటవాలు’ అనే అర్థంలో వాడబడింది.

ఉదాహరణ $1 : 12 \times 34 = ?$

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 34 \\ \hline \end{array}$$

- ఇచ్చిన సంఖ్యల యొక్క లబ్ధాన్ని మూడు అంచెలలో సాధించవచ్చు.
- i) ఒకట్ల స్థానాన్ని ఒకట్ల స్థానంతో
- ii) ఒకట్ల స్థానాన్ని పదుల స్థానంతోను, పదుల స్థానాన్ని ఒకట్ల స్థానంతోను,
- iii) పదుల స్థానాన్ని పదుల స్థానంతో
2. ఒకట్ల స్థానాన్ని ఒకట్ల స్థానంతో

మొదటి సంఖ్య 12 లోని ఒకట్ల స్థానంలో ఉన్న 2 ను, ఇచ్చిన రెండవ సంఖ్య 34 లోని ఒకట్ల స్థానంలో ఉన్న 4 తో గుణించాలి. (అంటే నిలువు గుణకారము)

$$\begin{array}{r} 2 \\ \uparrow \\ 4 \\ \hline \end{array}$$

3. ఒకట్ల స్థానాన్ని పదుల స్థానంతోను, పదుల స్థానాన్ని ఒకట్ల స్థానంతోను ఇచ్చిన సంఖ్యలలోని అంకెలను ఈ క్రింద చూపిన విధంగా ఏటవాలుగా గుణించి కూడాలి.

$$\begin{array}{r} 1 \cancel{\times} 2 \\ \cancel{3} \cancel{\times} 4 \\ \hline 1 \times 4 + 2 \times 3 = 4 + 6 = 10 = 0_1 \end{array}$$

4. పదుల స్థానాన్ని పదుల స్థానంతో

ఇచ్చిన సంఖ్యలలోని పదుల స్థానాల్లోని అంకెలను ఈ క్రింద మాపిన విధంగా నిలువుగా గుణించాలి.

$$1 \times 3 = \frac{3}{3}$$

ఇప్పటి స్థితి :

$$\begin{array}{r} 1 \quad 2 \\ \times \quad 3 \quad 4 \\ \hline 3 \quad | \quad 0 \quad 8 \\ | \quad 1 \\ \hline 4 \quad 0 \quad 8 \end{array}$$

$$6. \text{ సమాధానం } = 12 \times 34 = 408$$

ఉదాహరణ 2 :

$$\begin{array}{r} 2 \quad 4 \\ \times \quad 5 \quad 4 \\ \hline \end{array}$$

1. ఒకట్ల స్థానాన్ని ఒకట్ల స్థానంతో

ఇచ్చిన మొదటి సంఖ్య 24లోని ఒకట్ల స్థానంలో ఉన్న 4ను, ఇచ్చిన రెండవ సంఖ్య 54లోని ఒకట్ల స్థానంలో ఉన్న 4తో గుణించాలి. (అంటే నిలువు గుణకారము)

$$\begin{array}{r} 4 \\ | \quad 4 \\ \hline 16 \end{array}$$

$$16 \text{ని } \text{ఈ విధంగా వేసుకోవాలి } \underset{1}{6}$$

2. ఒకట్ల స్థానాన్ని పదుల స్థానంతోను, పదుల స్థానాన్ని ఒకట్ల స్థానంతోను ఇచ్చిన సంఖ్యలలోని అంకెలను ఏటవాలుగా గుణించి కూడాలి.

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 5 \\ \hline 10 \end{array}$$

$$2 \times 4 + 5 \times 4 = 8 + 20 = \frac{28}{2} = 14$$

3. పదుల స్థానాన్ని పదుల స్థానంతో

ఇచ్చిన సంఖ్యలలోని పదుల స్థానాల్లోని అంకెలను ఈ క్రింద చూపిన విధంగా నిలవుగా గుణించాలి.

$$\begin{array}{r} \uparrow 2 \\ 5 \\ \hline 2 \times 5 = 10 \end{array}$$

ఇప్పటి స్థితి :

$$\begin{array}{r} 2 \ 4 \\ 5 \ 4 \\ \hline 10 \ 8 \ 6 \\ | \quad | \\ 2 \ 1 \end{array}$$

6. పదుల స్థానంలో 8తో 1 కూడాలి అంటే

$$8+1=9$$

7. వందల స్థానంలో 10తో 2 కూడాలి. అంటే

$$10+2=12$$

ఈ క్రింది విధంగా వేయాలి.

$$\begin{array}{r} 2 \ 4 \\ \times 5 \ 4 \\ \hline 12 \ 9 \ 6 \end{array}$$

$$\text{సమాధానం : } 24 \times 54 = 1296$$

మూడంకెల సంఖ్యల గుణకారము

ఉదాహరణ 3 :

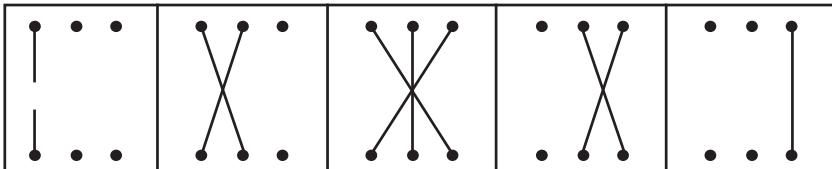
$$\begin{array}{r} 1 \ 2 \ 3 \\ \times 4 \ 5 \ 6 \\ \hline \end{array}$$

గుణించవలసిన సంఖ్యలలోని అంకెలను క్రింద సూచించిన విధంగా వేసుకోవాలి.

i) ఒకట్ల స్థానంలో ఉన్న అంకెలతో

- ii) ఒకట్లు, పదుల స్థానంలో ఉన్న అంకెలతో
- iii) ఒకట్లు, పదులు, వందల స్థానంలో ఉన్న అంకెలతో
- iv) పదులు, వందల స్థానంలో ఉన్న అంకెలతో
- v) వందల స్థానంలో ఉన్న అంకెలతో

గుణించవలసిన అంకెల మధ్య గల బంధాలను ఈ క్రింది బొమ్మ సూచిస్తుంది.



- ముందుగా, ఒకట్ల స్థానంలో ఉన్న అంకెలతో

$$\begin{array}{r}
 3 \\
 6 \\
 \hline
 18 \\
 \hline
 8 \\
 \hline_1
 \end{array}$$

ఈ 18లో 1ని, పదుల స్థానంలో వచ్చే అంకెకు కలపవలసి వుంటుంది.

- ఒకట్ల స్థానము, పదుల స్థానములలో ఉన్న అంకెలతో

$$\begin{array}{r}
 1 \ 2 \ 3 \\
 4 \ 5 \ 6 \\
 \hline
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 2 \nearrow 3 \\
 5 \cancel{\times} 6 \\
 \hline
 2 \times 6 + 3 \times 5 = 12 + 15 = 27
 \end{array}$$

- ఒకట్లు, పదులు, వందలు స్థానాల్లో ఉన్న అన్ని అంకెలతో

$$\begin{array}{r}
 1 \ 2 \ 3 \\
 \times 4 \ 5 \ 6 \\
 \hline
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 1 \swarrow 2 \nearrow 3 \\
 4 \cancel{\times} 5 \ 6 \\
 \hline
 1 \times 6 + 2 \times 5 + 3 \times 4 = 6 + 10 + 12 = 28
 \end{array}$$

(నిలువు, ఏటవాలు గుణకారాలతో వచ్చిన లబ్దాలను కలపాలి.)

7. ఒకట్ల స్థానాలను వదిలేసి, పదులు, వందల స్థానాల్లో మాత్రమే ఉన్న అంకెలతో

$$\begin{array}{r}
 1 & 2 & 3 \\
 \times 4 & 5 & 6 \\
 \hline
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 1 \nearrow \cancel{2} \\
 \cancel{4} \nearrow \cancel{5} \\
 \hline
 1 \times 5 + 2 \times 4 = 5 + 8 = 13
 \end{array}$$

8. పదుల స్థానాన్ని కూడా వదిలివేసి, వందల స్థానంలో ఉన్న అంకెలతో మాత్రమే.

$$\begin{array}{r}
 1 & 2 & 3 \\
 \times 4 & 5 & 6 \\
 \hline
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 \uparrow 1 \\
 | 4 \\
 \hline
 1 \times 4 = 4.
 \end{array}$$

జప్పటి స్థితి :

$$\begin{array}{r}
 1 & 2 & 3 \\
 \times 4 & 5 & 6 \\
 \hline
 \end{array}$$

| | | | | |
|--------------|-------------------------|------------------------------------|-------------------------|--------------|
| $\uparrow 1$ | $1 \nearrow \cancel{2}$ | $1 \nearrow \cancel{2} \cancel{3}$ | $2 \nearrow \cancel{3}$ | $\uparrow 3$ |
| 4 | 4 | 5 | 6 | 6 |
| 4 | 13 | 28 | 27 | 18 |
| 4 | 3 | 8 | 7 | 8 |

= 5 6 0 8 8

$$\text{సమాధానం} = 123 \times 456 = 56088$$

13. సుణకారములు-9 (ద్వంద్వ యోగః)

సూత్రం : ద్వంద్వ యోగః

అర్థం :- జంటగా కలుపుట

వివరణ :- ఈ సూత్రంతో ఏ సంఖ్యకెనా వర్గాన్ని చాలా సులభంగా కనుకోవచ్చును.

“డ్జార్ధు తిర్యగ్రాఘ్యమ్” సూత్రంలో మాదిరిగానే ఈ సూత్రంలో కూడ అంకెలను నిలువుగాను, విటవాలుగాను తీసుకుని గుణించాలి.

రెండంకెల సంఖ్యకు వర్గాన్ని కనుగొనుట

ఉదాహరణ 1: $21^2 = ?$ 21కి వర్గము ఎంత ?

పద్ధతి 1 : 21^2 అంటే 21ని 21తో గుణించుట అని అర్థం. దీని కొరకు అంకెలను ఈ క్రింది విధంగా వేసుకోవాలి.

| | | | |
|-----------------|--------------|---------------------------|--------------|
| | 2 | 1 | |
| | 2 | 1 | |
| స్టేప్-1 | $\uparrow 2$ | $2 \times \cancel{1}$ | $1 \uparrow$ |
| | $\cancel{2}$ | 2 | 1 |
| స్టేప్-2 | 4 | $2 \times 1 + 2 \times 1$ | 1 |
| స్టేప్-3 | 4 | 4 | 1 |

స్టేప్-4 సమాధానం : $21^2 = 441$

పద్ధతి 2 : వర్గం కనుగొనునప్పుడు, గుణిస్తున్న రెండు సంఖ్యలు కూడా ఒకపే అయి ఉంటాయి కనుక, పై లెక్కను ఈ క్రింది విధంగా స్టేప్-2లో కొంచెము సూక్ష్మికరించి, వ్రాయవచ్చును.

| | | | |
|-----------------|--------------|-----------------------|--------------|
| | 2 | 1 | |
| | 2 | 1 | |
| స్టేప్-1 | $\uparrow 2$ | $2 \times \cancel{1}$ | $1 \uparrow$ |
| | $\cancel{2}$ | $\cancel{2}$ | 1 |
| స్టేప్-2 | 4 | $2(2 \times 1)$ | 1 |
| స్టేప్-3 | 4 | 4 | 1 |

స్టేప్-4 సమాధానం :- $21^2 = 441$

గమనిక : మొదటి పద్ధతికి రెండవ పద్ధతికి భేదం చాలా స్వల్పం. ఆ భేదం కూడా స్నేహి-2లో మాత్రమే కనిపిస్తుంది. దీనిని అనే a, b పరిభాషలో నేర్చుకుందాము.

a, b పరిభాషలో వర్ణన్ని కనుగొనుట :

1. a b అనేది ఒక సంఖ్య అనుకుందాము. అందులో a అనేది పదుల స్థానంలో ఉన్న అంకి, b అనేది ఒకట్ల స్థానంలో ఉన్న అంకి అని అనుకోందాం.
2. ఆల్జీబ్రా (బీజగణితం)లో అయితే, ab అని ప్రాస్తే a ని bతో గుణించమని అర్థం చెబుతారు. కానీ ఇక్కడ అర్థం అది కాదు.
3. ab అనేది ఒక సంఖ్యగా తీసుకొందాము. ఇప్పడు కావలసింది ab యొక్క వర్గము. అంటే $(ab)^2$
4. దీనిని ఈ క్రింది విధంగా ప్రాసుకొందాము.

| | | | |
|-------|---------------------------|-------|---|
| | a | b | |
| | a | b | |
| ↑ | a | b | ↑ |
| a | a b ↖ a b | b | |
| a^2 | $axb+axb$ | b^2 | |
| a^2 | $2xaxb$ | b^2 | |
| a^2 | $2x(axb)$ | b^2 | |

5. ఇందులో గుర్తుంచుకోవలసినది - ఒక స్థానంలో ఒక అంకె మాత్రమే పట్టగలదు. గుణకారము చేయునప్పుడు, ఒక అంకె కంటే ఎక్కువ విలువ ఉన్న సంఖ్య వస్తే, ఆ ఎక్కువ విలువను ఎడమవైపున ఉండే తర్వాత స్థానములో ఉన్న అంకెకు కలపాలి.

ఉదాహరణ 2: $57^2 = ?$ (57కు వర్గము ఎంత?)

$$\begin{array}{r}
 5 & 7 \\
 5 & 7 \\
 \hline
 \end{array}$$

పైన వివరించిన ab పరిభాష సహాయంతో :-

| | | |
|-------|-------------------------|-------|
| 5^2 | $2 \times (5 \times 7)$ | 7^2 |
| 25 | 70 | 49 |
| 25 | 0 | 9 |
| 32 | 4 | 9 |

$$\text{సమాధానం : } 57^2 = 3249$$

మూడంకెల సంఖ్యకు వర్గం కనుగొనుట

1. రెండంకెల సంఖ్య యొక్క వర్గాన్ని కనుగొనుటకు ab పరిభాషలో వివరించినట్లుగానే, మూడంకెల సంఖ్యకు వర్గాన్ని కనుగొనుటకు abc పరిభాషలో ఈ క్రింద వివరించబడింది. abc అనేది ఒక సంఖ్యగా తీసుకొందాము.

2. ఇందులో a అనేది వందల స్థానంలో ఉన్న అంకట

b అనేది పదుల స్థానంలో ఉన్న అంకట

c అనేది ఒకట్ల స్థానంలో ఉన్న అంకట అని అనుకొందాము.

3. ఇప్పడు “ abc ” సంఖ్య యొక్క వర్గాన్ని కనుగొనాలి.

$$(a \ b \ c) \times (a \ b \ c) = ?$$

4. “డోర్స్ తిర్యగ్గాళ్లేమ్” సూత్రంలో వివరించిన విధంగా, వానిని గ్రహపులుగా త్రాసుకోవాలి.

| | | | | |
|---|--|--|--|---|
| $\begin{array}{c} \uparrow \\ a \\ \downarrow \\ a \end{array}$ | $\begin{array}{c} a \\ \diagup \diagdown \\ a \end{array}$ | $\begin{array}{c} a \\ \diagup \diagdown \\ a \end{array}$ | $\begin{array}{c} b \\ \diagup \diagdown \\ b \end{array}$ | $\begin{array}{c} c \\ \uparrow \\ c \end{array}$ |
| axa | $(axb+axb)$ | $(axc+bxb+axc)$ | $(bxc+bxc)$ | (cxc) |
| a^2 | $(2xaxb)$ | $(b^2+2xaxc)$ | $(2xbxc)$ | c^2 |

5. ఇక్కడ కూడా గుర్తుంచుకోవలసినది - గుణకారము చేయునపుడు ఒక అంకట కంటే ఎక్కువ విలువ ఉన్న సంఖ్య వస్తే, ఆ ఎక్కువ విలువను ఎడమ వైపున ఉండే

తర్వాత స్థానములో ఉన్న అంకెకు కలపాలి.

ఉదాహరణ 3 :

$734^2 = ?$ 734 యొక్క వర్గము ఎంత ?

$$\begin{array}{r} 7 \quad 3 \quad 4 \\ 7 \quad 3 \quad 4 \\ \hline \end{array}$$

పైన వివరించిన abc పరిభాష సహాయంతో :-

| | | | | |
|-------|-----------------|-------------------------------|-------------------------|----------|
| 7^2 | $2(7 \times 3)$ | $(3^2 + 2 \times 7 \times 4)$ | $(2 \times 3 \times 4)$ | 4^2 |
| 49 | 42 | 65 | 24 | 16 |
| 49 | 2 4 | 5 6 | 4 2 | 6 1 |
| 53 | 8 | 7 | 5 | 6 |

సమాధానము : 538756

ఉదాహరణ 4 : $251^2 = ?$ (251 యొక్క వర్గము ఎంత ?)

$$\begin{array}{r} 2 \ 5 \ 1 \\ 2 \ 5 \ 1 \\ \hline \end{array}$$

| | | | | |
|-------|-----------------|-------------------------------|-------------------------|-------|
| 2^2 | $2(2 \times 5)$ | $(5^2 + 2 \times 2 \times 1)$ | $(2 \times 5 \times 1)$ | 1^2 |
| 4 | 20 | 29 | 10 | 1 |
| 4 | 0 2 | 9 2 | 0 1 | 1 |
| 6 | 3 | 0 | 0 | 1 |

సమాధానము : 63001

నాలుగంకెల సంఖ్యకు వర్గాన్ని కనుగొనుట

పైన వివరించినట్లుగానే a,b,c,d అనే అంకెలతో abcd అనే సంఖ్య ఏర్పడింది

అని అనుకొందాము. ఆ సంఖ్యకు వర్గాన్ని కనుగొనాలి.

| | | | |
|---------------|--------------|---------------|---------------|
| a a | b a | c a | d a |
| | | | |
| a^2 | $2x(axb)$ | $(b^2+2xaxc)$ | $2x(axd+bxc)$ |
| | | | |
| b^2 b | c^2 c | d^2 d | |
| $c^2+2x(bxd)$ | $2x(cxd)$ | d^2 | |

ఉదాహరణ 5 : $5471^2 = ?$ (5471 యొక్క వర్గమెంత ?)

5 4 7 1

5 4 7 1

| 5^2 | $2 \times (5 \times 4)$ | $(4^2 + 2 \times 5 \times 7)$ | $2 \times (5 \times 1 + 4 \times 7)$ | $7^2 + 2 \times (4 \times 1)$ | $2 \times (7 \times 1)$ | 1^2 |
|-------|-------------------------|-------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------|-------------------------|-------|
| 25 | 40 | 86 | 66 | 57 | 14 | 1 |
| 25 | 0 | 6 | 6 | 7 | 4 | 1 |
| 29 | 9 | 3 | 1 | 8 | 4 | 1 |

సమాధానం : 29931841

ఉదాహరణ 6 : $3287^2 = ?$

3 2 8 7

3 2 8 7

| 3^2 | $2 \times (3 \times 2)$ | $(2^2 + 2 \times 3 \times 8)$ | $2 \times (3 \times 7 + 2 \times 8)$ | $8^2 + 2 \times (2 \times 7)$ | $2 \times (8 \times 7)$ | 7^2 |
|-------|-------------------------|-------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------|-------------------------|--------|
| 9 | 12 | 52 | 74 | 92 | 112 | 49 |
| 9 | 2 1 | 2 5 | 4 7 | 2 9 | 2 11 | 9 4 |
| 10 | 8 | 0 | 4 | 3 | 6 | 9 |

సమాధానం : 10804369

Vedic Mathematics - 1

Dr. Remella Avadhanulu

M.Sc. (Nuclear Physics), M.A., Ph.D. (Sanskrit)
M.A., Ph.D. (Jyotisha)
Dy. Director (Computers) (Retd.), NIMS
Hyderabad



Volume 1



Golden Nandi Award for
First Best Educational TV Programme
(Vedic Mathematics, 2008)



Release of "Vedic Mathematics Book"
by H.E. Shri Rameshwar Thakur
Governor of Andhra Pradesh, 2006



SHRI VEDA BHARATHI

(A Public Charitable Trust dedicated for research in Vedas and Sanskrit)
H No. H-34, Madhuranagar, Hyderabad - 500 038
Ph: 040 - 23812577, 098494 59316 shivedabharathi@gmail.com
www.shivedabharathi.org www.shrvivedabharathi.com

Powered by
SmarTeach™

ભાગ૦-૨

14. వింకులం సంఖ్యలు

ఉపోద్ధాతం :

బీజగణితంలో వాడుకునే సంఖ్యలు ధన సంజ్ఞ (-) గాని, బుణసంజ్ఞ (-) గాని కలిగి ఉంటాయి. ఉదాహరణకు + 75, - 43 మొదలయినవి.

ఇక్కడ ధన సంజ్ఞ (+) గాని బుణ సంజ్ఞ (-) గాని ఆ మొత్తం సంఖ్య అంతకూ వర్తిస్తుంది. పై ఉదాహరణలో (+) గుర్తు పదుల స్థానంలో ఉన్న 7కు, ఒకట్ల స్థానంలో ఉన్న 5 కు వర్తిస్తుంది. అదే విధంగా (-) గుర్తు పదుల స్థానంలో ఉన్న 4 కు, ఒకట్ల స్థానంలో ఉన్న 3 కు వర్తిస్తుంది.

ఒకసంఖ్యలో చాలా అంకెలు ఉన్నప్పుడు, అందులో ఏ ఒక్క అంకెకు గాని, అంకెల సమూహానికి గాని బుణసంజ్ఞను (-) వర్తింపచేయడానికి ‘వింకులం’ పద్ధతి ఉపయోగపడుతుంది.

లాటిన్ భాషకు చెందిన ‘వింకులం’ అనే పదానికి గొలుసు)di bjo*, లేదా బంధం)Cpoe* అని అధ్యం.

గుణకారం గాని, భాగహరం గాని, 5 లోపుగా ఉన్న అంకెలతో సులువుగా ఉంటుంది. 5పైన ఉన్న అంకెలతో కొంచెము అసౌకర్యము అనిసిస్తుంది. అందుచేత 5పైన ఉన్న అంకెలను 5లోపు అంకెలుగా మార్చి త్రాయడానికి ‘వింకులం’ పద్ధతి కొంతవరకు ఉపయోగపడుతుంది.

వింకులం పద్ధతిలో ఏర్పడే సంఖ్యలను ‘వింకులం సంఖ్యలు’ అంటారు.

వింకులం సంఖ్యలను కనుగొనే విధానం

దీనిని ఉదాహరణ పూర్వకంగా తెలుసుకొందాము.

ఉదాహరణ : 6 అనే సంఖ్యకు వింకులం సంఖ్యను కన్నోనుట

వివరణ : :

1. ఇచ్చిన సంఖ్య = 6
2. ఇచ్చిన సంఖ్యకంటే పెద్దదయినదశాంశ విధాన సంఖ్యను గుర్తించాలి
ఈ ఉదాహరణలో గుర్తించిన దశాంశ విధాన సంఖ్య = 10
$$\text{భేదం} = \frac{\text{ఇచ్చిన సంఖ్య}}{\text{గుర్తించిన దశాంశ}} = \frac{10}{6} = 1\overline{4}$$
3. గుర్తించిన దశాంశ విధాన సంఖ్యకు, ఇచ్చిన సంఖ్యకు గల భేదాన్ని గుర్తించాలి
$$\text{భేదం} = 10 - 6 = 4$$
4. గుర్తించిన దశాంశవిధాన సంఖ్యలో ఎన్ని అంకెలు ఉంటాయో, సమాధానంలో అన్ని అంకెలు మాత్రమే ఉంటాయి.
$$\text{సమాధానం} = \times \times$$

ఈక్కడ ఆయా స్థానాల్లో రాగల అంకెలను \times సూచిస్తుంది.
5. గుర్తించిన దశాంశ విధాన సంఖ్యలో చివరన ఉన్న ‘సున్న’ లను వదలివేయాలి.
అంటే ఇక్కడి ‘10’ లో ఒకట్ల స్థానంలో ఉన్న ‘0’ నివదలి, పదుల స్థానంలో ఉన్న ‘1’ ని మాత్రమే గ్రహించాలి.
$$\text{సమాధానం} = 1 \times$$
6. భేదాన్ని (అంటే, 4ని) సమాధానంలో చివరి స్థానంలో ప్రాసి, దానిపై అడ్డగీత ప్రాయాలి.
$$\text{సమాధానం} = 14$$
7. ఈ సమాధానంలో వచ్చిన 14 ని ‘వింకులం సంఖ్య’ అంటారు.
$$\text{వింకులం సంఖ్య} = 14$$
8. ఇక్కడ వింకులం సంఖ్యలో 4 పైన మాత్రమే అడ్డగీత ప్రాయబడింది. అంటే ఒకట్ల స్థానంలో ఉన్న 4 అనే అంక మాత్రమే బుణసంజ్ఞ (-) క్రింది ఉంటుంది.

పదుల స్థానంలో ఉన్న 1 పైన అడ్డగిత ప్రాయబడలేదు. అది ధన సంజ్ఞతో ఉన్నట్టుగా భావించాలి.

ఇంకా కొన్ని ఉదాహరణలు :-

$$7 = 10 - 3 = 1\bar{3}$$

$$8 = 10 - 2 = 1\bar{2}$$

$$9 = 10 - 1 = 1\bar{1}$$

రెండు అంకెలతో ఏర్పడే సంఖ్యలకు ‘వింకులం’ సంఖ్యలు

$$18 = 20 - 2 = 2\bar{2}$$

$$19 = 20 - 1 = 2\bar{1}$$

$$97 = 100 - 3 = 10\bar{3}$$

$$89 = 90 - 1 = 9\bar{1}$$

మూడుగాని, అంతకంటే ఎక్కువగాని, అంకెలతో ఏర్పడే సంఖ్యలకు ‘వింకులం’ సంఖ్యలు

$$185 = 200 - 15 = 2\bar{1}\bar{5}$$

$$191 = 200 - 9 = 2\bar{0}\bar{9}$$

$$289 = 300 - 11 = 3\bar{1}\bar{1}$$

$$1007 = 1010 - 3 = 101\bar{3}$$

$$9999 = 10000 - 1 = 1000\bar{1}$$

బుణ సంజ్ఞ ఎక్కడ ఉండవచ్చును ?

అంకెలపైన ఉన్న అడ్గిత ఈ ‘వింకులం’ సంఖ్యలలో చివరనే ఉండాలని నియమం లేదు.

ఉదాహరణలు :-

$$383 = 403 - 20 = 4 \bar{2} 3$$

$$4983 = 5003 - 20 = 50 \bar{2} \bar{3}$$

$$17942 = 20042 - 2100 = 2 \bar{2} \bar{1} 42$$

$$3168924 = 3200024 - 31100 = 3 \bar{2} \bar{2} \bar{1} \bar{1} 24$$

‘వింకులం’ సంఖ్యలతో కూడికలు, తీసివేతలు

$$\bar{4} + \bar{3} = \bar{7}$$

$$\bar{4} - \bar{3} = \bar{1}$$

$$\bar{4} - \bar{4} = 2$$

$$5 + \bar{2} = 3$$

$$\bar{5} - 2 = \bar{7}$$

$$\bar{5} - \bar{2} = \bar{3}$$

‘వింకులం’ సంఖ్యలతో గుణకారాలు, భాగహరాలు

$$\bar{2} \times \bar{3} = 6$$

$$\bar{2} \times 3 = \bar{6}$$

$$\bar{6} \div \bar{2} = 3$$

$$\bar{6} \div 2 = \bar{3}$$

వింకులం గుర్తు నుండి బయటపడడానికి (లేక, సాధారణ విలువను కన్నానుటకు)

పద్ధతి :-

1. వింకులం సంఖ్యలో ఒకే అంకాల ఉన్నప్పుడు

$$\bar{1} = -1 = -10 + 9$$

$$\bar{2} = -2 = -10 + 8$$

$$\bar{3} = -3 = -10 + 7$$

$$\bar{4} = -4 = -10 + 6$$

$$\bar{5} = -5 = -10 + 5$$

$$\bar{6} = -6 = -10 + 4$$

$$\bar{7} = -7 = -10 + 3$$

$$\bar{8} = -8 = -10 + 2$$

$$\bar{9} = -9 = -10 + 1$$

2. వింకులం సంఖ్యలో రెండు అంకాలు ఉన్నప్పుడు :-

$$\bar{19} = -10 + 9 = -1$$

$$\bar{18} = -10 + 8 = -2$$

$$\bar{17} = -10 + 7 = -3$$

$$\bar{16} = -10 + 6 = -4$$

$$\bar{15} = -10 + 5 = -5$$

$$\bar{14} = -10 + 4 = -6$$

$$\bar{13} = -10 + 3 = -7$$

$$\bar{12} = -10 + 2 = -8$$

$$\bar{11} = -10 + 1 = -9$$

$$\bar{10} = -10 + 0 = -10$$

$$1\bar{3} = 10 - 3 = 7$$

$$1\bar{8} = 10 - 8 = 2$$

$$9\bar{2} = 90 - 2 = 88$$

3. వింకులం సంఖ్యలో మూడంకెలు ఉన్నవుడు :-

$$1\bar{2}3 = (10 - 2) 3 = 83$$

$$\bar{1}\bar{2}\bar{3} = (100 - 23) = 77$$

$$\bar{1}\bar{2}3 = - 123$$

$$\bar{1}23 = - 100 + 23 = - 77$$

$$\bar{1}\bar{2}\bar{3} = \bar{1} (2\bar{3}) = \bar{1} (20-3)$$

$$\bar{1} 17 = - 100 + 17 = - 83$$

$$5\bar{8}2 = (5\bar{8}) 2 = (50 - 8) 2 = 422$$

$$5\bar{8}\bar{2} = 5 (\bar{8}\bar{2}) = 500 - 82$$

$$= 418$$

4. వింకులం సంఖ్యలో చాలా అంకెలు ఉన్నవుడు :-

$$1\bar{6}5\bar{8}\bar{2} = (10-6) 5 (80-2)$$

$$= 4578$$

$$\bar{1}65\bar{8}\bar{2} = \bar{1} (65\bar{8}\bar{2})$$

$$= \bar{1} (6500 - 82)$$

$$= \bar{1} 6418$$

$$= - 10000 + 6418$$

$$= - 3582$$

దీనినే ఇంకో రకంగా సాధించవచ్చు : -

$$\bar{1}65\bar{8}\bar{2} = (\bar{1}65) \bar{8}\bar{2}$$

$$= (- 100+65) \bar{8}\bar{2}$$

$$= (-35) \bar{8}\bar{2}$$

$$= (-35) (-82)$$

$$= - 3582$$

ఈ విధంగా సాధారణ సంఖ్యలను వింకులం సంఖ్యలుగా మార్చవచ్చు. వింకులం సంఖ్యలను సాధారణ సంఖ్యల విలువ రూపంలోకి మార్చవచ్చు.

ఇందులో ప్రధానంగా గుర్తుంచుకోవలసిన విషయాలు : -

- ◆ ఒక వింకులం సంఖ్య యొక్క విలువ ఎప్పుడూ ఒకే విధంగా ఉంటుంది.
- ◆ కానీ, ఒకే విలువ గల్లిన వింకులం సంఖ్యలు చాలా ఉండవచ్చును.

5. ఒకే విలువగల వింకులం సంఖ్యల రూపాలు : -

ఉదాహరణలు : -

$$2 = 10 - 8 = 1\bar{8}$$

$$2 = 100 - 98 = 1\bar{9}\bar{8}$$

$$2 = 1000 - 998 = 1\bar{9}\bar{9}\bar{8}$$

$$12 = 100 - 88 = 1\bar{8}\bar{8}$$

$$12 = (1)2$$

$$= (10 - 9) 2 = 1\bar{9}2$$

$$72 = 80 - 8 = 8\bar{8}$$

$$72 = 100 - 28 = 1\bar{2}\bar{8}$$

$$72 = (7) 2 = (10 - 3) 2 = 1\bar{3}2$$

సమాధానంగా వచ్చిన వింకులం సంఖ్యలోని అంకెలకు విడివిడిగా మళ్ళీ మళ్ళీ వింకులం సంఖ్యలను వాడవచ్చు.

ఈ విధంగా ఒకే విలువకు అనేక రూపాలలో వింకులం సంఖ్యలు ఉండవచ్చును.

6. రెండంకెల వింకులం సంఖ్యల గుణకారములు

ఉదాహరణ1 :- $3\bar{2} \times 4\bar{1} = ?$

ఇక్కడ వింకులం సంఖ్య $3\bar{2}$ యొక్క విలువ

$$= (30 - 2) = 28$$

వింకులం సంఖ్య $4\bar{1}$ యొక్క విలువ

$$= (40 - 1) = 39$$

అందుచేత ఇచ్చిన సమస్య 28×39 కి సమానం.

(A) పారశాలల్లో నేడు నేర్చుతున్న పద్ధతిలో :-

$$28 \times 39 = ?$$

$$\begin{array}{r} 28 \\ 39 \\ \hline 252 \\ 84 \\ \hline 1092 \end{array}$$

(B) ‘డోర్స్ తిర్యగ్గాఫ్ట్మ్’ సూత్రంతో :-

$$\begin{array}{r} 2 \quad 8 \\ 3 \quad 9 \\ \hline \begin{array}{c} 2 \quad 2 \quad 8 \\ \nearrow \quad \searrow \quad \uparrow \\ 3 \quad 3 \quad 9 \end{array} & \begin{array}{c} 8 \\ \uparrow \\ 9 \end{array} \\ \hline 6 \quad (3 \times 8 + 9 \times 2) \quad 72 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \quad (24+18) \quad 72 \\ 6 \quad \quad 42 \quad \quad 72 \\ \hline \begin{array}{c} 6 \\ \diagdown \quad \diagup \\ 4 \quad 2 \end{array} \quad \begin{array}{c} 2 \\ \diagdown \quad \diagup \\ 7 \end{array} \quad \begin{array}{c} 2 \\ \uparrow \\ 7 \end{array} \\ \hline 10 \quad 9 \quad 2 \end{array}$$

సమాధానము : 1092

(C) వింకులం సంఖ్యల గుణకారాన్ని “ ఊర్ధ్వత్త్రాగ్నాభ్యం ” సూత్రంతో :-

$$\begin{array}{r} 3 \\ 4 \\ \hline 2 \\ 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{cccc}
 3 & 3 & \bar{2} & \bar{2} \\
 \uparrow & \cancel{\times} & & \uparrow \\
 4 & 4 & \bar{1} & \bar{1} \\
 \hline
 4 \times 3 & (4 \times \bar{2} + \bar{1} \times 3) & (\bar{1} \times \bar{2}) & \\
 (12) & (\bar{8} + \bar{3}) & (2) & \\
 \hline
 12 & \bar{1} \bar{1} & 2 & \\
 \hline
 12 & \bar{1} & 2 & \\
 \hline
 11 & \bar{1} & 2 & \\
 \hline
 \end{array}$$

$$= (11 \bar{1})2$$

$$= (110 - 1)2$$

$$= 1092$$

$$\text{సమాధానం : - } 3\bar{2} \times 4\bar{1} = 1092$$

మూడంకెల వింకులం సంఖ్యల గుణకారములు :

$$\text{ఉదాహరణ2 : } 4\bar{1}\bar{2} \times 5\bar{1}3 = ?$$

$$\text{వింకులం సంఖ్య } 4\bar{1}\bar{2} = 400 - 12 = 388$$

$$\text{వింకులం సంఖ్య } 513 = (50 - 1) 3 = 493$$

ఆచ్చిన సమస్య 388×493 కి సమానము

a) పారశాలలో నేడు నేర్చుతన్న పద్ధతిలో :-

$$\begin{array}{r}
 388 \\
 \underline{493} \\
 1164 \\
 3492 \\
 1552 \\
 \hline
 191284
 \end{array}$$

b) “డెర్స్ తిర్యగ్భాయం” సూత్ర సహాయంతో :-

$$\begin{array}{ccc}
 3 & 8 & 8 \\
 4 & 9 & 3 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{ccccc}
 3 & 3 & 8 & 3 & 8 \\
 \uparrow & \nearrow & & \nearrow & \uparrow \\
 4 & 4 & 9 & 9 & 3
 \end{array}$$

$$(12) (4 \times 8 + 9 \times 3) (4 \times 8 + 9 \times 8 + 3 \times 3) (9 \times 8 + 3 \times 8) (8 \times 3)$$

$$(12) (32+27) (32+72+9) (72+24) (24)$$

$$(12) (59) (113) (96) (24)$$

| | | | | | |
|----|----|--|---|---|---|
| 12 | 9 | | 3 | 6 | 4 |
| 5 | 11 | | 9 | 2 | |
| 19 | 1 | | 2 | 8 | 4 |

$$\text{సమాధానము : } 388 \times 493 = 191284$$

- c) వింకులం సంఖ్యల గుణకారాన్ని “ఉండ్డు తిర్యగ్రాఫ్” సూత్రంతో :-
 $4\bar{1}\bar{2} \times 5\bar{1}3 = ?$

$$\begin{array}{r}
 & \bar{1} & \bar{2} \\
 4 & & \\
 5 & \bar{1} & 3 \\
 \hline
 & 4 & \bar{1} & 4 & \bar{1} & \bar{2} & \bar{2} \\
 & \uparrow & \cancel{\nearrow} & \uparrow & \cancel{\nearrow} & \cancel{\nearrow} & \uparrow \\
 & 5 & 1 & 5 & 1 & 3 & 3 \\
 & 20 & (5 \times \bar{1} + \bar{1} \times 4) & (5 \times \bar{2} + \bar{1} \times \bar{1} + 3 \times 4) & (\bar{1} \times \bar{2} + 3 \times \bar{1}) & (3 \times \bar{2}) \\
 & (20) & (\bar{5} + \bar{4}) & (\bar{1}\bar{0} + 1 + 12) & (2 + \bar{3}) & (\bar{6}) \\
 & 20 & \bar{9} & 3 & \bar{1} & \bar{6} \\
 & (20 & \bar{9}) & (3 & \bar{1} & \bar{6}) \\
 & (200 - 9) & (300 - 16) & & & \\
 & 191284 & & & &
 \end{array}$$

సమాధానం :- $4\bar{1}\bar{2} \times 5\bar{1}3 = 191284$

నాలుగంకెల వింకులం సంఖ్యల గుణకారములు :-

ఉదాహరణ 3 :-

$$10 \bar{3} \bar{2} 3 \times 3 \bar{2} \bar{4} \bar{3} = ?$$

వింకులం సంఖ్య $10 \bar{3} \bar{2} 3$ యొక్క విలువ

$$= (10 \bar{3} \bar{2}) 3$$

$$= (1000 - 32) 3$$

$$= (968) 3$$

$$= 9683$$

వింకులం సంఖ్య 3 2 4 3 యొక్క విలువ

$$= (3 \bar{2} \bar{4} \bar{3})$$

$$= (3000 - 243)$$

$$= 2757$$

ఇచ్చిన సమస్య 9683 \times 2757 కు సమానం.

a) పారశాలల్లో నేర్పుతున్న పద్ధతిలో :-

$$\begin{array}{r} 9683 \\ \times 2757 \\ \hline 67781 \\ 48415 \\ 67781 \\ \hline 19366 \\ \hline 26696031 \end{array}$$

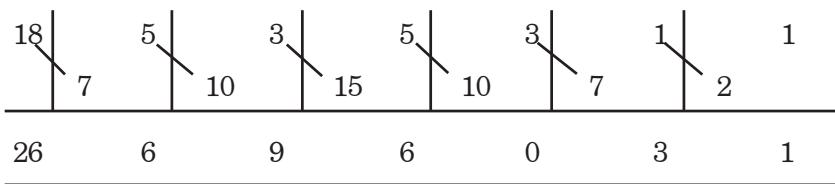
b) “డిస్ట్రిబ్యూషన్” సూత్ర సహాయంతో :-

$$\begin{array}{r} 9683 \\ \times 2757 \\ \hline \begin{array}{c} 9 \quad 9 \quad 6 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 2 \quad 2 \quad 7 \end{array} \quad \begin{array}{c} 9 \quad 6 \quad 8 \\ \swarrow \quad \nearrow \quad \searrow \\ 2 \quad 7 \quad 5 \end{array} \quad \begin{array}{c} 9 \quad 6 \quad 8 \quad 3 \\ \swarrow \quad \nearrow \quad \searrow \quad \nearrow \\ 2 \quad 7 \quad 5 \quad 7 \end{array} \\ \hline (18) \quad (2 \times 6 + 7 \times 9) \quad (2 \times 8 + 7 \times 6 + 5 \times 9) \quad (2 \times 3 + 7 \times 8 + 5 \times 6 + 7 \times 9) \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \quad 8 \quad 3 \\ \swarrow \quad \nearrow \quad \nearrow \\ 7 \quad 5 \quad 7 \end{array} \quad \begin{array}{c} 8 \quad 3 \\ \swarrow \quad \nearrow \\ 5 \quad 7 \end{array} \quad \begin{array}{c} 3 \\ \uparrow \\ 7 \end{array} \\ \hline (7 \times 3 + 5 \times 8 + 7 \times 6) \quad (5 \times 3 + 7 \times 8) \quad (7 \times 3) \end{array}$$

$$(18) \quad (12+63) \quad (16+42+45) \quad (6+56+30+63) \quad (21+40+42) \quad (15+56) \quad (21)$$

$$(18) \quad (75) \quad (103) \quad (155) \quad (103) \quad (71) \quad (21)$$



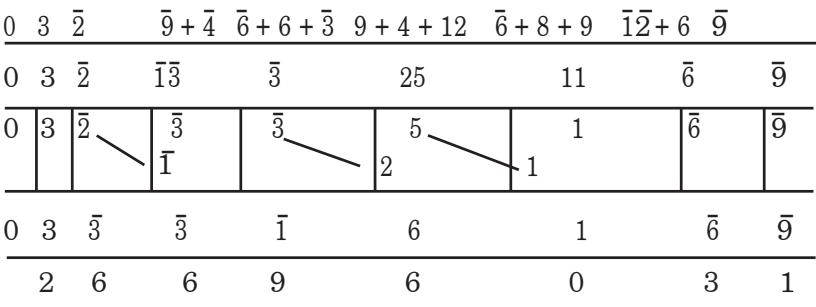
సమాధానము : $9683 \times 2757 = 26696031$

c) వింకులం సంఖ్యల గుణకారాన్ని “ఊర్భుతిర్యగ్భ్యం” సూత్రంతో :-

$$10\bar{3}\bar{2}3$$

$$\underline{03\bar{2}\bar{4}\bar{3}}$$

$$(0 \times 1) (0 \times 0 + 3 \times 1) (0 \times \bar{3} + 3 \times 0 + \bar{2} \times 1) (0 \times \bar{2} + 3 \times \bar{3} + \bar{2} \times 0 + \bar{4} \times 1) \\ (0 \times 3 + 3 \times \bar{2} + \bar{2} \times \bar{3} + \bar{4} \times 0 + \bar{3} \times 1) (3 \times 3 + \bar{2} \times \bar{2} + \bar{4} \times \bar{3} + \bar{3} \times 0) \\ (\bar{2} \times 3 + \bar{4} \times \bar{2} + \bar{3} \times \bar{3}) (\bar{4} \times 3 + \bar{3} \times \bar{2}) (\bar{3} \times 3)$$



సమాధానము : $10\bar{3}\bar{2}3 \times 03\bar{2}\bar{4}\bar{3} = 26696031$

15. ఘనం-1 (యావదూనం)

సూత్రం :- “యావదూనం”

ఆర్థం :- “ఎంత తక్కువో అంత...”

వివరణ :-

1. ఇచ్చిన సంఖ్యకు ఘనము (CUBE) కన్నానుటకు “యావదూనం” సూత్రం పరోక్షంగా ఉపయోగిస్తుంది.
2. ఇచ్చిన సంఖ్యకు దగ్గర్లో ఉన్న ప్రాతిపదిక
(10ⁿ ను గుర్తించాలి.
3. ఇచ్చిన సంఖ్యకు, ప్రాతిపదికకు గల భేదాన్ని కనుకోవాలి.
4. ఇచ్చిన సంఖ్య యొక్క ఘనం =
(ఇచ్చిన సంఖ్య + 2× భేదం) | 3×(భేదం)² | భేదం)³
4. ప్రాతి పదికలోని సున్నాల సంఖ్యను బట్టి, పై స్థానాలోన్ని సంఖ్యలకు తగిన సవరణలు చేయాలి.

$$9^3 = ?$$

1. ఇచ్చిన సంఖ్య = 9
 2. ప్రాతి పదిక = 10
 3. భేదం = 9-10 = (-1)
 4. ఇచ్చిన సంఖ్య యొక్క ఘనం =
(ఇచ్చిన సంఖ్య + 2×భేదం) | 3×(భేదం)² | భేదం)³
= (9+2×(-1) | 3×(-1)² | -1)³
= 9-2 | 3×1 | -1
= 7 | 3 | -1
= 7 (30-1) = 729
- సమాధానం $9^3 = 729$

ఉదాహరణ 2 :-

$$8^3 = ?$$

1. ఇచ్చిన సంఖ్య = 8
2. ప్రాతి పదిక = 10
3. భేదం = $8 - 10 = -2$
4. ఘనం = $8 + 2 \times (-2) \mid 3 \times (-2)^2 \mid (-2)^3$

$$\begin{array}{r}
 = 8 - 4 \mid 12 \mid -8 \\
 = \frac{4 \mid 12 \mid 8}{\hline} \\
 = 4 \quad \quad 2 \mid \bar{8} \\
 \diagdown \quad \quad \quad \mid \\
 = \frac{5 \ 2}{\hline} \quad \quad \quad \bar{8} \\
 = 5(20 - 8) = 5(12)
 \end{array}$$

$$\text{సమాధానం} = 512$$

ఉదాహరణ 3 :-

$$12^3 = ?$$

1. ఇచ్చిన సంఖ్య = 12
2. ప్రాతిపదిక = 10
3. భేదం = $12 - 10 = 2$
4. ఘనం = $12 + 2 \times (2) \mid 3 \times (2)^2 \mid (2)^3$

$$\begin{array}{r}
 = 12 + 4 \mid 3 \times 4 \mid 8 \\
 = 16 \quad \quad 12 \quad 8 \\
 \hline
 = 16 \quad \quad 2 \quad 8 \\
 \diagdown \quad \quad \quad \mid \\
 = 16
 \end{array}$$

$$\text{సమాధానం} = 1728$$

ఉదాహరణ 4 :-

$$16^3 = ?$$

1. ఇచ్చిన సంఖ్య = 16
2. ప్రాతిపదిక = 10
3. భేదం = $16 - 10 = 6$
4. ఫునం = $16 + 2 \times 6 \mid 3 \times 6^2 \mid 6^3$
 $= 16 + 12 \mid 108 \mid 216$
 $= \begin{array}{r} 28 \\ \diagdown \quad | \\ 10 \quad 8 \\ \hline 40 \quad 9 \quad 6 \end{array}$
 $= \begin{array}{r} 28 \\ \diagup \quad | \\ 10 \quad 6 \\ \hline 21 \end{array}$
 $= \frac{40}{96}$

$$\text{సమూధానం} = 4096$$

ఉదాహరణ 5 :-

$$98^3 = ?$$

1. ఇచ్చిన సంఖ్య = 98
2. ప్రాతిపదిక = 100
3. భేదం = $98 - 100 = -2$
4. ఫునం = $98 + 2 \times (-2) \mid 3 \times (-2)^2 \mid (-2)^3$
 $= \frac{98 - 4}{3 \times 4} \mid -08$
 $= \frac{94}{12} \mid -08$
 $= \frac{94}{(1200 - 08)}$

$$\text{సమూధానం} = 941192$$

ఉదాహరణ 6 :-

$$102^3 = ?$$

1. ఇచ్చిన సంఖ్య = 102
2. ప్రాతి పదిక = 100
3. భేదం = $102 - 100 = 2$
4. ఘనం = $102 + 2 \times 2 \quad \left| \begin{array}{c} 3 \times (2)^2 \\ (2)^3 \end{array} \right.$
 $= 102 + 4 \quad \left| \begin{array}{c} 3 \times 4 \\ 08 \end{array} \right.$
 $= 106 \quad \left| \begin{array}{c} 12 \\ 08 \end{array} \right.$
 సమాధానం = 1061208

ఉదాహరణ 7 :-

$$107^3 = ?$$

1. ఇచ్చిన సంఖ్య = 107
2. ప్రాతి పదిక = 100
3. భేదం = $107 - 100 = 7$
4. ఘనం = $107 + 2 \times 7 \quad \left| \begin{array}{c} 3 \times 7^2 \\ 7^3 \end{array} \right.$
 $= 107 + 14 \quad \left| \begin{array}{c} 3 \times 49 \\ 343 \end{array} \right.$
 $= 121 \quad \left| \begin{array}{c} 147 \\ 343 \end{array} \right.$
 $= 121 \quad \left| \begin{array}{c} 47 \\ 1 \end{array} \right. \quad \left| \begin{array}{c} 43 \\ 3 \end{array} \right.$
 $= 122 \quad \left| \begin{array}{c} 50 \\ 43 \end{array} \right.$

సమాధానం : 1225043

16. ఘనం-2 (ఆనురూప్యణ)

సూత్రం :- ఆనురూప్యణ

అర్థం :- తగినట్లుగా/ నిష్పత్తితో

వివరణ :-

1. కొన్ని సంఖ్యలకు ఘనాన్ని కన్నాసుటలో ‘ఆనురూప్యణ’ అనే సూత్రం చాలా ఉపయోగ పదుతుంది.
2. ‘ab’ అనేది ఇచ్చిన సంఖ్య అనుకొందాము.
3. ‘ab’ అనే సంఖ్యలో ‘a’ అనేది పదుల స్థానంలో ఉన్న అంకెను, ‘b’ అనేది ఒకట్ల స్థానంలో ఉన్న అంకెను సూచిస్తాయి. దీనికి ఘనాన్ని కనుగొనాల్సి ఉంది.
 $(ab)^3 = ?$
4. ఇచ్చిన సంఖ్యకు ఘనాన్ని కనుగొనే విధానాన్ని అర్థంచేసుకోవడానికి $(a+b)^3$ సూత్రాన్ని వివరంగా వ్రాయాల్సి ఉంది.
5. $(a+b)^3 = a^3 + 3a^2b + 3ab^2 + b^3$. ఇది అందరికీ తెలిసిందే.
6. ఈ పై వివరణ వాక్యాన్ని రెండు వరుసలలోకి విడదీసి కూడా వ్రాయవచ్చు.
మొదటి వరుస = $a^3 \ a^2b \ ab^2 \ b^3$
రెండవ వరుస = $2a^2b \ 2ab^2$
7. ఈ రెండు వరుసలను కలిపితే, మొత్తం విలువలో ఏమించు మార్పు ఉండదు.
8. మొదటి వరుసలోని పదాలను పరిశీలిస్తే, అంటే $(a^3 \ a^2b \ ab^2 \ b^3)$ లను గమనిస్తే, అన్ని సంఖ్యలూ ఒకే నిష్పత్తిలో ఉన్నాయి.
9. అందుచేతనే, మొదటి వరుసలోని సంఖ్యలన్నీ “ఆనురూప్యణ” (తగినట్లుగా/ నిష్పత్తితో) ఉన్నాయని తెలుస్తుంది,
10. పై నియమాలను అనుసరించి, సంఖ్యలను రెండు వరుసలలో వ్రాసుకొని, వాటిని కలపాలి.

11. ఒక్క స్థానంలో ఉండవలసిన అంకెలను ప్రాతిపదికను బట్టి నీళ్ళయించుకొని తగిన సవరణలు చేయాలి.

ప్రాతిపదిక = 10 అయినచో, ఒక్క స్థానంలో ఒక అంక ఉండాలి.

ప్రాతిపదిక = 100 అయినచో, ఒక్క స్థానంలో రెండు అంకెలు ఉండాలి.

ఉదాహరణ 1 :-

$$12^3 = ?$$

1. ఇచ్చిన సంఖ్య = $ab = 12$

$$a = 1$$

$$b = 2$$

$$\begin{matrix} \text{నిష్పత్తి} & = & b & 2 \\ & & a & 1 \end{matrix}$$

2. $a^3 = 1 \times 1 \times 1 = 1$

3. నిష్పత్తి నియమాన్ని అనుసరించి ప్రాయగా

$$\begin{matrix} \text{మొదటి వరుస} & = & 1 & 2 & 4 & 8 \end{matrix}$$

4. రెండవ వరుస = 4 8

5. మొత్తం విలువ = $\begin{array}{c|c|c|c} 1 & 6 & 12 & 8 \\ \hline 1 & 6 & 2 & 8 \\ & & 1 & \\ \hline 1 & 7 & 2 & 8 \end{array}$

$$\text{సమాధానం} = 1728$$

ఉదాహరణ 2 :-

$$13^3 = ?$$

1. ఇచ్చిన సంఖ్య = $ab = 13$

$$a = 1$$

$$b = 3$$

$$\text{నిష్పత్తి} = \frac{b}{a} = \frac{3}{1} = 3$$

2. $a^3 = 1 \times 1 \times 1 = 1$

3. నిష్పత్తి నియమాన్నసరించి ప్రాయగా

$$\begin{array}{rcl} \text{మొదటి వరుస} & = & 1 \quad 3 \quad 9 \quad 27 \\ \hline \end{array}$$

4. రెండవ వరుస = 6 18

$$\begin{array}{rcl} \text{5. మొత్తం విలువ} & = & \begin{array}{cccc} 1 & 9 & 27 & 27 \end{array} \\ & = & \begin{array}{cc|c|c} 1 & 9 & 7 & 7 \\ & & \diagdown & \diagup \\ & & 2 & 2 \end{array} \\ & = & \underline{\underline{2 \quad 1 \quad 9 \quad 7}} \end{array}$$

సమాధానం = 2197

ఉదాహరణ 3 : $23^3 = ?$

1. ఇచ్చిన సంఖ్య = $ab = 23$

$$a = 2$$

$$b = 3$$

$$\text{నిష్పత్తి} = \frac{b}{a} = \frac{3}{2}$$

2. $a^3 = 2^3 = 2 \times 2 \times 2 = 8$

3. నిష్పత్తి నియమాన్ని అనుసరించి ప్రాయగా

$$\begin{array}{rcl} \text{మొదటి వరుస} & = & 8 \quad 12 \quad 18 \quad 27 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{rcl} \text{రెండవ వరుస} & = & \underline{\underline{24 \quad 36}} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{rcl} \text{మొత్తం విలువ} & = & \begin{array}{cccc} 8 & 36 & 54 & 27 \end{array} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{rcl} & & \begin{array}{cc|c|c} 8 & 6 & 4 & 7 \\ & & \diagdown & \diagup \\ & & 3 & 5 \end{array} \\ & & \hline & & \begin{array}{cccc} 12 & 1 & 6 & 7 \end{array} \end{array}$$

సమాధానం = 12167

ఉదాహరణ 4 : $113^3 = ?$

1. ఇచ్చిన సంఖ్య = $ab = 113$

దీనిని రెండు రకాలుగా విభజించవచ్చును.

మొదటి రకం : $a = 11$, $b = 3$, ప్రాతిపదిక = 10

రెండవ రకం : $a = 1$, $b = 13$, ప్రాతిపదిక = 100

2. మొదటి రకంగా సాధించుటకు

$$\text{నిష్పత్తి} = \frac{b}{a} = \frac{3}{11}$$

3. $a^3 = 11 \times 11 \times 11 = 1331$

4. నిష్పత్తి నియమాన్ని నుసరించి ప్రాయగా

మొదటి వరుస = 1331 | 363 | 99 | 27

రెండవ వరుస = | 726 | 198 |

5. మొత్తం విలువ = 1331 | 1089 | 297 | 27

| | | | |
|------|-----|----|---|
| 1331 | 9 | 7 | 7 |
| | 108 | 29 | 2 |
| 1442 | 8 | 9 | 7 |

సమాధానం = 1442897

B. 2. రెండవ రకంగా సాధించుటకు

$$\text{నిష్పత్తి} = \frac{b}{a} = \frac{13}{1}$$

3. $a^3 = 1 \times 1 \times 1 = 1$

4. నిష్పత్తి నియమాన్ని నుసరించి ప్రాయగా

మొదటి వరుస = 1 | 13 | 169 | 2197

రెండవ వరుస = | 26 | 338 |

5. మొత్తం విలువ = 1 | 39 | 507 | 2197

| | | | |
|-----|----|----|----|
| 1 | 39 | 07 | 97 |
| | | 5 | 21 |
| = 1 | 44 | 28 | 97 |

సమాధానం = 1442897

17. భాగవోరములు-1 (ఏకాధికేనపూర్వేణ)

సూత్రం :- ఏకాధికేనపూర్వేణ - కుడివైపునుండి

అర్థం :- “ముందు దానికంబే ఒకటి ఎక్కువ అయినదానితో”

గమనిక : సమాధానాన్ని కుడివైపు నుండి ఎదమవైపుకు ప్రాయు పద్ధతి:

వివరణ : వైదిక గణితంలోని సూత్రాలు గుణకారాలకు, భాగవోరాలకు కూడా పనికి వస్తాయి. ముఖ్యంగా పైన పేర్కొన్న సూత్రం 1/19, 1/29 మొదలయిన భిన్నాల విలువలను సులభంగా కన్నానుటకు ఉపయోగపడుతుంది. ఈ సూత్రాన్ని ఉపయోగించి 1/19 విలువను కన్నానే పద్ధతి ఈ క్రింది విధంగా ఉంటుంది.

ఉదాహరణ 1 : $1/19 = ?$

పొత పద్ధతి

$1/19$ కి మామూలుగా ప్రస్తుతము వాడుకలో ఉన్న పద్ధతితో చేస్తే ఇలా ఉంటుంది.

19) 1.00 (0.052631578947368421)

$$\begin{array}{r}
 95 \\
 \hline
 50 \\
 38 \\
 \hline
 120 \\
 114 \\
 \hline
 60 \\
 57 \\
 \hline
 30 \\
 19 \\
 \hline
 110 \\
 95 \\
 \hline
 150 \\
 133 \\
 \hline
 170 \\
 152
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 180 \\
 171 \\
 \hline
 90 \\
 76 \\
 \hline
 140 \\
 133 \\
 \hline
 70 \\
 57 \\
 \hline
 130 \\
 114 \\
 \hline
 160 \\
 152 \\
 \hline
 80 \\
 76 \\
 \hline
 40 \\
 38 \\
 \hline
 20 \\
 19 \\
 \hline
 1
 \end{array}$$

వేదగణిత పద్ధతి (సమాధానాన్ని కుడినుండి ఎడమవైపు ప్రానే పద్ధతి) :-

1. ఇచ్చిన సమస్య - 1/19
2. హరము = 19, లవము = 1
3. హరములో 9కి ముందు ఉన్న అంకి 1
4. దీనికంటే '1' ఎక్కువ అయిన సంఖ్య = $1+1=2$
5. ఈ 2 ఇచ్చిన సమస్యకు ప్రాతిపదిక అవుతుంది.
6. ఫలితాన్ని (భాగఫలాన్ని) ఎడమనుండి కుడివైపుకుకాక, కుడినుండి ఎడమవైపుకు

వేసుకుంటూ వస్తాము. ఆ రకంగా ప్రారంభించి కుడివైపున చిట్టచివరన ‘1’ వేసుకోవాలి

జప్పటి స్థితి :-

1

7. ఫలితంలో చివరన వేసిన ‘1’ని ప్రాతిపదికతో గుణించాలి. $1 \times 2 = 2$
8. దీనిని ఫలితంలో పూర్వం వేసిన ‘1’కి ఎడమవైపున వేసుకోవాలి.

జప్పటి స్థితి:

2 1

9. జప్పుడు వచ్చిన ‘2’ని, ప్రాతిపదిక ‘2’తో గుణించాలి. $2 \times 2 = 4$
10. దీనిని ఫలితంలో పూర్వం వేసిన 2కి ఎడమవైపున వేసుకోవాలి.

జప్పటి స్థితి :

4 2 1

11. ఇదే పద్ధతిలో ‘4’ని ప్రాతిపదిక ($=2$)తో గుణిస్తే ‘8’ వస్తుంది. దీనిని కూడ ఫలితంలో ఎడమవైపున వేసుకోవాలి. ఇంతవరకూ ‘ఒక అంకే’ సంఖ్యలే వచ్చేయి. (1,2,4,8)
12. కానీ ‘8’ని ‘2’తో గుణిస్తే ‘16’ వస్తుంది. దానిని పై వరుసలో 6 గాను, క్రింద వరుసలో 1 గాను ప్రాసుకోవాలి.

జప్పటి స్థితి :

1 6 8 4 2 1

13. జప్పుడు ‘6’ని ప్రాతిపదిక ‘2’తో గుణించి క్రిందవరుసలో వేసిన ‘1’ ని కలపాలి.

$$2 \times 6 = 12$$

$$12 + 1 = 13$$

14. పైన చెప్పిన విధంగానే, ‘13’లోని ‘3’ని పైవరుసలో ప్రాసుకొని, ‘1’ని క్రింద వరుసలో ప్రాసుకోవాలి.

జప్పటి స్థితి :

1 3 1 6 8 4 2 1

15. ఈ విధంగా వరుసగా గుణకారాలు చేసుకుంటూవెళ్తే ఫలితంలోని అంకెలు ఈక్రింది విధంగా వస్తూ ఉంటాయి.

$$\begin{array}{r}
 \frac{1}{\underline{2}} \\
 \frac{4}{\underline{4}} \\
 \frac{9}{\underline{8}} \\
 \frac{1}{\underline{6}} \\
 \frac{1}{\underline{3}}
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 \frac{7}{\underline{1}} \\
 \frac{4}{\underline{9}} \\
 \frac{8}{\underline{1}} \\
 \frac{7}{\underline{1}} \\
 \frac{5}{\underline{1}}
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 \frac{1^1}{\underline{3}} \\
 \frac{6}{\underline{6}} \\
 \frac{2}{\underline{5}} \\
 \frac{0}{\underline{1}}
 \end{array}$$

16. వరుస గుణకారాలను పైన చెప్పిన విధంగా చేసుకుంటూ పోతే, ఒకచోట ₁ 0 వస్తుంది. అప్పుడు గుణకారాలు ఆపాలి. లేకపోతే, ఇంతకు ముందు వచ్చిన అంకలే మళ్ళీమళ్ళీ అదే వరుసలో వస్తూ ఉంటాయి.
17. ఇంతవరకూ వచ్చిన పైవరుసలోని అంకెలను కుడినుండి ఎడమకు ప్రాసుకుంటూ వెళ్తే సమాధానం తయారపుతుంది.

ఫలితం (సమాధానం) :

0.0526 3157 8947368421

గమనిక 1 :- భాగహోరానికి, పాత పద్ధతిలో ‘తీసివేతను’, ‘గుణకారాన్ని’ మళ్ళీమళ్ళీ చేసుంటాము. కానీ వైదిక గణిత పద్ధతిలో చిన్న అంకెలపై గుణకారాలను చేసి సులభంగా ఫలితాన్ని సాధిస్తాము.

గమనిక 2 :- ఇచ్చిన సమస్యలో హరము 19 ఉంది. వచ్చిన సమాధానంలో 18 అంకెలు ఉన్నాయి. ఈ 18 అంకెలు అదే వరుసలో వస్తూంటాయి.

ఉదాహరణ 2 : $1/29 = ?$

(సమాధానాన్ని కుడి నుండి ఎడమ వైపుకు ప్రాసే పద్ధతి)

- ఇచ్చిన సమస్య = $1/29$
- హరము = 29, లవము = 1

3. హోరములో 9 కి ముందు ఉన్న అంకె 2
4. ప్రాతిపదిక = $2+1=3$
5. సమాధానంలో కుడివైపున చిట్టచివరన శ్వరం ‘1’ని వేసుకోవాలి.
6. దానిని ప్రాతిపదికతో గుణించాలి ఆ వచ్చిన అంకెను కూడా మళ్ళీ ప్రాతిపదికతో గుణించాలి. అప్పుడు వచ్చే సంబ్యాలు ఈక్రింది విధంగా ఉంటాయి.

$$\begin{array}{r}
 1 & 2^1 & 6 \\
 \hline
 3 & 5 & 1^8 \\
 \hline
 9 & 1^5 & 2^5 \\
 \hline
 2^7 & 1^6 & 1^7 \\
 \hline
 2^3 & 1^9 & 2^2 \\
 \hline
 1^1 & 2^8 & 8 \\
 \hline
 4 & 2^6 & 2^4 \\
 \hline
 1^2 & 2^0 & 1^4 \\
 \hline
 7 & 2 & 1^3 \\
 \hline
 & & 1^0
 \end{array}$$

7. ప్రాతిపదిక($=3$)తో వరుస గుణకారాలతో వచ్చే అంకెలు వచ్చిన సంబ్యాలను వరసగా కుడినుండి ఎదమ వైపుకు వేసుకుంటూ వెళ్లాలి.

సమాధానం:

0.0344827586206896551724137931

గమనిక : ఇచ్చిన సమస్యలో హోరము 29. వచ్చిన సమాధానంలో 28 అంకెలు ఉన్నాయి. ఈ 28 అంకెలు అదే వరుసలో వస్తూ ఉంటాయి.

18. భాగఫలంలోని అంకెలలో ‘లయ’ బద్ధత

‘వికాధికేన పూర్వో’ సూత్రంతో ఇంకో సౌలభ్యముంది. ఇంతకుముందు తీసుకొనిన ఉదాహరణలలో, 1/9 విలువ ను కనుకోవడానికి 18 సార్లు గుణకారాలు చేశాము. 1/29 విలువను కనుకోవడానికి 28 సార్లు గుణకారాలు చేశాము. కాని అన్నిసార్లు చేయనక్కరలేదు. వచ్చిన సమాధానంలోని అంకెలలో ఒక విధమైన “లయ” ఉంది.

ఉదాహరణ 1 :

1/19 కి సమాధానం ఈ క్రింది విధంగా వచ్చింది.

1/19 = 0.05 26 315 78 94 73 68 421

2. ఈ సమాధానంలో 18 అంకెలు ఉన్నాయి. ఈ సమాధానాన్ని రెండు సగాలుగా చేసి (అంటే $18/2 = 9$ అంకెల చొప్పున) చేసి ఒకదాని క్రింద ఒకబి వేసి చూడండి
3. తర్వాత రెండు వరుసలలోని అంకెలను కలపండి.

0.05 26 31 578

$$\begin{array}{r}
 94 \ 73 \ 68 \ 421 \\
 \hline
 99 \ 99 \ 99 \ 999
 \end{array}$$

4. ఆ రెండు వరుసలలోని సంఖ్యలను కూడితే అన్నీ 9 లు వస్తాయి. అందుచేత 18సార్లు చేయవలసిన అవసరం లేదు. క్రింద వరుస గుణకారాలను 9 సార్లు చేస్తే చాలు. పై వరుసలోని మిగతా తొమ్మిది అంకెలను సులభంగా చెప్పవచ్చు.
5. (వచ్చిన ఒక్కాక్క అంకెను 9లో నుండి తీసివేసుకుంటూచోతే రెండవ వరుసలోని అంకెలు వచ్చేస్తాయి.)
6. ఉదాహరణకు క్రింది వరుసలోని అంకెలు = 947368421
7. పై వరుసలోని అంకెలు :

$$9-9 = 0 \qquad 9-3 = 6 \qquad 9-4 = 5$$

$$\begin{array}{lll} 9-4 = 5 & 9-6 = 3 & 9-2 = 7 \\ 9-7 = 2 & 9-8 = 1 & 9-1 = 8 \end{array}$$

8. పై వరుసలోని అంకెల తర్వాత క్రింది వరుసలోని అంకెలను వేసుకుంటే మొత్తం సమాధానం వస్తుంది.

ఉదాహరణ 2 :

1. సమస్య 1/29= ?
2. ఈ సమస్యకు 28 అంకెలతో సమాధానం వస్తుందని మనం తెలుసుకున్నాము.
3. మొత్తం సమాధానాన్ని రెండు భాగాలు చేస్తే, ఒకొక్క భాగంలో 14 అంకెలు చొప్పున వస్తాయి.
4. హర్షణ వివరించిన పద్ధతిలో, 14 సార్లు వరుస గుణ కారాలతో సాధించగా వచ్చిన క్రింద వరుస = 96551724137931
5. క్రింద వరుసలోని ప్రతీ అంకెను 9లో నుండి తీసి వేయగా పైవరుస 14 అంకెలు వస్తాయి.

$$\begin{array}{ll} 9-9 = 0 & 9-4 = 5 \\ 9-6 = 3 & 9-1 = 8 \\ 9-5 = 4 & 9-3 = 6 \\ 9-5 = 4 & 9-7 = 2 \\ 9-1 = 8 & 9-9 = 0 \\ 9-7 = 2 & 9-3 = 6 \\ 9-2 = 7 & 9-1 = 8 \end{array}$$

పై వరుస = 03448275862068

పై వరుస క్రింది వరుస

సమాధానం = 0.03448275862068 96551724137931

19. భాగహరములు-2 (వికాధికేనపూర్వేణ)

సూత్రం : వికాధికేనపూర్వేణ - ఎడమవైపు నుండి

గమనిక : సమాధానాన్ని ఎడమవైపు నుండి కుడివైపుకు ప్రాయుపద్ధతి.

వివరణ : ఇంతవరకూ భాగహరాన్ని గుణకారపద్ధతిలో సాధించాము. ఇప్పుడు భాగహరాన్ని భాగహరపద్ధతిలో ఎలా సులభంగా సాధించవచ్చే చూద్దాము.

ఉదాహరణ1 :

1. సమస్య 1/19 = ?
2. '9' కి ముందున్న అంకి = 1
3. ప్రాతిపదిక = $1+1 = 2$
4. లవంలోని '1'ని '2'తో భాగించాలి.
5. భాగఫలం = 0, శేషం = 1 వస్తాయి.
6. వీటిని ఈ క్రింది విధంగా వేసుకోవాలి

$$\begin{array}{r} 0 \\ \hline 1 \end{array}$$

7. పైన వచ్చిన '1'ని, '0'ని ప్రక్కప్రక్కన పెడితే 10 తయారుఅవుతుంది. ఈ '10'ని '2'తో భాగిస్తే 5 సార్లు పోతుంది. శేషం '0' వస్తుంది.
8. ఘలితం యొక్క ఇప్పటి స్థితిని ఈ క్రింది విధంగా ప్రాసుకోవాలి.

$$\begin{array}{r} 05 \\ \hline 1 \end{array}$$

9. ఇప్పుడు వచ్చిన '5'ని ప్రాతిపదిక ($=2$) తో భాగిస్తే ఘలం 2, శేషం 1 వస్తాయి. ఘలితం యొక్క ఇప్పటిస్తీతి

$$\begin{array}{r} 05 \ 2 \\ \hline 1 \end{array}$$

10. పైన వచ్చిన శేషాన్ని ఘలాన్ని కలిపి ప్రాస్తే 12 వస్తుంది. దానిని ప్రాతిపదిక ($=2$)తో భాగిస్తే ఘలం 6, శేషం 0 వస్తుంది.

ఇప్పటిస్తీతి

$$\begin{array}{r} 05 \ 2 \ 6 \\ \hline 1 \end{array}$$

11. ఈ విధంగా 9 సార్లు చేసుకొంటూ పోతే మధ్యలో ఫలితం ఈ క్రింది విధంగా ఉంటుంది.

1 0 5 1 2 6 3 1 1 5 1 7 1 8

12. $1/19$ భిన్నానికి వచ్చే సమాధానంలోని అంకెలలో ఒక ‘లయ’ బద్ధత ఉండని తెలుసుకున్నాము. అందువేత ఈ అంకెలన్నింటినీ 9లలో నుండి తీసివేయాలి. అప్పుడు రెండవ సగభాగానికి చెందిన అంకెలు వస్తాయి.

9 9 9 9 9 9 9 9 9

0 5 2 6 3 1 5 7 8

9 4 7 3 6 8 4 2 1

13. ఇప్పుడు మొదటి, రెండు భాగాలలోని అంకెలను వరుసగా వేస్తే 19 కి భాగఫలం వస్తుంది.

$\text{సమాధానం} = 0.052631578947368421$

ఇలాగే మిగిలిన భిన్నాలకు కూడా వాడుకోవచ్చును.

20. భాగహరములు-3 (నిఖిలం)

సూత్రం : నిఖిలం నవతః చరమం దశతః

అర్థం : అన్ని తొమ్మిది నుండి, ఆభరిది పదినుండి

వివరణ : ఈ సూత్రాన్ని గుణకారాలలో వాడడం జరిగింది. దీనిని భాగహరాలలో ఎట్లా వాడవచ్చే ఇప్పుడు చూద్దాం.

భాగహరంలో వచ్చే పారిభాషిక పదాలు, సాధించవల సింది భాగహరం చేయడానికి విభాజ్యం (Dividend), విభాజకం (Divisor) ఇస్తారు. భాగఫలాన్ని (Quotient), శేషాన్ని (Reminder) కనుక్కోవాలి.

భాగహరంలో జరిగేది ఏమిటి?

1. విభాజ్యంలో నుండి విభాజకాన్ని చాలాసార్లు తీసి వేయడమే భాగహరం. ఎన్నిసార్లు పూర్తిగా తీసివేయడానికి వీలవుతుందో చెప్పేదానిని భాగఫలం అంటారు.

2. ఆభరుసారి తీసివేతలో విభాజ్యంలో మిగిలిన భాగాన్ని శేషం అంటారు.
3. విభాజకంలో ఉన్న అంకెలను బట్టి శేషంలోని అంకెలు నిర్ణయమౌతాయి.
ఉదాహరణకు విభాజకంలో ఒక అంక మాత్రమే ఉంటే, శేషంలో కూడా ఒక అంక మాత్రమే ఉంటుంది.

వైదిక పద్ధతి విశిష్టత

భాగహరం ఎట్లా చేయాలో చిన్నప్పుడే పారశాలల్లో నేర్చు తారు. ఇది అందరికీ తెలిసిందే.
కాని, విభాజ్యంలో నుండి విభాజకాన్ని తీసివేసే బదులు, విభాజకం యొక్క నిఖిలాన్ని కలుపుకుంటూ వెళ్ళడం వైదిక పద్ధతి విశిష్టత. అందరికీ అనుభవంలో ఉన్న విషయం -
తీసివేతకంటే కూడిక సులభం అని. అందుకు నిఖిలం పద్ధతి తేలిక అనిపిస్తుంది.

నిఖిలం పద్ధతిలో భాగహరాన్ని చేసే విధానం :

1. మొదట విభాజ్యాన్ని, విభాజకాన్ని గుర్తించాలి.
2. విభాజకం యొక్క నిఖిలాన్ని కనుక్కోవాలి.
(ఒక సంబ్యుక్త, దానికంట పెద్దదెన దక్కాంశ సంబ్యుక్త గల భేదాన్ని నిఖిలం అంటారు.
ఉదాహరణకు

$$6 \text{ కు నిఖిలం} = 10 - 6 = 4$$

$$9 \text{ కి నిఖిలం} = 10 - 9 = 1$$

3. విభాజ్యంలోని మొదటి అంకెను (ఎడమవైపు నుండి ప్రారంభించి) నిఖిలంతో గుణించాలి.

4. వచ్చిన విలువను, విభాజ్యంలోని తర్వాత అంకె క్రింద ప్రాసుకొని, కూడిక చేయాలి. ఇప్పటికి భాగహరం ఒకస్థానం జరిగినట్లు అవుతుంది.
5. పైన కూడగా వచ్చిన విలువతో నిఖిలాన్ని గుణించి, విభాజ్యంలోని తర్వాత స్థానంలో ఉన్న అంకె క్రింద ప్రాసుకొని కూడాలి. ఇప్పటికి భాగహరం కుడివైపుకు ఇంకొకస్థానం జరిగినట్లు అవుతుంది.
6. ఈ విధంగా విభాజ్యంలోని అన్ని అంకెలు పూర్తయ్యే వరకు అవృత్తి (Repeat) చేసుకుంటూ పోతూ ఉంటే ఆఖరుకు వచ్చే సమాధానంలో భాగఫలం, శేషం రెండూ ఉంటాయి.
7. ఇట్లా చేసుకుంటూ పోతూ ఉంటే ఆఖరుకు వచ్చే సమాధానంలో భాగఫలం, శేషం రెండూ ఉంటాయి.
8. విభాజకంలో ఎన్ని అంకెలు ఉంటే శేషంలో కూడా అన్ని అంకెలు ఉండడానికి వీలుంది కనుక, పైన వచ్చిన సమాధానంలో కుడివైపున ఉన్న అన్ని అంకెలను వేరుచేయాలి. అది శేషం అవుతుంది.
9. సమాధానంలో మిగిలిన అంకెలు భాగఫలాన్ని సూచిస్తాయి.

ఉండాహరణ 1 : $23/9 = ?$

వివరణ :

1. ఇచ్చిన ప్రత్యులో విభాజ్యం = 23
2. విభాజకం = 9
3. విభాజకం యొక్క నిఖిలం = $10 - 9 = 1$
4. ఈ సంబూలను ఈ విధంగా వేసుకుంటారు.

\longleftrightarrow విభాజ్యం \longrightarrow

| | | భాగఫల స్థానం | | శేషం స్థానం | |
|---------|---|--------------|---|-------------|---|
| | | 9 | 2 | | 3 |
| విభాజకం | 9 | | | | |
| | 1 | | | | |
| నిఖిలం | | | | | |

5. విభాజ్యంలో మొదటి అంకె (ఎడమవైపు నుండి) = 2
6. దీనిని (2ని) నిఖిలంతో (1తో) గుణించాలి. విలువ = $2 \times 1 = 2$



7. ఈ విలువను (2ను) విభాజ్యంలో తర్వాత అంకె క్రింద (3 క్రింద) ప్రాసుకొని కూడిక చేయాలి.

$$2+3 = 5$$

8. సమాధానం ఈ క్రింది విధంగా ఉంటుంది.

| | | |
|---|---|---|
| 9 | 2 | 3 |
| 1 | 2 | |
| 2 | 5 | |

9. శేషంలో ఉండే అంకెల సంఖ్య = విభాజకంలో ఉన్న అంకెల సంఖ్య = 1

10. శేషం = సమాధానంలో కుడివైపున ఉన్న అంకె = 5

11. భాగఫలం = Q = 2

శేషం = R = 5

ఉదాహరణ $2 : 52/9 = ?$

వివరణ :

1. ఇచ్చిన ప్రశ్నలో విభాజ్యం = 52

2. విభాజకం = 9

3. నిఖిలం = $10 - 9 = 1$

4. ఇప్పటి సంఖ్యల స్థితి :

| | | |
|---|---|---|
| 9 | 5 | 2 |
| 1 | | |

5. విభాజ్యంలో మొదటి అంకె (ఎడమవైపు నుండి) = 5

6. దీనిని (5ను), నిఖిలంతో (1తో) గుణించాలి. విలువ = $5 \times 1 = 5$

7. ఈ విలువను (5ను) విభాజ్యంలో తర్వాత అంకె క్రింద (2 క్రింద) ప్రాసుకుని కూడిక చేయాలి.

$$5+2 = 7$$

8. ఇప్పటి స్థితి :

| | | |
|---|---|---|
| 9 | 5 | 2 |
| 1 | 5 | 5 |
| 5 | 7 | |

$$9. \text{ భాగఫలం} = Q = 5. \quad \text{శేషం} = R = 7$$

$$\text{ఉదాహరణ } 3 : 125/9 = ?$$

$$1. \text{ విభాజ్యం} = 125.$$

$$2. \text{ విభాజకం} = 9$$

$$3. \text{ నిఖిలం} = 10 - 9 = 1$$

$$4. \text{ ఇప్పటి స్థితి : } \begin{array}{|c|c|c|} \hline 9 & 12 & 5 \\ \hline 1 & & \\ \hline \end{array}$$

$$5. \text{ విభాజ్యంలో మొదటి అంకట } (\text{ఎడమ నుండి}) = 1$$

$$6. \text{ దీనిని నిఖిలంతో గుణించాలి. విలువ} = 1 \times 1 = 1$$

$$7. \text{ దీనిని విభాజ్యంలోని తర్వాత అంకట క్రింద } (2 \text{ క్రింద}) \text{ ప్రాసుకుని కూడిక చేయాలి.}$$

$$: 1+2 = 3$$

$$8. \text{ ఇప్పటి స్థితి : } \begin{array}{|c|c|c|} \hline 9 & 12 & 5 \\ \hline 1 & 1 & \\ \hline \end{array}$$

$$\boxed{\begin{array}{c} 13 \\ 5 \end{array}}$$

$$9. \text{ చివరగా వచ్చిన విలువ } (3) \text{తో నిఖిలాన్ని గుణించాలి. } 3 \times 1 = 3$$

$$10. \text{ దీనిని విభాజ్యంలో తర్వాతి అంకట } (5) \text{ క్రింద ప్రాసుకొని కూడిక చేయాలి.}$$

$$3+5 = 8$$

$$11. \text{ ఇప్పటి స్థితి : } \begin{array}{|c|c|c|} \hline 9 & 12 & 5 \\ \hline 1 & 1 & \\ \hline \end{array}$$

$\boxed{\begin{array}{c} 13 \\ 5 \\ 3 \end{array}}$

$$\text{శేషం} = R = 8$$

$$\text{భాగఫలం} = 13$$

21. భాగహరములు-4 (విలోకనమ్)

సూత్రం : విలోకనమ్

అర్థం : పరిశీలనగా చూచుట

వివరణ : కొన్ని సందర్భాల్లో ఇచ్చిన విభాజ్యాన్ని, విభాజకాన్ని పరిశీలించగానే భాగఫలాన్ని, శేషాన్ని చెప్పవచ్చు.

ఉదాహరణకు 12ని 9తో భాగించవలసి ఉన్నప్పుడు, భాగఫలం ‘1’ అని, శేషం ‘3’ అని చెప్పవచ్చు.

గమనిక : ‘నిఖిలం’ సూత్రంతో భాగహరాన్ని చేసేటప్పుడు, శేషం స్తానంలో విభాజకం కంటే పెద్దవిలువ ఉన్న సంఖ్య చేరినట్లయితే, అప్పుడు ‘విలోకనం’ సూత్రాన్ని వినియోగించాలి.

ఉదాహరణ 1 : $2514 / 9 = ?$

వివరణ :

$$1. \text{ విభాజ్యం} = 2514$$

$$2. \text{ విభాజకం} = 9$$

$$3. \text{ నిఖిలం} = 10 - 9 = 1$$

$$4. \text{ విభాజ్యంలోని మొదటి అంకట} = 2$$

$$5. \text{ పై అంకఎను నిఖిలంతో గుణించాలి. విలువ} = 2 \times 1 = 2$$

$$6. \text{ దీనిని విభాజ్యంలోని తర్వాత అంకట క్రింద (5 క్రింద) ప్రాసుకొని కూడిక చేయాలి.}$$

$$2+5 = 7$$

7. ఇప్పటి స్థితి :

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 9 | 2 | 5 | 1 | 4 |
| 1 | | 2 | | |
| | 2 | 7 | 1 | 4 |

$$8. \text{ చివరగా వచ్చిన విలువ} (7) \text{ తో నిఖిలాన్ని గుణించాలి} \quad 7 \times 1 = 7$$

$$9. \text{ దీనిని విభాజ్యంలో తర్వాతి అంకట (1) క్రింద ప్రాసుకొని కూడాలి.} \quad 1 + 7 = 8$$

10. ఇప్పటి స్థితి :

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 9 | 2 | 5 | 1 | 4 |
| 1 | | 2 | | |
| | 2 | 7 | 1 | 4 |
| | | 7 | | |
| | 2 | 7 | 8 | 4 |

11. చివరగా వచ్చిన (8) తో నిఖిలాన్ని గుణించాలి $8 \times 1 = 8$

12. దీనిని విభాజ్యంలో తర్వాతి అంకటే (4) క్రింద ప్రాసుకొని కూడిక చేయాలి.

$$4+8 = 12$$

| | | |
|----------|--------------|-----------|
| 9 | 2 5 1 | 4 |
| 1 | 2 | |
| | 2 7 1 | 4 |
| | 7 | |
| | 2 7 8 | 4 |
| | 8 | |
| | 2 7 8 | 12 |

13. ఇప్పుడు వచ్చిన 12 శేషం స్థానంలో వేయాలి. కాని శేషంస్థానంలో ఒక్క అంకటే మాత్రమే ఉండటానికి అవకాశం ఉంది. మరియు, ‘శేషం’ విభాజకం కంటే కూడ ఎక్కువగా ఉంది. అందుచే ‘విలోకనం’ సూత్రాన్ని వినియోగించాలి.

14. $12/9$ కి ‘విలోకనం’ ద్వారా భాగఫలం = 1, శేషం = 3 వస్తాయి. వానిని ఈ క్రింది విధంగా వేసుకోవాలి.

15. ఇప్పటి స్థితి :

| | | |
|----------|--------------|-----------|
| 9 | 2 5 1 | 4 |
| 1 | 2 | |
| | 2 7 1 | 4 |
| | 7 | |
| | 2 7 8 | 4 |
| | 8 | |
| | 2 7 8 | 12 |
| | 1 | 3 |
| | 2 7 9 | 3 |

$$\text{భాగఫలం} = Q = 279$$

$$\text{శేషం} = R = 3$$

$$\text{ఉదాహరణ 2 : } 154/7 = ?$$

వివరణ :

1. విభాజ్యం = 154
2. విభాజకం = 7
3. నిఖిలం = $10 - 7 = 3$

4. విభాజ్యంలో మొదటి అంక \times నిఖిలం = $1 \times 3 = 3$
5. దీనిని విభాజ్యంలోని తర్వాత అంక (5 క్రింద) ప్రాసుకొని కూడిక చేయాలి.
 $3+5=8$
6. ఇప్పటి స్థితి :

$$\begin{array}{r|rr|r} 7 & 1 & 5 & 4 \\ \hline 3 & & 3 & \\ \hline & 1 & 8 & 4 \end{array}$$

7. ఇంతకుముందు ఇచ్చిన ఉదాహరణల పద్ధతిలో చేస్తే చివరకు స్థితి :

$$\begin{array}{r|rr|r} 7 & 1 & 5 & 4 \\ \hline 3 & & 3 & \\ \hline & 1 & 8 & 4 \\ & & 24 & \\ \hline & 1 & 8 & 28 \end{array}$$

7. విలోకనం సూత్రం ప్రకారం, $28/7$ సమస్యకు

భాగఫలం = 4

శేషం = 0

$$\begin{array}{r|rr|r} 7 & 1 & 5 & 4 \\ \hline 3 & & 3 & \\ \hline & 1 & 8 & 4 \\ & & 24 & \\ \hline & 1 & 8 & 28 \\ & 4 & 0 & \\ \hline & 2 & 2 & 0 \end{array}$$

8. భాగఫలం = Q = 22

శేషం = R = 0

ఉదాహరణ3 : $123/99 = ?$

వివరణ :

1. విభాజ్యము = 123
2. విభాజకము = 99
3. నిఖిలం = $100 - 99 = 1$
4. విభాజ్యంలోని మొదటి అంక \times నిఖిలం = $1 \times 1 = 1$
5. శేషంలో రాగల అంకెలు = విభాజకంలోని అంకెల సంఖ్య = 2

6. ఇంతకు ముందు ఇచ్చిన ఉదాహరణల పద్ధతిలో చేసే సమాధానం =

$$\begin{array}{r|rr} 99 & 1 & 2 \ 3 \\ \hline 01 & & \\ \hline & 0 & 1 \\ \hline & 1 & 2 \ 4 \end{array}$$

$$Q = 1 \quad R = 24$$

ఉదాహరణ4 : $425/98 = ?$

వివరణ :

1. విభాజ్యము = 425 2. విభాజకము = 98
3. నిషిలం = $100 - 98 = 2$
4. ఇంతకుముందు ఇచ్చిన ఉదాహరణల పద్ధతిలో చేసే సమాధానము:

$$\begin{array}{r|rr} 98 & 4 & 2 \ 5 \\ \hline 02 & & 0 \ 8 \\ \hline & 4 & 3 \ 3 \end{array}$$

$$Q = 4 \quad R = 33$$

ఉదాహరణ5 : $2159/89 = ?$

వివరణ :

1. విభాజ్యము = 2159 2. విభాజకము = 89
3. నిషిలం = 11
4. సమాధానం :

$$\begin{array}{r|rr} 89 & 2 & 1 & 5 \ 9 \\ \hline 11 & 2 & & 2 \\ \hline & 2 & 3 & 7 \ 9 \\ & & 3 & 3 \\ \hline & 2 & 3 & 1 \ 1 \ 2 \end{array}$$

ఇక్కడ శేషం విభాజకం కంటే ఎక్కువగా ఉంది. కనుక ‘విలోకనం’ సూత్ర ప్రకారం $112/89$ సమస్యకు భాగఫలం = 1, శేషం = 23.

| | | |
|-----|-----|-------|
| 89 | 2 1 | 5 9 |
| 11 | 2 | 2 |
| | 2 3 | 7 9 |
| | | 3 3 |
| | 2 3 | 1 1 2 |
| | 1 | 2 3 |
| 2 4 | | 2 3 |

$$Q = 24$$

$$R = 23$$

ఉదాహరణ 6 : $4234/889 = ?$

వివరణ :

1. ఇక్కడ నిషిలం = $1000 - 889 = 111$
2. శేషంలో మూడు అంకెలు రావచ్చు, (విభాజకంలో మూడు అంకెలు ఉన్నాయి.)
3. సమాధానం :

| | | |
|-----|---|-------|
| 889 | 4 | 2 3 4 |
| 111 | | 4 4 4 |
| | 4 | 6 7 8 |

$$Q = 4$$

$$R = 678$$

ఉదాహరణ 7 : $1157/876 = ?$

వివరణ :

1. ఇక్కడ నిషిలం = $1000 - 876 = 124$
2. శేషంలో మూడు అంకెలు రావచ్చు.
3. సమాధానం :

| | | |
|-----|---|-------|
| 876 | 1 | 1 5 7 |
| 124 | | 1 2 4 |
| | 1 | 2 8 1 |

$$Q = 1$$

$$R = 281$$

22. గుణకారములు-10 (కర్ణ పద్ధతి)

విషయం : కర్ణ పద్ధతి

వివరణ :

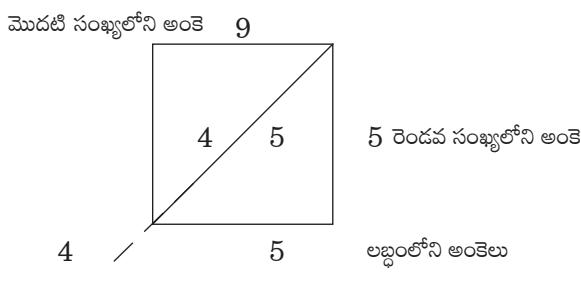
1. రెండు సంఖ్యలతో చేసే గుణకారాలను కర్ణపద్ధతి (ఏటవాలు పద్ధతి) తో నులభముగా చేయవచ్చును.
2. ఇచ్చిన మొదటి సంఖ్యలో ఎన్ని అంకెలు ఉంటాయో, అన్ని నిలువు గడులను (Vertical Columns) ప్రాయవలెను. ఆ సంఖ్యలోని అంకెలను ఆ గడులపైన ప్రాయవలెను.
3. ఇచ్చిన రెండవ సంఖ్యలో ఎన్ని అంకెలు ఉంటాయో, అన్ని అడ్డ వరుసలను (Rows) ప్రాయవలెను. ఆ సంఖ్యలోని అంకెలను ఆ వరుసలలో ప్రాయవలెను.
4. అప్పుడు ఒక గళ్ళ నుడికట్టు ఏర్పడినట్లు అగును. ఈ గళ్ళలోని మూలలను కలుపుచూ కర్ణములను ప్రాయవలెను.
5. నిలువు, అడ్డ వరుసలలోని అంకెలను గుణించగా వచ్చిన లబ్ధములలోని అంకెలను గళ్ళలోని కర్ణములకు రెండుపైపులా వేయవలెను.
6. అన్ని అంకెల యొక్క గుణకారములు పూర్తి అయిన తరువాత, రెండేసి కర్ణముల మధ్య ఉన్న అంకెలను కలుపుచూ ఘలితములోని అంకెలను సాధించవలెను.

ఉదాహరణ 1 : $9 \times 5 = ?$

1. ఇచ్చిన మొదటి సంఖ్య = 9
ఈ సంఖ్యలో ఒక అంక మాత్రమే ఉన్నది. అందుచే ఒక గడి ప్రాయవలెను. దానిపైన 9 అనే అంకెను ప్రాయవలెను.
2. ఇచ్చిన రెండవ సంఖ్య = 5
ఈ సంఖ్యలో ఒక అంక మాత్రమే ఉన్నది. అందుచే ఒక వరుస మాత్రమే ప్రాయవలెను. దాని ప్రకృతి 5 అనే అంకెను ప్రాయవలెను.
3. మొత్తం మీద ఒక్క వరుస మాత్రమే ఉండును. ఆ వరుసలో ఒక గడి మాత్రమే

ఉండును. దానిలోని మూలలను కలుపుచూ ఒక కర్ణమును ప్రాయవలెను.

4. 9ని 5తో గుణించగా 45 వచ్చును. ఈ సంఖ్య(45)లోని 4ను కర్ణమునకు ఒక వైపున, 5ను కర్ణమునకు వేరొక వైపున ప్రాయవలెను.
5. ఈ లెక్కలో ఒక్క కర్ణము మాత్రమే ప్రాయబడింది. ఆ కర్ణమును అనుసరించి ఉన్న అంకెలను కలిపి క్రింద ప్రాసుకొనగా 45 అనే సంఖ్య మాత్రమే వచ్చును.
6. సమాధానం (కర్ణపద్ధతిలో) : $9 \times 5 = 45$



ఉదాహరణ 2 : $78 \times 6 = ?$

1. ఇచ్చిన మొదటి సంఖ్య = 78

ఈ సంఖ్యలో రెండు అంకెలు ఉన్నవి. అందుచే రెండు గడులను ప్రాయవలెను. వానిపైన 7, 8 అనే అంకెలను ప్రాయవలెను.

2. ఇచ్చిన రెండవ సంఖ్య = 6

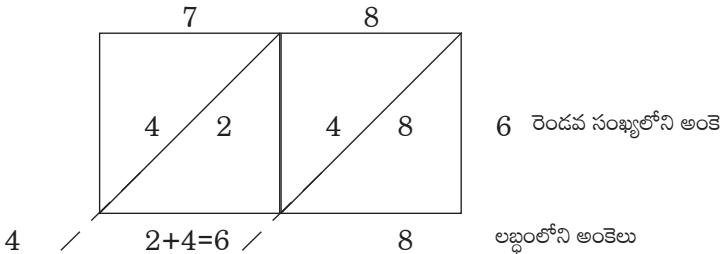
ఈ సంఖ్యలో ఒక అంక మాత్రమే ఉన్నది. అందుచే ఒక వరుస మాత్రమే ప్రాయవలెను. దాని ప్రకృతి 6 అనే అంకెను క్రింది పటములో చూపించిన విధముగా ప్రాయవలెను.

3. మొత్తం మీద ఒక్క వరుస మాత్రమే ఉండును. ఆ వరుసలో రెండు గడులు మాత్రమే ఉండును. దానిలోని మూలలను కలుపుచూ కర్ణములను ప్రాయవలెను.
4. 78 లోని 7ను 6తో గుణించగా 42 వచ్చును. ఈ సంఖ్య(42)లోని 4ను ఆ గడిలోని కర్ణమునకు ఒక వైపున, 2ను అదే కర్ణమునకు వేరొక వైపున ప్రాయవలెను.
5. 78 లోని 8ని 6తో గుణించగా 48 వచ్చును. ఈ సంఖ్య(48)లోని 4ను ఆ

గడిలోని కర్ణమునకు ఒక వైపున, 8ని అదే కర్ణమునకు వేరొక వైపున ప్రాయవలెను.

5. ఈ లెక్కలో రెండు కర్ణములు ప్రాయబడినవి. ఆ కర్ణములను అనుసరించి ఉన్న అంకెలను కలిపి క్రింద ప్రాసుకొనగా 4, 6, 8 అనే సంఖ్యలు వచ్చును.
6. వాటిని ఈ క్రింద చూపించడం జరిగింది.

మొదటి సంఖ్యలోని అంకెలు



7. సమాధానం (కర్ణపద్ధతిలో) : $78 \times 6 = 468$

ఉదాహరణ 3 : $69 \times 34 = ?$

1. ఇచ్చిన మొదటి సంఖ్య = 69

ఈ సంఖ్యలో రెండు అంకెలు ఉన్నవి. అందుచే రెండు గడులను ప్రాయవలెను. వానిపైన 6, 9 అనే అంకెలను ప్రాయవలెను.

2. ఇచ్చిన రెండవ సంఖ్య = 34

ఈ సంఖ్యలో రెండు అంకెలు ఉన్నవి. అందుచే రెండు వరుసలను ప్రాయవలెను. వాని ప్రకృతి 3, 4 అనే అంకెలను క్రింది పటములో చూపించిన విధముగా ప్రాయవలెను.

3. మొత్తం మీద రెండు వరుసలు ఉండును. ఒక్కొక్క వరుసలో రెండు గడులు ఉండును. వానిలోని మూలలను కలుపుచూ కర్ణములను ప్రాయవలెను.
4. 69 లోని 6ను 3తో గుణించగా 18 వచ్చును. ఈ సంఖ్య(18)లోని 1ని ఆ గడిలోని కర్ణమునకు ఒక వైపున, 8ని అదే కర్ణమునకు వేరొక వైపున ప్రాయవలెను.
5. 69 లోని 6ను 4తో గుణించగా 24 వచ్చును. ఈ సంఖ్య(24)లోని 2ను ఆ

గడిలోని కర్ణమునకు ఒక వైపున, 4ను అదే కర్ణమునకు వేరొక వైపున ప్రాయవలెను.

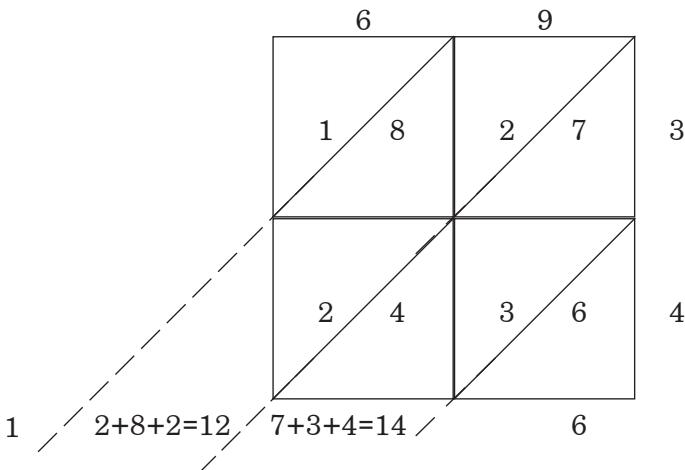
6. 69 లోని 9ని 3తో గుణించగా 27 వచ్చును. ఈ సంఖ్య(27)లోని 2ను ఆ గడిలోని కర్ణమునకు ఒక వైపున, 7ను అదే కర్ణమునకు వేరొక వైపున ప్రాయవలెను.

7. 69 లోని 9ని 4తో గుణించగా 36 వచ్చును. ఈ సంఖ్య(36)లోని 3ను ఆ గడిలోని కర్ణమునకు ఒక వైపున, 6ను అదే కర్ణమునకు వేరొక వైపున ప్రాయవలెను.

8. ఈ తెక్కలో మూడు కర్ణములు ప్రాయబడినవి. ఆ కర్ణములను అనుసరించి ఉన్న అంకెలను కలిపి, క్రింద ఫ్రాసుకొనగా 1, 12, 14, 6 అనే సంఖ్యలు వచ్చును.

9. ఒక్కొక్క స్థానంలో ఒక్కొక్క అంకె మాత్రమే అనుమతించబడును గనుక, పైన వచ్చిన రెండంకెల సంఖ్యలలోని పదుల స్థానంలోని అంకెను దాని ఎడమ ప్రక్కన ఉన్న సంఖ్యకు కలుపవలెను. ఈ విధంగా అన్ని సంఖ్యలను సమన్వయం (Carry forward) చేసుకొనవలెను.

10. వాటిని ఈ క్రింద చూపించడం జరిగింది.



| | | | |
|---------|-----------|---|---|
| 1 | $12+1=13$ | 4 | 6 |
| $1+1=2$ | 3 | 4 | 6 |
| 2 | 3 | 4 | 6 |

11. సమాధానం (కర్ణపద్ధతిలో) : $69 \times 34 = 2346$

ఉదాహరణ 4 : $945 \times 476 = ?$

1. ఇచ్చిన మొదటి సంఖ్య = 945

ఈ సంఖ్యలో మూడు అంకాలు ఉన్నవి. అందుచే మూడు గడులను ప్రాయవలెను.
వానిపైన 9, 4, 5 అనే అంకాలను ప్రాయవలెను.

2. ఇచ్చిన రెండవ సంఖ్య = 476

ఈ సంఖ్యలో మూడు అంకాలు ఉన్నవి. అందుచే మూడు వరుసలను ప్రాయవలెను.
వాని ప్రకృతిన 4, 7, 6 అనే అంకాలను క్రింది పటములో చూపించిన విధముగా
ప్రాయవలెను.

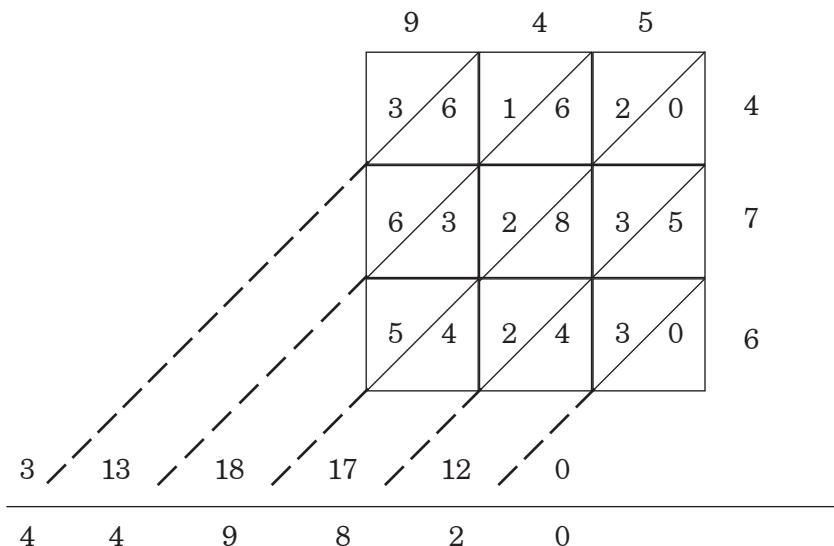
3. మొత్తం మీద మూడు వరుసలు ఉండును. ఒక్కొక్క వరుసలో మూడు గడులు
ఉండును. వానిలోని మూలాలను కలుపుచూ కర్ణములను ప్రాయవలెను.

4. 945 లోని 9, 4, 5 అంకాలను 476 లోని 4, 7, 6 అంకాలతో గుణించగా
వచ్చిన సంఖ్యలను ఆయా గడులలో కర్ణములకు రెండు వైపులా సరిగా ప్రాయవలెను.

8. ఈ పటములోని కర్ణములను అనుసరించి ఉన్న అంకాలను కలిపి, క్రింద
ప్రాసుకొనవలెను.

9. ఒక్కొక్క స్థానంలో ఒక్కొక్క అంక మూత్రమే అనుమతించబడును గనుక, పైన
ఇచ్చిన సంఖ్యలలోని అంకాలను గుణించగా రెండంకాల సంఖ్యలు వచ్చినపుడు ఆ
సంఖ్యలలోని పదుల స్థానంలోని అంకను దాని ఎడమ ప్రకృత ఉన్న సంఖ్యకు
కలుపవలెను. ఈ విధంగా అన్ని సంఖ్యలను సమన్వయం (Carry forward)
చేసుకొనవలెను.

10. వాటిని ఈ క్రింద చూపించడం జరిగింది.



11. సమాధానం (కర్ణపద్ధతిలో) : $945 \times 476 = 449820$

గమనిక :

పైన వివరించిన విధముగా పెద్ద సంఖ్యలతో గుణకారములను కూడ కర్ణ పద్ధతిలో సాధించ వచ్చును.

ભાગો-3

23. వేదాలలో దశాంశ విధానం

విషయం : వేదాలలో ఉన్న దశాంశ విధానమును ఉదాహరణలతో చూపించుట వివరణ :

ఆధునిక శాస్త్రాలన్నిటికి మకుటాయమానమైనది గణితశాస్త్రం. గణితము యొక్క ప్రాధాన్యతను భారతీయ మహర్షులు అనాడికాలంలోనే గుర్తించారు. ఈ విషయాన్ని క్రీ.పూర్వం 1500 సంవత్సరాల ప్రాంతంలో లగధుడు అనే భారతీయ భగోళ శాస్త్రజ్ఞుడు తన వేదాంగ జ్యోతిషం అనే గ్రంథంలో ఈ విధంగా ప్రాశాడు.

యథార్థిభా మయురాణాం నాగానాం మణయో యథా ।

తద్వద్వేదాంగ శాస్త్రాణాం గణితం మూర్ఖని స్థితమ్ ॥

తా॥ నెమలికి శిరస్సుపై ఉండే శిఖ (మకుటం) వలె, నాగేంద్రుని శిరస్సుపైన ఉండే మణివలె, వేదాంగ శాస్త్రములన్నిటికి గణితము శిరస్ఫూనీయము అయినది.

గణితశాస్త్రం విషయంలో భారతదేశము యొక్క అపూర్వమైన సేవలు ప్రపంచమంతటా గుర్తింపుపొందాయి. నున్న యొక్క తత్వం, మరియు స్థానాలకు విలువలు ఇచ్చిన దశాంశ విధానం భారతదేశ సేవలన్నిటిలోకి అత్యన్నత స్థానంలో పేరు పొందాయి. వేదములలోని అనేక భాగములలో చిన్న చిన్న సంబూలు లగాయితు చాలా పెద్దమైన సంబూల వరకూ ప్రస్తావించబడ్డాయి. వాటిని ఈ క్రింద ఉదాహరణ పూర్వకంగా చూపించడం జరిగింది.

శుక్ల యజూర్వేదంలో దశాంశ విధానం :

ఉదాహరణ 1 :

వివరణ : 1 లగాయితు లక్ష్కకోట్లు (10^{12}) వరకు వినియోగించిన సంఖ్యలు ఈ క్రింది మంత్రంలో కనిపిస్తాయి.

ఏకా చ దశ చ దశ చ శతం చ
శతం చ సహస్రం చ సహస్రంచాయుతం చాయుతం చ నియుతం చ
నియుతం చ ప్రయుతంచార్ఘుదం చ స్వర్ఘుదం చ
సముద్రశ్చ మధ్యంచాంతశ్చ పరార్థః ।

(1, 10), (10, 100),

(100, 1000), (1000, 10000), (10000, 100000 ($=10^5$)),

10^5 , 10^6 , 10^7 , 10^8 , 10^9 , 10^{10} , 10^{11} , 10^{12}

(వాజననేయ సంహిత 17.2)

ఉదాహరణ 2 :

వివరణ : 1 నుండి 33 వరకు 2తో పెరుగుతున్న సంఖ్యలను, 4 నుండి 48 వరకు 4తో పెరుగుతున్న సంఖ్యలను కలిగి ఉన్న మంత్రం ఈ క్రింద ఇవ్వబడింది.

ఏకా చ మే తిప్రశ్చ మే (1, 3)

తిప్రశ్చ మే పంచ చ మే (3, 5)

పంచ చ మే సప్త చ మే (5, 7)

సప్త చ మే నవ చ మే (7, 9)

నవ చ మ ఏకాదశ చ మే (9, 11)

ఏకాదశ చ మే త్రయోదశ చ మే (11, 13)

త్రయోదశ చ మే పంచదశ చ మే (13, 15)

| | |
|---|----------|
| పంచదశ చ మే సప్తదశ చ మే | (15, 17) |
| సప్తదశ చ మే నవదశ చ మే | (17, 19) |
| నవదశ చ మ ఏకవిగ్ంశతిశ్చ మే | (19, 21) |
| ఏకవిగ్ంశతిశ్చ మే త్రయోవిగ్ంశతిశ్చ మే | (21, 23) |
| త్రయోవిగ్ంశతిశ్చ మే పంచవిగ్ంశతిశ్చ మే | (23, 25) |
| పంచవిగ్ంశతిశ్చ మే సప్తవిగ్ంశతిశ్చ మే | (25, 27) |
| సప్తవిగ్ంశతిశ్చ మే నవవిగ్ంశతిశ్చ మే | (27, 29) |
| నవవిగ్ంశతిశ్చ మ ఏకత్రిగ్ంశచ్చ మే | (29, 31) |
| ఏకత్రిగ్ంశచ్చ మే త్రయాత్రిగ్ంశచ్చ మే | (31, 33) |
| యజ్ఞేన కల్పంతామ్ | |
| | |
| చతుర్ష మేష్టా చ మే | (4,8) |
| అష్టా చ మే ద్వాదశ చ మే | (8,12) |
| ద్వాదశ చ మే షోడశ చ మే | (12,16) |
| షోడశ చ మే విగ్ంశతిశ్చ మే | (16,20) |
| విగ్ంశతిశ్చ మే చతుర్విగ్ంశతిశ్చ మే | (20,24) |
| చతుర్విగ్ంశతిశ్చ మేష్టావిగ్ంశతిశ్చ మే | (24,28) |
| అష్టావిగ్ంశతిశ్చ మే ద్వాత్రిగ్ంశచ్చ మే | (28,32) |
| ద్వాత్రిగ్ంశచ్చ మే షట్టిగ్ంశచ్చ మే | (32,36) |
| షట్టిగ్ంశచ్చ మే చత్వారిగ్ంశచ్చ మే | (36,40) |
| చత్వారిగ్ంశచ్చ మే చతుశ్చత్వారిగ్ంశచ్చ మే | (40,44) |
| చతుశ్చత్వారిగ్ంశచ్చ మేష్టాచత్వారిగ్ంశచ్చ మే | (44,48) |
| యజ్ఞేన కల్పంతామ్ | |

(వాజసనేయ సంహిత, 18)

కృష్ణ యజుర్వేదం(తైతీరీయ శాఖ) లో దశాంశ విధానం :

ఉండావారణ 3 :

వివరణ : గణితశాస్త్రంలోని శ్రేధులకు సంబంధించిన సంఖ్యలను కలిగిఉన్న మంత్రం 4వ కాండలో 7వ పన్నుంలో 11వ అనువాకంలో ఈ క్రింది విధంగా ఉంది.

ఏకా చ మే తిప్రత్య మే పంచ చ మే సప్త చ మే నవ చ మ ఏకాదశ చ మే త్రయోదశ చ మే పంచదశ చ మే సప్తదశ చ మే నవదశ చ మ ఏకవిగ్గంశతిశ్చ మే త్రయోవిగ్గంశతిశ్చ మే పంచవిగ్గంశతిశ్చ మే సప్తవిగ్గంశతిశ్చ మే నవవిగ్గంశతిశ్చ మ ఏకత్రిగ్గంశచ్చ మే త్రయట్రిగ్గం శచ్చ మే చతుర్ప్రత్య మేల ప్యో చ మే ద్వాదశ చ మే షోడశ చ మే విగ్గంశతిశ్చ మే చతుర్భుగ్గంశతిశ్చ మేల ప్యోవిగ్గంశతిశ్చ మే ద్వాత్రిగ్గంశచ్చ మే షట్ట్రిగ్గంశచ్చ మే చత్వారిగ్గంశచ్చ మే చతుర్పుత్వారిగ్గంశచ్చ మేల ప్యోచత్వారిగ్గంశచ్చ మే !

1,3,5,7,9,11,13,15,17,19,21,23,25,27,29,31,33

4,8,12,16,20,24,28,32,36,40,44,48 (తైతీరీయ సంహిత 4-7-11)

ఉండావారణ 4 :

వివరణ : కృష్ణ యజుర్వేదంలో తైతీరీయ శాఖలో 7వ కాండలో రెండవ పన్నుంలో చాలా భాగం రకరకాల వ్యాప్తి గలిగిన సంఖ్యల వివరాలు పుష్టులంగా ఉన్నాయి. అందులో కొన్ని మంత్రాలు ఈ క్రింది విధంగా ఉన్నాయి.

ఏకస్నే స్వాహ ద్వాభ్యాగ్గం స్వాహ త్రిభ్యః స్వాహ చతుర్భ్యః స్వాహ పంచభ్యః స్వాహ పడ్భ్యః స్వాహ సప్తభ్యః స్వాహ స్వాహ ఉ ప్యోభ్యః స్వాహ సప్తభ్యః స్వాహ ద్వాదశభ్యః స్వాహ స్వాహ ద్వాదశభ్యః స్వాహ త్రయోదశభ్యః స్వాహ స్వాహ చతుర్ప్రత్య భ్యః స్వాహ పంచదశభ్యః స్వాహ సప్తదశభ్యః స్వాహ స్వాహ ఉ ప్యోదశభ్యః స్వాహ స్వాహ ప్యోదశభ్యః స్వాహ సప్తవిగ్గంశత్త్య స్వాహ నవవిగ్గంశత్త్య స్వాహ ప్యోప్యాకాన్న చత్వారిగ్గంశతే స్వాహ నవ చత్వారిగ్గంశతే

స్వాప్నాకాన్న పట్టెయి స్వాహ నవపట్టెయి స్వాప్నాకాన్నాతీత్య స్వాహ నవశీత్య స్వాప్నాకాన్న
శతాయ స్వాహ శతాయ స్వాహ ద్వాబ్ధ్యగ్రం శతాబ్ద్యగ్రంస్వాహ సర్వప్లై స్వాహ ||

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19,
29, 39, 49, 59, 69, 79, 89, 99, 100, 200 (త్తుతిరీయ సంహిత 7.2.11)

ఉదాహరణ 5 :

ఏకస్నే స్వాహ త్రిభ్యః స్వాహ పజ్ఞభ్యః స్వాహ సప్తభ్యః స్వాహ నవభ్యః స్వాప్నాకాదశభ్యః
స్వాహ త్రయోదశభ్యః స్వాహ పజ్ఞదశభ్యః స్వాహ సప్తదశభ్యః స్వాప్నాకాన్నవిగ్రంశత్య
స్వాహ నవవిగ్రంశత్య స్వాప్నాకాన్న చత్వారిగ్రంశతే స్వాహ నవచత్వారిగ్రంశతే
స్వాప్నాకాన్నపట్టెయి స్వాహ నవపట్టెయి స్వాప్నాకాన్నాతీత్య స్వాహ నవశీత్య స్వాప్నాకాన్న
శతాయ స్వాహ శతాయ స్వాహ సర్వస్నే స్వాహ ||

1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15, 17, 19, 29, 39, 49, 59, 69, 79, 89, 99,
100 (త్తుతిరీయ సంహిత 7.2.12)

ఉదాహరణ 6 :

ద్వాబ్ధ్యగ్రం స్వాహ చతుర్భ్య స్వాహ పద్భ్యః స్వాహ ఉప్షోభ్యః స్వాహ దశభ్యః స్వాహ
ద్వాదశభ్యః స్వాహ చతుర్దశభ్యః స్వాహ షోదశభ్యః స్వాహ ఉప్షోదశభ్యః స్వాహ
విగ్రంశత్య స్వాహ ఉప్షోనవత్య స్వాహ శతాయ స్వాహ సర్వస్నే స్వాహ ||

2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, 20, 98, 100 (త్తుతిరీయ సంహిత 7.2.13)

ఉదాహరణ 7 :

త్రిభ్యః స్వాహ పజ్ఞభ్యః స్వాహ సప్తభ్యః స్వాహ నవభ్యః స్వాప్నాకాదశభ్యః స్వాహ
త్రయోదశభ్యః స్వాహ పజ్ఞదశభ్యః స్వాహ సప్తదశభ్యః స్వాప్నాకాన్న విగ్రంశత్య
స్వాహ నవవిగ్రంశత్య స్వాప్నాకాన్న చత్వారిగ్రంశతే స్వాహ నవచత్వారిగ్రంశతే

స్వాహాకాను ఘష్టై స్వాహ నవఘష్టై స్వాహాకాన్నశీత్యై స్వాహ నవాశిత్యై స్వాహాకాను
శతాయ స్వాహ శతాయ స్వాహ సర్వఘై స్వాహ ॥

3, 5, 7, 9, 11, 13, 15, 17, 19, 29, 39, 49, 59, 69, 79, 89, 99, 100
(త్రైతిరీయ సంహిత 7.2.14)

ఉదాహరణ 8 :

చతుర్భ్యః స్వాహ ఉప్షైభ్యః స్వాహ ద్వాదశభ్యః స్వాహ ఓహదశభ్యః స్వాహ విగ్రంశత్యై
స్వాహ ఘష్టవత్యై స్వాహ శతాయ స్వాహ సర్వస్నై స్వాహ ॥

4, 8, 12, 16, 20, 96, 100 (త్రైతిరీయ సంహిత 7.2.15)

ఉదాహరణ 9 :

పంచభ్యః స్వాహ దశభ్యః స్వాహ పంచదశభ్యః స్వాహ విగ్రంశత్యై స్వాహ పంచనవత్యై
స్వాహ శతాయ స్వాహ సర్వస్నై స్వాహ ॥

5, 10, 15, 20, 95, 100 (త్రైతిరీయ సంహిత 7.2.16)

ఉదాహరణ 10 :

దశభ్యః స్వాహ విగ్రంశత్యై స్వాహ త్రిగ్రంశతే స్వాహ చత్వారిగ్రంశతే స్వాహ పంచాశతే
స్వాహ ఘష్టై స్వాహ సప్తత్యై స్వాహ ఉశీత్యై స్వాహ నవత్యై స్వాహ శతాయ స్వాహ
సర్వస్నై స్వాహ ॥

10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100 (త్రైతిరీయ సంహిత 7.2.17)

ఉదాహరణ 11 :

విగ్రంశత్యై స్వాహ చత్వారిగ్రంశతే స్వాహ ఘష్టై స్వాహ ఉశీత్యై స్వాహ శతాయ
స్వాహ సర్వస్నై స్వాహ ॥

20, 40, 60, 80, 100 (త్రైతిరీయ సంహిత 7.2.18)

ఉదాహరణ 12 :

పంచాశతే స్వాహ శతాయ స్వాహ ద్వాబ్యాగ్రం శతాభ్యాగ్రం స్వాహా త్రిభ్యః శతేభ్యః స్వాహ చతుర్భ్యః శతేభ్యః స్వాహ పంచభ్యః శతేభ్యః స్వాహ పద్మభ్యః శతేభ్యః స్వాహ సప్తభ్యః శతేభ్యః స్వాహ ఉష్టభ్యః శతేభ్యః స్వాహ నవభ్యః శతేభ్యః స్వాహ సహస్రాయ స్వాహ సర్వస్నై స్వాహ ॥

50, 100, 200, 300, 400, 500, 600, 700, 800, 900, 1000, (త్తీరీయ సంహిత 7.2.19)

ఉదాహరణ 13 :

శతాయ స్వాహ సహస్రాయ స్వాహోఽయుతాయ స్వాహ నియుతాయ స్వాహ ప్రయుతాయ స్వాహ అర్ధదాయ స్వాహ స్వర్ఘదాయ స్వాహ సముద్రాయ స్వాహ మధ్యాయ స్వాహోఽన్తాయ స్వాహ పరార్థాయ స్వాహోఽస్నే స్వాహ వ్యాప్త్య స్వాహోదశ్యతే స్వాహోదశ్యతే స్వాహోదితాయ స్వాహ సువర్గాయ స్వాహ లోకాయ స్వాహ సర్వస్నై స్వాహ ॥

$100 (=10^2)$, $1000 (=10^3)$, 10^4 , 10^5 , 10^6 , 10^7 , 10^8 , 10^9 , 10^{10} , 10^{11} , 10^{12} , 10^{13} , 10^{14} , 10^{15} , 10^{16} , 10^{17} , 10^{18} , 10^{19}

గమనిక : ఈ పై మంత్రములన్నింటిలోను చివర ‘సర్వస్మై’ అను పదం కనిపించుచున్నది. ఇది గణితములోని అనంతము (Infinity) ను సూచించుచున్నట్లు ఉన్నది.

అథర్వవేద

ఉదాహరణ 14 :

య ఏతం దేవమేకవృతం వేద న ద్వితీయో

న తృతీయవృతుర్థౌ నాప్యచ్యతే ।

న పంచమో న షష్ఠః సప్తమో నాప్యచ్యతే

నాష్టమో న నవమో దశమో నాప్యచ్యతే ।

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 (అథర్వవేద సంహిత 13.5.16-18)

ఉదాహరణ 15 :

ఏకా చ మే దశ చ మే (1,10)

ద్వే చ మే విగ్రంశతిశ్చ మే (2,20)

త్రిప్రశ్న మే త్రిగ్రంశచ్చ మే (3,30)

చతుర్ప్రశ్న మే చత్వారిగ్రంశచ్చ మే (4,40)

పంచ చ మే పంచాశచ్చ మే (5,50)

షట్ చ మే షష్ఠిశ్చ మే (6,60)

సప్త చ మే సప్తతిశ్చ మే (7,70)

అష్ట చ మేల శీతిశ్చ మే (8,80)

నవ చ మే నవతిశ్చ మే (9,90)

దశ చ మే శతం చ మే (10,100)

శతం చ మే సహస్రం చ (100, 1000)

(అథర్వవేద సంహిత 5.15)

24. వేదాలలో దశాంశ

విధానం-సంఖ్యల పేర్లు

విషయం : వేదాలలో వినియోగించబడిన దశాంశ విధానంలోని సంఖ్యల పేర్లు, వాటి విలువలు ఈ క్రింది విధంగా ఉన్నాయి.

| సంఖ్యపేరు | | విలువ |
|-----------|---|-----------|
| వీక | - | 10^0 |
| దశ | - | 10^1 |
| శత | - | 10^2 |
| సహస్ర | - | 10^3 |
| అయుత | - | 10^4 |
| నియుత | - | 10^5 |
| ప్రయుత | - | 10^6 |
| అర్ధుద | - | 10^7 |
| స్వర్ఘుద | - | 10^8 |
| సముద్ర | - | 10^9 |
| మధ్య | - | 10^{10} |
| అంత | - | 10^{11} |
| పరార్థ | - | 10^{12} |
| ఉష్ణోస్తు | - | 10^{13} |
| వృష్టి | - | 10^{14} |
| ఉద్దేశ్య | - | 10^{15} |
| ఉద్యత | - | 10^{16} |
| ఉదిత | - | 10^{17} |
| సువర్ద | - | 10^{18} |
| లోక | - | 10^{19} |

25. లీలావతీ గణితంలో దశాంశ విధానం - సంఖ్యల పేర్లు

విషయం : లీలావతీ గణితంలో వినియోగించబడిన దశాంశ విధానంలోని సంఖ్యల పేర్లు

వివరణ : భాస్కరాచార్య రచించిన లీలావతీ గణితంలో వివరించిన కొన్ని సంఖ్యలకు వేదాలలో వినియోగించబడిన సంఖ్యల పేర్ల కంటె భిన్నమైన పేర్లు కనిపిస్తున్నాయి. అతను అనుసరించిన దశాంశ విధానంలోని సంఖ్యల పేర్లను, ఆ సంఖ్యల విలువలను ఈ క్రింద ఇవ్వడం జరిగింది.

ఏక దశ శత సహస్రాయుత లక్ష ప్రయుత కోటయః క్రమశః

అర్పుదమబ్జం ఖర్య నిఖర్య మహాపద్మ శంకవస్తుస్థాత్ |

జలధిశ్చంత్యం మధ్యం పరార్థమితి దశగుణోత్తరాః సంజ్ఞాః

సంఖ్యాయాః స్థానానాం వ్యవహరార్థం కృతాః పూర్వైః ||

(లీలావతీ గణితం 2. 1. 2-3)

భావార్థము :

ఒకటి, పది, వంద, వేయి మొదలైన సంఖ్యలు ముందు సంఖ్య కంటె పదిరెట్లు విలువ ఉండేటట్లుగా పూర్వుల చేత సంఖ్యలలోని స్థానాలను వ్యవహరించుటకు ఏర్పాటు చేయబడ్డాయి.

ఈ పై శేకములలో ఇవ్వబడిన సంఖ్యల పేర్లు వాటి విలువలు పట్టిక రూపంలో అందించబడ్డాయి.

| | | |
|---------|---|-----------|
| ఏక | - | 10^0 |
| దశ | - | 10^1 |
| శత | - | 10^2 |
| సహస్ర | - | 10^3 |
| అయుత | - | 10^4 |
| లక్ష | - | 10^5 |
| ప్రయుత | - | 10^6 |
| కోటి | - | 10^7 |
| అర్బుడ | - | 10^8 |
| అబ్బ | - | 10^9 |
| ఖర్వ | - | 10^{10} |
| నిఖర్వ | - | 10^{11} |
| మహోపద్మ | - | 10^{12} |
| శంకు | - | 10^{13} |
| జలధి | - | 10^{14} |
| అంత్య | - | 10^{15} |
| మధ్య | - | 10^{16} |
| పరార్థ | - | 10^{17} |

26. వాల్మీకి రామాయణంలో దశాంశ విధానం - సంఖ్యల పేర్లు

విషయం : వాల్మీకి రామాయణంలో వినియోగించబడిన దశాంశ విధానంలోని సంఖ్యల పేర్లు

వివరణ : వాల్మీకి మహర్షి రచించిన రామాయణంలో కళ్ళ చెదిరే సంఖ్యలను వర్ణించడం జరిగింది. నేతు నిర్మాణమైన తరువాత లంకకు జేరిన వానరుల సంఖ్యను తెలుపవలసినదిగా రావణాసురుడు తన గూఢచారులైన శుక, సారణులను అదేశిస్తాడు. ఆ సమయంలో వారు ముందు సంఖ్య విధానాన్ని వివరిస్తారు. ‘కోటి’ అనే సంఖ్యతో ప్రారంభించి, లక్షరెట్లు చోప్పున పెంచుకుంటూ సంఖ్యలను తెలియజేస్తారు. ఆ ఘుట్టంలో వర్ణించిన దశాంశ విధానంలోని సంఖ్యల పేర్లను, ఆ సంఖ్యల విలువలను ఈ క్రింద ఇవ్వడం జరిగింది.

శతం శతసహస్రాణాం కోటిమహార్షుర్భ్రసీషిణః ।

శతం కోటిసహస్రాణాం శంకురిత్యభిధీయతే ॥

శతం శంకుసహస్రాణాం మహోశంకురితి స్నృగృతః ।

మహోశంకుసహస్రాణాం శతం వృష్టమిహాచ్యతే ॥

శతం వృష్టసహస్రాణాం మహోవృష్టమితి స్నృగృతమ్ ।

మహోవృష్టసహస్రాణాం శతం పద్మమిహాచ్యతే ॥

శతం పద్మసహస్రాణాం మహోపద్మమితి స్నృగృతమ్ ।

మహోపద్మసహస్రాణాం శతం ఖ్రుమిహాచ్యతే ॥

శతం ఖ్రుమసహస్రాణాం మహోఖ్రుమితి స్నృగృతమ్ ।

మహోఖ్రుమసహస్రాణాం సముద్రమఖిధీయతే ॥

శతం సముద్రసాహప్రమోఘు ఇత్యభిధీయతే ।

శతం మోఘుసహప్రాణాం మహాఘు ఇతి విత్రుతః ॥

(వాల్మీకి రామాయణం 6.28.33-38)

| | |
|-------------------|-----------|
| కోటి | 10^7 |
| శంకు (లక్షకోట్లు) | 10^{12} |
| మహాశంకు | 10^{17} |
| వృష్టి | 10^{22} |
| మహావృష్టి | 10^{27} |
| పద్మి | 10^{32} |
| మహాపద్మి | 10^{37} |
| ఖర్చు | 10^{42} |
| మహాఖర్చు | 10^{47} |
| సముద్ర | 10^{52} |
| ఓఘు | 10^{57} |
| మహాఘు | 10^{62} |

సంస్కృత భాషలో రచించబడిన ఇతర గ్రంథాలలో అదనంగా లభించిన కొన్ని పెద్ద సంఖ్యల పేర్లు, వాటి విలువలు ఈ దిగువన ఇవ్వబడ్డాయి.

| | |
|--------------|-----------|
| ఉత్సంగ | 10^{21} |
| తిథిలంబ | 10^{27} |
| హేతుహీలమ్ | 10^{31} |
| నిత్రవాడ్యమ్ | 10^{41} |
| సర్వబల | 10^{45} |
| తల్లికుణమ్ | 10^{53} |

27. గుణకారములు-11 (మేరు ప్రస్తారం)

విషయం : మేరు ప్రస్తారం

వివరణ : 11 యొక్క ఉన్నత ఘూతసంబ్యులకు విలువలను కనుగొనుట.

(Values of higher powers of 11)

1. 11 యొక్క ఉన్నత ఘూత సంబ్యులు ఈ క్రింది విధంగా ఉంటాయి.

| | |
|--------|-------------------|
| 11^0 | 11^5 |
| 11^1 | 11^6 |
| 11^2 | 11^7 |
| 11^3 | 11^8 |
| 11^4 | 11^9 మొదలయినవి. |

వీనికి విలువలను కనుగొనాలి.

2. పైన ఇచ్చిన 11 యొక్క ఘూత సంబ్యులలో కొన్నిటికి విలువలు ఈ విధంగా ఉంటాయి.

$$11^0=1$$

$$11^1=11$$

$$11^2=11 \times 11=121$$

ముందు వచ్చిన ఘూతపు సంబ్యులకు 11తో గుణకారాలు చేస్తూ ఉంటే తరువాతి ఘూత సంబ్యులు వస్తాయి.

ఉదాహరణ 1 : $11^3=?$

1. 11^2 ని 11 తో గుణిస్తే 11^3 వస్తుంది.

$$11^3=11^2 \times 11=121 \times 11$$

$$2. 121 \times 11 = 1331$$

$$\therefore 11^3 = 1331$$

3. ఈ సంఖ్యను (11³ను) 11తో గుణిస్తే 11⁴ వస్తుంది.

$$11^4 = 11^3 \times 11 = 1331 \times 11 = 14641$$

$$\therefore 11^4 = 14641$$

ఈ సంఖ్యలను ఒక క్రమ పద్ధతిలో వేస్తే ఈ క్రింది విధంగా కనిపిస్తాయి.

| | |
|--------|-----------|
| 11^0 | 1 |
| 11^1 | 1 1 |
| 11^2 | 1 2 1 |
| 11^3 | 1 3 3 1 |
| 11^4 | 1 4 6 4 1 |

ఇక్కడ ఒక విషయాన్ని గమనించవచ్చు. పై వరుసలోని అంకెలను క్రమంగా కలిపితే క్రిందివరుసలోని అంకెలు క్రమంగా ఏర్పడుతున్నాయి. అదనంగా రెండు చివరల లేదా '1' వేసుకోవాలి. అప్పుడు ఇచ్చిన ఫాతపు సంఖ్యలను పూర్తిగా సాధించినట్లపుతుంది.

ఇదే పద్ధతిలో 11^4 ను 11^5 గుణిస్తే 11^5 వస్తుంది.

$$11^5 = 11^4 \times 11 = 14641 \times 11$$

4. పై సంఖ్య 14641 లోని అంకెలను క్రమంగా కలిపి, అదనంగా రెండు చివరల లేదా '1' వేసుకుంటే అంకెలు ఈ క్రింది విధంగా వస్తాయి.

$$1, 5, 10, 10, 5, 1$$

కుడివైపునుండి చూచినచో ఒకట్ల స్థానంలో ఒక అంకె (=1) ఉంది. పదుల స్థానంలో ఒక అంకె (=5) ఉంది.

కానీ వందల స్థానంలో రెండు అంకెల సంఖ్య (10) వచ్చింది.

అదే విధంగా వేల స్థానంలో కూడా రెండు అంకెల సంఖ్య (10) ఉంది. అపుడు ఈ క్రింది విధంగా ప్రాసుకోవాలి.

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 5 | 1 | 0 | 1 | 0 | 5 | 1 |
| 1 | 5 | 0 | 1 | 0 | 1 | 5 | 1 |

పైన సూచించిన విధంగా ప్రాసుకొని కుడివైపునుండి సూక్ష్మకరించుకుంటూ సవరణ చేస్తూ ప్రాస్తే ఈ క్రింది విధంగా వస్తాయి.

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 6 | 1 | 0 | 5 | 1 |
|---|---|---|---|---|---|

$$\therefore 11^5 = 14641 \times 11 = 161051$$

5. ఇదే విధంగా $11^6, 11^7, 11^8, 11^9$ లను సాధిస్తే ఈ క్రింది అంకెలు వస్తాయి.

$$11^6 : 1, 6, 15, 20, 15, 6, 1$$

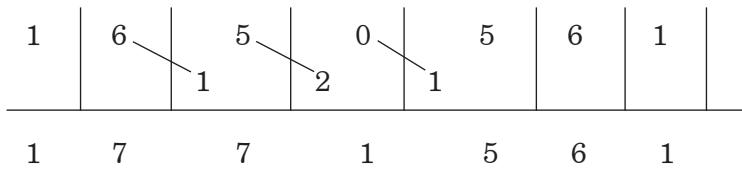
$$11^7 : 1, 7, 21, 35, 35, 21, 7, 1$$

$$11^8 : 1, 8, 28, 56, 70, 56, 28, 8, 1$$

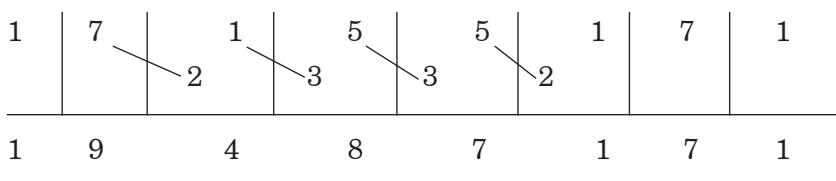
$$11^9 : 1, 9, 36, 84, 126, 126, 84, 36, 9, 1$$

6. ವಾಟಿನಿ ಈ ಕ್ರಿಂದ ಸೂಚಿಸಿన ವಿಧಂಗಾ ಸೂಕ್ಷ್ಮಕರಿಂಚಾಲಿ.

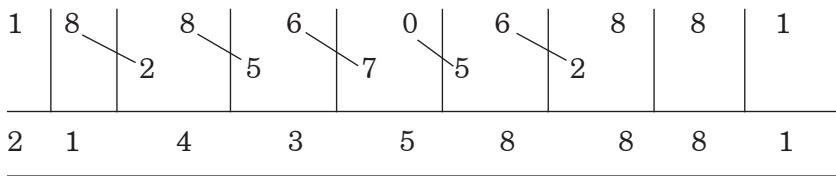
$$11^6 : 1, 6, 15, 20, 15, 6, 1$$



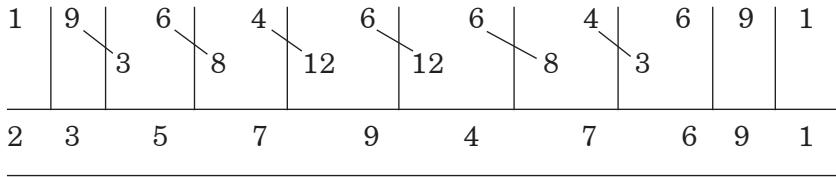
$$11^7 : 1, 7, 21, 35, 35, 21, 7, 1$$



$$11^8 : 1, 8, 28, 56, 70, 56, 28, 8, 1$$



$$11^9 : 1, 9, 36, 84, 126, 126, 84, 36, 9, 1$$



7. ఇదే విధంగా 11 యొక్క ఘూతపు సంఖ్యలలోని అంకెలు, వాటి విలువలను సాధించి ఈ క్రింద పొందుపరచడం జరిగింది.

| ఘూతపు సంఖ్య | సంఖ్యలలో వచ్చే అంకెలు | విలువ |
|-------------|--------------------------------------|------------|
| 11^0 | 1 | 1 |
| 11^1 | 1, 1 | 11 |
| 11^2 | 1, 2, 1 | 121 |
| 11^3 | 1, 3, 3, 1 | 1331 |
| 11^4 | 1, 4, 6, 4, 1 | 14641 |
| 11^5 | 1, 5, 10, 10, 5, 1 | 161051 |
| 11^6 | 1, 6, 15, 20, 15, 6, 1 | 1771561 |
| 11^7 | 1, 7, 21, 35, 35, 21, 7, 1 | 19487171 |
| 11^8 | 1, 8, 28, 56, 70, 56, 28, 8, 1 | 214358881 |
| 11^9 | 1, 9, 36, 84, 126, 126, 84, 36, 9, 1 | 2357947691 |

పైన సూచించిన ఘూతపు సంఖ్యలలోని అంకెల క్రమాన్ని మేరు ప్రస్తారం అంటారు.

మేరు ప్రస్తార నిర్మణ పద్ధతి :

ఫందస్సుప్రతింశులపై హలాయుధుడు (క్రీ.శ. 10 వ శతాబ్ది) రచించిన వ్యాఖ్యానంలో 1,2,3,4 మొదలైన అంకెలతో ఏర్పడే రకరకాల సంబంధాలను గూర్చిన వివరాలు ఉన్నాయి. ఈ సంబంధాల నిర్మణాన్ని మేరు ప్రస్తారం అంటారు.

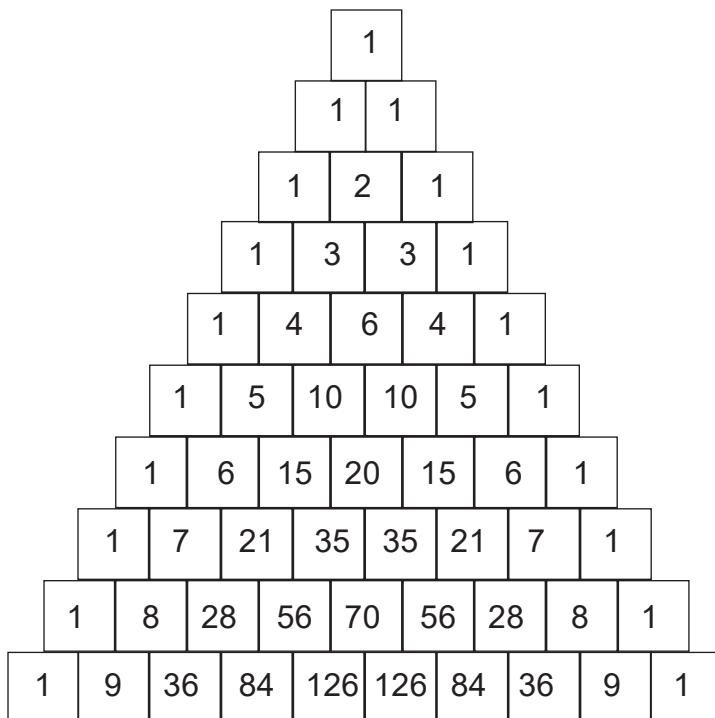
ఆదావేకం లిఫేత్ కోష్టం తదధో ద్వే తు సంలిఫేత్ ।

తదధః త్రీణి కోష్టాని ఏవం రూపేణ వర్ధయేత్ ॥

ఆదావంతే లిఫేదేకం మధ్యం కోష్టంచ పూరయేత్ ।

లేఖ్య కోష్టోపరి ప్రాప్తే అగ్రిమాంకేన సంయుత్తే ॥

తా॥ ముందుగా ఒక గడిని ప్రాయవలెను. దాని క్రింద రెండు గడులను ప్రాయవలెను. దాని క్రింద మూడు గడులను ప్రాయవలెను. ఈ విధంగా గడులను పెంచుకుంటూ ప్రాయవలెను. ఒక వరుసలోని మొదటి గడిలోను, చివరి గడిలోను ‘1’ ప్రాయవలెను. పై వరుసలోని గడులలోని సంబ్యోలను కలిపి ప్రస్తుత వరుసలోని మధ్య గడులలో ప్రాయవలెను. ఈ విధంగా అన్ని గడులను పూర్తి చేయవలెను.



మేరు ప్రస్తారం

28. గుణకారములు-12 (వింకులం ఎక్కాలు)

విషయం : వింకులం సంఖ్యలతో ఎక్కాలు సాధించుట.

వివరణ : ప్రతి సంఖ్యకు విలువలో సమానమైన వింకులం సంఖ్యను ప్రాసుకున్నాక ఆ సంఖ్యకు సంబంధించిన ఎక్కుములను నులభంగా ప్రాయమచ్చును.

ఉచాహారణ 1 : 9వ ఎక్కుమును ప్రాయిటు

వివరణ :

$$1. \text{ ఇచ్చిన సంఖ్య} = 9.$$

$$2. \text{ } 9\text{కి సమానమైన వింకులం సంఖ్యను ప్రాసుకోవాలి.}$$

$$9=10-1=\overline{1}\,\,\overline{1}$$

3. 9ని 1తో గుణిస్తే అదే సంఖ్య వస్తుంది.

$$9\times 1=9$$

4. దీనికి ($9\times 1=9$ కి) వింకులం సంఖ్య $\overline{1}\,\,\overline{1}$ ని (=9ను) కలిపితే 9×2 చేసినట్లవుతుంది.

అంటే, ఇక్కడ ఒకట్ల స్థానంలో ఉన్న అంకెను ఒకటి తగ్గించాలి, పదుల స్థానంలో ఉన్న అంకెను ఒకటి పెంచాలి.

$$9\times 1= 09$$

$$+9 = \underline{\quad\quad\quad}\overline{1}\,\,\overline{1}$$

$$9\times 2= \underline{\quad\quad\quad}\overline{1}\,\,\overline{8}$$

5. దీనికి (9×2 కు) $\overline{1}\,\,\overline{1}$ (=9) ని కలిపితే 9×3 చేసినట్లు అవుతుంది.

$$9\times 2= 18$$

$$+9 = \underline{\quad\quad\quad}\overline{1}\,\,\overline{1}$$

$$9\times 3= \underline{\quad\quad\quad}\overline{2}\,\,\overline{7}$$

6. ఈ విధంగా, వచ్చిన సంఖ్యకు $1\bar{1}$ (=9) ను కలుపుతూ ఉంటే 9 వ ఎక్కుము వస్తుంది.

9వ ఎక్కుము :

$$\text{కలపవలసిన సంఖ్య} = 1\bar{1}$$

$$9 \times 1 = 9$$

$$9 \times 2 = 18$$

$$9 \times 3 = 27$$

$$9 \times 4 = 36$$

$$9 \times 5 = 45$$

$$9 \times 6 = 54$$

$$9 \times 7 = 63$$

$$9 \times 8 = 72$$

$$9 \times 9 = 81$$

$$9 \times 10 = 90$$

ఉదాహరణ 2 : 19వ ఎక్కుము వ్రాయుట

వివరణ :

1. ఇచ్చిన సంఖ్య = 19
2. 19కి సమానమైన వింకులం సంఖ్య = $20 - 1 = 2\bar{1}$
3. 19ని ఒకటితో గుణిస్తే అదే సంఖ్య వస్తుంది.

$$19 \times 1 = 19$$

4. దీనికి వింకుల సంఖ్య (21) ను కలపాలి

(అనగా ఒకట్ల స్థానంలో ఉన్న అంకెను ఒకటి తగ్గించాలి, పదుల స్థానంలో ఉన్న అంకెకు రెండు కలపాలి)

$$19 \times 1 = 19$$

$$+19 = 2\bar{1}$$

$$\underline{\quad 38 \quad}$$

ఈ విధంగా, వచ్చిన సంఖ్యకు $2\bar{1}$ ($=19$) ను కలుపుతూ ఉంటే 19 వ ఎక్కువు పస్తంది.

19వ ఎక్కువు :

$$\text{కలపవలసిన సంఖ్య} = 2\bar{1}$$

$$19 \times 1 = 19$$

$$19 \times 2 = 38$$

$$19 \times 3 = 57$$

$$19 \times 4 = 76$$

$$19 \times 5 = 95$$

$$19 \times 6 = 114$$

$$19 \times 7 = 133$$

$$19 \times 8 = 152$$

$$19 \times 9 = 171$$

$$19 \times 10 = 190$$

గమనిక : ఇంతవరకు ఒకట్ల స్థానంలో ఉన్న అంకె '0' కంటే తక్కువ రాలేదు. కొన్ని ఎక్కులలో ఒకట్ల స్థానాన్ని తగ్గించినపుడు '0' కంటే తక్కువ అంకె వచ్చే సందర్భాలలో పక్కనే ఉన్న పదుల స్థానంలో ఉన్న అంకె నుండి ఒకటి తగ్గించి దానిని పది ఒకట్లుగా మార్చుకుని అంకెను వేసుకోవాలి.

ఉదాహరణ 3 : 27వ ఎక్కుము ప్రాయిట

వివరణ :

1. ఇచ్చిన సంఖ్య = 27
 2. 27కి సమానమైన వింకులం సంఖ్య = $30 - 3 = 3\bar{3}$
 3. 27ని ఒకటితో గుణిస్తే అదే సంఖ్య వస్తుంది.
- $27 \times 1 = 27$
4. దీనికి వింకులం సంఖ్య ($3\bar{3}$) ను కలపాలి

(అనగా, ఒకట్ల స్థానంలో ఉన్న అంకెను మూడు తగ్గించాలి, పదుల స్థానంలో ఉన్న అంకెకు మూడు కలపాలి)

$$\begin{array}{rcl} 27 \times 1 & = & 27 \\ +27 & = & 3\bar{3} \\ \hline & & 54 \end{array}$$

ఈ విధంగా, వచ్చిన సంఖ్యకు $3\bar{3}$ ($=27$) ను కలుపుతూ ఉంటే 27 వ ఎక్కుము వస్తుంది.

27వ ఎక్కుము :

$$\begin{array}{rcl} \text{కలపవలసిన సంఖ్య} & = & 3\bar{3} \\ 27 \times 1 = & & 27 \\ 27 \times 2 & & 54 \\ 27 \times 3 = & & 81 \end{array}$$

$$27 \times 4 = 81 + 3\bar{3} = 11\bar{2} = 108$$

$$27 \times 5 = 135$$

$$27 \times 6 = 162$$

$$27 \times 7 = 162 + 3\bar{3} = 19\bar{1} = 189$$

$$27 \times 8 = 216$$

$$27 \times 9 = 243$$

$$27 \times 10 = 270$$

ఉదాహరణ 4 : 284వ ఎక్కుము ప్రాయుట

వివరణ :

1. ఇచ్చిన సంఖ్య = 284

2. 284కి సమానమైన వింకులం సంఖ్య = $304 - 20 = 304 + \bar{2}0 = 3\bar{2}4$

284వ ఎక్కుము :

కలపవలసిన సంఖ్య = $3\bar{2}4$

$$284 \times 1 = 284$$

$$284 \times 2 = 568$$

$$284 \times 3 = 852$$

$$284 \times 4 = 1136$$

$$284 \times 5 = 1420$$

$$284 \times 6 = 1704$$

$$284 \times 7 = 20\bar{2}8 = 1988$$

$$284 \times 8 = 2272$$

$$284 \times 9 = 2556$$

$$284 \times 10 = 2840$$

29. గుణకారములు-13 (8తో)

విషయం: 8తో గుణకారాలు - చిత్ర సంఖ్యలు (Magical Numbers)

వివరణ: 8తో గుణకారాలలో కొన్ని సంఖ్యలకు చిత్ర సంఖ్యలు ఏర్పడతాయి.

1లగాయతు ఆరోహణ క్రమంలో అంకెలు ఉన్న సంఖ్యలను 8తో గుణించి ఆ సంఖ్యలోని కుడి చివరి అంకెను కలిపితే, 9లగాయతు ఆవరోహణ క్రమంలో అంకెలు ఉన్న సంఖ్యలు ఏర్పడతాయి.

ఉదాహరణ 1 : $1 \times 8 + 1 = ?$

వివరణ:

1. ఇచ్చిన సంఖ్య $= 1$
2. ఇచ్చిన సంఖ్యలో ఒకే ఒక్క అంకటే '1' ఉంది. అదే అభిరి అంకె కూడా అయి ఉంది. దానిని N అనుకుందాము.

$$N = 1$$

3. ఇచ్చిన సంఖ్యను 8తో గుణించి N ను కలపాలి.

$$1 \times 8 + N = 1 \times 8 + 1 = 9$$

విశేషవివరణ : సమాధాన సంఖ్యలో 9 లగాయతు ఆవరోహణ క్రమంలో N అంకెలు ఉంటాయి. ఇక్కడ N=1. అందుచేత సమాధానంలో ఒకే ఒక్క అంకె ఉంది.

\therefore సమాధానం : $1 \times 8 + 1 = 9$

ఉదాహరణ 2 : $12 \times 8 + 2 = ?$

1. ఇచ్చిన సంఖ్య $= 12$
2. ఇచ్చిన సంఖ్యలో 1 లగాయతు ఆరోహణ క్రమంలో రెండు అంకెలు ఉన్నాయి ($= 12$)

3. ఇచ్చిన సంఖ్య (=12) లో ఉన్న రెండు అంకెలలో కుడి చివరన ఆఫరి అంకె
 $= 2$. దీనిని N అనుకుందాము.

$$N = 2$$

4. ఇచ్చిన సంఖ్యను 8తో గుణించి, N (=2) ను కలపాలి.

$$12 \times 8 + N = 12 \times 8 + 2 = 98$$

విశేషవివరణ : సమాధాన సంఖ్యలో 9 లగాయితు అవరోహణ క్రమంలో N అంకెలు ఉంటాయి. ఇక్కడ N=2. అందుచేత సమాధానంలో రెండంకెలు ఉన్నాయి.

$$\therefore \text{సమాధానం} : 12 \times 8 + 2 = 98$$

గమనిక :

ఈ విధంగా 8తో గుణకారాలతో వచ్చే సంఖ్యలో ఒక క్రమం కనిపిస్తుంది. అందుచేత వాటిని చిత్ర సంఖ్యలు (Magical Numbers) అంటారు. వాటిని ఈ క్రింది విధంగా ప్రాయపచ్చను.

$$1 \times 8 + 1 = 9$$

$$12 \times 8 + 2 = 98$$

$$123 \times 8 + 3 = 987$$

$$1234 \times 8 + 4 = 9876$$

$$12345 \times 8 + 5 = 98765$$

$$123456 \times 8 + 6 = 987654$$

$$1234567 \times 8 + 7 = 9876543$$

$$12345678 \times 8 + 8 = 98765432$$

$$123456789 \times 8 + 9 = 987654321$$

30. గుణకారములు-14 (9తో)

విషయం: 9తో గుణకారాలు - చిత్ర సంఖ్యలు (Magical Numbers)

వివరణ : 9తో గుణకారాలలో కొన్ని సంఖ్యలకు చిత్ర సంఖ్యలు ఏర్పడతాయి.

1 లగాయతు ఆరోహణ క్రమంలో అంకెలు ఉన్న సంఖ్యను 9తో గుణించి ఆ సంఖ్యలోని కుడి చివరి అంకెకు ఒకటి కలపగా వచ్చే సంఖ్యను కూడితే, అన్నీ ఒకట్లు ఉండే చిత్ర సంఖ్యలు ఏర్పడతాయి.

ఉదాహరణ 1 : $1 \times 9 + 2 = ?$

వివరణ:

1. ఇచ్చిన సంఖ్య = 1

2. ఇచ్చిన సంఖ్యలోని ఆఫరి అంకె (=1) ను M అనుకుందాము.

$$M = 1$$

3. దానికి ఒకటి కలపాలి. కలపగా వచ్చిన సంఖ్యను N అనుకొందాము.

$$N = M + 1 = 2$$

4. ఇచ్చిన సంఖ్యను 9తో గుణించి, N ను కలపాలి.

$$1 \times 9 + N = 1 \times 9 + 2 = 11$$

విశేషవివరణ: సమాధానం (=11) గా వచ్చిన సంఖ్యలో N (=2) ఒకట్లు ఉన్నాయి.

గమనిక 1:

ఈ విధంగా 9తో గుణకారాలతో వచ్చే సంఖ్యలో ఒక క్రమం కనిపిస్తుంది. అందుచేత వాటిని చిత్ర సంఖ్యలు (Magical Numbers) అంటారు. వాటిని ఈ క్రింది విధంగా వ్రాయవచ్చును.

$$1 \times 9 + 2 = 11$$

$$12 \times 9 + 3 = 111$$

$$123 \times 9 + 4 = 1111$$

$$1234 \times 9 + 5 = 11111$$

$$12345 \times 9 + 6 = 111111$$

$$123456 \times 9 + 7 = 1111111$$

$$1234567 \times 9 + 8 = 11111111$$

$$12345678 \times 9 + 9 = 111111111$$

$$123456789 \times 9 + 10 = 1111111111$$

గమనిక 2:

9తో గుణకారాలలో కొన్ని సంఖ్యలకు “8” అంకటో మాత్రమే ఏర్పడే చిత్రసంఖ్యలు వస్తాయి. వాటిని ఈ క్రింద చూపించడం జరిగింది.

$$9 \times 9 + 7 = 88$$

$$98 \times 9 + 6 = 888$$

$$987 \times 9 + 5 = 8888$$

$$9876 \times 9 + 4 = 88888$$

$$98765 \times 9 + 3 = 888888$$

$$987654 \times 9 + 2 = 8888888$$

$$9876543 \times 9 + 1 = 88888888$$

$$98765432 \times 9 + 0 = 888888888$$

31. గుణకారములు-15 (11 మరియు 111 సంబ్యుల వర్గాలు)

విషయం : ‘1’ మాత్రమే గల సంబ్యుల వర్గాలను కన్నానుట

వివరణ :

- ‘1’ మాత్రమే గల సంబ్యులు ఈ క్రింది విధంగా ఉంటాయి.

| | |
|-----|-----------------|
| 1 | 1111 |
| 11 | 11111 |
| 111 | 111111 మొదలైనవి |

2. వర్గాన్ని కన్నానవలసిన సంబ్యును ఇచ్చిన సంబ్యుగా అనుకొందాము.

3. ఇచ్చిన సంబ్యులో ఎన్ని ఒకట్లు ఉన్నాయో లెక్కించాలి. దానిని N అనుకొందాము.

సమాధానం ప్రాయడంలో మొదటిభాగం :

- సమాధానాన్ని ఎడమ చివర నుండి వేసుకోవచ్చును.
- ముందుగా సమాధానములో ఎడమచివరన 1ని ప్రాయాలి.
- దానికి (1కి) కుడివైపున 2 ప్రాయాలి. దానికి (2కి) కుడివైపున 3 ప్రాయాలి. ఈ విధంగా అంకెలను N వచ్చేంతవరకూ ప్రాసుకుంటూ వెళ్లాలి. N విలువను కూడ ప్రాయాలి.

సమాధానం ప్రాయడంలో రెండవభాగం :

- ఇప్పుడు N నుండి అంకెలను తగ్గించుకుంటూ కుడివైపున ‘1’ వచ్చేంతవరకూ ప్రాయాలి.
- అప్పటికి సమాధానం పూర్తిగా వచ్చినట్లువుతుంది.

$$\text{ఉండాహరణ } 1 : 11^2 = ?$$

వివరణ :

- ఇచ్చిన సంబ్యు (=11) లో రెండు ఒకట్లు ఉన్నాయి. అందుచేత N = 2

మొదటిభాగం

2. సమాధానంలో ఎడమచివరన 1 తో ప్రారంభించి N (=2) వచ్చేంత వరకూ వ్రాయాలి.

ఇప్పటి స్థితి :

1 2

రెండవభాగం

3. N (=2) నుండి ప్రారంభించి, విలువను తగ్గించుకుంటూ 1 వచ్చేంత వరకూ వ్రాయాలి.

ఇప్పటి స్థితి :

1 2 1

4. సమాధానం = 121

ఉదాహరణ 2: $111^2 = ?$

వివరణ :

1. ఇబ్బిన సంఖ్య (=111) లో మూడు ఒకట్లు ఉన్నాయి. అందుచేత N = 3
మొదటిభాగం

2. సమాధానంలో ఎడమచివరన 1 తో ప్రారంభించి N (=3) వచ్చేంత వరకూ వ్రాయాలి.

ఇప్పటి స్థితి : 1 2 3

రెండవభాగం

3. N (=3) నుండి ప్రారంభించి, విలువలను తగ్గించుకుంటూ 1 వచ్చేంతవరకూ వ్రాయాలి.

ఇప్పటి స్థితి

1 2 3 2 1

4. సమాధానం : $111^2 = 12321$

ఉదాహరణ 3: $1111^2 = ?$

వివరణ :

1. ఇచ్చిన సంఖ్య ($=1111$) లో నాలుగు ఒకట్లు ఉన్నాయి. అందుచేత $N = 4$ మొదటిభాగం
2. సమాధానంలో ఎడమచివరన 1 తో ప్రారంభించి $N (=4)$ వచ్చేంత వరకూ ప్రాయాలి.

ఇప్పటి స్థితి : 1 2 3 4

రెండవభాగం

3. $N (=4)$ నుండి ప్రారంభించి, విలువలను తగ్గించుకుంటూ 1 వచ్చేంతవరకూ ప్రాయాలి.

ఇప్పటి స్థితి

1 2 3 4 3 2 1

4. సమాధానం : $1111^2 = 1234321$

గమనిక :

ఈ విధంగా '1' మాత్రమే గల సంఖ్యల వర్గాలు ఈ క్రింది విధంగా వస్తాయి.

$$11^2 = 121$$

$$111^2 = 12321$$

$$1111^2 = 1234321$$

$$11111^2 = 123454321$$

$$111111^2 = 12345654321 \text{ మొదలగునవి}$$

32. గుణకారములు-16 (22 మరియు 222 సంఖ్యల వర్గాలు)

విషయం : ఒకే అంకటో నిర్మాణమైన సంఖ్యల వర్గాలను కనుగొనుట

వివరణ :

1. ఒకే అంకటే గల సంఖ్యలు ఈ క్రింది విధంగా ఉంటాయి.

22

222

2222

33

333

4444

55555 మొదలైనవి.

పీటికి వర్గాలను సులభంగా కనుగొనే పద్ధతి ఈ క్రింద ఉదాహరణలతో

వివరించబడింది.

ఉదాహరణ 1 : $22^2 = ?$

1. ఇచ్చిన సంఖ్య = 22

2. 11ని 2 తో గుణిస్తే ఇచ్చిన సంఖ్య వస్తుంది.

$$22 = 2 \times 11$$

3. $22^2 = (2 \times 11)^2 = 2^2 \times 11^2 = 4 \times 11^2$

4. 11^2 ఏలువ మనకు తెలుసు.

$$11^2 = 121$$

5. సమాధానం:

$$22^2 = 4 \times 11^2 = 4 \times 121 = 484$$

ఉదాహరణ 2 : $222^2 = ?$

1. ఇచ్చిన సంఖ్య = 222

111 ని 2తో గుణిస్తే 222 వస్తుంది.

2. $222^2 = (2 \times 111)^2 = 2^2 \times 111^2 = 4 \times 111^2$

3. 111^2 విలువ మనకు తెలుసు

$$111^2 = 12321$$

4. $222^2 = 4 \times 111^2 = 4 \times 12321 = 49284$

ఉదాహరణ 3 : $5555^2 = ?$

1. ఇచ్చిన సంఖ్య = 5555

2. $5555 = 5 \times 1111$

3. $5555^2 = 5^2 \times 1111^2 = 25 \times 1234321 = 30858025$

33. గుణకారములు-17 (11తో)

సూత్రం : అంత్యయోరేవ (11తో గుణకారములు)

అర్థం : రెండు చివరల ఉన్న అంకెలకు మాత్రమే

వివరణ :

1. ఈ సూత్రం 11తో చేసే గుణకారాల్లో బాగా ఉపయోగిస్తుంది.

2. ఈ గుణకారాన్ని సాధిస్తున్నపుడు మూడుసంఖ్యలు ఉంటాయి.

మొదటి సంఖ్య = గుణిస్తున్న సంఖ్య = 11

రెండవ సంఖ్య = గుణించబడుచున్న సంఖ్య = ఇచ్చిన సంఖ్య

మూడవ సంఖ్య = సమాధానం = పైరెండు అంకెలను గుణించగా వచ్చే లభ్యం.
దీనిని సాధించవలసి ఉంది.

3. గుణించే పద్ధతి : సమాధానంలో రాబోయే అంకెలు :

i) ఇచ్చిన సంఖ్యలోని కుడి చివరన ఉన్న అంకె సమాధానంలో కుడి చివరకు వస్తుంది.

ii) ఇచ్చిన సంఖ్యలోని అంకెలను కుడివైపునుండి ఎడమవైపుకు క్రమంగా రెండేసి చొప్పున కలపగా వచ్చే అంకెలు సమాధానంలోని మధ్య అంకెలుగా వస్తాయి.

iii) ఆఫరుకు, ఇచ్చిన సంఖ్యలోని ఎడమ చివరన ఉన్న అంకె సమాధానంలో ఎడమచివరకు వస్తుంది. ఈ విధంగా సమాధానం వస్తుంది.

ఉండాహారణ 1 : $15 \times 11 = ?$

1. మొదటి సంఖ్య = గుణిస్తున్న సంఖ్య = 11

2. రెండవ సంఖ్య = ఇచ్చిన సంఖ్య = 15

3. మూడవ సంఖ్యను (అంటే సమాధానాన్ని) కనుగొనాలి.

4. ఇచ్చిన సంఖ్య ($= 15$) లోని కుడిచివరన ఉన్న అంకె = 5.

5. సమాధానంలో కుడిచివరన అంకె (= సమాధానంలో ఒకట్ల స్థానంలో

వచ్చే అంకె) = ఇచ్చిన సంఖ్యలోని కుడి చివరన ఉన్న సంఖ్య = 5.

ఇప్పటి స్థితి :

సమాధానం = _ _ 5

6. ఇచ్చిన సంఖ్య (=15) లో కుడిచివర నుండి ఎడమ వైపుకు త్రమంగా ఉన్నవి రెండు అంకెలు. అవి 5, 1 గా ఉన్నాయి
7. పైన చూపిన అంకెలను కలపగా $5 + 1 = 6$ వస్తుంది.
8. ఈ అంకెను (6) ను సమాధానంలో పదులస్థానంలో వేసుకోవాలి.
9. ఇప్పటి స్థితి : _ 6 5
10. ఇచ్చిన సంఖ్యలో ఇంక కలపవలసిన అంకెలు ఏమిలేవు. అందుచే సమాధానంలో మధ్యలో రాగళిన అంకెలు అదనంగా ఏమిలేవు.
11. చివరగా, సమాధానంలో ఎడమ చివరన రాగళిన అంకె = సమాధానంలో వందలస్థానంలో వచ్చే అంకె = ఇచ్చిన సంఖ్యలోని ఎడమచివరి అంకె = 1
10. ఇప్పటి స్థితి : = 1 6 5

సమాధానం = $15 \times 11 = 165$

ఉదాహరణ 2 : 25×11

1. మొదటి సంఖ్య = గుణిస్తున్న సంఖ్య = 11
2. రెండవ సంఖ్య = ఇచ్చిన సంఖ్య = 25
3. మూడవ సంఖ్యను (అంటే సమాధానాన్ని) కనుగొనాలి.
4. ఇచ్చిన సంఖ్య (=25) లోని కుడిచివరన ఉన్న అంకె = 5.
5. సమాధానంలో కుడిచివరన అంకె (= సమాధానంలో ఒకట్ల స్థానంలో వచ్చే అంకె) = ఇచ్చిన సంఖ్యలోని కుడి చివరన ఉన్న సంఖ్య = 5

ఇప్పటి స్థితి :

సమాధానం = _ _ 5

6. ఇచ్చిన సంఖ్య (=25) లో కుడిచివర నుండి ఎడమ వైపుకు త్రమంగా ఉన్నవి రెండు అంకెలు. అవి 5, 2 గా ఉన్నాయి

7. పైన చూపిన అంకెలను కలపగా $5 + 2 = 7$ వస్తుంది.
8. ఈ అంకెను (7) ను సమాధానంలో పదులస్థానంలో వేసుకోవాలి.
9. ఇప్పటి స్థితి : 7 5
10. ఇచ్చిన సంఖ్యలో ఇంక కలపవలసిన అంకెలు ఏమిలేవు. అందుచే సమాధానంలో మధ్యలో రాగళిన అంకెలు అదనంగా ఏమీలేవు.
11. చివరగా, సమాధానంలో ఎడమ చివరన రాగళిన అంకె = సమాధానంలో వందలస్థానంలో వచ్చే అంకె = ఇచ్చిన సంఖ్యలోని ఎడమచివరి అంకె = 2
12. ఇప్పటి స్థితి : = 2 7 5
సమాధానం = $25 \times 11 = 275$

ఉండాహారణ 3 : 254×11

1. మొదటి సంఖ్య = గుణిస్తున్న సంఖ్య = 11
2. రెండవ సంఖ్య = ఇచ్చిన సంఖ్య = 254
3. మూడవ సంఖ్యను (అంటే సమాధానాన్ని) కనుగొనాలి.
4. ఇచ్చిన సంఖ్య (254) లోని కుడిచివరన ఉన్న అంకె = 4.
5. సమాధానంలో కుడిచివరి అంకె (= సమాధానంలో ఒకట్ల స్థానంలో వచ్చే అంకె) = ఇచ్చిన సంఖ్యలోని కుడి చివరన ఉన్న సంఖ్య = 4
ఇప్పటి స్థితి : - - 4
6. ఇచ్చిన సంఖ్య (=254) లో కుడిచివర నుండి ఎడమ వైపుకు క్రమంగా ఉన్నవి మూడు అంకెలు. అవి 4, 5, 2 గా ఉన్నాయి.
7. పైన చూపిన మొదటి రెండు అంకెలను కలపగా $4 + 5 = 9$ వస్తుంది.
8. ఈ అంకెను (9) ను సమాధానంలో పదులస్థానంలో వేసుకోవాలి.
9. ఇప్పటి స్థితి : - 9 4
తరువాతి రెండు అంకెలను కలపగా $5 + 2 = 7$ వస్తుంది.
10. ఈ అంకెను (7) ను సమాధానంలో వందల స్థానంలో వేసుకోవాలి.
ఇప్పటి స్థితి : 7 9 4

11. ఇచ్చిన సంఖ్యలో ఇంక కలపవలసిన అంకాలు ఏమీలేవు. అందుచే సమాధానంలో మధ్యలో రాగళిన అంకాలు అదనంగా ఏమీలేవు.
12. చివరగా, సమాధానంలో ఎడమ చివరన రాగళిన అంక = సమాధానంలో వేల స్థానంలో వచ్చే అంక = ఇచ్చిన సంఖ్యలోని ఎడమచివరి అంక = 2
13. ఇప్పటి స్థితి : = 2 7 9 4
సమాధానం = $254 \times 11 = 2794$

ఉదాహరణ 4 : $3452 \times 11 = ?$

1. మొదటి సంఖ్య = గుణిస్తున్న సంఖ్య = 11
2. రెండవ సంఖ్య = ఇచ్చిన సంఖ్య = 3452
3. మూడవ సంఖ్యను (అంటే సమాధానాన్ని) కనుగొనాలి.
4. ఇచ్చిన సంఖ్య (=3452) లోని కుడిచివరన ఉన్న అంక = 2.
5. సమాధానంలో కుడిచివరి అంక (= సమాధానంలో ఒకట స్థానంలో వచ్చే అంక) = ఇచ్చిన సంఖ్యలోని కుడి చివరన ఉన్న సంఖ్య = 2
ఇప్పటి స్థితి: - - - 2
6. ఇచ్చిన సంఖ్య (=3452) లో కుడిచివర నుండి ఎడమ వైపుకు క్రమంగా ఉన్నవి నాలుగు అంకాలు. అవి 2, 5, 4, 3 గా ఉన్నాయి
7. పైన చూపిన మొదటి రెండు అంకాలను కలపగా $2 + 5 = 7$ వస్తుంది.
8. ఈ అంకాను (7) ను సమాధానంలో పదులస్థానంలో వేసుకోవాలి.
9. ఇప్పటి స్థితి : - - - 7 2
10. తరువాతి రెండు అంకాలను కలపగా $5 + 4 = 9$ వస్తుంది.
11. ఈ అంకాను (9) ను సమాధానంలో పందల స్థానంలో వేసుకోవాలి.
ఇప్పటి స్థితి : - - 9 7 2
12. తరువాతి రెండు అంకాలను కలపగా $4 + 3 = 7$ వస్తుంది.
13. ఈ అంకాను (7) ను సమాధానంలో వేల స్థానంలో వేసుకోవాలి.
ఇప్పటి స్థితి : - 7 9 7 2

14. ఇచ్చిన సంఖ్యలో ఇంక కలవవలసిన అంకెలు ఏమీలేవు. అందుచే సమాధానంలో మర్భులో రాగల్నిన అంకెలు అదనంగా ఏమీలేవు.
15. చివరగా, సమాధానంలో ఎడమ చివరన రాగల్నిన అంక = సమాధానంలో పదివేల స్థానంలో వచ్చే అంక = ఇచ్చిన సంఖ్యలోని ఎడమచివరి అంక = 3
12. ఇప్పటి స్థితి : = 3 7 9 7 2
- సమాధానం = $3452 \times 11 = 37972$

34. గుణకారములు-18 (12 మరియు 13తో)

సూత్రం : అంత్య యొరేవ (12 మరియు 13 మొదలైన అంకెలతో గుణకారములు)

అర్థం : రెండు చివరల ఉన్న అంకెలకు మాత్రమే

వివరణ :

ఈ సూత్రాన్ని 12 మరియు 13 మొదలైన అంకెలతో గుణకారాన్ని చేయడానికి ఉపయోగిస్తారు. 12 తో చేసే గుణకారం ఈ క్రింద వివరించబడింది.

1. గుణకారం సాధిస్తున్నప్పుడు 3 సంఖ్యలు ఉంటాయి.

మొదటి సంఖ్య = గుణిస్తున్న సంఖ్య = 12 (ఉదాహరణకు)

రెండవ సంఖ్య = గుణించబడుచున్న సంఖ్య = ఇచ్చిన సంఖ్య

మూడవ సంఖ్య = సమాధానం = పై రెండు సంఖ్యలను గుణించగా వచ్చే లభం దీనిని మనం సాధించవలసి ఉంది.

2. క్రింద చూపిన విధంగా ఇచ్చిన సంఖ్యలోని అంకెను గుణించి దానికి కుడివైపున ఉన్న అంకెను కలిపి సమాధానంలో వేసుకోవాలి.

సమాధానంలో ఒకట్ల స్థానంలో అంక = ఇచ్చిన సంఖ్యలోని ఒకట్ల స్థానంలోని అంక $\times 2$

సమాధానంలో పదుల స్థానంలోని అంక = ఇచ్చిన సంఖ్యలోని పదుల స్థానంలోని అంక $\times 2 +$ ఇచ్చిన సంఖ్యలోని ఒకట్ల స్థానంలోని అంక

సమాధానంలో వందల స్థానంలో అంక = ఇచ్చిన సంఖ్యలోని వందల స్థానంలోని అంక $\times 2 +$ ఇచ్చిన సంఖ్యలోని పదుల స్థానంలోని అంక.

3. ఈ విధంగా ఇచ్చిన సంఖ్యలోని అంకెలను అన్నింటిని క్రమంగా గుణిస్తూ చేయాలి.

4. ఆఖరున సమాధానంలో ఎడమ చివరి అంక = ఇచ్చిన సంఖ్యలోని ఎడమ చివరి అంక

- పై గుణకారాలలో ఏస్థానంలోనైనా రెండు అంకెల సంఖ్యలు వచ్చినచో, ఆ సంఖ్యలోని ఎడమవైపు అంకెను పైస్థానంలోని అంకెకు కలపాలి.
- ఈ పద్ధతిలో 12 లగాయితు 19 వరకు గుణకారాలను చేయవచ్చును.

ఉదాహరణ 1 : $24 \times 12 = ?$

- గుణిస్తున్న సంఖ్య = 12

- ఇచ్చిన సంఖ్య = 24

- సమాధానంలో ఒకట్ల స్థానంలో అంకె = ఇచ్చిన సంఖ్యలో ఒకట్లస్థానంలో
ఉన్న అంకె $\times 2$

$$= 4 \times 2 = 8$$

ఇప్పటి స్థితి :

$$\begin{array}{r}
 = 2 \quad 4 \\
 \times 1 \quad 2 \\
 \hline
 \end{array}
 \qquad \qquad \qquad
 \begin{array}{r}
 \uparrow \\
 - - 8
 \end{array}$$

- సమాధానంలో పదుల స్థానంలో అంకె = ఇచ్చిన సంఖ్యలోని పదుల స్థానంలో
ఉన్న అంకె $\times 2 +$ ఒకట్ల స్థానంలోని అంకె

$$= 2 \times 2 + 4 = 4 + 4 = 8$$

ఇప్పటి స్థితి :

$$\begin{array}{r}
 2 \quad 4 \\
 \swarrow \searrow \\
 1 \quad 2 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$(= 2 \times 2 + 4 = 8) \longrightarrow \underline{\underline{88}}$$

5. ఇచ్చిన సంఖ్యలో ఇంకను గుణించ వలసిన అంకెలు ఏమీలేవు.
6. ఆఫరిగా, సమాధానంలో ఎడముచివరన ఉండే అంక = ఇచ్చిన సంఖ్యలో ఎడమ చివరన ఉన్న అంక = 2

ఇప్పటి స్థితి :

2 8 8

సమాధానం : $24 \times 12 = 288$

35. గుణకారములు-19 (11 మరియు 101 సంఖ్యల వర్గాలు)

విషయం : 11 మధ్యలో సున్నలు (Zeros) ఉన్న సంఖ్యలకు వర్గాలు కనుగొనుట :

చివరణ :

11 అనే సంఖ్య మధ్యలో సున్నలు ఉన్న సంఖ్యలు ఈ క్రింది విధంగా ఉంటాయి.

101

1001

10001

100001 మొదలైనవి

ఈ సంఖ్యలను అదే సంఖ్యలతో గుణించి వాటి విలువలను కనుగొనాలి.

11 మధ్య సున్నలు ప్రాయడం ద్వారా ఇచ్చిన సంఖ్య ఏర్పడుతుంది. ఇచ్చిన సంఖ్యలో ఎన్ని సున్నలు ఉంటే, 11 యొక్క వర్గమైన 121లోని అంకెల మధ్య కూడ అన్ని సున్నలను ప్రాయడం ద్వారా ఇచ్చిన సంఖ్య యొక్క వర్గాన్ని కనుగొన్నట్లు అవుతుంది.

(‘11’ అనే సంఖ్యలో ఒకట్ల మధ్య ఒక సున్న ప్రాయడం ద్వారా ఇచ్చిన సంఖ్య 101 ఏర్పడింది. అందుచే $N = 1$ అనుకోందాం.

సున్నల సంఖ్య = N

11 యొక్క వర్గంలోని ప్రతి రెండు అంకెల మధ్య ‘ N ’ సున్నల చౌప్పున ప్రాయడం ద్వారా ఇచ్చిన సంఖ్య యొక్క వర్గాన్ని ప్రాణినట్లుపుతుంది.)

ఉదాహరణ 1 : $101^2 = ?$

1. ఇచ్చిన సంఖ్య = 101
2. ఇచ్చిన సంఖ్యలోని ఎడమ చివరను, కుడి చివరను గల ఒకట్ల మధ్యలో ఉన్న సున్నల సంఖ్య = 1. దీనిని N అనుకోందాము. $N=1$
3. $11^2 = 121$
4. 121 అనే సంఖ్యలో రెండేసి అంకెల మధ్య ‘ N ’ సున్నలు ప్రాయాలి (అంటే 1కి 2కి మధ్య ఒక సున్న ప్రాయాలి, అదేవిధంగా 2కి 1కి మధ్య ఒక సున్న ప్రాయాలి.)

$$5. \text{ సమాధానం} = 101^2 = 10201$$

ఉదాహరణ 2 : $1001^2 = ?$

1. ఇచ్చిన సంఖ్య = 1001
2. మధ్యలో ఉన్న సున్నల సంఖ్య = 2

$$N = 2$$

$$3. \text{ } 11 \text{ యొక్క వర్గం} = 11^2 = 121$$

4. 121 లోని అంకాల మధ్య రెండేసి సున్నలు ($N = 2$) ప్రాయాలి.

$$5. \text{ సమాధానం} = 1001^2 = 1002001$$

ఉదాహరణ 3 : $10001^2 = ?$

1. ఇచ్చిన సంఖ్య = 10001
2. మధ్యలో ఉన్న సున్నల సంఖ్య = 3

$$N = 3$$

$$3. \text{ } 11 \text{ యొక్క వర్గం} = 11^2 = 121$$

4. 121 లోని అంకాల మధ్య మూడేసి సున్నలు ($N = 3$) ప్రాయాలి.

$$5. \text{ సమాధానం} = 10001^2 = 100020001$$

గమనిక :

ఈ విధంగా వచ్చే సంఖ్యలలో ఒక క్రమం కనిపిస్తుంది. వాటిని ఈ క్రింది విధంగా ప్రాయపచ్చ.

$$11^2=121$$

$$101^2=10201$$

$$1001^2=1002001$$

$$10001^2=100020001$$

$$100001^2=10000200001 \text{ మొదలైనవి.}$$

36. గుణకారములు-20 (9 మరియు 18తో)

విషయం : త్వరితముగా గుణకారములు చేయుటకు కొన్ని పద్ధతులు.

15 తో గుణించుటకు :

$$\text{ఉదాహరణ 1 : } 48 \times 15 = ?$$

$15 = 10 + 5$ గా భావించవచ్చును. ఇచ్చిన సంఖ్యను 10తో గుణించాలి. ఆ వచ్చిన విలువకు దానిలో సగమును కలపాలి.

$$48 \times 10 = 480$$

$$48 \times 5 = 240$$

$$\begin{array}{r} \\ \hline 720 \end{array}$$

\therefore సమాధానము : $48 \times 15 = 720$

7.5 తో గుణించుటకు :

$$\text{ఉదాహరణ 2 : } 64 \times 7.5 = ?$$

7.5ను ($7\frac{1}{2}$) $10 \times 3/4$ గా భావించవచ్చును. ఇచ్చిన సంఖ్యను 10తో గుణించాలి. ఆ వచ్చిన విలువను 4తో భాగించి, 3తో గుణించాలి.

$$64 \times 10 = 640$$

$$640 \div 4 = 160$$

$$160 \times 3 = 480$$

\therefore సమాధానము : $64 \times 7.5 = 480$

9 తో గుణించుటకు :

9 ని 10-1 గా భావించవచ్చును. ఇచ్చిన సంఖ్యను 10తో గుణించాలి. ఆ వచ్చిన విలువ నుండి ఇచ్చిన సంఖ్యను తీసివేయాలి.

ఉదాహరణ3 : $84 \times 9 = ?$

$$84 \times 10 = 840$$

$$\begin{array}{r} -84 \\ \hline 756 \end{array}$$

\therefore సమాధానము : $84 \times 9 = 756$

18 తో గుణించుటకు :

పైన వర్ణించిన పద్ధతిలో ఇచ్చిన సంఖ్యను 9తో గుణించి, ఆ వచ్చిన విలువను 2 తో గుణించాలి.

ఉదాహరణ4 : $84 \times 18 = ?$

$$84 \times 10 = 840$$

$$\begin{array}{r} -84 \\ \hline 756 \\ \times 2 \\ \hline 1512 \end{array}$$

54 తో గుణించుటకు :

పైన వర్షించిన పద్ధతిలో ఇచ్చిన సంబ్యును 9తో గుణించి, ఆ వచ్చిన విలువను 6 తో గుణించాలి.

ఉదాహరణ5 : $765 \times 54 = ?$

$$765 \times 9 = 6885$$

$$\begin{array}{r} \times 6 \\ \hline 41310 \end{array}$$

37. గుణకారములు-21 (25తో)

విషయం : ఒక సంఖ్యను 25తో గుణించుట.

వివరణ : ఏ సంఖ్యకయినా 25తో గుణకారాన్ని చాలా సులభంగానే సాధించవచ్చు.

1. 25 యొక్క విలువ 100లో నాల్గువపంతు.
3. అందుచేత ఇచ్చిన సంఖ్యను ముందుగా 100తో గుణించి, దానిని 4తో భాగించాలి.
ఆ విధంగా చేస్తే ఇచ్చిన సంఖ్యను 25తో గుణించినట్లు అవుతుంది.

ఉదాహరణ 1 : $12 \times 25 = ?$

1. ఇచ్చిన సంఖ్య = 12
2. 12 ను 100 తో గుణించాలి

$$12 \times 100 = 1200$$

3. దీనిని (1200 ను) 4తో భాగించాలి

$$1200 \div 4 = 300$$

4. సమాధానం = $12 \times 25 = 300$

ఉదాహరణ 2 : $18 \times 25 = ?$

1. ఇచ్చిన సంఖ్య = 18
2. 18 ని 100తో గుణించాలి

$$18 \times 100 = 1800$$

3. దీనిని (1800 ను) 4తో భాగించాలి

$$1800 \div 4 = 450$$

4. సమాధానం = $18 \times 25 = 450$

38. అక్షహృదయము

విషయం : సంఖ్యలకు సంబంధించిన ఒక అపూర్వమైన విద్య.

వివరణ :

1. ఏ వస్తువులోనేనను, సామాన్యముగా లెక్కపెట్టలేనన్ని అంతర్భాగములను ఒక అపూర్వమైన విద్య ద్వారా లెక్కపెట్టవచ్చును అని మన ప్రాచీన గ్రంథములనుండి తెలుస్తోంది. ఈ అపూర్వ విద్యనే ‘అక్షహృదయము’ అంటారు. ఇది గురు ముఖుతః నేర్చుకోదగిన విద్య అని కూడ తెలుస్తోంది.
2. ఈ విద్య పూర్వము బుతువర్షితుడు అను రాజు దగ్గర నలమహారాజు నేర్చుకొనినట్లుగా మనకు మహాభారతంలో వర్ణించబడింది.

ఇది యక్షహృదయమనగా
విదితంబగు విద్య; దీని విధ్యకముగా
మదినెరుగు నరుడు సంఖ్య
విచుడగు; దష్ట శత కళంక విష ముక్తుడగున్.

(ఆంధ్రమహాభారతం, అరణ్యపర్వము)

దీని సహాయముతో ఒక చెట్టుకు ఉన్న ఆకుల సంఖ్యను వెంటనే చెప్పగలిగేవారట.

3. ఇదే విద్యను ధర్మరాజు కూడ అధ్యయనము చేసినట్లు మహాభారతం ద్వారా తెలుస్తోంది. దీని సహాయముతో మహాభారత యుద్ధములో మరణించిన సైనికుల, గుర్రముల, ఏనుగుల సంఖ్యను క్షణకాలములో ధర్మరాజు దృతరాప్ర్యానకు చెప్పినట్లు తెలుస్తోంది.

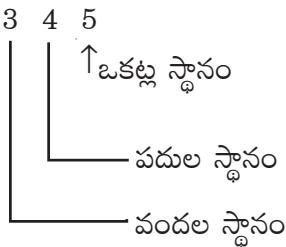
39. సంఖ్యలలో స్థానాల విలువ

విషయం : సంఖ్యలలో స్థానాలను బట్టి విలువలు నిర్ణయించబడుట

వివరణ :

1. ఒక సంఖ్యలో ఒక అంకె ఎన్నిసార్లైనా రావచ్చును.
2. ఆ సంఖ్య యొక్క మొత్తం విలువను నిర్ణయించే సందర్భంలో ఆ అంకెలు ఉన్న స్థానాలను బట్టి వాటి విలువలను గుర్తించవలసి ఉంటుంది.
3. ప్రతి సంఖ్యలోను అంకెలను ప్రానే ప్రదేశాలను ‘స్థానములు’ అంటారు. వాటిని ఒకట్ల స్థానం, పదుల స్థానం, వందల స్థానం మొదలైన పేర్లతో పిలుస్తారు.

ఉదాహరణ 1 :



మూడు అంకెలు 3, 4, 5 లను విడి విడిగా చూచినచో 3 కంటే 4 పెద్దది, 4 కంటే 5 పెద్దది.

కానీ ఈ మూడు అంకెలను వినియోగిస్తూ ప్రానే సంఖ్య 345 లో

$$3 \text{ యొక్క విలువ} = 300$$

$$4 \text{ యొక్క విలువ} = 40$$

$$5 \text{ యొక్క విలువ} = 5$$

ఒకే అంకె భిన్న భిన్న స్థానాలలో ఉంటూ ఏర్పడే సంఖ్యకు ఉదాహరణగా 111 ప్రాయపచ్చను. ఇక్కడ అన్ని స్థానాలలోను ఒకే అంకె (=1) ఉన్నాను, దాని విలువ వేరు వేరుగా ఉంటుంది.

దీనిని వివరించే శ్లోకం ఈ క్రింది విధంగా ఉంది.

యథా ఏకరేభా శతస్థానే శతం, దశస్థానే దశ,
ఎవం చ ఏకస్థానే,
యథా ఏకత్వే అపి త్రై మాతా చ ఉచ్యతే
దుహితా స్వసా చ ఇతి ॥
(‘యోగ సూత్ర’ వ్యాసభాష్యం, క్రీ.శ. 6వ శతాబ్ది)

తా॥ త్రై తాను ఒక్కతే మాత్రమే అయినప్పటికి, సందర్భాన్నిబట్టి, తల్లి అని, కుమార్తె అని, చెల్లెలు అని రకరకాల పేర్లతో పిలువబడినట్లుగానే ఒకే గీత (అంకె ఒకటి) వందల స్థానంలో వందను, పదుల స్థానంలో పదిని, అట్లాగే ఒకట్ల స్థానంలో (ఒకటిని) సూచిస్తుంది.

40. అనంతము (లీలావతి)

విషయం : సంఖ్యలలో ‘అనంతము’ యొక్క లక్షణము

వివరణ :

1. లెక్కపెట్టలేని సంఖ్యను అనంతం (Infinity) అంటాము. ఈ పదాన్ని గణితంలో విరివిగా వినియోగిస్తూ ఉంటాము.
2. ఒక సంఖ్యను సున్నతో భాగిస్తే ‘అనంతం’ వస్తుంది అని కూడా మనం అంటాము. దీనిని భాస్కరాచార్య తాను రచించిన బీజగణితంలో ఈ విధంగా వర్ణించాడు.

అస్మిన్ వికారః ఖహరే న రాశా

వపి ప్రవిష్టే ష్వపి నిఃస్వతేషు ।

బహుష్మపి స్వాల్యయస్ఫ్టికాతే

అనంతే అచ్యతే భూతగణేషు యద్వత్ ॥

తా॥ ప్రతయ కాలంలో జీవులు అందరూ పరమేశ్వరునిలో కలుస్తారు. సృష్టికాలంలో ఆ జీవులంతా పరమేశ్వరుని నుండి బయటకు వస్తారు. అనంతుడు (అంతములేని వాడు), అచ్యతుడు (తరగనివాడు) అయిన పరమేశ్వరునిలో ఈ జీవరాశులన్నీ ప్రవేశించినప్పుడు ఆయనలో మార్పులేదు. అదేవిధంగా ఈ జీవరాశులన్నీ పరమేశ్వరుని నుండి విడిపోయినప్పుడు కూడ ఆయనలో ఏమీ మార్పురాదు.

3. ఇదే విధంగా ‘సున్న’ హోరము (Denominator)నందుగల సంఖ్యకు ఎంతపెద్ద సంఖ్యను కలిపినను, లేక తీసివేసినను, ఏమీ మార్పురాదు.

$$\frac{n}{0} \text{ విలువ} + \text{పెద్ద సంఖ్య} = \frac{n}{0} \text{ విలువ}$$

$$\frac{n}{0} \text{ విలువ} - \text{పెద్ద సంఖ్య} = \frac{n}{0} \text{ విలువ}$$

4. ఈ అనంతాన్నే పూర్ణమధః పూర్ణమిదం మంత్రార్థంతో కూడ వివరిస్తారు.

41. అచ్చులు - హల్లులు

శ్లో॥ నృత్తావసానే నటరాజరాజో

ననాద ధక్కాం నవపంచవారమ్
ఉద్ధర్తకామస్ననకాది సిద్ధాన్
వితద్వయర్మే శివసూత్ర జాలమ్

భావార్థము : ఒకనాటి సాయంసంధ్యాసమయంలో నటరాజరాజు సనకాది మహర్షులను అనుగ్రహించుట కొరకై తాండవము చేయుచు తన ధక్కను 14 పర్యాయములు ప్రోగించెను. ఆ శబ్దములు ఈ క్రింది విధంగా గ్రహించబడినవి. వీటినే మాహేశ్వర సూత్రములు అని అందురు. వీటి సహాయంతోనే పాణిని మహర్షి ‘అప్సోధ్యాయ’ అనే పేరుగల సంస్కృత వ్యాకరణ గ్రంథాన్ని రచించాడు.

1. అ ఇ ఉణ్ణో
2. బు ఐ క్
3. ఏ ఓ జ్
4. ఐ ఔ చ్
5. హ య వ ర ట్
6. ల ణ్
7. ఇ మ జ ణ న మ్
8. రు భ జ్
9. ఘ ధ ధ ష్
10. జ బ గ ద ర ష్
11. ఖ ఫ చ ర ధ చ ట త వ్
12. క ప య్
13. శ ష స ర్
14. హ ల్

అచ్చులు అను పేరు వచ్చుటకు కారణము :

1వ సూత్రములోని (అ ఇ ఉణ్ణ) మొదటి ఆక్షరము = అ

4వ సూత్రములోని (ఐ ఔ చ్చ) చివరి ఆక్షరము = చ్చ

ఈ రెండింటిని కలుపగా వచ్చునది = అచ్చ

ఈ సంజ్ఞ (అచ్చ) మొదటి సూత్రము నుండి ప్రారంభించి నాల్గవ సూత్రము చివరి వరకు మధ్యలో ఉన్న ఆక్షరములను (ఆ, ఇ, ఉ మొదలగునవి) సూచించును. అందుచే వీటిని అచ్చులు అందురు.

హాల్లులు అను పేరు వచ్చుటకు కారణము :

5వ సూత్రములోని మొదటి ఆక్షరము = హ

14వ సూత్రములోని చివరి ఆక్షరము = ల్

ఈ రెండింటిని కలుపగా వచ్చునది = హల్

ఈ సంజ్ఞ (హల్) 5వ సూత్రము నుండి ప్రారంభించి 14వ సూత్రము చివరి వరకు మధ్యలో ఉన్న ఆక్షరములను (క, ఖ, గ, ఘ మొదలగునవి) సూచించును. అందుచే వీటిని హాల్లులు అందురు.

ભાગો-4

42. సంస్కృత భాషలో సంఖ్యలలోని అంకెలు వ్రానే పద్ధతి

సూత్రం : అంకానాం వామతో గతిః

అర్థం : అంకెలను కుడివైపు నుండి ఎడమవైపునకు క్రమంగా ప్రాయాలి.

వివరణ : సంస్కృతంలో సంఖ్యలను వినియోగించే సందర్భంలో, సామాన్యంగా, ఒకట్ల స్థానంలో ఉన్న అంకెను ముందుగా చెప్పి, దాని తర్వాత పదుల స్థానాన్ని, దాని తర్వాత వందల స్థానాన్ని చెబుతారు. ఈ విధంగానే మిగతా పై స్థానాల్లోని అంకెలను కూడా ఉచ్చరిస్తారు.

ఉదాహరణ 1 :

1. త్రయోదశి : మూడు కలిపిన పది అని అర్థము. అనగా, త్రయోదశి అనే పదానికి విలువ 13.
2. ఈ పదంలో ముందుగా ఒకట్ల స్థానానికి చెందిన 3 ను (త్రయ) చెప్పి, తర్వాత పదుల స్థానానికి చెందిన 1 అనే అంక (దశ) ను చెబుతారు.
3. పైన చెప్పిన అంకెలు మొత్తం సంఖ్యలో కుడివైపు నుండి ఎడమవైపుకు క్రమంగా కనిపిస్తాయి. ఆ విధంగా దాని విలువ 13 వస్తుంది.

ఉదాహరణ 2 :

1. ‘అప్సోత్తర శతనామావళి’ అనే పదాన్ని మన దేవాలయాలలో పూజలు చేయించే సందర్భాలలో వినియోగిస్తూ ఉంటాము.
2. ఈ పదము యొక్క అర్థం = 8 (అప్ప) అధికంగా కల్గిన 100 (శత)

$$= 8 + 100 = 108$$
3. ఈ ఉదాహరణలో కూడ ముందుగా ఒకట్ల స్థానంలోని అంకెను (అప్ప=8) పలుకుతాము.
4. తర్వాత వందల స్థానానికి చెందిన ‘శత’ అనే పదాన్ని వినియోగిస్తాము.
5. పైన చెప్పిన అంకెలు, మొత్తం సంఖ్యలో, కుడివైపు నుండి ఎడమవైపుకు క్రమంగా కనిపిస్తాయి. ఆ విధంగా దాని విలువ 108 వస్తుంది.

43. కటపయాది విధానం - 1వ పద్ధతి

విషయం : అక్షరాల ద్వారా సంఖ్యలలోని అంకెలను సూచించుట.

వివరణ :

1. ‘కటపయాది’ పద్ధతిలో అక్షరాల ద్వారా అంకెలను సూచించే విధానాలు మూడు రకాలుగా ఉన్నాయి.
2. అందులో మొదటి విధానంలోని సూత్రాలు, అర్థాలు ఇక్కడ వివరించబడ్డాయి.

కటపయాది విధానం-1లోని సూత్రాలు, వాటి అర్థాలు :

| | |
|--------------|--|
| కాది నవ | ‘క’ నుండి ‘రు’ వరకు వరుసగా 9 అక్షరాలు-1 నుండి 9 వరకు వరుసగా అంకెలను సూచిస్తాయి. |
| టాది నవ | ‘ట’ నుండి ‘ధ’ వరకు వరుసగా 9 అక్షరాలు-1 నుండి 9 వరకు వరుసగా అంకెలను సూచిస్తాయి. |
| పాది పంచక | ‘ప’ నుండి ‘మ’ వరకు వరుసగా 5 అక్షరాలు-1 నుండి 5 వరకు వరుసగా అంకెలను సూచిస్తాయి. |
| యూడ్యష్టక | ‘య’ లగాయితు ‘హ’ వరకు వరుసగా 8 అక్షరాలు-1 నుండి 8 వరకు వరుసగా అంకెలను సూచిస్తాయి. |
| క్షి శూన్యమ్ | ‘క్ష’ అనే అక్షరము ‘0’ ను సూచిస్తుంది. |

3. ఈ సూత్రాలనునుసరించి అక్షరాలు-వాటి విలువలు ఈ క్రింది విధంగా ఉంటాయి.

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 0 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|----|-----|
| క | ఖ | గ | ఘ | జ | చ | ఛ | జ | రు | |
| ట | ఠ | డ | ధ | ణ | త | థ | ద | ధ | |
| ప | ఫ | బ | భ | మ | | | | | |
| య | ర | ల | వ | శ | ష | స | హ | | క్ష |

- ఈ పద్ధతిలో ‘1’ అనే అంకెను సూచించడానికి క,ట,ప,య అనే అక్షరాలలో ఏ అక్షరానైనా వినియోగించవచ్చును.
- అదే విధంగా మిగిలిన అంకెలను సూచించడానికి గుర్తించబడిన అక్షరాలు కూడ పై పట్టికలో చూపించబడ్డాయి.
- పై పట్టికలో సూచించిన అక్షరాల యొక్క గుణింతాలు అన్ని కూడ అదే విలువను సూచిస్తాయి.

గమనిక :

- ‘క’ అని ప్రాసిననూ, ‘కా’ అని ప్రాసిననూ, విలువ ‘1’ మాత్రమే గ్రహించాలి.
- సంస్కృత భాషలోని సంప్రదాయం ప్రకారం ‘అంకానాం వామతో గతిః’ - అంకెలను కుడి వైపునుండి ఎడమవైపుకు వేయాలి.

ఉదాహరణ 1:

‘జయ’ అనే పదములోని అక్షరాల ద్వారా సూచించబడిన సంఖ్య ఎంత?

- మహాభారతంలో ‘జయ’ అనే పదము అతి ప్రసిద్ధమైనది.

- సంస్కృతంలో రచించబడిన మహాభారతంలో మొదటి పర్వంలో మొదటి శ్లోకం : నారాయణం నమస్కృత్య సరంచైవ నరోత్తమమ్ |
దేవీం సరస్వతీమ్ వ్యాసమ్ తతో జయ ముదీరయేత్ ||
- భగవద్గీతలోని మొదటి అధ్యాయంలోని మొదటి శ్లోకం :
ధర్మక్షేత్రే కురుక్షేత్రే సమవేతా యుయుత్సువః |
మామకాః పాండవాశ్రైవ కిమకుర్వత సంజయ ||
- భగవద్గీతలోని ఆఖరి (18వ) అధ్యాయంలోని ఆఖరి శ్లోకం :
యత్ యోగేశ్వరః కృష్ణ యత్ పార్థ ధనుర్ధరః |
తత్ శ్రీర్విజయో భూతిః ద్రువానీతిర్పతిర్పము ||

గమనిక : ఈ మూడు శ్లోకాలలోను కూడా ఉన్న పదం ‘జయ’.

2. ‘జయ’ అనే పదం యొక్క విలువను ఈ క్రింది విధంగా గుర్తిస్తారు.
- పై పట్టికలో అక్షరాల విలువలు ఈ క్రింది విధంగా ఉన్నాయి.
- జ = 8 (ఒకట్ల స్థానం)
- య = 1 (పదుల స్థానం)
3. సంస్కృత భాషలోని సంప్రదాయం ప్రకారం ‘అంకానాం వామతో గతిః’ – అంకెలను కుడి వైపునుండి ఎడమవైపుకు వేయాలి.
4. పై సంప్రదాయాన్ని అనుసరించి –
- ‘జయ’ అనే పదంలోని మొదటి అక్షరం ‘జ’ యొక్క విలువ (8) ను ఒకట్ల స్థానంలో వేసుకోవాలి.
5. రెండవ అక్షరం ‘య’ యొక్క విలువ (1) ను పదుల స్థానంలో వేసుకోవాలి.
6. ఆ విధంగా ప్రాప్తి 18 వస్తుంది.
- $\therefore \text{‘జయ’ అనే పదము యొక్క విలువ} = 18$
7. మహాభారతంలో పర్వత సంఖ్య = 18
 భగవదీతలో అధ్యాయాల సంఖ్య = 18
- మహాభారత యుద్ధం జరిగిన రోజుల సంఖ్య = 18
 కౌరవ, పాండవ సైన్యం సంఖ్య = 18 అక్షోహిణులు
8. మహాభారతానికి ఇంకొక పేరు ‘జయము’

44. కటపయాది విధానం - 2వ పద్ధతి

విషయం : అక్షరాల ద్వారా సంఖ్యలను సూచించుట

వివరణ :

కటపయాది విధానం - మొదటి పద్ధతి లో సున్న (0) ను సూచించడానికి ‘క్ష’ అనే అక్షరాన్ని మాత్రమే వినియోగిస్తారు. కానీ కటపయాది విధానం - రెండవ పద్ధతిలో ‘న’, ‘ఇ’ అనే అక్షరాలను వినియోగించడం కనిపిస్తుంది.

సంఖ్యలను సూచించే ఈ విధానాన్ని దిగువన వివరించడం జరిగింది.

కటపయాది విధానం-2 కు సంబంధించిన శ్లోకము :

శ్లో॥ న ఇం వచశ్చ శూన్యాని

సంఖ్యః కటపయాదయః ।

మిత్రే తూపాంత్యహాల్ సంఖ్యా

న చ చింత్యా హలః స్వరాః ॥

1. ‘న’, ‘ఇ’ అనే అక్షరాలు సున్న (0) ను సూచిస్తాయి.
2. క,ట,ప,య అనే అక్షరాలు 1 అనే అంకెను సూచిస్తాయి.
3. ద్విత్యాక్షరముగాని సంయుక్తాక్షరముగాని వచ్చినపుడు, ఆ అక్షరానికి వర్ణక్రమము చెప్పినపుడు వచ్చే ఆఖరి హల్లును తీసుకోవాలి.
4. ఉదాహరణకు ‘చక్రము’ అనే పదంలోని ‘క్ర’ అనేది సంయుక్తాక్షరము. దానికి కకార, రకార, అకారములు ‘క్ర’ అని వర్ణక్రమము చెబుతారు. ఇందులో వినియోగించిన హల్లులలో ‘ర’ కారము ఆఖరి హల్లు. అందుచేత ‘క్ర’ అనే సంయుక్తాక్షరానికి విలువను నిర్ణయించడానికి ‘ర’ అనే అక్షరం యొక్క విలువను తీసుకోవాలి.

5. ఒక అక్షరానికి ఉన్న గుణింతములు అన్నింటికి ఒకే విలువ ఉంటుంది. (అనగా, అక్షరాలలోని అచ్చులకు విడిగా విలువలు లేవు.)
 ‘క’ అని ప్రాసిననూ, ‘కా’ అని ప్రాసిననూ, విలువ ‘1’ మాత్రమే గ్రహించాలి.

కటపయాది విధానం-2 లోని సూత్రాలు, వాటి అర్థాలు :

| | |
|--------------|--|
| కాది నవ | ‘క’ నుండి ‘రు’ వరకు వరుసగా 9 అక్షరాలు-1 నుండి 9 వరకు వరుసగా అంకెలను సూచిస్తాయి. |
| టాది నవ | ‘ట’ నుండి ‘ధ’ వరకు వరుసగా 9 అక్షరాలు-1 నుండి 9 వరకు వరుసగా అంకెలను సూచిస్తాయి. |
| పాది పంచక | ‘ప’ నుండి ‘మ’ వరకు వరుసగా 5 అక్షరాలు-1 నుండి 5 వరకు వరుసగా అంకెలను సూచిస్తాయి. |
| యాద్యష్టక | ‘య’ లగాయితు ‘హ’ వరకు వరుసగా 8 అక్షరాలు-1 నుండి 8 వరకు వరుసగా అంకెలను సూచిస్తాయి. |
| న, ఇ శూన్యమ్ | ‘న’, ‘ఇ’ అనే అక్షరాలు ‘0’ ను సూచిస్తాయి. |

6. ఈ సూత్రాలనుసరించి అక్షరాలు-వాటి విలువలు ఈక్రింది విధంగా ఉంటాయి.

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 0 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|
| క | ఖ | గ | ఘ | జ | చ | ఛ | జ | రు | ఇ |
| ట | ర | డ | ధ | ణ | త | థ | ద | థ | న |
| ప | ఫ | బ | భ | మ | | | | | |
| య | ర | ల | వ | శ | ష | స | హ | | |

గమనిక :

సంస్కృత భాషలోని సంప్రదాయం ప్రకారం ‘అంకానాం వామతో గతిః’ - అంకెలను కుడి వైపునుండి ఎడమవైపుకు వేయాలి.

7. ఒక పదము ద్వారా ఒక సంఖ్యను తెలుపదలచుకొన్నచో, ఆ పదములోని మొదటి అక్షరము ఒకట్ల స్థానాన్ని, రెండవ అక్షరము పదుల స్థానాన్ని తెలియజేస్తాయి. అదే విధంగా తరువాతి అక్షరాలు వందలస్థానం, వేలస్థానం మొదలైన పెద్ద స్థానాలను వరుసగా తెలియజేస్తాయి.
8. ఈ సూత్రాన్ని ఈ కటపయాది విధానం-2 లో వినియోగించడం సామాన్యంగా కనిపిస్తుంది.

ఉదాహరణ 1 :

‘రామ’ అనే పదం ద్వారా సూచించబడిన సంఖ్య యొక్క విలువ ఎంత?

1. ‘రామ’ అనే పదంలో మొదటి అక్షరం ‘రా’.
 2. ‘రా’ లో అంతర్భాగమైన ‘ఆ’ కి విలువలేదు. ‘ర’ అనే అక్షరానికి ఉన్న విలువయే ‘రా’ అనే అక్షరానికి కూడ ఉంటుంది.
 3. ఇక్కడ ‘ర’ అనే అక్షరం విలువ = 2
 4. పై విలువ (=2) ఒకట్ల స్థానానికి చెందినది.
 5. ‘రామ’ అనే పదంలో రెండవ అక్షరం ‘మ’.
 6. ‘మ’ అనే అక్షరం విలువ = 5
 7. ఇది (=5) పదుల స్థానానికి చెందినది.
 8. సంస్కృత భాషలోని సంప్రదాయం ప్రకారం ‘అంకానాం వామతో గతిః’ – అంకెలను కుడి వైపునుండి ఎడమవైపుకు వేయాలి.
 9. పై సంప్రదాయాన్ని అనుసరించి ప్రాస్తే 52 వస్తుంది.
- ∴ ‘రామ’ అనే పదము ద్వారా సూచించబడిన సంఖ్య యొక్క విలువ = 52

ఉదాహరణ 2 :

‘పణ్ణుభు’ అనే పదం ద్వారా సూచించబడిన విలువ ఎంత?

1. మొదటి అక్షరం = ప
2. దాని విలువ = 6

3. ఇది ఒకట్ల స్థానానికి చెందిన అంకె.
4. రెండవ అక్షరం = ‘ణ్ణ’
5. దీని వర్ణక్రమం = ఇకార, మకార, ఊకారములు
6. దీనిలో మొదటి హల్లు = ఇకారము, రెండవ హల్లు = మకారము
7. ‘ణ్ణ’ అనే అక్షరంలో గ్రహించవలసిన హల్లు = ‘మ’
8. దాని విలువ = 5
9. ఇది పదుల స్థానంలోని అంకె
10. ఇచ్చిన పదంలోని ఆఖరి అక్షరం = ఖ
11. దీని విలువ = 2
12. ఇది పండల స్థానంలోని అంకె
13. ∴ ‘షణ్ణఖ’ అనే పదము ద్వారా సూచించబడిన సంఖ్య యొక్క విలువ
= 256

ఉదాహరణ 3 :

- ‘బ్రహ్మోత్సవ’ అనే పదం ద్వారా సూచించబడిన సంఖ్య యొక్క విలువ ఎంత?
1. ఇచ్చిన పదంలోని మొదటి అక్షరం = బ్ర
 2. దీని వర్ణక్రమం = బకార, రకార, అకారములు
 3. ఈ అక్షరం (బ్ర) లోని ఆఖరి హల్లు = ‘ర’ కారము
 4. దీని విలువ = 2
 5. ఇది ఒకట్ల స్థానంలోని అంకె
 6. ఇచ్చిన పదంలోని రెండవ అక్షరం = హోత్స్
 7. దీని వర్ణక్రమం = హకార, మకార, ఊకారములు
 8. ఈ అక్షరం (హోత్స్) లోని ఆఖరి హల్లు = ‘మ’
 9. దీని విలువ = 5
 10. ఇది పదుల స్థానంలోని అంకె
 11. ఇచ్చిన పదంలోని మూడవ అక్షరం = త్స్

12. దీని వర్షకుమం - తకార, సకార, అకారములు
13. ఈ అక్షరం (త్వ) లోని ఆఖరి హల్లు = ‘స’
14. దీని విలువ = 7
15. ఇది వందల స్థానంలోని అంకె.
16. ఇచ్చిన పదంలోని నాల్గవ అక్షరం = వ
17. దీని విలువ = 4
18. ఇది వేల స్థానంలోని అంకె
19. ∴ ‘బ్రహ్మత్వవ’ అనే పదము ద్వారా సూచించబడిన సంఖ్య యొక్క విలువ = 4752

ఉదాహరణ 4 :

జ్యామితి (Geometry) లో వినియోగించే ‘Π’ అనే సంకేతం యొక్క విలువను 32 అంకెల వరకు వర్ణించే శ్లోకం ఈ క్రింది విధంగా ఉంది.

గోపీ భాగ్యమధుప్రాత
శృంగీలోదధి సన్ధిగ ।
ఖలజీవితభాతావ
గలమాలారసంధర ॥

ఈ అక్షరాల విలువలు ఈ క్రింది విధంగా వస్తాయి.

| శ్లోకంలోని అక్షరం | గ్రహించవలసిన అక్షరం | విలువ |
|-------------------|---------------------|-------|
| గో | గ | 3 |
| పీ | ప | 1 |
| భా | భ | 4 |
| గ్య | య | 1 |

| | |
|---|---|
| మ | 5 |
| ద | 9 |
| ర | 2 |
| అ | 6 |
| శ | 5 |
| ష | 3 |
| స | 5 |
| ప | 8 |
| చ | 9 |
| న | 7 |
| ఘ | 9 |
| ఫ | 3 |
| ఖ | 2 |
| ం | 3 |
| ః | 8 |
| ఔ | 4 |
| ఔ | 6 |
| ఔ | 2 |

| | | |
|----|---|---|
| త | త | 6 |
| వ | వ | 4 |
| గ | గ | 3 |
| ల | ల | 3 |
| హ | హ | 8 |
| లా | ల | 3 |
| ర | ర | 2 |
| సం | స | 7 |
| ధ | ధ | 9 |
| ర | ర | 2 |

ఇప్పుడు వచ్చిన అంకెలతో $\Pi/10$ విలువ వ్రాయవచ్చు.

$$\frac{\Pi}{10} = 0.314\ 159\ 265\ 358\ 979\ 323\ 846\ 264\ 338\ 327\ 92$$

ఈ శోకంలో ‘అంకానాం వామతో గతిః’ అనే నూత్రణిన్న వినియోగించలేదు.

45. వేదాంతశాస్త్రంలో

కటపయాది సంబ్యులు

విషయం : శ్రీశంకరులు రచించిన ఒక స్తోత్రంలో కటపయాది విధానం-భావన

వివరణ :

శ్రీ శంకరాచార్యులవారు రచించిన ఒక శ్లోకం ఈ విధంగా ఉంది.

న తాతో న మాతా న బంధుర్న నప్తా

న పుత్రో న పుత్రీ న భృత్యో న భర్తా

న జాయా న విద్యా న వృత్తిర్మైవ

గతిస్వం గతిస్వం త్వమేకాభవాని !

అర్థం : ఓ భవాని! నా తండ్రిగాని, తల్లిగాని, బంధువుకాని, మునిమనుమడు కాని, పుత్రుడుగాని, పుత్రికగాని, నా దగ్గరపనిచేసే భృత్యుడు గాని, నన్న పోషిస్తున్న యజమాని గాని, నా భార్యగాని, నా చదువుగాని, నా ఉద్యోగముగాని నన్న రక్షింపలేవు. నీవు ఒక్కతవే నాకు దిక్కు నీవు ఒక్కతవే నాకు దిక్కు (నన్న రక్షించగలిగిన దానివి నీవు మాత్రమే).

విశేష వివరణ :

1. సున్న ఒకట్లు అనే అంకెలతో ఏదైనా ఒక ద్విపద సంబ్యు ఏర్పడుతుంది.

అదేవిధంగా లౌకిక బంధాలతోను, ఆధ్యాత్మిక (దేవనితో) బంధంతోను ఒక వ్యక్తి ఏర్పడతాడు.

2. ఈ రెండు రకాల బంధాలలోను, లౌకికమైన బంధాలన్నీ చివరకు నిరుపయోగ మైనవే. అవి అంకెలలో సున్నవంటివి.

3. పై శ్లోకంలో ‘న’ అనే అక్షరానికి, కటపయాది విధానంలోవలె, విలువ సున్న అని గ్రహిస్తే, తల్లి, తండ్రి, పుత్రుడు, పుత్రిక మొదలైన బంధాలన్నీ సున్నతో సమానం.

4. వ్యక్తికి ఉన్న ఆధ్యాత్మిక బంధమే చివరకు ఉపయోగకరమైనది.
అది అంకెలలో ఒకటి వంటిది.
 5. పై శీల్కంలో ‘ఏకా’ అనే పదానికి ఒకటి అని అర్థం తీసుకుంటే, దైవం (భవానీదేవి) మాత్రమే ‘1’ అని అర్థం వస్తుంది.
త్వం ఏకా !
 - బి భవానీ దేవి ! నీవు ఒకటివి.
 6. సంఖ్యలో ‘1’ అనే అంకెకు ఎడమమైపున ఎన్ని సున్నలు ఉన్నా, వాటికి విలువ ఏమీలేదు. ‘1’ అంకెకు కుడిమైపున ఉన్నప్పుడే సున్నకు విలువ పెరుగుతుంది. అందుకే అంకెల వరుసకు కూడ ప్రాధాన్యత ఉంది.
 7. అదే విధంగా వ్యక్తి తన బంధాలలో దైవాన్ని ముందు ఉంచుకొని, మిగిలిన లౌకిక బంధాలను తర్వాత ఉంచుకొని వరుసను నిర్ణయించుకుంటే, అతడు ‘విలువ’ కల్గినవాడవుతాడు.
అందుకే ఇక్కడ కూడ వరుసకు ప్రాధాన్యత ఉంది.
- ఈ విషయాన్ని మనకు తెలియజేసే పదాలు
‘త్వంగతిః, త్వం గతిః:
వరుసవు నీవే ! వరుసవు నీవే !!

46. సంగీత శాస్త్రంలో

కటపయాది సంఖ్యలు

విషయం : సంగీత శాస్త్రంలో వినియోగించే కటపయాది సంఖ్యలను వివరించుట

వివరణ :

1. కర్ణాటక సంగీతంలో అతి ప్రాధమికమైన రాగాలను మేళకర్తలు అంటారు. వీటినే జనకరాగాలు అంటారు.
2. ఈ మేళకర్తల నుండియే మిగిలిన రాగాలు ఏర్పడ్డాయి. వీటిని జన్యరాగాలు అంటారు.
3. 16వ శతాబ్దినాటి వేంకటమణి అనే ప్రముఖ సంగీత శాస్త్రజ్ఞుడు ప్రవేశపెట్టిన మేళకర్తరాగ పద్ధతిలో 72 మేళకర్తలను గుర్తించి, వాటికి కటపయాది విధానంలో వరుసక్రమంలో ఉండే గుర్తింపు సంఖ్యలను (Serial Numbers) ప్రతిపాదించడం జరిగింది.

కొన్ని ఉదాహరణలు ప్రక్క పట్టిక ద్వారా ఇవ్వబడ్డాయి.

పట్టిక: కటపయాది విధానంతో మేళకర్తల పేర్లకు గుర్తింపు సంఖ్యలు

| మేళకర్తల (జనకరాగాల) పేర్లు | గ్రహించబడిన మొదటి రెండు అక్షరాలు | ఆక్షరాల విలువలు | అంకానాం వామతో గతిః అను సూత్ర సహాయంతో కటపయాది సంఖ్య విలువ |
|----------------------------------|--|--------------------|--|
| కనకాంగి | క, న | 1, 0 | 01 |
| రత్నాంగి | ర, న | 2, 0 | 02 |
| గానమూర్తి | గ, న | 3, 0 | 03 |
| వనస్పతి | వ, న | 4, 0 | 04 |
| మాయా | మ, య | 5, 1 | 15 |
| మాళవగౌడ | | | |
| సూర్యకాంతం | స, య | 7, 1 | 17 |
| భరహరప్రియ | భ, ర | 2, 2 | 22 |
| చారుకేశి | చ, ర | 6, 2 | 26 |
| ధీరశంకరాభరణం | ధ, ర | 9, 2 | 29 |
| మేచకళ్యాణి | మ, చ | 5, 6 | 65 |

47. చదరములలో

కటపయాది సంఖ్యలు - 1

విషయం : కటపయాది సంఖ్యలతో చదరములలోని (గళ్ళనుడి కట్లు / Magic Squares లోని) సంఖ్యలను గుర్తించుట

వివరణ :

1. క్రీ.శ. 405 సం॥లో ఆచార్య నాగార్జునుడు రచించిన ‘కక్ష పుట’ అనే గ్రంథంలో గళ్ళనుడి కట్లు (Magic Squares) వర్ణించబడ్డాయి. అందులో కొన్ని గళ్ళలో కటపయాది సంఖ్య విధానంతో అక్షరాల ద్వారా అంకెలు సూచించబడ్డాయి.
2. మిగిలిన గళ్ళలోని సంఖ్యలను ఏ విధంగా గుర్తించవచ్చే కూడ ఆ గ్రంథంలో వివరించబడింది.
3. ఈ గళ్ళనుడి కట్లులో అంకెలను అడ్డు వరుసలలో కూడినను, నిలువ వరుసలలో కూడినను, మూలగా కూడినను ఒకే సంఖ్య వస్తుంది.
4. నాలుగు అడ్డవరుసలు, నాలుగు నిలువు వరుసలు (4×4) చదరంలో ఆచార్య నాగార్జునుడు ఇచ్చిన సంకేత పదాలు ఈ క్రింది విధంగా ఉన్నాయి.

| | | | |
|------|------|-------|------|
| | ఆర్జ | | జందు |
| | నిధా | | నారీ |
| తేన | | లగ్గు | |
| వినా | | సనం | |

5. ఈ గళ్లలో సూచించబడిన పదాల యొక్క విలువలను కటపయాది విధానంతో గ్రహిస్తే ఈ క్రింది విధంగా వస్తాయి.

| పదం | గ్రహించబడిన అక్షరము | కటపయాది విధానంలో గ్రహించబడిన అక్షరము యొక్క విలువ |
|------|---------------------|--|
| అర్చ | క | 1 |
| జందు | ద | 8 |
| నిధా | ధ | 9 |
| నారీ | ర | 2 |
| తేను | త | 6 |
| లగ్న | ల | 3 |
| వినా | వ | 4 |
| సనం | స | 7 |

6. పైన విలువలను కన్నానునపుడు, అర్చ, జందు అనే పదములలో అచ్చులలోని అక్షరాలు (ఆ, ఇ) విడిచి పెట్టబడ్డాయి. అదే విధంగా నిధా, నారీ అనే పదములలో 'న' అనే అక్షరము యొక్క విలువ సున్న గనుక, తరువాత అక్షరాలు (ధ, ర) తీసుకోబడ్డాయి.
7. హల్లుల యొక్క గుణింతములన్నింటికి ఒకే విలువ తీసుకోబడింది.
8. 16 గళ్లలోను 8 గళ్లలో ఉండే అంకెలు ఇప్పబడ్డాయి.
9. మిగిలిన గళ్లలోని అంకెలను ఈ క్రింది విధంగా కన్నానవచ్చును.
10. ఒక వరుసలోని సంఖ్యల మొత్తమును (అది నిలువుగాని, అడ్డముగాని, మూలగాని కావచ్చును) = $2m$ అనుకోందాము.
11. ఏ గడిని సంఖ్యతో నింపవలసి ఉంటుందో, ఆ సంఖ్యను తెలుసుకొనుటకు ఆ గడి యొక్క కర్ణములో దూరముగా ఉన్న సంఖ్యను ' m ' (వరుసమొత్తంలో సగం) నుండి తీసివేయవలెను.
12. ఇదే పద్ధతితో ఇచ్చిన చదరములోని మిగిలిన అన్ని గడులను కూడ నింపవలెను.
13. ఈ సూత్రముననునరించి ప్రాసిన గళ్లనుడికట్టు (Magic Square) ఈ విధంగా ఉంటుంది.

| | | | |
|-----|-----|-----|-----|
| m-3 | 1 | m-6 | 8 |
| m-7 | 9 | m-4 | 2 |
| 6 | m-8 | 3 | m-1 |
| 4 | m-2 | 7 | m-9 |

ఉదాహరణ 1 :

ఏ వరుసలోనైనా (నిలవగాని, అడ్డముగాని, మూలగాని), మొత్తం 48 వచ్చునట్టు గళ్ళనుడికట్టులోని మిగిలిన అంకెలను కన్నానుట.

1. వరుస మొత్తం = $2m = 48$ అనుకొందాము.

$$\therefore m = 24$$

2. గళ్ళనుడికట్టు యొక్క సూత్రమును అనుసరించి తెలియని అంకెలను ఈ క్రింది విధంగా కన్నానవచ్చును.

$$m - 3 = 24 - 3 = 21$$

$$m - 6 = 24 - 6 = 18$$

$$m - 7 = 24 - 7 = 17$$

$$m - 4 = 24 - 4 = 20$$

$$m - 8 = 24 - 8 = 16$$

$$m - 1 = 24 - 1 = 23$$

$$m - 2 = 24 - 2 = 22$$

$$m - 9 = 24 - 9 = 15$$

3. ఇప్పుడు 4×4 చదరము (గళ్ళనుడికట్టు) ఈ క్రింది విధంగా ఉంటుంది.

| | | | |
|----|----|----|----|
| 21 | 1 | 18 | 8 |
| 17 | 9 | 20 | 2 |
| 6 | 16 | 3 | 23 |
| 4 | 22 | 7 | 15 |

48. చదరములలో

కటపయాది సంఖ్యలు - 2

విషయం : కటపయాది సంఖ్యలతో చదరములలోని (గళ్ళనుడి కట్టు / Magic Squares లోని) సంఖ్యలను గుర్తించుట

వివరణ :

- ఆచార్య నాగార్జునుడు (క్రీ.శ. 405) కటపయాది విధానంలో ఇచ్చిన ఒక చదరము (గళ్ళనుడికట్టు) లోని సంఖ్యల పేర్లు ఈ క్రింది విధంగా ఉన్నాయి.

| నీలం | చాపీ | దయా | చలో |
|--------|------|------|------|
| నట | భువం | ఖరీ | వరం |
| రాగిణం | భూపో | నారీ | వగో |
| జరా | చర | నిథం | తానం |

2. ఈ చదరంలో ఇచ్చిన పదాలలోని అక్షరాల విలువలు, వాటిని ‘అంకానాం వామతోగతిః’ అను సూత్రంతో సమన్వయం చేస్తే ఏర్పడే సంఖ్యలు ఈ క్రింద పట్టికలో ఇవ్వబడ్డాయి.

| చదరంలోని పదం | అక్షరాల విలువలు | సంఖ్య విలువ |
|--------------|-----------------|-------------|
| నీలం | 0, 3 | 30 |
| చాపీ | 6, 1 | 16 |
| దయా | 8, 1 | 18 |
| చలో | 6, 3 | 36 |
| నట | 0, 1 | 10 |
| భువం | 4, 4 | 44 |
| ఖరీ | 2, 2 | 22 |
| వరం | 4, 2 | 24 |
| రాగిణం | 2, 3, 0 | 32 |
| భూషో | 4, 1 | 14 |
| నారీ | 0, 2 | 20 |
| వగో | 4, 3 | 34 |
| జరా | 8, 2 | 28 |
| చర | 6, 2 | 26 |
| నిథం | 0, 4 | 40 |
| తానం | 6, 0 | 06 |

3. ఈ సంబ్యులతో ఏర్పడే చదరం ఈ క్రింది విధంగా ఉంటుంది.

| | | | |
|----|----|----|----|
| 30 | 16 | 18 | 36 |
| 10 | 44 | 22 | 24 |
| 32 | 14 | 20 | 34 |
| 28 | 26 | 40 | 06 |

4. అడ్డ వరుసలను కలుపగా విలువ 100 వస్తుంది.

$$30 + 16 + 18 + 36 = 100$$

$$10 + 44 + 22 + 24 = 100$$

5. నిలువ వరుసలను కలిపినా, 100 వస్తుంది.

$$30 + 10 + 32 + 28 = 100$$

$$16 + 44 + 14 + 26 = 100$$

6. మూలగా కూడినపుడు కూడ 100 వస్తుంది.

$$30 + 44 + 20 + 06 = 100$$

$$36 + 22 + 14 + 28 = 100$$

గమనిక :

1. ఈ విధంగా ఏర్పడిన చదరం (Magic Squares) లోని ఆభరి అడ్డవరుస (నాల్గవరుస) ను పైకి తీసుకొని వచ్చినను, లేక ఆభరి నిలువు వరుస (నాల్గవరుస) ను ఎడముషైపునకు తీసికొని వచ్చినను, వరుస మొత్తం విలువ (అడ్డమైనా, నిలువైనా, మూలగానైనా) అంతే ఉంటుంది ($=100$). విలువ మారదు.

2. ఆఖరి అడ్డు వరుసను పైకి తీసుకొని వచ్చినపుడు చదరం పరిస్థితి.

| | | | |
|----|----|----|----|
| 28 | 26 | 40 | 06 |
| 30 | 16 | 18 | 36 |
| 10 | 44 | 22 | 24 |
| 32 | 14 | 20 | 34 |

3. పై చదరంలోని ఆఖరి నిలువు వరుసను మొదటికి తీసుకొని వచ్చినపుడు చదరం పరిస్థితి :

| | | | |
|----|----|----|----|
| 06 | 28 | 26 | 40 |
| 36 | 30 | 16 | 18 |
| 24 | 10 | 44 | 22 |
| 34 | 32 | 14 | 20 |

49. కటపయాది విధానం - 3వ పద్ధతి

విషయం : కటపయాది విధానం - 3 ద్వారా సంఖ్యల విలువలను కన్గొనుట.

వివరణ :

1. కటపయాది విధానం - మొదటి పద్ధతి లో సున్న (0) ను సూచించడానికి 'జ్ఞ' అనే అక్షరాన్ని మాత్రమే వినియోగిస్తారు.

కటపయాది విధానం - రెండవ పద్ధతిలో 'న', 'ఇ' అనే అక్షరాలను వినియోగించడం కనిపిస్తుంది.

కటపయాది విధానం - మూడవ పద్ధతిని ఆర్యభట్టు తన 'ఆర్యభటీయం' అనే గ్రంథంలో వివరించాడు.

2. ఇందులో ప్రధానమైన అంశాలు :

i. హల్లులలోని అక్షరాలకు విలువలు :

- 'క' లగాయతు 'మ' వరకు గల అక్షరాలలోని హల్లులకు 1 నుండి 25 వరకు విలువలు ఇవ్వబడ్డాయి.
- 'య', 'ర', 'ల', 'వ' మొదలైన అక్షరాలలోని హల్లులకు 3, 4, 5, 6 మొదలగు విలువలు ఇవ్వబడ్డాయి.

ii. అచ్చులలోని అక్షరాలకు విలువలు :

- క, ఖ, గ, ఘ వంటి అక్షరాలతో కలిసిన అచ్చులకు 1, 100, 10000, 1000000 మొదలగు విలువలు ఇవ్వబడ్డాయి.
- 'య', 'ర', 'ల', 'వ' వంటి అక్షరాలతో కలిపిన అచ్చులకు 10, 1000, 100000, 10000000 మొదలగు విలువలు ఇవ్వబడ్డాయి.

3. ఈ పద్ధతిని వివరించే సూత్రము, అర్థము పట్టికలు క్రింద ఇవ్వబడ్డాయి.

సూత్రం : వర్ణాక్షరాణి వర్గే అవర్గే అవర్ణాక్షరాణి

కాత్తి జమో యుః ।

ఖద్వినవకే స్వరా నవ వర్గే అవర్గే

నవాంత్యవర్గే వా ॥

అర్థం :

- ‘క’ లగాయతు ‘మ’ వరకు గల వర్ణాక్షరములను పదియొక్క “సరి” ఘూతపు విలువలతో (Even powers of 10) ప్రాయవలెను.
- ‘య’, ‘ర’ మొదలైన అవర్ణాక్షరములను పదియొక్క బేసి ఘూతపు విలువలతో (Odd powers of 10) ప్రాయవలెను.
- ‘క’ విలువ 1గా గ్రహించవలెను. మిగిలిన అక్షరములకు తరువాతి సంఖ్యలను గ్రహించాలి.
- ‘జ’, ‘మ’ అను అక్షరముల విలువలను కలపగా వచ్చిన సంఖ్య అవర్గలోని మొదటి అక్షరమైన ‘య’ అనే అక్షరము విలువ అగును.

5. $y = \text{య్} \times \text{అ}$ అని ప్రాయవచ్చును.

$$\text{య్} = 3$$

$$\text{‘య్’ తో కలిసే ‘అ’ కారము యొక్క విలువ} = 10$$

$$\therefore y = 3 \times 10 = 30$$

- తొమ్మిది అచ్చులలోని ప్రతి అక్షరమునకు రెండు రకాల ఘూతపు విలువలు ఉంటాయి. వర్ణాక్షరాలను సరిఘూతపు సంఖ్యలు (Even powers of 10), అవర్ణాక్షరాలను బేసి ఘూతపు సంఖ్యలు (Odd powers of 10) గుణిస్తాయి.

- పైన చెప్పిన విషయాలను విశదీకరించే పట్టికలు ఇక్కడ ఇవ్వబడ్డాయి.

వర్ణ అక్షరాలు
(హల్లులు)

| క 1 | ఖ 2 | గ 3 | ఘ 4 | జ 5 |
|---------|---------|---------|---------|---------|
| చ 6 | ఛ 7 | జ 8 | ఱ 9 | ఝ 10 |
| ట 11 | ఠ 12 | డ 13 | ఢ 14 | ణ 15 |
| త 16 | థ 17 | ద 18 | ధ 19 | స 20 |
| ప 21 | ఫ 22 | బ 23 | భ 24 | మ 25 |

అవర్ణ అక్షరాలు
(హల్లులు)

| | | | | | | | |
|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|
| య 3 | ర 4 | ల 5 | వ 6 | శ 7 | ష 8 | స 9 | హ 10 |
|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|

స్వరములు
(అచ్చులు)

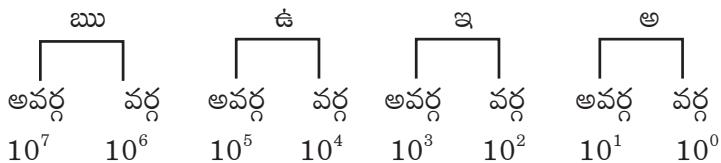
వర్ణ
అక్షరములతో
కలిసినప్పుడు
విలము

| అ | ఇ | ఉ | ఊ | ఎ | ఏ | ం | ఌ | ఐ | ఔ |
|--------|--------|--------|--------|--------|-----------|-----------|-----------|-----------|---|
| 10^0 | 10^2 | 10^4 | 10^6 | 10^8 | 10^{10} | 10^{12} | 10^{14} | 10^{16} | |
| 10^1 | 10^3 | 10^5 | 10^7 | 10^9 | 10^{11} | 10^{13} | 10^{15} | 10^{17} | |

ఆచర
అక్షరములతో
కలిసినప్పుడు
విలము

ఈ పట్టికనే ఇంకొక విధముగా క్రింద చూపినట్లుగా ప్రాయవచ్చును.

వర్గాక్షరములతోను, అవర్గాక్షరములతోను కలిసే అచ్చుల విలువలు



ఉదాహరణ 1 :

ఖ్యా ఘ్య అనే అక్షరముల ద్వారా సూచించబడిన విలువ ఎంత?

సమాధానం :

$$\text{ఖ} \text{ (హల్లు)} = 2$$

$$\text{ఉ} = 10000 \text{ (వర్గాక్షరములకు)}$$

$$\text{ఇ} = 2 \times 10000 = 20000$$

$$\text{యు} \text{ (హల్లు)} = 3$$

$$\text{ఉ} = 100000 \text{ (అవర్గాక్షరములకు)}$$

$$\text{యు} = 3 \times 100000 = 300000$$

$$\text{ఘ్య} \text{ (హల్లు)} = 4$$

$$\text{బు} = 1000000 \text{ (వర్గాక్షరములకు)}$$

$$\text{ఘ్య} = 4 \times 1000000 = 4000000$$

$$\text{మొత్తం విలువ} = \text{ఖ్యా ఘ్య} = \text{బు యు ఘ్య}$$

$$= 20000 + 300000 + 4000000 = 4320000$$

50. కటపయాది విధానంతో గ్రహోల భ్రమణాల సంఖ్యలు

విషయం : కటపయాది విధానం - 3వ పద్ధతితో గ్రహోల భ్రమణాల సంఖ్యలను ప్రాయిట.

వివరణ :

1. ఆర్యభట్టు ఒక మహాయుగ కాలంలో గ్రహముల భ్రమణముల సంఖ్యను తెలుపుటకు కటపయాది విధానము - 3వ పద్ధతిని అనుసరించాడు. అవి ఉదాహరణ పూర్వకంగా క్రింద వివరించబడ్డాయి.
2. కలియుగం, ద్వాపరయుగం, త్రేతాయుగం, కృతయుగంల యొక్క మొత్తం కాలపరిమితిని మహాయుగం అంటారు.

| యుగం | సంవత్సరాల సంఖ్య |
|---------------------------------|-----------------|
| కలియుగం | 4,32,000 |
| ద్వాపరయుగం | 8,64,000 |
| త్రేతాయుగం | 12,96,000 |
| కృతయుగం | 17,28,000 |
| మహాయుగంలోని సంవత్సరముల సంఖ్య | 43,20,000 |

3. జ్యోతిశాస్త్రంలోని సిద్ధాంత భాగముద్వారా ఒక మహాయుగంలో (భూమి చుట్టూ) గ్రహోలు ఎన్నోన్ని సార్లు వృత్తాలను పూర్తి చేస్తాయో లెక్కించబడ్డాయి. ఆ భ్రమణాల సంఖ్యలను కటపయాది విధానం-3వ పద్ధతితో అక్షర రూపంలో ప్రాయిడం జరిగింది.
4. ఆ కటపయాది సంఖ్యలను, వాటి విలువలను ఒకొక్క గ్రహోనికి వివరించడం జరిగింది.

శని :

కటపయాది సంఖ్య : డు జ్యై ఫ్యూ

$$(డు = 14 \times 10^4) + (\జ్యై = 5 \times 10^2) + (\వి = 6 \times 10^3) + (\ఫ్యూ = 4 \times 10^0) + \\ (\వ = 6 \times 10) = 1,46,564$$

గురు :

కటపయాది సంఖ్య : ఫి చ్యై భ

$$(\ఫి = 2 \times 10^2) + (\చ్యై = 4 \times 10^3) + (\మ = 6 \times 10^4) + (\యు = 3 \times 10^5) + \\ (\భ = 24 \times 1) = 3,64,224$$

కుజి :

కటపయాది సంఖ్య : భ ద్లి రుము ను ల్యు

$$(భ = 24 \times 10^0) + (\ద్లి = 18 \times 10^2) + (\రుము = 5 \times 10^3) + (\రుము = 9 \times 10^4) + \\ (\ను = 20 \times 10^4) + (\ల్యు = 2 \times 10^6) = 22,96,824$$

సూర్యః

కటపయాది సంఖ్య : ఖ్యు ఫ్యు

$$(\ఖ్యు = 2 \times 10^4) + (\యు = 3 \times 10^5) + (\ఫ్యు = 4 \times 10^6) = 43,20,000$$

పుత్ర :

కటపయాది సంఖ్య : జ ష బి ఖు చ్చు

$$(\జ = 8 \times 1) + (\ష = 8 \times 10) + (\బి = 23 \times 10^2) + (\ఖు = 2 \times 10^4) + \\ (\చ్చు = 7 \times 10^6) = 70,22,388$$

బుధ :

కటపయాది సంఖ్య : సు గు శి ఛృ న

$$(సు = 9 \times 10^5) + (గు = 3 \times 10^4) + (శి = (7 \times 10^3) + (ఛృ) = 17 \times 10^6) + (న = 20 \times 10^0) = 1,79,37,020$$

చంద్ర:

కటపయాది సంఖ్య : చ య గ య జు శు చృ లృ

$$(చ = 6 \times 10^0) + (య = 3 \times 10^1) + (గ = 3 \times 10^2) + (యి = 3 \times 10^3) + (జు = 5 \times 10^4) + (శు = 7 \times 10^5) + (చృ) = 7 \times 10^6) + (లృ) = 5 \times 10^7) \\ = 5,77,53,336$$

భ్రమణాల సంఖ్యలను ఆరోహణ క్రమంలో వ్రాసుకుంటే ఈ క్రింది విధంగా వస్తాయి.

| వరుస సంఖ్య | గ్రహము | ఒక మహోయగంలో భ్రమణాల సంఖ్య |
|---------------|--------|------------------------------|
| 1. | శని | 1,46,564 |
| 2. | గురు | 3,64,224 |
| 3. | కుజ | 22,96,824 |
| 4. | సూర్య | 43,20,000 |
| 5. | శుక్ర | 70,22,388 |
| 6. | బుధ | 1,79,37,020 |
| 7. | చంద్ర | 5,77,53,336 |

51. వారాల పేర్లు ఎట్లు వచ్చాయి?

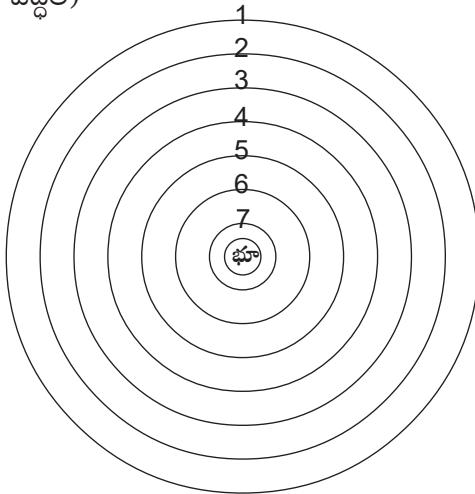
విషయం : ఆదివారం, సోమవారం మొదలైన వారాల పేర్లు, వాటి వరుసను నిర్ణయించిన విధానం.

వివరణ :

1. వారాల పేర్లు, వాటి వరుస ఒక శాస్త్రీయ పద్ధతిలో నిర్ణయించబడ్డాయి. గ్రహాల భ్రమణాల సంఖ్యకు, వాటి కక్ష్యలకు సంబంధం ఉంది. ఆ సంబంధాన్ని వర్ణించిన శ్లోకం ఈ క్రింది విధంగా ఉంది.

భానామథః శనైశ్చర సురగురు
 భౌమార్గ శుక్ర బుధ చంద్రాః ।
 ఏషామథశ్చ భూమిః
 మేధిభూతా భమద్యస్థా ॥
 (ఆర్యబట్టియం, కాలక్రియ)

తా॥ నక్షత్రములకు క్రింద శని, గురు, కుజ, సూర్య, శుక్ర, బుధ, చంద్రులు వారి కక్ష్యలలో తిరుగుచుందురు. ఏటికి క్రిందుగా భూమి ఉండును. (భూమి కేంద్రముగా వివరించబడిన పద్ధతి)



1-శని; 2-గురు; 3-కుజ; 4-సూర్య; 5-శుక్ర; 6-బుధ; 7-చంద్ర; భూ-భూమి

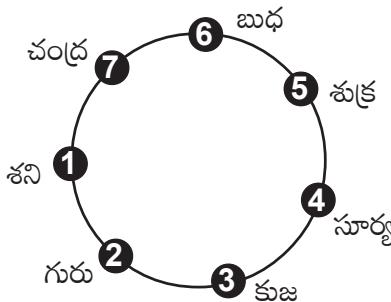
- సూర్యోదయం నుండి మరునాటి సూర్యోదయం వరకు, అనగా ఒక పగలు (అహస్సు), ఒక రాత్రి కలిసిన భాగాన్ని ఒక రోజు (అహోరాత్రం) అంటారు. దీనిని సగటున 24 సమ భాగాలుగా చేశారు. ఒక్కొక్క భాగాన్ని ‘హోరా’ అంటారు. (అహోరాత్రం అనే పదంలోని మధ్య రెండు అష్టకరములు గ్రహించబడి, హోరా అనే పదం ఏర్పడింది.) ఒక్కొక్క హోరా యొక్క కాల వ్యవధి ఒక గంట ఉంటుంది. ఇంగ్లీషులో Hour అనే పదం ఈ హోరా పదమునుండే వచ్చిందని అంటారు. ఆ విధంగా ఒక రోజుకు 24 హోరాలు నిర్ణయించబడ్డాయి.
- గ్రహముల కళ్ళులకు, వాటి వేగాలకు సంబంధం ఉంది. భూమికి చాలా దూరంగా ఉన్న శని అన్ని గ్రహముల కంటేను మెల్లగా తిరుగుతుంది. శని గ్రహము వేగము కంటే గురు గ్రహము యొక్క వేగము ఎక్కువ. కానీ, అది మిగిలిన వాటి వేగముల కంటే తక్కువ. ఈ విధంగా, గ్రహముల వేగములు కూడ ఈ కళ్ళుల వరుసనే ఆరోహణ క్రమంలో అనుసరించి ఉంటాయి.
- ఒక్కొక్క రోజుకు ఒక్కొక్క గ్రహాన్ని అధిపతిగా నిర్ణయించారు.

| వారము | అధిపతి |
|------------|----------|
| ఆదివారము | సూర్యుడు |
| సోమవారము | చంద్రుడు |
| మంగళవారము | కుజాడు |
| బుధవారము | బుధుడు |
| గురువారము | గురుడు |
| శుక్రవారము | శుక్రుడు |
| శనివారము | శని |

- ప్రతిరోజులోను, మరల, ఒక్కొక్క హోరాకు ఒక గ్రహాన్ని అధిపతిగా నిర్ణయించారు. 24 హోరాలకు 24 మంది అధిపతులు అవుతారు. అయితే, ఉన్న గ్రహములు 7 మాత్రమే. అవి శని, గురు, కుజ, సూర్య, శుక్ర, బుధ, చంద్రులు. ఈ

విడుగురు 7 హోరాలకు (7 గంటలకు) ఒకసారి చొప్పున, అదే వరుసలో, అధిపతులు అవుతూ ఉంటారు. ఉదాహరణకు, ఒకరోజున మొదటి హోరాకు శని అధిపతి అనుకోందాము. అప్పుడు, తరువాత హోరాకు గురుడు, ఆ తరువాత హోరాకు కుజుడు, ఆ తరువాత హోరాకు సూర్యుడు, ఆ తరువాత హోరాకు శుక్రుడు, ఆ తరువాత హోరాకు బుధుడు, ఆ తరువాత హోరాకు చంద్రుడు అధిపతులు అవుతారు. అప్పటికి 7 హోరాలు పూర్తవుతాయి. తిరిగి ఎనిమిదవ హోరాకు శని అధిపతి అవుతాడు. అదేవిధంగా 15వ హోరాకు, 22వ హోరాకు కూడ శని అధిపతి అవుతాడు. ఈ విధంగా హోరాల అధిపతుల వరుస ఒక వృత్తాకార క్రమంలో ఉంటుంది.

- ఈ గ్రహముల సంఖ్యలను ఒక వృత్తంలో వేస్తే ఈ క్రింది విధంగా ఉంటుంది.



1-శని; 2-గురు; 3-కుజ; 4-సూర్యు; 5-శుక్ర; 6-బుధ; 7-చంద్ర;

- రోజుకు అధిపతి అయిన గ్రహము (వారాధిపతి) ఆరోజు సూర్యేదయ సమయానికి ఉన్న హోరాకు కూడ అధిపతి అని నిర్ణయించారు. ఆ విధంగా రోజుకు, హోరాకు, అధిపతికి సంబంధాన్ని ఏర్పాటు చేశారు.
- ఒకరోజు సూర్యేదయ సమయానికి ఉన్న హోరాను ఒకటవ హోరాగా భావిస్తే, మరునాటి సూర్యేదయానికి ఉన్న హోరా 25వ హోరా అవుతుంది.
- 25ను 7తో భాగిస్తే 4 శేషం వస్తుంది. దీని అర్థం - ఈ రోజు మొదటి హోరాకు అధిపతిని గుర్తిస్తే, ఈ రోజు నాల్గవ హోరా అధిపతి, మరునాడు మొదటి హోరాకు (అనగా ఈ రోజు నుండి లెక్క వేస్తే 25వ హోరాకు) అధిపతి అవుతాడు.

10. ఉదాహరణకు శనివారం నాడు ఉదయం సూర్యోదయ సమయానికి (అనగా మొదటి హోరాకు) శని అధిపతి. హోరా అధిపతులు వరుస క్రమాన్ని అనుసరిస్తే, శనివారం నాటి నాల్గవ హోరాకు అధిపతి సూర్యుడు అవుతాడు. ఈ సూర్యుడే మరునాడు ఆదివారం నాటి మొదటి హోరాకు అధిపతి అవుతాడు. ఆదివారం నాటి నాల్గవ హోరా అధిపతి చంద్రుడు. అతను తరువాతి రోజైన సోమవారం నాటి మొదటి హోరాకు అధిపతి అవుతాడు.

దీని వివరణ క్రింద పట్టిక ద్వారా తెలుస్తుంది.

| వారము పేరు | 1వ హోరా అధిపతి | 4వ హోరా అధిపతి |
|------------|----------------|----------------|
| శనివారము | శని | సూర్య |
| ఆదివారము | సూర్య | చంద్ర |
| సోమవారము | చంద్ర | కుజ |
| మంగళవారము | కుజ | బుధుడు |
| బుధవారము | బుధ | గురుడు |
| గురువారము | గురు | శుక్రుడు |
| శుక్రవారము | శుక్ర | శని |

11. ఈ విషయాలను అన్నిటిని వివరించే శ్లోకం ఈ క్రింది విధంగా ఉంది.

శ్లో || సప్తైతే హోరేశా శనైశ్వరాద్యః యథాక్రమం శీష్ట్రూః
శీష్ట్రూక్రమాచ్ఛతుర్థా భవంతి సూర్యోదయాత్ దినపాః ||

తా॥ బ్రహ్మంచేగములయ్యుక్త ఆరోహణ క్రమంలో ఉన్న శనిగ్రహముతో ప్రారంభమైన గ్రహములు వరుసగా ఒక్కొక్క గంటకు (ఒక్కొక్క హోరాకు) అధిపతులుగా ఉంటారు. మొదటిరోజున గ్రహించబడిన గ్రహమునుండి నాల్గవ గ్రహము మరునాటి రోజుకు అధిపతి (వారాధిపతి) అవుతాడు. ఇచ్చట రోజు అనగా సూర్యోదయము నుండి లెక్కించబడిన కాల వ్యవధి.

12. ఈ విధంగా వారాల పేర్లు హోరా అధిపతుల పేర్లను బట్టి నిర్ణయించబడ్డాయి.

52. ప్రసిద్ధమైన పదములను సంఖ్యలుగా వినియోగించుట (భూతసంఖ్య విధానము)

విషయం : ప్రసిద్ధమైన పదములకు సంఖ్య రూపముగ విలువలను నిర్ణయించుట

వివరణ :

1. భారతీయ బీజగణితంలో రెండు పద్ధతులు ఉన్నాయి - మొదటిది-కటపయాది విధానము; రెండవది-భూతసంఖ్య విధానము.
2. సంఖ్యలలోని అంకెలను అక్షరముల సహాయంతో నిరూపించడం కటపయాది విధానంలో జరుగగా, సంఖ్యలలోని అంకెలను పదముల సహాయంతో నిరూపించడం భూతసంఖ్య విధానంలో కనిపిస్తుంది.
3. సృష్టిలో ప్రసిద్ధమైన వస్తువులకు లేక పదములకు కొన్ని విలువలతో సంబంధము ఉంది. ఈ భూతసంఖ్య విధానంలో, ఆ ప్రసిద్ధమైన పదములను వినియోగించినపుడు వాటి విలువలను గ్రహించవలెను.
4. ఆ పదములకు నామాంతరములను లేక పర్యాయపదములను (Synonyms) కూడ అదే విలువతో వాడుట ఈ విధానంలో కనిపిస్తుంది.
5. దీనికి సంబంధించిన శ్లోకములను ముహూర్త ప్రదర్శించి అను గ్రంథమునుండి సేకరించి ఈ దిగువన ఇచ్చుట జరిగింది.

శశీ సోమశృంఖపశ్చ ఇందుశృంఖః కలానిధిః ।
రాజు విధుస్సుధాంశుశ్చ యుమ ఏకజనస్తథా ॥

అక్షి చక్షుః కరో నేత్రం లోచనం బాహుకర్మకాః ।
పక్ష దృష్టి ద్వయం యుగ్మమంబకో నయనేక్షణే ॥ 1

వహ్ని రామశ్చిష్టి చాగ్నిః పావకో దహనానలో ।
శంకరాక్షిపురీలోకాట్రీణి కాలాప్రాయోగుణాః ॥

అభ్యి సాగర చత్వారి వనరాశిర్యగోంబుధిః ।
చతురాప్యార్థిగతిశ్చాపి జలధిర్నీరధిస్తథా ॥

జంద్రియం పంచమం జ్ఞానమిఘుర్మాణశ్చ మాగ్రణః ।
ప్రతం భూతం శరః పర్వ ప్రాణశ్చ విషయస్తథా ॥

శాప్రం షట్టు రుచిశ్చైవ కాలశ్చ బుతుసంజ్ఞికమ్ ।
రసద్రవ్యం చ కోశశ్చ పడ్డర్పనపడాగమో ॥

శైలోఽ త్రిర్ణిపపాయశ్చ మనిస్సప్తాచలో గిరిః ।
తురగాశ్వనగో గోత్రమహాధ్ర బుషిసంజ్ఞికాః ॥

అప్ష్టమం గజకర్ణి చ దిగ్గజో దంతి హస్తి చ ।
సామజో మత్తమాతంగః దిక్కాలవసువారణాః ॥

నవమం నవరత్నం చ బ్రిహ్మై చ కమలాసనః ।
నిధిభ్రహ్మశ్చ ఖండం చ రంధ్రో భావశ్చ లభకః ॥

ఆకాశం గగనం శూన్యమంతరిక్షం మరుత్పథమ్ ॥

6. ఈ శ్లోకాలకు అర్థాలు ప్రక్క పట్టిక ద్వారా అందించబడ్డాయి.

| ప్రసిద్ధమైన పదాలు (భూత సంబూహితానంలో) | | విలువలు |
|--------------------------------------|---|---------|
| ఆకాశము | అంబరము / గగనము, శూన్యము | 0 |
| చంద్ర | ఇందు / హిమకర / శశి / సోమ / కళానిధి / రాజ / విధు / సుధాంశు; యమ, ఏకజన | 1 |
| భూమి | జ్యౌ | |
| నేత్రములు మొఱలు | చేతులు, బాహువులు, చెపులు, పక్కములు (శుక్ల & కృష్ణ) | 2 |
| అగ్ని | త్రైతాగ్నులు - ఆహవనీయ, గార్భపత్య, దడ్జీణాగ్ని | 3 |
| రామ | మూడు అవతారములు - పరశురామ, శ్రీరామ, బలరామ | |
| పురి | త్రిపురములు | |
| లోకాలు | త్రిలోకాలు - స్వర్ణ లోక, భూలోక, పొత్తాళ లోకములు | |
| కాలములు | భూత, వర్తమాన, భవిష్యత్ కాలములు | |
| గుణములు | త్రిగుణములు - సత్త్వగుణ, రజోగుణ, తమో గుణములు | |
| వేదములు | చతుర్యోదములు - ఔగ్స్టోదము, రుజ్సోదము, సామవేదము, అధర్వోదము | 4 |
| యుగములు | కృత, త్రైతా, ద్వాపర, కలియుగములు | |
| సాగరములు | చతుర్స్మాగరములు - తూర్పు, దడ్జీణం, పడమర, ఉత్తరం | |
| గతులు | చతుర్యోద గతులు | |

| ప్రసిద్ధమైన పదాలు (భూత సంఖ్య విధానంలో) | | విలువలు |
|--|--|---------|
| భూతములు | పంచ మహాభూతములు - ఆకాశ, వాయు, అగ్ని, జల, పృథివీ | 5 |
| బాణములు | మన్మథుని పంచ పుష్టి బాణములు - పద్మము, అశోకము, మామిడిపుష్టి, మల్లె, నల్ల కలువ | |
| పర్వములు | పంచ పర్వములు - పౌర్ణమి, అమావాస్య, కృష్ణపక్షములోని ఆప్షమి, చతుర్దశి, రవి సంక్రమణ దినము | |
| ప్రాణములు | పంచ ప్రాణములు - ప్రాణ, అపోన, వ్యాస, ఉదాన, సమానములు | |
| జంద్రియములు | పంచ కర్మంద్రియములు, పంచ జ్ఞానేంద్రియములు | |
| శాస్త్రాలు | పట్టాశ్శాస్త్రాలు - శిక్ష, వ్యాకరణము, కల్పము, నిరుక్తము, జ్యోతిషము, ఛందస్నీ | 6 |
| రుచులు/రసములు | పడ్డుచులు-పడ్డసములు - తీపి, ఉప్పు, పులుపు, చేదు, కారము, వగరు | |
| బుతువులు | పడ్డుతువులు - వసంత, గ్రీష్మ, వర్ష, శరత్, హేమంత, శిశిరములు | |
| దర్శనములు | పడ్డర్ధనములు - న్యాయ, వైశేషిక, సాంఖ్య, యోగ, పూర్వ మీమాంస, ఉత్తర మీమాంస | |

| ప్రసిద్ధమైన పదాలు (భూత సంభ్యా విధానంలో) | | విలువలు |
|---|--|---------|
| ఆగమములు | షడాగమములు | |
| బుపులు | సప్త బుపులు - కశ్యప, అత్రి, భరద్వాజ, విశ్వమిత్ర, గౌతమ, వసిష్ఠ, వామదేవ | 7 |
| పర్వతములు | సప్త పర్వతములు, నగము / అధి / శైలము | |
| దీపములు | సప్త దీపములు - జంబూ, ఘ్రస్త, కుశ, క్రోంచ, శాక, శాల్వ, పుష్టర | |
| ఏనుగులు | అష్టదిగ్గజములు - పరావతము, పుండరీకము, వామనము, కుముదము, అంజనము, పుష్ప దంతము, సార్వభౌమము, సుప్రతీకము | 8 |
| వసువులు | అష్ట వసువులు - అపుడు, త్రువుడు, సోముడు, అధర్ముడు, అనిలుడు, ప్రతూర్యాపులుడు, అనలుడు, ప్రభాసుడు | |
| దిక్షాలకులు | అష్ట దిక్షాలకులు - ఇంద్ర, అగ్ని, యమ, నిర్వతి, వరుణ, వాయు, కుబేర, ఈశానులు | |
| గ్రహములు | నవగ్రహములు - రవి, చంద్ర, కుజ, బుధ, గురు, శుక్ర, శని, రాహువు, కేతువు | 9 |

| ప్రసిద్ధమైన పదాలు (భూత సంబూహించాలి) | | విలువలు |
|-------------------------------------|---|---------|
| రత్నములు | <p>నవరత్నములు -</p> <p>వజ్రము, వైదుర్యము, మాణిక్యము, ముత్యము, పగడము, గోమేధికము, పుష్యరాగము, ఇంద్రనీలము, మరకతము</p> | |
| నిధులు | నవనిధులు | |
| ప్రజాపతులు | <p>నవ ప్రజాపతులు / నవబ్రహ్మలు</p> <p>మరీచి, అత్రి, అంగీరసుడు, పులస్త్యడు, పులహుడు, క్రతువు, దక్షడు, భృగువు, వసిష్ఠడు</p> | |
| రంధ్రములు | <p>నవరంధ్రములు -</p> <p>నోరు, రెండు ముక్కు రంధ్రములు, రెండు చెవి రంధ్రములు, రెండు కన్నలు, మూత్ర రంధ్రము, అపాన రంధ్రము</p> | |
| అవతారములు | <p>దశావతారములు -</p> <p>మత్స్య, కూర్చు, వరాహ, నారసింహ, వామన, పరశురామ, శ్రీరామ, బలరామ, కృష్ణ, కల్యాణి</p> | 10 |
| రుద్రులు | <p>ఏకాదశ రుద్రులు - భీమ, శంఖు, గిరీశ, అజ్ఞికపాద, అహిర్ముద్ధిష్ట, పినాకి, విశాంపత్తి, భువనాధీశ్వర, స్థాణు, కపాలి, అపరాజిత</p> | 11 |
| ఆదిత్యులు | <p>ద్వాదశ ఆదిత్యులు - మిత్ర, రవి, సూర్య, భాను, భగ, పూష, హిరణ్యగర్భ, మరీచి, ఆదిత్య, సవిత్ర, అర్చ, భాస్వరు</p> | 12 |

53. గుణకారములు (పావులూరి)

విషయం : పావులూరి గణితంలోని గుణకారములు

వివరణ :

1. భారతీయ గణితశాస్త్రం అనగానే కాశి, ఉజ్జ్వలుని, పాటలీపుత్రం మొదలైన ఉత్తర భారతదేశంలోని ప్రాచీన నగరాలు గుర్తుకు వస్తాయి. కానీ, దక్షిణ భారతదేశంలో కూడ గణితశాస్త్రం మూలంగా ప్రాముఖ్యతను పొందిన ప్రదేశాలు ఉన్నాయి.
2. క్రీ.శ. 9వ శతాబ్దం (814-877 ఎ.సి.) లో కర్ణాటక ప్రాంత ప్రభువైన అమోఘ వర్ష స్వపతుంగ చక్రవర్తికి అస్థాన పండితుడిగా మహావీరాచార్యుడు అనే అతి ప్రముఖ గణితశాస్త్రవేత్త ఉండేవాడు. అతను గణిత సార సంగ్రహం అనే 8 ఆధ్యాయాల గణిత గ్రంథాన్ని సంస్కరితంలో రచించాడు. ఆ గ్రంథం ఆధారంగా వచ్చినదే పావులూరి గణితం.
3. రాజమహేంద్రవరాన్ని రాజధానిగా చేసుకుని పరిపాలించిన రాజరాజనరేంద్రుడు (10వ శతాబ్దం) పితాపురం సమీపంలో నవభండవాడ అనే అగ్రవోరాన్ని ఆదికవి నన్నయగారి సమకాలీకుడైన పావులూరి మల్లన అనే పండితునికి బహుమానంగా ఇచ్చాడు. అతని మనుమడు కూడ పావులూరి మల్లన అనే పిలువబడ్డాడు. ఈ పావులూరి మల్లన సుమారు క్రీ.శ. 1100 లో రచించిన గణితశాస్త్ర గ్రంథం పావులూరి గణితం అనే పేరుతో ప్రసిద్ధిలో ఉంది. దీనికే దశవిధ గణితం అనే పేరు కూడ ఉంది. అతను 10 ఆధ్యాయాలతో ఈ గ్రంథాన్ని రచించినా, ఈనాడు సుమారు 3 ఆధ్యాయాలు మాత్రమే లభిస్తున్నాయి. ఈ గ్రంథానికి విద్యౌన్ తెన్నేటి చక్కని వ్యాఖ్యానాన్ని సమకూర్చరు. వారికి ధన్యవాదములు.
4. ఈ గణిత గ్రంథంలో గుణకారాలు, భాగవోరాలు మొదలైన గణిత ప్రక్రియలు అనేక పద్యాల రూపంలో వర్ణించాడు. ఇతని గణిత పద్యాలలో భూత సంభ్యా విధానాన్ని విస్తరించా వినియోగించాడు. ఈ పద్ధతిలో వర్ణించబడిన సంఖ్యలలో మొదటి అంకట ఒకట్ల స్థానానికి చెందుతుంది. తరువాత వచ్చే అంకట పదుల స్థానం, వందల స్థానం మొదలైన స్థానాలకు క్రమంగా చెందుతాయి. అందులో కొన్ని ఉదాహరణలు ఇక్కడ వివరించబడ్డాయి.

ఉదాహరణ 1:

నవసంఖ్యమానికము లోక
 శివలింగముపూజ కైన జెప్పుము సామో
 దృష్టపవసులోచనసంఖ్యకు
 బ్రావిములమగు మఱులనంఖ్య భావించితగన్

సంఖ్యలను సూచించే పదాలు-వాటి విలువలు :

$$\begin{array}{ll} \text{సామోధృవ} = \text{వినుగు} = 8 & (\text{అష్టదిగ్గజములు}) : \text{ఒకట్ల స్థానం} \\ \text{వసు} = 8 & (\text{అష్టవసువులు}) : \text{పదుల స్థానం} \\ \text{లోచన} = 2 & (\text{రెండు కన్ములు}) : \text{వందల స్థానం} \\ \therefore \text{సంఖ్య} = 288 & \end{array}$$

తా॥ ఒక్కాక్క శివలింగాన్ని పూజించుటకు 9 చొప్పున మఱులు కావలసినచో, 288
 శివలింగములకు ఎన్ని మఱులు కావాలి?

$$288 \times 9 = ?$$

సమాధానం (ఖండ పద్ధతి) :

$$288 \times 9 = 288 \times (10-1) = 2880 - 288 = 2592$$

ఉదాహరణ 2:

ముదముతోడ సూటముప్పదితొమ్మిది
 మఱులు శూలి కొక్కమందిరమున
 నలర బూజయైన నటు సూటతొమ్మిది
 మందిరముల కెన్ని మఱుల వలయు
 తా॥ ఒక్కాక్క శివాలయములో 139 మఱుల చొప్పున పూజ చేయదలచినచో 109
 దేవాలయములకు ఎన్ని మఱులు కావాలి?

$$139 \times 109 = ?$$

సమాధానం :

$$\begin{aligned}139 \times 109 &= 139 \times (100+9) \\&= 13900 + 1251 \\&= 15151\end{aligned}$$

విశేషం శాలు :

1. ఈ ప్రశ్నలోని రెండు సంఖ్యలు అనగా 139 మరియు 109 అభేద్య సంఖ్యలు (Prime Numbers)
 2. సమాధానంగా వచ్చిన సంఖ్య ద్విముఖ సంఖ్య, అనగా, ఎటునుంచి చూసినా ఒకే విధంగా కనిపించే సంఖ్య.

ତଥାପରଣ ୩:

ఒక్క శివాలయమున
కెక్కించిన పద్మసంభ్య యిరువదియే ఢి
లక్క వసునిధినవేందుల
కెక్కించిన పద్మసంభ్య యేర్పడజెపుమా

సంబ్రూలను సూచించే పదాలు-వాటి విలువలు :

వసు = 8 (అప్పవసువులు)

నిది = 9 (నవనిదులు)

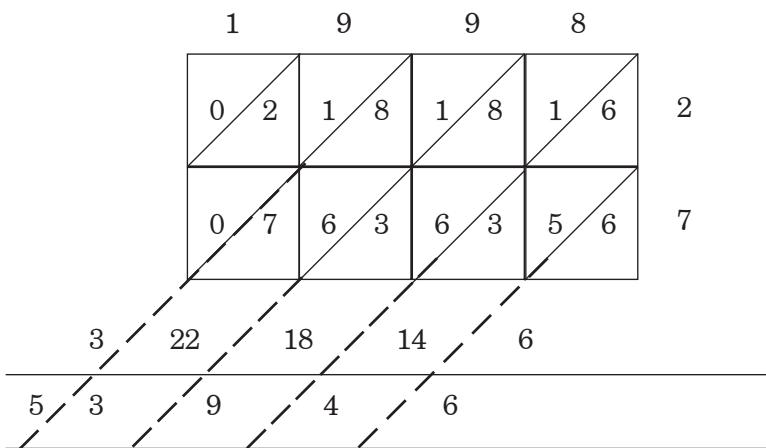
$$వ = 9$$

ఇందు = చంద = 1

$$\therefore \text{సంఖ్య} = 1998$$

తా॥ ఒక్కాక్క శివాలయములో అర్థనకు 27 పద్మములు చొప్పున, 1998 దేవాలయాల్లో అర్థనకు ఎన్ని పద్మములు కావాలి?

$$1998 \times 27 = ?$$



$$\therefore 1998 \times 27 = 53946$$

విశేషంశాలు :

1. 27తో గుణించగా వచ్చిన పై సంఖ్యకు 27 కారణాంకాలు ఉండడం ఒక విశేషం.

ఉదాహరణ 4:

హిమకరవసురసగతినిధి

కమలాసనశైలనేత్రగణ మేర్పడనీ

క్రమమున నిడి శశిగతివే

దములం బెంచిన ఘలంబు దా నెంతయగున్

సంఖ్యలను సూచించే పదాలు-వాటి విలువలు :

హిమకర = చంద్ర = 1

వసు = 8

రస = 6

గతి = 4

నిధి = 9

కమలాసన = ప్రజాపతి = 9

శైల = పర్వత = 7

నేత్ర = 2

\therefore సంఖ్య 1 = 27994681

శరీ = చంద్ర = 1

గతి = 4

వేదములు = 4

\therefore సంఖ్య 2 = 441

తా॥ పైరెండు సంఖ్యలను గుణించినచో లభిమెంత?

$$27994681 \times 441 = ?$$

సమాధానం (ఖండ పద్ధతి) :

$$441 = 400 + 40 + 1$$

$$\text{సంఖ్య } 1 \times 400 = 27994681 \times 400 = 11197872400$$

$$\text{సంఖ్య } 1 \times 40 = 27994681 \times 40 = 1119787240$$

$$\text{సంఖ్య } 1 \times 1 = 27994681 \times 1 = 27994681$$

$$\text{లభిం} = \qquad \qquad \qquad 12345654321$$

విశేషాంశాలు :

1. పైన సమాధానంలో వచ్చిన లభి సంఖ్య ద్విముఖ సంఖ్యగా గుర్తించగలము (ఎటునుంచి చదివినా ఆ సంఖ్య ఒకే విధంగా ఉంటుంది.) దీనినే ప్రతిబింబ సంఖ్య, లేక మణిహోర సంఖ్య అని కూడ అంటారు.

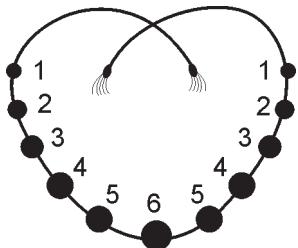
2. ఇచ్చిన సంఖ్యలు వర్గ సంఖ్యలనే విషయాన్ని గుర్తించగలము.

$$27994681 = 5291^2$$

$$441 = 21^2$$

$$27994681 \times 441 = 5291^2 \times 21^2 = (5291 \times 21)^2 \\ = 111111^2$$

3. కంతంలో ధరించే మఱలు పొదిగిన నగ (హరం) వలె మధ్య భాగం నుండి రెండు షైపులూ చూస్తే ఒకే విధంగా ఉంటుందని మణిహోర సంఖ్య అని పేరు పెట్టారు.



4. ఈ సంఖ్యను మహావీరుని మణిహోర సంఖ్యలలో మొదటిదిగా గుర్తిస్తారు.

ఉదాహరణ 5:

సోమాంబుధి వేదసుధా
ధామగ్ని శరంబులిడి ముదంబున శశిభలి
త్వామజి సంఖ్యను బెంచిన
నేమియగున్ దాని సంఖ్య నెఱిగింపు మిలన్.

సంఖ్యలను సూచించే పదాలు-వాటి విలువలు :

$$\begin{aligned} \text{సోమ} &= \text{చంద్ర} = 1 \\ \text{అంబుధి} &= \text{సాగరము} = 4 \\ \text{వేద} &= 4 \\ \text{సుధాధామ} &= \text{చంద్ర} = 1 \\ \text{అగ్ని} &= 3 \\ \text{శరము} &= \text{బాణము} = 5 \end{aligned}$$

$$\therefore \text{సంఖ్య } 1 = 531441$$

$$\text{శతి} = \text{చంద్ర} = 1$$

$$\text{సామజి} = \text{వీనుగు} = 8$$

$$\therefore \text{సంఖ్య} 2 = 81$$

తా॥ పైరెండు సంఖ్యలను గుణించినచో లబ్ధమొంత?

$$531441 \times 81 = ?$$

సమాధానం (ఖండ పద్ధతి) :

$$81 = 80+1$$

$$\begin{array}{r} \text{సంఖ్య} 1 \times 80 = 531441 \times 80 = 42515280 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{సంఖ్య} 1 \times 1 = 531441 \times 1 = 531441 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{లబ్ధం} = & 43046721 \\ \hline \end{array}$$

ఉదాహరణ 6:

ఏడును నేనాట్లును గడు

వేడుకతో నాటుమూళ్లు వెలయగనిది తా

రూడిగ ముప్పుదిమూటను

దోడనె గుణియించి చెప్పు త్రువముగ మాకున్

సంఖ్యలను సూచించే పదాలు-వాటి విలువలు :

$$\text{ఏడు} = 7$$

$$\text{ఎనాట్లు} = 5 \text{ పర్యాయములు వేసిన } 6 = 66666$$

$$\text{ఆరుమూళ్లు} = 6 \text{ పర్యాయములు వేసిన } 3 = 333333$$

$$\therefore \text{సంఖ్య} 1 = 333333 \ 66666 \ 7$$

$$\text{ముప్పుది మూడు} = 33$$

$$\therefore \text{సంఖ్య} 2 = 33$$

తా॥ పైరెండు సంఖ్యలను గుణించినచో లభ్యమెంత?

$$333333 \ 66666 \ 7 \times 33 = ?$$

సమాధానం (ఖండ పద్ధతి):

$$33 = 30+3$$

$$\text{సంఖ్య} 1 \times 30 = 1 \ 00 \ 000 \ 1 \ 00 \ 000 \ 10$$

$$\begin{array}{r} \text{సంఖ్య} 1 \times 3 = 10 \ 000 \ 0 \ 10 \ 000 \ 01 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{లభ్యం} = 1 \ 10 \ 000 \ 1 \ 10 \ 000 \ 11 \\ \hline \end{array}$$

విశేషాంశము :

1. పైన సమాధానంలో వచ్చిన సంఖ్య కూడ మణిహోర సంఖ్యయే.

ఉదాహరణ 7:

ఏడు మూడు సున్న యేడు మూడును సున్న
యేడు మూడు లెక్క లెసగ నిల్చి
మూటితోడ బెంచి ముదమున లెక్కించి
గుణనఫలము చెప్పు గణకతిలక !

గమనిక : ఈ పద్యములో రెండు సంఖ్యల యొక్క విలువలు ప్రత్యేకముగా ఉన్నాయి.
మొదటి సంఖ్యలో ఇచ్చిన అంకెలన్నియు ఒకట్ల స్థానం నుండి ప్రారంభమై పెద్ద
స్థానముల వైపుకు వేసుకోవలెను.

$$\text{సంఖ్య} 1 = 370 \ 370 \ 37$$

$$\text{సంఖ్య} 2 = 3$$

తా॥ ఓ గణితశాస్త్రవేత్తలలో ట్రేప్సుడా! పై రెండు సంఖ్యలను గుణించి లభ్య ఫలమును కనుగొనుము.

సమాధానం :

$$370 \ 370 \ 37 \times 3 = 111 \ 111 \ 111$$

విశేషాంశము :

1. లబ్ధములో అన్నియు ఒకట్లు మాత్రమే ఉన్నాయి.

ఉదాహరణ 8:

రుద్రాంబరరుద్రాంబర
రుదుల వరుస నిడి శీతరుచిరంద్రములన్
ద్రాశి బెంచి చెప్పము
రుద్రార్పితపుపుతిలక ! రూపేర్జడగన్ ।

సంఖ్యలను సూచించే పదాలు-వాటి విలువలు :

రుద్ర = 11

అంబరము = ఆకాశము = 0

రుద్ర = 11

అంబరము = ఆకాశము = 0

రుద్ర = 11

∴ సంఖ్య1 = 110 110 11

శీతరుచి = చంద్ర = 1

రంద్రములు = 9

∴ సంఖ్య2 = 91

తా॥ పై రెండు సంఖ్యలను గుణించగా వచ్చే లబ్ధ ఫలము ఎంత?

సమాధానం :

(ఖండ పద్ధతి)

$$91 = 90 + 1$$

$$\text{సంఖ్య} 1 \times 90 = 110 \ 110 \ 11 \times 90 = \ 990 \ 990 \ 990$$

$$\begin{array}{r} \text{సంఖ్య} 1 \times 1 = 110 \ 110 \ 11 \times 1 = \ 110 \ 110 \ 11 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{లబ్ధం} \\ \hline = 1002 \ 002 \ 001 \end{array}$$

విశేషంశాలు :

1. మొదటి సంఖ్య (110 110 11) ఎటు చూసినా ఒకే విధంగా ఉంది. అందుచే ఇది ఒక కంతాభరణ సంఖ్య.
2. మొదటి సంఖ్యను వేరొక సంఖ్య (91) తో గుణిస్తే మరింత అందమైన లబ్ధ సంఖ్య వచ్చింది. ఈ సంఖ్య కూడ రెండు వైపుల నుండి ఒకే విధంగా ఉంది. ఇది కూడ కంతాభరణ సంఖ్య అని గుర్తించవచ్చు. అయితే, ఒక కంతాభరణ సంఖ్య నుండి వేరొక కంతాభరణ సంఖ్య ఏర్పడింది గనుక దానిని రాజకంతాభరణ సంఖ్య అని అంటారు.
3. మూల గ్రంథాన్ని రచించిన మహావీరాచార్యుడు గుణకార ప్రక్రియను ఇంతటితో ముగించగా, పాపులూరి మల్లన ఇంకా చాలా ఉదాహరణలను ఇచ్చాడు.

ఉదాహరణ 9 :

నగగతిగజరామేంద్రియ

గగనరససముద్రచంద్రగణ మొప్ప భువిన్

దగ నిడి భుజగగతిప్రతుతు

ల గుణించి వచింపుమా ఘలము బుధు లెస్సన్.

సంఖ్యలను సూచించే పదాలు-వాటి విలువలు :

$$\text{నగము} = \text{పర్యతము} = 7$$

గతి = 4

గజ = ఏనుగు = 8

రామ = 3

ఇంద్రియ = 5

గగనము = ఆకాశము = 0

రసము = రుచి = 6

సముద్ర = సాగరము = 4

చంద్ర = 1

∴ సంఖ్య1 = 14 60 53 847

భూజగము = నాగము = ఏనుగు = 8

గతి = 4

శ్రుతి = వేదము = 4

∴ సంఖ్య2 = 448

తా॥ పైరెండు సంఖ్యలను గుణించగా వచ్చు లభ్య ఫలమును తెలుపుము.

సమాధానం :

$$14\ 60\ 53\ 847 \times 448 = 65\ 43\ 21\ 23\ 456$$

విశేషాంశము :

1. లభ్య సంఖ్య అనగా 65 43 21 23 456 ఎటువైపు నుండి చూసినా ఒకే విధంగా ఉన్నది. అందుచేత ఇది కూడ మణిహోర సంఖ్యగా గుర్తించబడినది.

ఉదాహరణ 10:

రత్నశైలశరాగ్ని రవిపథగిరినేత్ర
 గజబాహుపర్వతాకాశయుగము
 నామసామజనిధివ్యోమరుద్రకరాగ్ని
 శరతురగాంబరజలధివసువు
 లక్ష్మిదిగ్ంతిరామాంబరపర్వత
 జలధిచక్కనస్నేమచయము నిల్చి
 రత్న సంభ్యను బెంచి ప్రోధకు డనగను
 నగ్గడింపవలయు నొప్పుగాను

మొదల ననులోమము విలోమము తుదనుండి
 పెంచి భాగించి పెద్దలప్రియము గూర్చి
 భళిభళీ యనిపొగడంగ బరగునతడు
 చతురుడగువాడు సర్వజ్ఞచక్రవర్తి.

సంభ్యలను సూచించే పదాలు-వాటి విలువలు :

రత్నము = 9
 శైలము = పర్వతము = 7
 శరము = బాణము = 5
 అగ్ని = 3
 రవిపథము = ఆకాశము = 0
 గిరి = పర్వతము = 7
 నేత్ర = 2
 గజ = ఏనుగు = 8
 బాహువు = 2
 పర్వత = 7

ఆకాశ = 0

యుగము = 4

నామ = శాస్త్రము = 6

సామజికము = ఏనుగు = 8

నిధి = 9

వ్యోమ = ఆకాశము = 0

రుద్ర = 11

కర = 2

అగ్ని = 3

శర = 5

తురగ = అశ్వము (సప్తాశ్వములు) = 7

అంబర = ఆకాశము = 0

జలధి = సాగరము = 4

వసువు = 8

అజ్ఞి = కన్ము = 2

దిగ్దంతి = ఏనుగు = 8

రామ = 3

అంబర = ఆకాశము = 0

పర్వత = 7

జలధి = 4

చక్కని = కన్ము = 2

సోమ = చంద్ర = 1

∴ సంఖ్య1 = 124 7038 2840 7532 110 9864 0728 2703 579

రత్న = 9

∴ సంఖ్య2 = 9

తా॥ పైన ఇచ్చిన రెండు సంఖ్యలను గుణించి లభ్య ఫలమును కనుగొనుము.

సమాధానం :

$$\text{సంఖ్య}1 \times \text{సంఖ్య}2 =$$

$$124 \ 7038 \ 2840 \ 7532 \ 110 \ 9864 \ 0728 \ 2703 \ 579 \times 9$$

$$= 11 \ 22 \ 33 \ 44 \ 55 \ 66 \ 77 \ 88 \ 99 \ 88 \ 77 \ 66 \ 55 \ 44 \ 33 \ 22 \ 11$$

విశేషాంశములు :

1. పైన వచ్చిన లభ్య సంఖ్యలో 34 అంకాలు గలవు.
2. ఇది కూడ రెండు పైపుల నుండి చూడగా ఒకే విధంగా ఉంది. అందుచేత దీనిని కూడ మణిహోర సంఖ్య అని అంటారు.

గమనిక :

1. ఇటువంటి ద్విముఖ సంఖ్యలను ముందుగానే ప్రాసుకుని వాటికి కారణాంకములను గుర్తించి ఆ కారణాంకములలోని అంకాలను సూచించే ప్రసిద్ధ పదములను ఎన్నుకుని పద్య రూపముగ విద్యార్థుల చేత ప్రాయించ వచ్చును.

ભાગો-૫

54. శాశ్వత దినదర్శిని-1 (శ్రీయుత వేదగిరి)

విషయం : తేదీ ఇచ్చినచో వారము పేరు కనుగొనుట.

వివరణ :

1. కేలండర్ పద్ధతిలో తేదీలకు, వారములకు సంబంధము చూపించబడును. కానీ, సామాన్యంగా ఈ కేలండర్ న్నియు ఒక్కొక్క సంవత్సరానికి లభిస్తాయి. మనకు చాలా సంవత్సరాల క్రితం నాటి ఏదైనా ఒక తేదీయెక్కు వారాన్ని తెలుసుకోవాలనుకున్నప్పుడు ఆనాటి కేలండరు లభించకపోవుటచే ఇబ్బంది కలుగుట సర్వ సాధారణం. అదేవిధంగా రాబోయే కాలంలో చాలా సంవత్సరాల తరువాత ఏదైనా ఒక తేదీకి వారము కావలసి వచ్చినపుడు ఆ కేలండరు ఇంకా ప్రింటు కాకపోవుట చేతను, మనకు అందుబాటులో లేకపోవుట చేతను అసౌకర్యము కలుగుతుంది. అటువంటి సందర్భాలలో గడిచిన కొన్ని శతాబ్దాలకు రాబోయే కొన్ని శతాబ్దాలకు, ఏ తేదీ ఇచ్చినను వారాన్ని కనుగొనే పద్ధతి కొరకు చాలా మంది ప్రయత్నం చేశారు. అందులో మనకు లభ్యమైన కొన్నిటిలో శ్రీ వేదగిరి సుబ్బారాయుడు గారు (కావలి, నెల్లూరు జిల్లా) సుమారు 1952లో ప్రచురించిన ప్రతి లభించింది.
2. వేదగిరివారి పద్ధతిలో శతాబ్దములకు, సంవత్సరములకు, ఇంగ్లీషు మాసములకు, తేదీలకు, వారములకు పట్టికలను తయారు చేసి అందించారు. ఆ పట్టికలను ఇక్కడ పొందుపరచడమైనది.
3. ఈ పద్ధతిలో రెండు సంకేత పదములను వాడారు. ఈ సంకేత పదములనే ఆక్కరసంజ్ఞలు అంటారు.

మొదటి సంకేత పదము, లేక, ఆక్కరసంజ్ఞ : శ్రీయుతవేదగిరిరాచుచంద్రయ్యగారు ఇందులో 14 ఆక్కరములు ఉంటాయి.

ఒక సంవత్సరమును నాలుగు అంకెలలో చెప్పుట మామూలుగా పరిపాటి. ఉదాహరణకు 2008 అను సంతృప్తంలో 4 అంకెలు ఉన్నాయి. అందులో మొదటి 2 అంకెలను బట్టి శతాబ్దాన్ని నిర్ణయిస్తారు. ఈ 2008 వ సంవత్సరం

21వ శతాబ్దానికి చెందినది. అదే విధంగా 1947వ సంవత్సరం 20వ శతాబ్దానికి చెందినది. చివరి రెండు అంకాలు ఆ శతాబ్దంలో సంవత్సర సంఖ్యను తెలియజేస్తాయి. ఒక తేదీని ఇచ్చినపుడు తేదీతో బాటు దానికి సంబంధించిన మాసమును, సంవత్సరమును కూడ ఇస్తారు.

- మొదటి పట్టికను ఉపయోగించి, ఇచ్చిన సంవత్సరమునకు (పట్టికలో అడ్డ వరుసలో చూచుచూ) దానికి సంబంధించిన శతాబ్దమునకు (పట్టికలో నిలవ వరుసలో చూచుచూ) ఆ సంవత్సరమునకు, శతాబ్దానికి సంబంధించిన అక్షరసంజ్ఞను గుర్తించవలెను. ఇది ‘శ్రీయత వేదగిరి రామచంద్రయ్యగారు’ అను పదములోని ఏదో ఒక అక్షరము అగును.

1. సంవత్సరములు & శతాబ్దముల పట్టిక

| సంవత్సరములు | | | | | | | | | | | | శతాబ్దములు | | | |
|-------------|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|----|--|------------|------|------|------|
| | | | | | | | | | | | | 20 | 21 | 23 | 24 |
| 1 | 7 | 18 | 29 | 35 | 46 | 57 | 63 | 74 | 85 | 91 | | శ్రీ | గ | మ | త |
| 2 | 13 | 19 | 30 | 41 | 47 | 58 | 69 | 75 | 86 | 97 | | యు | శ్రీ | ద | రా |
| 3 | 14 | 25 | 31 | 42 | 53 | 59 | 70 | 81 | 87 | 98 | | త | యు | గి | మ |
| 4 | .. | .. | 32 | .. | .. | 60 | .. | .. | 88 | .. | | వే | య్య | గా | రు |
| 5 | 11 | 22 | 33 | 39 | 50 | 61 | 67 | 78 | 89 | 95 | | ద | మ | త | శ్రీ |
| 6 | 17 | 23 | 34 | 45 | 51 | 62 | 73 | 79 | 90 | .. | | గి | ద | రా | యు |
| 8 | .. | .. | 36 | .. | .. | 64 | .. | .. | 92 | .. | | రి | గా | రు | వే |
| 9 | 15 | 26 | 37 | 43 | 54 | 65 | 71 | 82 | 93 | 99 | | రా | త | శ్రీ | ద |
| 10 | 21 | 27 | 38 | 49 | 55 | 66 | 77 | 83 | 94 | 00 | | మ | రా | యు | గి |
| 12 | .. | .. | 40 | .. | .. | 68 | .. | .. | 96 | .. | | చం | రు | వే | రి |
| 16 | .. | .. | 44 | .. | .. | 72 | .. | .. | 00* | .. | | ద్ర | వే | రి | చం |
| 20 | .. | .. | 48 | .. | .. | 76 | .. | .. | .. | .. | | య్య | రి | చం | ద్ర |
| 24 | .. | .. | 52 | .. | .. | 80 | .. | .. | .. | .. | | గా | చం | ద్ర | య్య |
| 28 | .. | .. | 56 | .. | .. | 84 | .. | .. | .. | .. | | రు | ద్ర | య్య | గా |

పై పట్టికలో 00* అనునది లీపు సంవత్సరానికి వర్తిస్తుంది.

రెండవ సంకేత పదము, లేక, అక్షరసంజ్ఞ : వీరాంజనేయనమః

5. రెండవ పట్టికను ఉపయోగించుచూ, మొదటి పట్టిక ద్వారా లభించిన అక్షరసంజ్ఞ ఉన్న అడ్డ వరుసను, మాసమునకు చెందిన నిలువ వరుసను చూచుచూ రెండవ అక్షరసంజ్ఞను గుర్తించవలెను. ఇది “వీరాంజనేయనమః” అను పదములోని ఏదో ఒక అక్షరము అగును.

2. అక్షర సంజ్ఞలు (1) & మాసముల పట్టిక

| ఐంగిన్ రిఫర్స్ | రిఫర్స్ | రిఫర్స్ | రిఫర్స్, రైఫర్స్ | రిఫర్స్, రైఫర్స్, రిఫర్స్ | రిఫర్స్ | రిఫర్స్ | రిఫర్స్ | రిఫర్స్, రైఫర్స్ | రిఫర్స్, రైఫర్స్, రిఫర్స్ |
|----------------|---------|---------|------------------|---------------------------|---------|---------|---------|------------------|---------------------------|
| తీ | జ | న | న | రాం | నే | మః | య | వి | జ |
| యు | నే | మః | మః | జ | య | వీ | న | రాం | నే |
| త | య | చీ | చీ | నే | న | రాం | మః | జ | య |
| చే | న | రాం | జ | న | వీ | నే | రాం | య | మః |
| ద | వీ | నే | నే | మః | రాం | య | జ | న | వీ |
| గి | రాం | య | య | చీ | జ | న | నే | మః | రాం |
| రి | నే | మః | వీ | నే | న | రాం | మః | జ | య |
| రా | న | రాం | రాం | య | మః | జ | చీ | నే | న |
| మ | మః | జ | జ | న | వీ | నే | రాం | య | మః |
| చం | రాం | య | న | రాం | నే | మః | య | వీ | జ |
| ప్ర | మః | జ | నే | మః | రాం | య | జ | న | వీ |
| య్యు | య | వీ | రాం | య | మః | జ | వీ | నే | నే |
| గా | జ | న | మః | జ | య | వీ | న | నే | రాం |
| రు | వీ | నే | య | వీ | జ | న | నే | మః | రాం |

6. మూడవ పట్టికను ఉపయోగించుచూ, రెండవ పట్టిక ద్వారా లభించిన అక్షరసంజ్ఞ ఉన్న నిలువు వరుసను, తేదీకి చెందిన అడ్డ వరుసను చూచుచూ వారమును గుర్తించవలెను. ఇది ఇచ్చిన తేదీకి చెందిన సరియైన వారమును సూచించును.

3. అక్షర సంజ్ఞలు (2) & తేదీల పట్టిక

| పీ | రాం | జ | నే | య | న | మః | తేదీలు | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|----|----|----|----|
| ఆది | సోమ | మంగళ | బథ | గురు | వుత్క | శుని | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 |
| సోమ | మంగళ | బథ | గురు | వుత్క | శుని | ఆది | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 |
| మంగళ | బథ | గురు | వుత్క | శుని | ఆది | సోమ | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 |
| బథ | గురు | వుత్క | శుని | ఆది | సోమ | మంగళ | 4 | 11 | 18 | 25 | |
| గురు | వుత్క | శుని | ఆది | సోమ | మంగళ | బథ | 5 | 12 | 19 | 26 | |
| వుత్క | శుని | ఆది | సోమ | మంగళ | బథ | గురు | 6 | 13 | 20 | 27 | |
| శుని | ఆది | సోమ | మంగళ | బథ | గురు | వుత్క | 7 | 12 | 21 | 28 | |

ఉదాహరణ 1 :

1-12-2008 ఏవారము అగును?

సమాధానం:

మొదటి పట్టికను వినియోగించుట :

1. ఇచ్చిన సంవత్సరమునకు చెందిన శతాబ్దము = 21

సంవత్సరమును సూచించు అంకెలు = 08

మొదటి పట్టికలో శతాబ్దమునకు, సంవత్సరమునకు చెందిన అక్షరసంజ్ఞ = గా

రెండవ పట్టికను వినియోగించుట :

2. మొదటి పట్టికద్వారా లభించిన అక్షరసంజ్ఞ = గా

మాసము = డిసెంబర్

రెండవ పట్టికలో, పైన చూపించిన అక్షరసంజ్ఞ (గా)కు, డిసెంబర్కు, చెందిన

అక్షరసంజ్ఞ = రాం

మూడవ పట్టికను వినియోగించుట :

3. రెండవ పట్టికద్వారా లభించిన అక్షరసంజ్ల = రాం

తేది = 1

మూడవ పట్టికలో, పైన చూపించిన అక్షరసంజ్ల (రాం)కు, తేదీ (=1)కి, చెందిన వారము = సోమవారము

∴ 1-12-2008 తేదీ సోమవారము అగును.

55. శాశ్వత దినదర్శిని-2 (శకుంతలాదేవి)

విషయం : తేదీ ఇచ్చినచో వారము పేరు కనుగొనుట.

వివరణ :

1. ప్రభ్యాత గణిత శాస్త్రవేత్త శకుంతలాదేవి తన అద్భుతైన గణిత ప్రదర్శనలలో, ఒక విశిష్టమైన పద్ధతిలో, తేదీ ఇచ్చినచో వారము పేరును చెప్పాచుండిది. తన Figuring the joy of numbers అనే గ్రంథంలో ఇచ్చిన ఆ పద్ధతిని ఈ దిగువున ఉదాహరణ పూర్వకముగ వివరించడం జరిగింది.
2. ఇందులో 5 పట్టికలు ఉంటాయి.

మొదటి పట్టికలో తేదీలకు చెందిన నాలుగు సంఖ్యలు,
రెండవ పట్టికలో మాసములు-వాటికి ఇవ్వబడిన సంకేత సంఖ్యలు,
మూడవ పట్టికలో సంవత్సరములు-వాటికి ఇవ్వబడిన సంకేత సంఖ్యలు,
నాల్గవ పట్టికలో శతాబ్దములు-వాటికి ఇవ్వబడిన సంకేత సంఖ్యలు,
ఐదవ పట్టికలో వారములు-వాటికి ఇవ్వబడిన సంకేత సంఖ్యలు ఉంటాయి.

పట్టిక-1 : తేదీలకు చెందిన నాలుగు సంఖ్యలు

| | | | |
|---|----|----|----|
| 7 | 14 | 21 | 28 |
|---|----|----|----|

పట్టిక-2 : మాసములు-వాటికి ఇవ్వబడిన సంకేత సంఖ్యలు

| మాసము | సంకేత సంఖ్య | మాసము | సంకేత సంఖ్య |
|----------|-------------|------------|-------------|
| జనవరి | 0 | జూలై | 6 |
| ఫిబ్రవరి | 3 | ఆగష్ట | 2 |
| మార్చి | 3 | సెప్టెంబర్ | 5 |
| ఏప్రిల్ | 6 | ఆక్టోబర్ | 0 |
| మే | 1 | నవంబర్ | 3 |
| జూన్ | 4 | డిసెంబర్ | 5 |

పట్టిక-3 : సంవత్సరములు-వాటికి ఇవ్వబడిన సంకేత సంఖ్యలు

| సంవత్సరములు | | | | సంకేత సంఖ్య |
|-------------|----|----|----|-------------|
| 00 | 28 | 56 | 84 | 0 |
| 04 | 32 | 60 | 88 | 5 |
| 08 | 36 | 64 | 92 | 3 |
| 12 | 40 | 68 | 96 | 1 |
| 16 | 44 | 72 | | 6 |
| 20 | 48 | 76 | | 4 |
| 24 | 52 | 80 | | 2 |

పట్టిక-4 : శతాబ్దములు-వాటికి ఇవ్వబడిన సంకేత సంఖ్యలు

| శతాబ్దములు | సంకేత సంఖ్య |
|------------|-------------|
| 21 | 6 |
| 20 | 0 |
| 19 | 2 |
| 18 | 4 |
| 17 | 6 |

పట్టిక-5 : వారములు-వాటికి ఇవ్వబడిన సంకేత సంఖ్యలు

| వారములు | సంకేత సంఖ్య |
|------------|-------------|
| ఆదివారము | 0 |
| సోమవారము | 1 |
| మంగళవారము | 2 |
| బుధవారము | 3 |
| గురువారము | 4 |
| శుక్రవారము | 5 |
| శనివారము | 6 |

వారం కనుగొనే పద్ధతి :

1. ఏదైనా ఇచ్చిన తేది ఈ క్రింది విధంగా ఉంటుంది :

dd-mm-yyyy

2. తేదీకి తీసుకోవలసిన సంఖ్య :

ఇచ్చిన తేది (dd) యొక్క విలువ 1 లగాయతు 31 లోపుగా ఉంటుంది. దీనిని 7 కంటే తక్కువగా ఉండేటట్లుగా (0 లగాయతు 6 వరకు) చేయాలి. దాని కొరకు మొదటి పట్టికలోని ఒక, తగిన అంకెను ఇచ్చిన తేదీలోనుండి తీసివేయాలి.

తీసివేయగా వచ్చిన విలువను N1 అనుకొందాము.

3. మాసానికి తీసుకోవలసిన సంఖ్య :

ఇచ్చిన మాసానికి (mm) ఇవ్వబడిన సంకేత సంఖ్యను 2వ పట్టిక నుండి తీసుకోవాలి.

దానిని N2 అనుకొందాము.

4. సంవత్సరానికి తీసుకోవలసిన సంఖ్య :

చివరి రెండు అంకెల సహాయంతో గుర్తించబడిన సంవత్సరపు సంఖ్యకు సరియైన సంకేతపు సంఖ్యను మూడవ పట్టిక నుండి తీసుకోవాలి.

దానిని N3 అనుకొందాము. దీనికి సవరణను క్రింది విధముగా చేయవలెను.

5. ఇచ్చిన సంవత్సరములోని నాలుగు అంకెలలోను ఎడమ షైపున రెండు అంకెలు శతాబ్దమును గుర్తించుటకు ఉపయోగిస్తాయి. కుడి షైపున ఉన్న రెండు అంకెలు ఆ శతాబ్దములోని సంవత్సరపు సంఖ్యను సూచిస్తాయి.

6. ఇచ్చిన సంవత్సరము (yyyy) లీపు సంవత్సరము అవునో, కాదో ముందుగా నిర్ణయించు కోవాలి. (ఇచ్చిన సంవత్సరపు సంఖ్య (yyyy) 4 చేత శేషము

లేకుండగా భాగించబడినచో దానిని లీపు సంవత్సరం అంటారు. (కాని, 1900 సంవత్సరము లీపు సంవత్సరము కాదు.)

7. ఇచ్చిన సంవత్సరము లీపు సంవత్సరము అయినచో,
- [] ఇచ్చిన మాసము ఆ సంవత్సరములో జనవరిగాని, ఫిబ్రవరి గాని అయినచో
- N3 నుండి 1 తీసివేయాలి. (N3-1)
- [] దానిని N4 అనుకోవాలి.
- అట్లుగాక,
- [] ఇచ్చిన మాసము మిగిలిన మాసములలోనిది (అనగా, మార్చి లగాయతు డిసెంబర్ వరకు) అయినచో
- N3 ని యథాతథముగా తీసుకోవాలి.
- [] దానినే N4 అనుకొందాము.
- ఇప్పుడు 8వ సైవ్ కు వెళ్వలెను.

- [] ఇచ్చిన సంవత్సరము లీపు సంవత్సరము కాకున్నచో,
- i) ఇచ్చిన సంవత్సరము ముందు వచ్చిన లీపు సంవత్సరమును గుర్తించి, దానికి 3వ పట్టికలోని విలువను తీసుకోవాలి. ఈ విలువను N3 అనుకొందాము.
- ii) అంతేగాక, ఇచ్చిన సంవత్సరమునకును, తీసుకొనిన లీపు సంవత్సరమునకును గల భేదమును గుర్తించాలి.
- iii) పైన వచ్చిన N3 కి ఈ భేదమును కలుపవలెను.
- దానిని N4 అనుకొందాము.
- N4 = N3 + భేదము

8. శతాబ్దానికి తీసుకోవలసిన సంఖ్య :

ఇచ్చిన శతాబ్దమునకు 4వ పట్టికలోని విలువను తీసుకోవాలి.

ఈ విలువను N5 అనుకొందాము.

9. ఇంతవరకు వచ్చిన N1, N2, N4, N5 లను కలుపవలెను.

10. N5 యొక్క విలువను 7 కంటే తక్కువ ఉండునట్లుగా మొదటి పట్టికలోని అనువైన సంఖ్యను తీసివేయవలెను. దీనిని N6 అనుకొందాము.

11. ఇప్పుడు 5వ పట్టికను ఉపయోగించి N6 విలువకు ఎదురుగా ఉన్న వారమును గుర్తించాలి. అదియే మన ఇచ్చిన తేదీకి సరిదైన వారము అవుతుంది.

గమనిక :

1. ప్రస్తుతం మనం వాడుచున్న కేలండర్ పద్ధతి 15-10-1582 నుండి అమలులోకి వచ్చింది.
2. పైన వివరించిన పద్ధతి 15-10-1582 కంటే ముందు ఉన్న తేదీలకు వర్తించదు.

ఉదాహరణ 1 :

12-01-1863 (స్వామి వివేకానంద పుట్టినరోజు) ఏ వారం అవుతుంది?

1. తేదీకి తీసుకోవలసిన సంఖ్య :

ఇచ్చిన తేది = 12

ఆది 7 కంటే ఎక్కువగా ఉంది.

దీనిని 7 కంటే తక్కువగా ఉండునట్లుగా చేయుటకు మొదటి పట్టికలోని 7ని తీసివేయాలి.

$$N1 = 12 - 7 = 5$$

2. మాసానికి తీసుకోవలసిన సంఖ్య :

ఇచ్చిన మాసం = 01 = జనవరి

2వ పట్టికలో జనవరి మాసానికి ఇచ్చిన విలువ = 0

$N_2 = 0$

3. సంవత్సరానికి తీసుకోవలసిన సంఖ్య :

ఇచ్చిన సంవత్సరం (1863)

ఇది లీపు సంవత్సరం కాదు.

ఇంతకు ముందు (1863 కంటే ముందు) వచ్చిన లీపు సంవత్సరం = 1860

1860లో చివరి రెండు అంకెలు = సంవత్సరపు సంఖ్య = 60

i) 3వ పట్టికలో 60వ సంవత్సరానికి ఇచ్చిన విలువ = 5

ii) బీదం = $1863 - 1860 = 3$

$N_4 = 5 + 3 = 8$

4. శతాబ్దానికి తీసుకోవలసిన సంఖ్య :

ఇచ్చిన సంవత్సరం = 1863

ఇది 19వ శతాబ్దానికి చెందినది.

4వ పట్టిక సహాయంతో 19వ శతాబ్దానికి తీసుకోవలసిన విలువ = 2

$N_5 = 2$

5. ఇంతవరకు వచ్చిన N_1, N_2, N_4, N_5 లను కలుపవలెను.

$$5 + 0 + 8 + 2 = 15$$

ఇది 7 కంటే ఎక్కువగా ఉన్నది. మొదటి పట్టికలోని అంకెను ఉపయోగించి, దానిని 0 నుండి 6 వరకు ఉండునట్లు చేయాలి.

$$N_6 = 15 - 14 = 1$$

6. 5వ పట్టికలో N6 (=1) కు ఎదురుగా ఉన్న వారము = సోమవారము

7. సమాధానము:

∴ ఇచ్చిన తేది (12-01-1863) సోమవారము అవుతుంది.

ఉచాచరణ 2 :

02-10-1869 (గాంధీగారు పుట్టినరోజు) ఏ వారం అవుతుంది?

1. తేదీకి తీసుకోవలసిన సంఖ్య :

ఇచ్చిన తేది = 02

ఇది 7 కంటే తక్కువగా ఉంది.

N1 = 2

2. మాసానికి తీసుకోవలసిన సంఖ్య :

ఇచ్చిన మాసం = 10 = అక్షోబర్

2వ పట్టికలో అక్షోబర్ మాసానికి ఇచ్చిన విలువ = 0

N2 = 0

3. సంవత్సరానికి తీసుకోవలసిన సంఖ్య :

ఇచ్చిన సంవత్సరం (1869)

ఇది లీపు సంవత్సరం కాదు.

ఇంతకు ముందు (1869 కంటే ముందు) వచ్చిన లీపు సంవత్సరం = 1868

1868లో చివరి రెండు అంకెలు = సంవత్సరపు సంఖ్య = 68

i) 3వ పట్టికలో 68వ సంవత్సరానికి ఇచ్చిన విలువ = 1

ii) ఛేడం = $1869 - 1868 = 1$

$N4 = 1+1 = 2$

4. శతాబ్దానికి తీసుకోవలసిన సంఖ్య :

ఇచ్చిన సంవత్సరం = 1869

ఇది 19వ శతాబ్దానికి చెందినది.

4వ పట్టిక సహాయంతో 19వ శతాబ్దానికి తీసుకోవలసిన విలువ = 2

$N5 = 2$

5. ఇంతవరకు వచ్చిన $N1, N2, N4, N5$ లను కలుపవలెను.

$2 + 0 + 2 + 2 = 6$

ఇది 7 కంటే తక్కువగా ఉన్నది.

$N6 = 6$

6. 5వ పట్టికలో $N6 (=6)$ కు ఎదురుగా ఉన్న వారము = శనివారము

7. సమాధానము:

\therefore ఇచ్చిన తేది (02-10-1869) శనివారము అవుతుంది.

ఉదాహరణ 3 :

25-09-1948 ఏ వారం అవుతుంది?

1. తేదీకి తీసుకోవలసిన సంఖ్య :

ఇచ్చిన తేది = 25

ఇది 7 కంటే ఎక్కువగా ఉంది.

దీనిని 7 కంటే తక్కువగా ఉండునట్లుగా చేయుటకు మొదటి పట్టికలోని 21ని తీసివేయాలి.

$$N1 = 25 - 21 = 4$$

2. మాసానికి తీసుకోవలసిన సంఖ్య :

ఇచ్చిన మాసం = 09 = సెప్టెంబర్

2వ పట్టికలో సెప్టెంబర్ మాసానికి ఇచ్చిన విలువ = 5

$$N2 = 5$$

3. సంవత్సరానికి తీసుకోవలసిన సంఖ్య :

ఇచ్చిన సంవత్సరం (1948) లీపు సంవత్సరం.

ఇచ్చిన మాసము జనవరిగాని, ఫిబ్రవరి గాని కాదు.

1948లో చివరి రెండు అంకెలు = సంవత్సరపు సంఖ్య = 48

3వ పట్టికలో 48వ సంవత్సరానికి ఇచ్చిన విలువ = 4

$$N4 = 4$$

4. శతాబ్దానికి తీసుకోవలసిన సంఖ్య :

ఇచ్చిన సంవత్సరం = 1948

ఇది 20వ శతాబ్దానికి చెందినది.

4వ పట్టిక సహాయంతో 20వ శతాబ్దానికి తీసుకోవలసిన విలువ = 0

N5 = 0

5. ఇంతవరకు వచ్చిన N1, N2, N4, N5 లను కలుపవలెను.

$$4 + 5 + 4 + 0 = 13$$

దీనిని 7 కంటే తక్కువ ఉండునట్లుగా చేయాలి.

$$N6 = 13 - 7 = 6$$

6. 5వ పట్టికలో N6 (=6) కు ఎదురుగా ఉన్న వారము = శనివారము

7. సమాధానము:

∴ ఇచ్చిన తేది (25-09-1948) శనివారము అవుతుంది.

ఉదాహరణ 4 :

08-01-2008 ఏ వారం అవుతుంది?

1. తేదీకి తీసుకోవలసిన సంఖ్య :

ఇచ్చిన తేది = 08

ఇది 7 కంటే ఎక్కువగా ఉంది.

దీనిని 7 కంటే తక్కువగా ఉండునట్లుగా చేయుటకు మొదటి పట్టికలోని 7ని తీసివేయాలి.

$$N1 = 8 - 7 = 1$$

2. మాసానికి తీసుకోవలసిన సంఖ్య :

ఇచ్చిన మాసం = 01 = జనవరి

2వ పట్టికలో జనవరి మాసానికి ఇచ్చిన విలువ = 0

N2 = 0

3. సంవత్సరానికి తీసుకోవలసిన సంఖ్య :

2008లో చివరి రెండు అంకెలు = సంవత్సరపు సంఖ్య = 08

3వ పట్టికలో 08వ సంవత్సరానికి ఇచ్చిన విలువ = 3

N3 = 3

ఇచ్చిన సంవత్సరం (2008) లీపు సంవత్సరం.

ఇచ్చిన మాసము ఆ సంవత్సరంలో జనవరి అయివున్నది.

N4 = N3-1

= 3-1

= 2

4. శతాబ్దానికి తీసుకోవలసిన సంఖ్య :

ఇచ్చిన సంవత్సరం = 2008

ఇది 21వ శతాబ్దానికి చెందినది.

4వ పట్టిక సహాయంతో 21వ శతాబ్దానికి తీసుకోవలసిన విలువ = 6

N5 = 6

5. ఇంతవరకు వచ్చిన N1, N2, N4, N5 లను కలుపవలెను.

$$1 + 0 + 2 + 6 = 9$$

ఇది 7 కంటే ఎక్కువగా ఉన్నది.

N6 = 9-7 = 2

6. 5వ పట్టికలో N6 (=2) కు ఎదురుగా ఉన్న వారము = మంగళవారము

7. సమాధానము:

∴ ఇచ్చిన తేది (08-01-2008) మంగళవారము అవుతుంది.

56. శాశ్వత దినదర్శిని-3

విషయం : తేదీ ఇచ్చినచో వారము పేరు కనుగొనుట.

వివరణ :

ప్రతి సంవత్సరము విడుదల అయ్యే కేలండర్లను శాస్త్రీయ పద్ధతిలో పరిశేలిస్తే ఈ క్రింది విషయాలు బోధపడతాయి.

1. సంవత్సరములోని మొదటి తేదీకి (జనవరి 1కి), వారముల పేర్లకు గల సంబంధము :

సంవత్సరములలోని జనవరి 1వ తేదీకి, వారముల పేర్లకు ఒక పద్ధతిలో సంబంధం కనిపిస్తుంది. ఉదాహరణకు ఈ క్రింది పట్టికను గమనించాం.

పట్టిక1 : జనవరి 1వ తేదీకి చెందిన వివిధ సంవత్సరములు-వాటికి చెందిన వారములు

| | |
|------|------------|
| 2001 | సోమవారము |
| 2002 | మంగళవారము |
| 2003 | బుధవారము |
| 2004 | గురువారము |
| 2005 | శనివారము |
| 2006 | ఆదివారము |
| 2007 | సోమవారము |
| 2008 | మంగళవారము |
| 2009 | గురువారము |
| 2010 | శుక్రవారము |
| 2011 | శనివారము |
| 2012 | ఆదివారము |
| 2013 | మంగళవారము |

2. పై పట్టికను పరిశీలించగా, సంవత్సరముల సంఖ్యలు వరుసగా పెరుగుచూ లీపు సంవత్సరము వరకు జనవరి 1వ తేదీకి చెందిన రోజు, ఆది, సోమ మొ||లైన వారముల పేర్లతో వరుసగా వస్తాయి.
ఉదాహరణకు, జనవరి 1వ తేది 2001లో సోమవారముకాగా, 2002లో మంగళవారము, 2003లో బుధవారము, 2004లో గురువారము అయ్యాయి.
3. లీపు సంవత్సరము యొక్క తరువాతి సంవత్సరము జనవరి 1వ తేదీకి వచ్చు రోజు పేరు, లీపు సంవత్సరములోని జనవరి 1వ తేదీకి సంబంధించిన వారముపేరు తరువాతి 2వ వారముపేరు వచ్చును.
ఉదాహరణకు, 2004వ సంవత్సరము లీపు సంవత్సరము అగుటచేత ఒకరోజు అదనముగా తీసుకోబడును. అందుచేత 2004వ సంవత్సరము జనవరి 1వ తేదీ గురువారము కాగా, 2005వ సంవత్సరము జనవరి 1వ తేదీ శనివారము అగుచున్నది. అనగా మధ్యలో ఉన్న శుక్రవారమును దాటవలెను.
4. మరల 2005వ సంవత్సరము లగాయితు 2008వ సంవత్సరము వరకు జనవరి 1వ తేదీనాటి వారముల పేర్లు వరుసగా వచ్చును. అనగా శని, ఆది, సోమ, మంగళ వారముల పేర్లు వరుసగా వచ్చును. కానీ 2009వ సంవత్సరము జనవరి 1వ తేదీ తరువాతిదైన బుధవారము కాకుండగా గురువారము అగును.

తేదీలకు-వారముల పేర్లకు గల సంబంధము :

5. ఒక నెలలో 1వ తేదీన ఏవారము అగునో, అదే నెలలో 8, 15, 22, 29 తేదీలు కూడ అదే వారము అగును.
6. లీపు సంవత్సరము కాని సంవత్సరములో ఫిబ్రవరి నెలకు 28 రోజులు మాత్రమే ఉండును. అందుచేత ఆ సంవత్సరములో ఫిబ్రవరి 1, 8, 15, 22 తేదీలు ఏ వారమగునో, మార్చి నెలలోని 1, 8, 15, 22, 29 కూడ అదే వారము అగును.
7. లీపు సంవత్సరము అయిన సంవత్సరములో ఫిబ్రవరి నెలకు 29 రోజులు ఉండును. అందుచేత ఆ సంవత్సరములో ఫిబ్రవరి 1, 8, 15, 22 తేదీలు ఏ

వారముగునో, మార్చి నెలలోని 1, 8, 15, 22, 29 తేదీలకు తరువాతి వారము పేరు వచ్చును.

నెలలకు-వారముల పేర్లకు సంబంధము :

8. 31 రోజులు ఉన్న మాసముల (మార్చి, మే, జూలై, అగష్టు, ఆక్టోబర్, డిసెంబర్) 1వ తేదినాటి వారమును గుర్తించినచో, తరువాతి మాసము 1వ తేదీనాడు మూడవ వారము పేరు వచ్చును.
ఉదాహరణకు, 2001వ సంవత్సరము మార్చి 1వ తేది గురువారము అయినచో, ఏప్రిల్ 1వ తేది ఆదివారము అగును. (మధ్యలో ఉన్న శుక్ర, శని వారముల పేర్లను దాటవలెను.)
9. 30 రోజులు ఉన్న మాసముల (ఏప్రిల్, జూన్, సెప్టెంబర్, నవంబర్) 1వ తేదినాటి వారమును గుర్తించినచో, తరువాతి మాసము 1వ తేదీనాడు రెండవ వారము పేరు వచ్చును.
ఉదాహరణకు, 2001వ సంవత్సరము ఏప్రిల్ 1వ తేది ఆదివారము అయినచో, మే 1వ తేది మంగళవారము అగును. (మధ్యలో ఉన్న సోమ వారము పేరును దాటవలెను.)
10. ఈ విధముగా 2000 సంవత్సరము లగాయితు 2016 సంవత్సరము వరకు, జనవరి 1వ తేదీలు ఏవారము వచ్చునో ప్రక్క పట్టికలో చూపించబడ్డాయి. అదే విధంగా 2000 సంవత్సరము, 2001వ సంవత్సరములలో జనవరి, ఫిబ్రవరి మొదలైన మాసముల మొదటి తేది ఏ వారములలో వచ్చునో కూడ పట్టికలో చూపించబడ్డాయి. ఈ పద్ధతిలో మిగిలిన మాసాలకు కూడ వారాల పేర్లను త్రానుకోవచ్చును.
11. ఈ సూత్రములను దృష్టిలో పెట్టుకుని ఎన్ని సంవత్సరముల వరకైనను దినదర్శిని పట్టికలను తయారు చేసుకొనవచ్చును. (దీనిని సూచించిన శ్రీ చాగంటి సుబ్బారావు (రిటైర్డ్ హెడ్మాస్టర్) గారికి ధన్యవాదాలు.)

| | 1, 8, 15, 2000 | 2001 | 2002 | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 |
|-------------|----------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 22, 29 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ఆ | శ | ముం | బు | ను | క | అ | స్టో | ముం | ను | క | అ | స్టో | బు | ను | క | అ | |
| ఇ | ముం | గు | |
| ఎ | రు | ఎ | ఎ | ఎ | ఎ | ఎ | ఎ | ఎ | ఎ | ఎ | ఎ | ఎ | ఎ | ఎ | ఎ | ఎ | |
| ప్రాముఖ్య | జ్ఞాన్ | గు | |
| అంతర్వ్యాపక | అంతర్వ్యాపక | గు | |
| అంతర్వ్యాపక | అంతర్వ్యాపక | గు | |
| అంతర్వ్యాపక | అంతర్వ్యాపక | గు | |
| అంతర్వ్యాపక | అంతర్వ్యాపక | గు | |

57. గుణకారములు (లీలావతిలోని పద్ధతులు)

విషయం : భాస్కరాచార్యుడు లీలావతి గణితంలో ఇచ్చిన గుణకార పద్ధతులను వివరించుట.

వివరణ :

భాస్కరాచార్యుడు సిద్ధాంత శిరోమణి అనే గ్రంథాన్ని రచించాడు. ఆ గ్రంథంలో నాలుగు భాగాలు ఉన్నాయి. అందులో మొదటి భాగం పేరు లీలావతి గణితం. ఇందులో ఇచ్చిన గుణకారాలకు చెందిన గణిత పద్ధతులను ఉదాహరణ పూర్వకంగా ఇక్కడ వివరించడం జరిగింది.

గుణకార పద్ధతులు :

గుణకారములలో రెండు పద్ధతులు ఉన్నాయి.

1. క్రమగణన పద్ధతి, 2. ఉత్పత్తము గణన పద్ధతి

క్రమగణన పద్ధతి :

1. సుగృజ్యలో నేర్చుచున్న ఈ పద్ధతి అందరికీ పరిచయమైనదే. ఈ పద్ధతిలో, గుణించే రెండు సంఖ్యలను కుడి వైపునుండి ఎడమ వైపునకు అంకె క్రింద అంకె వచ్చునట్టుగా ప్రాసుకోవాలి - అనగా ఒకట్ల స్థానం నుడి ప్రారంభించి ఎడమమైనకు జరుగుచూ అంకెలను వేసుకోవాలి. పై సంఖ్యను గుణ్యం (Multiplicand) అంటారు. క్రింది సంఖ్యను గుణకం (Multiplier) అంటారు. గుణించగా వచ్చే ఫలితాన్ని లభ్యం (Product) అంటారు.
2. ముందుగా, క్రింద ఉన్న సంఖ్యలో ఉన్న ఒకట్ల స్థానంలోని అంకెతో పై సంఖ్యలోని అంకెలను అన్వించిని గుణించి ఒకట్ల స్థానం లగాయతు వేసుకోవాలి.
3. రెండు అంకెలను గుణించగా రెండంకల సంఖ్యలు వచ్చినచో, అందులోని ఒకట్ల స్థానంలోని అంకెను సరియైన స్థానంలో వేసుకోవాలి. అందులోని పదుల స్థానంలో ఉన్న అంకెను ప్రక్కన ఉంచుకొని, తర్వాత రెండు అంకెలను గుణించగా వచ్చే సంఖ్యకు కలపాలి. ప్రతి అంకెను గుణించినప్పుడు ఈ నియమాన్ని పాటించాలి.

4. తర్వాత క్రింది సంబ్యులో ఉన్న పదులస్థానంలో ఉన్న అంకెతో పై సంబ్యులోని అంకెలను అన్నింటిని గుణించి సమాధానంలోని పదుల స్థానం లగాయతు వేసుకోవాలి.
5. ఈ విధంగా క్రింది వరుసలోని అంకెలతో పై వరుసలోని అంకెలను అన్నింటిని గుణించి స్థానాలను పెంచుకుంటూ వేసుకుంటూ వెళ్లాలి.
6. వరుసలలో వేసుకొనిన అంకెలను అన్నింటిని కూడగా వచ్చేదే లభ్యము.

ఉదాహరణ1 : $125 \times 12 = ?$

125ని 12చేత గుణించడం.

$$\begin{array}{r}
 135 \\
 \times 12 \\
 \hline
 270 \\
 135 \\
 \hline
 1620
 \end{array}$$

ఉత్సము గుణన పద్ధతి :

1. ఇందులో గుణించే రెండు సంబ్యులను ఎడమవైపునుండి ప్రారంభించి కుడివైపుకు జరుగుచూ అంకె క్రింద అంకె వచ్చునట్లుగా ప్రాసుకోవాలి.
2. క్రింది సంబ్యులోని ఎడమవైపున ఉన్న అంకెతో, పై సంబ్యులోని అంకెలను గుణిస్తూ ఎడమవైపునుండి కుడివైపుకు వేసుకు వెళ్లాలి.
3. గుణించగా వచ్చే ఫలితాలను సరైన స్థానాలలో వేసుకుంటూ వెళ్లి, చివరగా అన్ని వరుసలను కూడగా వచ్చేదే లభ్యము.

ఉదాహరణ 2: $135 \times 12 = ?$

i) 12వ ఎక్కుము వచ్చినచో చేయు పద్ధతి :

$$\begin{array}{r} 135 \\ \times 12 \\ \hline 12 \\ 12 \\ \hline 36 \\ 60 \\ \hline 1620 \end{array}$$

ii) ఒక్కొక్క అంకటో గుణించి వేసుకునే పద్ధతి

$$\begin{array}{r} 135 \\ \times 12 \\ \hline 135 \\ 270 \\ \hline 1620 \end{array}$$

గుణకార పద్ధతులు :

లీలావతీ గణితంలో 5 గుణకార పద్ధతులు ఉన్నాయి.

1. రూపవిధి
 2. ఖండవిధి
 3. విభాగవిధి
 4. స్థానవిధి
 5. ఇష్టసంబూధవిధి
- వాటి వివరణ క్రింది విధంగా ఉంది.

1. రూపవిధి

ఈ పద్ధతి మనకు పరిచయం ఉన్నదే. ఇందులో సంఖ్యలను కుడివైపు నుండి ఎడమ వైపునకు వేసుకుని, అదే వరుసలో అంకెలను గుణించుకొనుచూ కూడాలి.

$$135 \times 12 = ?$$

$$\begin{array}{r} 135 \\ \times 12 \\ \hline 1620 \end{array}$$

2. ఖండ విధి

గుణకారము కొరకు ఇచ్చిన రెండు సంఖ్యలలోను, ఒక సంఖ్యను రెండు ఖండములుగా చేసి గుణకారాన్ని సాధించుకొనవలెను.

$$135 \times 12 = ?$$

$$\begin{array}{r} 12 = 6+6 \\ 135 \\ \times 6 \\ \hline 810 \\ + 810 \\ \hline 1620 \end{array}$$

3. విభాగవిధి

గుణకారము కొరకు ఇచ్చిన రెండు సంఖ్యలలోను, ఒక సంఖ్యను రెండు విభాగములుగా చేసి గుణకారాన్ని సాధించుకొనవలెను.

$$135 \times 12 = ?$$

$$12 = 6 \times 2$$

$$\begin{array}{r} 135 \\ \times 6 \\ \hline 810 \\ \times 2 \\ \hline 1620 \end{array}$$

4. స్తాపనవిధి

గుణకారము కొరకు ఇచ్చిన రెండు సంఖ్యలలోను, ఒక సంఖ్యను సౌకర్యముగా ఉండు రెండు భాగములుగా చేసి గుణకారాన్ని సాధించుకొనవలెను.

$$135 \times 12 = ?$$

$$12 = 10 + 2$$

$$135 \times 10 = 1350$$

$$135 \times 2 = 270$$

$$\begin{array}{r} \\ \\ \hline 1620 \end{array}$$

5. ఇష్ట సంఖ్య విధి

గుణకారము కొరకు ఇచ్చిన రెండు సంఖ్యలలోను, ఒక సంఖ్యలో ఒక భాగమును ఇష్ట సంఖ్యగా భావించి, దానిని బట్టి రెండవ భాగమును కూడ నిర్ణయించి గుణకారాన్ని సాధించుకొనవలెను.

$$135 \times 12 = ?$$

$$12 = 15 - 3$$

$$135 \times 15 = 2025$$

$$(-) 135 \times 3 = 405$$

$$\overline{1620}$$

గమనిక :

1. పై పద్ధతులలో కొన్ని పద్ధతులు నిత్య జీవితంలో చాలా మంది చాలా సందర్భాలలో వినియోగిస్తునే ఉంటారు.
2. పైన వివరించిన వాటిలో కొన్ని పద్ధతులు చాలా సారూప్యతతో ఉన్నాయి.

ఈ పద్ధతులలో గుణకారమును సాధించ వలసినదిగా చెప్పిన శ్లోకము లీలావతీ గణితంలో ఈ క్రింది విధంగా ఉన్నది.

శ్లో|| బాలే బాలకురంగలోలనయనే లీలావతి ప్రోచ్యతాం
పంచత్ర్యైకమితా దివాకరగుణా అంకాః కతి స్న్య ర్యది ।
రూపస్థానవిభాగభండగుణనే కల్యాసి కళ్యాణిని
భిన్నాన్నేన గుణేన తే చ గుణితా జాతాః కతి స్న్య ర్యద్ ||

తా॥ పిల్లలేడి యొక్క చలించు కనులవంటి కనులు గలిగిన బాలికా! లీలావతీ!
కళ్యాణీ! నీవు రూపవిభాగ గుణకారములందును, స్థాన విభాగ గుణకారముల
యుందును, భండ గుణనమందును సమర్థరాలవగుచూ 135 అనే సంఖ్యను 12
చేత గుణించిన ఎంత వచ్చునో చెప్పుము.

సంఖ్యలను సూచించే పదాలు-వాటి విలువలు :

మొదటి సంఖ్య :

$$\text{పంచ} = 5$$

$$\text{త్రి} = 3$$

$$\text{ఏక} = 1$$

అంకానాం వామతో గతిః అను సూత్రమును అనుసరించి

$$\text{సంఖ్య } 1 = 135$$

రెండవ సంఖ్య :

$$\text{దివాకర} = \text{సూర్యాడు} = 12$$

$$\text{సంఖ్య } 2 = 12$$

$$135 \times 12 = ?$$

చేసిన గుణకారము సరియైనదా, కాదా అని నిర్ణయించుట

రెండు సంఖ్యలను వివిధములైన పద్ధతులతో గుణించినపుడు వచిన లభ్యము సరియైనదా, కాదా అని చెప్పాటకు ఈ క్రింది విధానమును వినియోగించవచ్చును.

ఉదాహరణ 1:

$$5368 \times 346 = 1857328$$

స్టేప్ 1

$$\text{గుణకారము కొరకు ఇచ్చిన మొదటి సంఖ్య} = 5368$$

$$\text{జందులోని అంకెలను అన్నింటిని కలుపగా వచ్చే విలువ} = 5+3+6+8=22$$

$$\text{ఈ } 22\text{లోని అంకెలను కలుపగా వచ్చే విలువ} = 2+2=4$$

స్టేప్ 2

గుణకారము కొరకు ఇచ్చిన రెండవ సంఖ్య = 346

ఇందులోని అంకెలను అన్నింటిని కలుపగా వచ్చే విలువ = $3+4+6 = 13$

ఈ 13లోని అంకెలను కలుపగా వచ్చు విలువ = $1+3=4$

స్టేప్ 3

ఇచ్చిన రెండు సంఖ్యల విలువలను (స్టేప్1లోను, స్టేప్2 లోను వచ్చిన విలువలు) గుణించాలి.

$4 \times 4 = 16$

ఈ 16లోని అంకెలను కలుపగా వచ్చు విలువ = $1+6=7$

స్టేప్ 4

గుణకారము చేయగా వచ్చిన సంఖ్య = 1857328

ఇందులోని అంకెలను అన్నింటిని కలుపగా వచ్చే విలువ =

$1+8+5+7+3+2+8 = 34$

ఈ 34లోని అంకెలను కలుపగా వచ్చు విలువ = $3+4=7$

స్టేప్ 5

స్టేప్3 లోను (గుణించుటకు తీసుకొనిన సంఖ్యలలోని అంకెలను కలుపగా వచ్చిన విలువ), స్టేప్4 లోను (గుణించగా వచ్చిన లభ్య సంఖ్యలోని అంకెలను కలుపగా వచ్చిన విలువ) వచ్చిన విలువలు రెండూ కూడ ఒకే అంకెను (7) సూచిస్తున్నాయి. అందుచేత ఇచ్చిన సంఖ్యలకు వచ్చిన లభ్యము సరియైనదే అని నిర్ణయించవచ్చును.

58. భాస్కరాచార్యని విద్వత్తు

భాస్కరాచార్యని విద్వత్తును పర్చించే శ్లోకం ఈ క్రింది విధంగా ఉంది.

అప్పవ్యాకరణాని పట్టు భిపజాం వ్యాచష్టతాః సంహితాః
పట్ తర్వాన్ గణితాని పంచ చతురో వేదాన్ విధీతే స్నయః ।
రత్నానాం త్రితయం ద్వయం చ బుబుధే మీమాంసయోరంతరం
సద్గురైస్తుకమగాధబోధమహిమా సోఽస్యః కవిరాఘవ్యాస్తరః ॥

| | |
|---------------------|---|
| వ్యాకరణాలు | 8 |
| వైద్య సంహితలు | 6 |
| దర్శన శాస్త్రములు | 6 |
| గణితములు | 5 (హోలిశ, రోమశ, వాసిష్ట, సౌర, ప్రైతామహ) |
| వేదాలు | 4 |
| రత్న శాస్త్రములు | 3 |
| మీమాంసా శాస్త్రములు | 2 |

34

భాస్కరాచార్యుడు శాలివాహన శకం 1036లో (క్రీ.శ. 1108) లో జన్మించినట్లును,
36వ ద్వేష సిద్ధాంత శిరోమణి ఆనే గ్రంథాన్ని రచించినట్లు ఈ క్రింది శ్లోకం వలన
తెలుస్తోంది.

రసగుణపూర్వమహీసమశకస్యపకాలే భవస్యమోత్పత్తిః
రసగుణవర్ణణ మయా సిద్ధాంతశిరోమణి రచితా ॥

సంఖ్యలను సూచించే పదాలు-వాటి విలువలు :

పుట్టిన సంవత్సరము-సంఖ్య :

రసము = 6

గుణము = 3

పూర్ణము = 0

మహీ = భూమి = 1

∴ సంఖ్య = 1036 (శాలివాహన శకము) (క్రీ.శ. 1108)

గ్రంథమును రచించే సమయానికి అతని వయస్సు :

రసము = 6

గుణము = 3

సంఖ్య = 36

∴ గ్రంథమును రచించే సమయానికి అతని వయస్సు = 36 సంవత్సరాలు.

59. భాగహరములు-5 (39 మరియు 49 మొటా సంబ్యులతో)

సూత్రం : వికాధికేన పూర్వేణ

గమనిక : సమాధానాన్ని ఎడమవైపు నుండి కుడి వైపుకు ప్రాయు పద్ధతి.

వివరణ : $1/19$, $1/29$ భిన్నములకు భాగహరములు-1 అను ప్రకరణంలో వివరించిన పద్ధతియే $1/39$, $1/49$ మొదలైన భిన్నములకు వర్తిస్తుంది.

ఉదాహరణ 1 :

$$1/39 = ?$$

1. ప్రాతిపదిక=4; సూత్రమును ఉపయోగించగా వచ్చిన అంకెలు

$$\begin{array}{r} . \ 0 \ 2 \ 5 \ 6 \ 4 \ 1 \\ \quad 1 \ 2 \ 2 \ 1 \end{array}$$

$$\therefore 1/39 = . \ 0 \ 2 \ 5 \ 6 \ 4 \ 1$$

2. సమాధానంలో వచ్చిన మొత్తం అంకెలు = 6

3. సమాధానంలో వచ్చిన అంకెలను రెండు వరుసలలో సర్దగా ఈ క్రిందివిధంగా ఉండును.

$$\begin{array}{r} 0 \ 2 \ 5 \\ 6 \ 4 \ 1 \\ \hline 6 \ 6 \ 6 \end{array}$$

ఉదాహరణ 2 :

$$1/49 = ?$$

1. ప్రాతిపదిక=5; సూత్రమును ఉపయోగించగా వచ్చిన అంకెలు

$$\begin{array}{ccccccccccccccccccccccccccccc} . & 0 & 2 & 0 & 4 & 0 & 8 & 1 & 6 & 3 & 2 & 6 & 5 & 3 & 0 & 6 & 1 & 2 & 2 & 4 & 4 & 8 \\ & 1 & & 2 & & 4 & & 3 & 1 & 1 & 3 & 2 & 1 & & 3 & & 1 & 1 & 2 & 2 & 4 & 4 \\ 9 & 7 & 9 & 5 & 9 & 1 & 8 & 3 & 6 & 7 & 3 & 4 & 6 & 9 & 3 & 8 & 7 & 7 & 5 & 5 & 1 \\ 3 & 4 & 2 & 4 & & 4 & 1 & 3 & 3 & 1 & 2 & 3 & 4 & 1 & 4 & 3 & 3 & 2 & 2 \end{array}$$

$$\therefore 1/49 =$$

$$\begin{array}{cccccccccccccccccccc}
 . & 0 & 2 & 0 & 4 & 0 & 8 & 1 & 6 & 3 & 2 & 6 & 5 & 3 & 0 & 6 & 1 & 2 & 2 & 4 & 4 & 8 \\
 9 & 7 & 9 & 5 & 9 & 1 & 8 & 3 & 6 & 7 & 3 & 4 & 6 & 9 & 3 & 8 & 7 & 7 & 5 & 5 & 1
 \end{array}$$

2. సమాధానంలో వచ్చిన మొత్తం అంకెలు = 42

3. సమాధానంలో వచ్చిన అంకెలను రెండు వరుసలలో సర్దగా ఈ క్రిందివిధంగా ఉండున.

$$\begin{array}{cccccccccccccccccccc}
 . & 0 & 2 & 0 & 4 & 0 & 8 & 1 & 6 & 3 & 2 & 6 & 5 & 3 & 0 & 6 & 1 & 2 & 2 & 4 & 4 & 8 \\
 9 & 7 & 9 & 5 & 9 & 1 & 8 & 3 & 6 & 7 & 3 & 4 & 6 & 9 & 3 & 8 & 7 & 7 & 5 & 5 & 1 \\
 \hline
 9 & 9 & 9 & 9 & 9 & 9 & 9 & 9 & 9 & 9 & 9 & 9 & 9 & 9 & 9 & 9 & 9 & 9 & 9 & 9
 \end{array}$$

ఉదాహరణ 3 :

$$1/59 = ?$$

1. ప్రాతిపదిక=6; సూత్రమును ఉపయోగించగా వచ్చిన అంకెలు

$$\begin{array}{cccccccccccccccccccc}
 . & 0 & 1 & 6 & 9 & 4 & 9 & 1 & 5 & 2 & 5 & 4 & 2 & 3 & 7 & 2 & 8 & 8 & 1 & 3 \\
 1 & 4 & 5 & 2 & 5 & & 3 & 1 & 3 & 2 & 1 & 2 & 4 & 1 & 5 & 4 & & 2 & 3 \\
 5 & 5 & 9 & 3 & 2 & 2 & 0 & 3 & 3 & 8 & 9 & 8 & 3 & 0 & 5 & 0 & 8 & 4 & 7 \\
 3 & 5 & 1 & 1 & 1 & & 2 & 2 & 5 & 5 & 4 & 1 & & 3 & 5 & 2 & 4 & 2 \\
 4 & 5 & 7 & 6 & 2 & 7 & 1 & 1 & 8 & 6 & 4 & 4 & 0 & 6 & 7 & 7 & 9 & 6 & 6 & 1 \\
 3 & 4 & 3 & 1 & 4 & & 1 & 5 & 3 & 2 & 2 & & 4 & 4 & 5 & 3 & 3
 \end{array}$$

$$\therefore 1/59 =$$

$$\begin{array}{cccccccccccccccccccc}
 . & 0 & 1 & 6 & 9 & 4 & 9 & 1 & 5 & 2 & 5 & 4 & 2 & 3 & 7 & 2 & 8 & 8 & 1 & 3 \\
 5 & 5 & 9 & 3 & 2 & 2 & 0 & 3 & 3 & 8 & 9 & 8 & 3 & 0 & 5 & 0 & 8 & 4 & 7 \\
 4 & 5 & 7 & 6 & 2 & 7 & 1 & 1 & 8 & 6 & 4 & 4 & 0 & 6 & 7 & 7 & 9 & 6 & 6 & 1
 \end{array}$$

2. సమాధానంలో వచ్చిన మొత్తం అంకెలు = 58

3. సమాధానంలో వచ్చిన అంకెలను రెండు వరుసలలో సర్దగా ఈ క్రిందివిధంగా ఉండును.

$$\begin{array}{r}
 .\ 0\ 1\ 6\ 9\ 4\ 9\ 1\ 5\ 2\ 5\ 4\ 2\ 3\ 7\ 2\ 8\ 8\ 1\ 3\ 5\ 5\ 9\ 3\ 2\ 2\ 0\ 3\ 3\ 8 \\
 9\ 8\ 3\ 0\ 5\ 0\ 8\ 4\ 7\ 4\ 5\ 7\ 6\ 2\ 7\ 1\ 1\ 8\ 6\ 4\ 4\ 0\ 6\ 7\ 7\ 9\ 6\ 6\ 1 \\
 \hline
 9\ 9
 \end{array}$$

ఉదాహరణ 4 :

$$1/69 = ?$$

1. ప్రాతిపదిక=7; సూత్రమును ఉపయోగించగా వచ్చిన అంకెలు

$$\begin{array}{r}
 .\ 0\ 1\ 4\ 4\ 9\ 2\ 7\ 5\ 3\ 6\ 2\ 3\ 1\ 8\ 8\ 4\ 0\ 5\ 7\ 9\ 7\ 1 \\
 1\ 3\ 3\ 6\ 1\ 5\ 3\ 2\ 4\ 1\ 2\ 1\ 6\ 5\ 2\ \quad\quad\quad 4\ 5\ 6\ 4
 \end{array}$$

$$\therefore 1/69 =$$

$$.\ 0\ 1\ 4\ 4\ 9\ 2\ 7\ 5\ 3\ 6\ 2\ 3\ 1\ 8\ 8\ 4\ 0\ 5\ 7\ 9\ 7\ 1$$

2. సమాధానంలో వచ్చిన మొత్తం అంకెలు = 22

3. సమాధానంలో వచ్చిన అంకెలను రెండు వరుసలలో సర్దగా ఈ క్రిందివిధంగా ఉండును.

$$\begin{array}{r}
 .\ 0\ 1\ 4\ 4\ 9\ 2\ 7\ 5\ 3\ 6\ 2 \\
 3\ 1\ 8\ 8\ 4\ 0\ 5\ 7\ 9\ 7\ 1 \\
 \hline
 3\ 3\ 3\ 3\ 3\ 3\ 3\ 3\ 3\ 3
 \end{array}$$

ఉదాహరణ 5 :

$$1/79 = ?$$

1. ప్రాతిపదిక=8; సూత్రమును ఉపయోగించగా వచ్చిన అంకెలు

| | | | | | | | | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| . 0 | 1 | 2 | 6 | 5 | 8 | 2 | 2 | 7 | 8 | 4 | 8 | 1 |
| 1 | 2 | 5 | 4 | 6 | 1 | 2 | 6 | 6 | 3 | 6 | | |

$$\therefore 1/79 =$$

| | | | | | | | | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| . 0 | 1 | 2 | 6 | 5 | 8 | 2 | 2 | 7 | 8 | 4 | 8 | 1 |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

2. సమాధానంలో వచ్చిన మొత్తం అంకెలు = 13

3. సమాధానంలో వచ్చిన అంకెలను రెండు వరుసలలో సమానముగా సర్పట వీలుకాదు.

ఉదాహరణ 6 :

$$1/89 = ?$$

1. ప్రాతిపదిక=9; సూత్రమును ఉపయోగించగా వచ్చిన అంకెలు

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| . 0 | 1 | 1 | 2 | 3 | 5 | 9 | 5 | 5 | 0 | 5 | 6 | 1 | 7 | 9 | 7 | 7 | 5 | 2 | 8 | 0 | 8 |
| 1 | 1 | 2 | 3 | 5 | 8 | 4 | 4 | | 5 | 5 | 1 | 7 | 8 | 6 | 6 | 4 | 2 | 7 | | 8 | 8 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9 | 8 | 8 | 7 | 6 | 4 | 0 | 4 | 4 | 9 | 4 | 3 | 8 | 2 | 0 | 2 | 2 | 4 | 7 | 1 | 9 | 1 |
| 7 | 7 | 6 | 5 | 3 | | 4 | 4 | 8 | 3 | 3 | 7 | 1 | | 2 | 2 | 4 | 6 | 1 | 8 | | |

$$\therefore 1/89 =$$

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| . 0 | 1 | 1 | 2 | 3 | 5 | 9 | 5 | 5 | 0 | 5 | 6 | 1 | 7 | 9 | 7 | 7 | 5 | 2 | 8 | 0 | 8 |
| 9 | 8 | 8 | 7 | 6 | 4 | 0 | 4 | 4 | 9 | 4 | 3 | 8 | 2 | 0 | 2 | 2 | 4 | 7 | 1 | 9 | 1 |

2. సమాధానంలో వచ్చిన మొత్తం అంకెలు = 44

3. సమాధానంలో వచ్చిన అంకెలను రెండు వరుసలలో సర్దగా ఈ క్రిందివిధంగా ఉండును.

$$\begin{array}{ccccccccccccccccccccc}
 . & 0 & 1 & 1 & 2 & 3 & 5 & 9 & 5 & 5 & 0 & 5 & 6 & 1 & 7 & 9 & 7 & 7 & 5 & 2 & 8 & 0 & 8 \\
 & 9 & 8 & 8 & 7 & 6 & 4 & 0 & 4 & 4 & 9 & 4 & 3 & 8 & 2 & 0 & 2 & 2 & 4 & 7 & 1 & 9 & 1 \\
 \hline
 & 9
 \end{array}$$

ఉదాహరణ 7 :

$$1/99 = ?$$

1. ప్రాతిపదిక=10; సూత్రమును ఉపయోగించగా వచ్చిన అంకెలు

$$\begin{array}{r}
 . 0 \ 1
 \end{array}$$

1

$$\therefore 1/99 =$$

$$\begin{array}{r}
 . 0 \ 1
 \end{array}$$

2. సమాధానంలో వచ్చిన మొత్తం అంకెలు = 2

3. సమాధానంలో వచ్చిన అంకెలను రెండు వరుసలలో సర్దగా ఈ క్రిందివిధంగా ఉండును.

$$\begin{array}{r}
 . 0
 \end{array}$$

1

1

గమనిక :

పై సమాధానాలన్నిటిలోను ఉన్న అంకెలు మరల మరల పునరావృతం అవుతాయి.

60. అభేద్య సంఖ్యలు

సూత్రం : లోపనాస్తాపనాభ్యామ్

అర్థం : సంఖ్యలను గమనిస్తూ వరలుట, ఉంచుట ద్వారా అభేద్య సంఖ్యలను గుర్తించుట

వివరణ :

- 1 కాక మిగిలిన కారణాంకములు లేని సంఖ్యలను గుర్తించుటకు ఈ సూత్రాన్ని వినియోగిస్తారు.
- 1 లగాయతు 100 వరకు మధ్యలో గల అభేద్య సంఖ్యలను ఈ క్రింది విధంగా గుర్తించవచ్చును.
- కొందరు 1ని Prime Numbers గా తీసుకొనరు. కానీ శకుంతలాదేవి 1ని కూడ Prime Number గా తీసుకొనినది.
- 2ను మొదటి అభేద్య సంఖ్యగా తీసుకుంటారు.
- సరి సంఖ్యలన్నిటికి 2 కారణాంకము గనుక ఆ సంఖ్యలు అభేద్య సంఖ్యలుగా గుర్తించబడవు.
- ప్రతి బేసి సంఖ్యకు అంతకు ముందు వచ్చిన బేసి సంఖ్యలు కారణాంకములు అగునేమో పరిశీలించాలి. ఆ విధంగా కారణాంకములు లేని సంఖ్యలను అభేద్య సంఖ్యలుగా గుర్తిస్తారు.

ఉండాహారణ:

1 లగాయతు 100 వరకు మధ్యలో గల అభేద్య సంఖ్యలు :

| | | | |
|----|----|----|----|
| 2 | 3 | 5 | 7 |
| 11 | 13 | 17 | 23 |
| 31 | 41 | 43 | 53 |
| 59 | 61 | 67 | 71 |
| 79 | 89 | 97 | |

61. వేదములో 19, 29, 39, 49 వంటి సంఖ్యల ప్రస్తావన

19, 29, 39, 49 మొదలైన సంఖ్యలను యజుర్వేదములో ఒకచోట వర్ణించుట జరిగింది. వాటి పేర్లు ఈ దిగువన ఇవ్వబడ్డాయి.

- 19 ఏకాస్నవిగ్ంశత్యై స్వాహా
- 29 నవవిగ్ంశత్యై స్వాహా
- 39 ఏకాస్న చత్వారిగ్ంశతే స్వాహా
- 49 నవచత్వారిగ్ంశతే స్వాహా
- 59 ఏకాస్నషష్ట్యై స్వాహా
- 69 నవషష్ట్యై స్వాహా
- 79 ఏకాస్నశీత్యై స్వాహా
- 89 నవశీత్యై స్వాహా
- 99 ఏకాస్న శతాయ స్వాహా

(తెత్తిరీయ సంహిత 7.2.14)

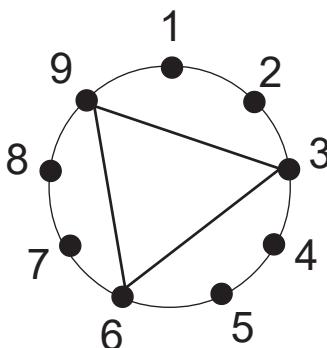
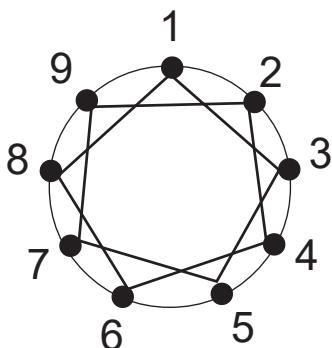
62. అంకెలు-లక్షణాలు & సంఖ్యలు-స్వభావాలు-1

విషయం : 2, 3, 4 మొదలైన అంకెల ఎక్కుముల ద్వారా వచ్చే సంఖ్యల స్వభావాన్ని విశ్లేషించుట.

వివరణ : పిల్లల చేత ఎక్కుములు చదివిస్తూ ఉంటాం. ఆ వచ్చిన ఫలిత సంఖ్యలలోని అంకెలను కలపగా వచ్చిన అంకెలలో ఒక లయబద్ధత కనిపిస్తుంది. ఆ అంకెలు మరల మరల ఆపృతం అవుతూ ఉంటాయి. దీనిని చిత్ర రూపంగా చూస్తే ఆపూర్వమైన విశేషాలు కనిపిస్తాయి. అందులో కొన్నిటిని ఇక్కడ ఉదాహరణ పూర్వకంగా వివరించడం జరిగింది.

$$\begin{array}{rcl} 2 \times 1 = 2 - 2 \\ 2 \times 2 = 4 - 4 \\ 2 \times 3 = 6 - 6 \\ 2 \times 4 = 8 - 8 \\ 2 \times 5 = 10 - 1 \\ 2 \times 6 = 12 - 3 \\ 2 \times 7 = 14 - 5 \\ 2 \times 8 = 16 - 7 \\ 2 \times 9 = 18 - 9 \\ 2 \times 10 = 20 - 2 \\ 2 \times 11 = 22 - 4 \\ 2 \times 12 = 24 - 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{rcl} 3 \times 1 = 3 - 3 \\ 3 \times 2 = 6 - 6 \\ 3 \times 3 = 9 - 9 \\ 3 \times 4 = 12 - 3 \\ 3 \times 5 = 15 - 6 \\ 3 \times 6 = 18 - 9 \\ 3 \times 7 = 21 - 3 \\ 3 \times 8 = 24 - 6 \\ 3 \times 9 = 27 - 9 \\ 3 \times 10 = 30 - 3 \\ 3 \times 11 = 33 - 6 \\ 3 \times 12 = 36 - 9 \end{array}$$



$$4 \times 1 = 4 - 4$$

$$4 \times 2 = 8 - 8$$

$$4 \times 3 = 12 - 3$$

$$4 \times 4 = 16 - 7$$

$$4 \times 5 = 20 - 2$$

$$4 \times 6 = 24 - 6$$

$$4 \times 7 = 28 - 1$$

$$4 \times 8 = 32 - 5$$

$$4 \times 9 = 36 - 9$$

$$4 \times 10 = 40 - 4$$

$$4 \times 11 = 44 - 8$$

$$4 \times 12 = 48 - 3$$

$$5 \times 1 = 5 - 5$$

$$5 \times 2 = 10 - 1$$

$$5 \times 3 = 15 - 6$$

$$5 \times 4 = 20 - 2$$

$$5 \times 5 = 25 - 7$$

$$5 \times 6 = 30 - 3$$

$$5 \times 7 = 35 - 8$$

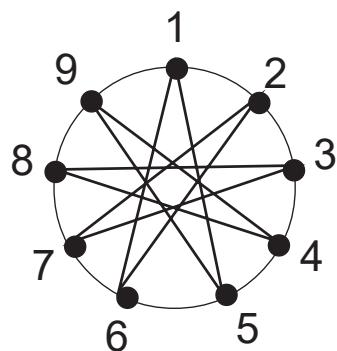
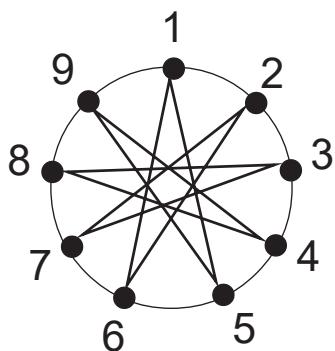
$$5 \times 8 = 40 - 4$$

$$5 \times 9 = 45 - 9$$

$$5 \times 10 = 50 - 5$$

$$5 \times 11 = 55 - 1$$

$$5 \times 12 = 60 - 6$$



$$6 \times 1 = 6 - 6$$

$$6 \times 2 = 12 - 3$$

$$6 \times 3 = 18 - 9$$

$$6 \times 4 = 24 - 6$$

$$6 \times 5 = 30 - 3$$

$$6 \times 6 = 36 - 9$$

$$6 \times 7 = 42 - 6$$

$$6 \times 8 = 48 - 3$$

$$6 \times 9 = 54 - 9$$

$$6 \times 10 = 60 - 6$$

$$6 \times 11 = 66 - 3$$

$$6 \times 12 = 72 - 9$$

$$7 \times 1 = 7 - 7$$

$$7 \times 2 = 14 - 5$$

$$7 \times 3 = 21 - 3$$

$$7 \times 4 = 28 - 1$$

$$7 \times 5 = 35 - 8$$

$$7 \times 6 = 42 - 6$$

$$7 \times 7 = 49 - 4$$

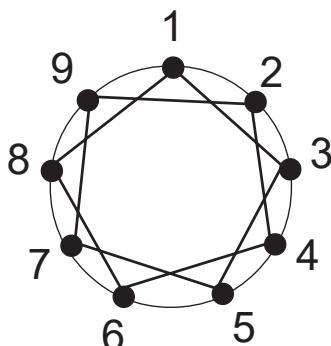
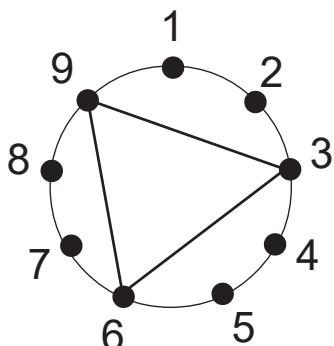
$$7 \times 8 = 56 - 2$$

$$7 \times 9 = 63 - 9$$

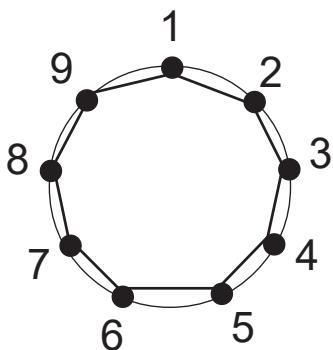
$$7 \times 10 = 70 - 7$$

$$7 \times 11 = 77 - 5$$

$$7 \times 12 = 84 - 3$$

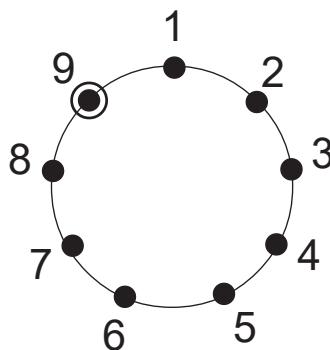


$$\begin{aligned}
 8 \times 1 &= 8 - 8 \\
 8 \times 2 &= 16 - 7 \\
 8 \times 3 &= 24 - 6 \\
 8 \times 4 &= 32 - 5 \\
 8 \times 5 &= 40 - 4 \\
 8 \times 6 &= 48 - 3 \\
 8 \times 7 &= 56 - 2 \\
 8 \times 8 &= 64 - 1 \\
 8 \times 9 &= 72 - 9 \\
 8 \times 10 &= 80 - 8 \\
 8 \times 11 &= 88 - 7 \\
 8 \times 12 &= 96 - 6
 \end{aligned}$$



252

$$\begin{aligned}
 9 \times 1 &= 9 - 9 \\
 9 \times 2 &= 18 - 9 \\
 9 \times 3 &= 27 - 9 \\
 9 \times 4 &= 36 - 9 \\
 9 \times 5 &= 45 - 9 \\
 9 \times 6 &= 54 - 9 \\
 9 \times 7 &= 63 - 9 \\
 9 \times 8 &= 72 - 9 \\
 9 \times 9 &= 81 - 9 \\
 9 \times 10 &= 90 - 9 \\
 9 \times 11 &= 99 - 9 \\
 9 \times 12 &= 108 - 9
 \end{aligned}$$



గమనిక :

1. పై పద్ధతిని ఉపయోగించి 1వ ఎక్కుమునకు కూడ వేయవచ్చును.
2. ఈ ఎక్కుములలోని వివరాలను సంక్లిష్టంగా ఈ క్రింది విధంగా చూడవచ్చును.

| ఎక్కుము | మరల ఆవృతం అవుతున్న అంకెలు (Recurring Digits) |
|---------|--|
| 1 | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 |
| 2 | 2, 4, 6, 8, 1, 3, 5, 7, 9 |
| 3 | 3, 6, 9 |
| 4 | 4, 8, 3, 7, 2, 6, 1, 5, 9 (4 3 2 1 9 8 7 6 5) |
| 5 | 5, 1, 6, 2, 7, 3, 8, 4, 9 (5 6 7 8 9 1 2 3 4) |
| 6 | 6, 3, 9 |
| 7 | 7, 5, 3, 1, 8, 6, 4, 2, 9 |
| 8 | 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1, 9 |
| 9 | 9 |

3. పై పద్ధీకర్త చూపిన విధముగా, ఈ క్రింది ఎక్కుములలో వచ్చిన అవే అంకెలు ఆరోహణ, అవరోహణ క్రమాలలో ఉన్నాయి.

$$\begin{array}{ll} 1--8 & 3--6 \\ 2--7 & 4--5 \end{array}$$

4. 9వ ఎక్కుమునకు ఒక్క అంకె (9) మాత్రమే ఆవృతం అవుతుంది.

63. వేదాంత శాస్త్రములో అంకెలు-వాటి సంకేతాలు

విషయం : వేదాంత శాస్త్రంలో అంకెలకు సంబంధించిన సంకేతాలు.

వివరణ :

1. వేదాంత శాస్త్రములో సంఖ్యల యొక్క వినియోగము చాల విస్తృతముగా కనిపిస్తుంది.
2. సచ్చిదానంద స్వరూపాడైన పరమాత్మను 1తో సూచిస్తారు.
3. పరమాత్మలో నుండి బహిర్గతమైన శక్తినే మాయ, లేక, అవిద్య, లేక, అవ్యక్తము అనే పేర్లతో సంబోధిస్తారు. దీనిని 2తో సూచిస్తారు.

నిత్యము పరమాత్మను ఆశ్రయించుకుని ఉండే ఈ మాయాశక్తి తన శక్తితో స్పష్టి నిర్వహిస్తుంది. ఈ విషయాన్ని ఈ క్రింది శ్లోకం ద్వారా తెలుసుకోవచ్చును.

యదవిద్యా విలాసేన భూత భౌతిక సృష్టయః ।

తన్నోమి పరమాత్మానం సచ్చిదానంద విగ్రహమ్ ॥

(వేదాంత పరిభాష 1-1)

తా॥ సచ్చిదానంద విగ్రహాడైన పరమాత్మను నిత్యము ఆశ్రయించుకుని ఏ అవిద్య (మాయాశక్తి) పంచతన్మాత్రలు లగాయతు సృష్టినంతను నిర్వహించునో, ఆ పరమాత్మని కి నా నమస్కారములు.

4. ఈ మాయాశక్తి సృజించిన మహాత్మను 3 అనే అంకెతోను, అహం (ఉన్నాను అనే భావమును) 4 అంకెతోను సూచిస్తారు.
5. దీని తర్వాత, పంచ మహోభూతములను 5 లగాయతు 9 వరకు అంకెలతో సూచిస్తారు. (ఆకాశము-5, వాయువు-6, తేజస్సు-7, జలము-8, పృథ్వీ-9)

64. అంకెలు-లక్షణాలు & సంఖ్యలు-స్వభావాలు-2 (పాపులారి)

సంఖ్య: 1

1 నుండి 9 వరకు అరోహణ క్రమంలోను, అవరోహణ క్రమంలోను ఉన్న రెండు సంఖ్యలను కలుపుచూ, అదనంగా 1ని కూడ కూడితే, అన్నీ ఒకట్లు ఉన్న సంఖ్య వస్తుంది.

123456789

987654321

$$\begin{array}{r}
 +1 \\
 \hline
 1111111111
 \end{array}$$

సంఖ్య: 3

సహజ సంఖ్యలలో (Natural Numbers) మొదట్లో ఉన్న సంఖ్యల మధ్య సంబంధపు విలువలు ఈ క్రింది విధంగా ఉన్నాయి.

$$2^2 - 1^2 = 3$$

$$3^2 - 2^2 = 5$$

సంఖ్య 153

$$1^3 + 5^3 + 3^3 = 153$$

ఈందులో ఉన్న ఒకొక్క అంకెకు ఫూతం ($=3$) ను చేసి కలపగా సమాధానంలో ఆ మూడు అంకెలు మాత్రమే ఉండే సంఖ్య వస్తుంది.

సంఖ్య: 7

7 అనే అంకచు 14 28 57కు సంబంధము :

$$7 \times 2^1 = 7 \times 2 = 14$$

$$7 \times 2^2 = 7 \times 4 = 28$$

$$7 \times 2^3 = 7 \times 8 = 56$$

$$7 \times 2^4 = 7 \times 16 = 112$$

$$7 \times 2^5 = 7 \times 32 = 224$$

$$7 \times 2^6 = 7 \times 64 = 448$$

$$7 \times 2^7 = 7 \times 128 = 896$$

$$7 \times 2^8 = 7 \times 256 = 1792$$

$$7 \times 2^9 = 7 \times 512 = 3584$$

$$14 \ 28 \ 57 \ 14 \ 28 \ 57 \ 14 \ 2(7 \ 84)$$

పై సంఖ్యలో 14 28 57 అనే పదం రెండు సార్లు కనిపిస్తోంది.

142 అనే పదం మూడు సార్లు కనిపిస్తోంది.

సంఖ్య : **14 28 57**

ఈ సంఖ్య పావులూరి గజితంలో ఒక పద్యంలో కనిపిస్తుంది.

గుణగతిశాశ్వరవా

రణనేత్రపయోధిశీతరశ్శులు గిరులన్

గుణితంబు చేసి చెప్పుము

మణివిరచితశాలికంరమాలిక వచ్చున్

సంఖ్యలను సూచించే పదాలు-వాటి విలువలు :

గుణము = 3

గతి = 4

శశి = చంద్ర = 1

గిరి = పర్వతము = 7

శరము = బాణము = 5

వారణము = ఏనుగు = 8

నేత్రము = 2

పయోధి = 4

శీతరశ్మి = చంద్ర = 1

∴ సంఖ్య1 = 142857143

గిరి = పర్వతము = 7

∴ సంఖ్య2 = 7

తా॥ పైరెండు సంఖ్యలను గుణించినచో వచ్చే లభ్యము ఈశ్వరునికి అలంకరించు మణిహోరము వంటి సంఖ్య కాగలదు.

$142857143 \times 7 = ?$

సమాధానం (ఖండ పద్ధతి) :

$7 = 1+2+4$

సంఖ్య1×1 = 14 28 57 143

సంఖ్య1×2 = 28 57 14 286

సంఖ్య1×4 = 57 14 28 572

లభ్యం = 1 00 00 00 001

విశేషంశాలు :

1. మొదటి సంఖ్యను 1తోను, 2తోను, 4తోను గుణించగా వచ్చిన సంఖ్యలలో, చివరి మూడు అంకెలను వదలి పరిశీలిస్తే, 14; 28; 57 అనే జంటలు చక్కియంగా తిరిగి ఆపృతి కావడం ఒక ఆసక్తికరమైన అంశం.
2. లబ్ద సంఖ్య కూడ ద్విముఖ ప్రతిచింబ సంఖ్య
3. ఈ వచ్చిన లబ్దమునకు కారణాంకములు 11, 13, 19, 52579.
4. పై కారణాంకములు నాలుగును అభేద్య సంఖ్యలే.

$$5. \quad 14\ 28\ 57 \times 1 = 14\ 28\ 57$$

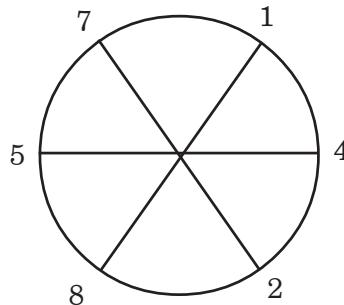
$$14\ 28\ 57 \times 2 = 28\ 57\ 14$$

$$14\ 28\ 57 \times 3 = 42\ 85\ 71$$

$$14\ 28\ 57 \times 4 = 57\ 14\ 28$$

$$14\ 28\ 57 \times 5 = 71\ 42\ 85$$

$$14\ 28\ 57 \times 6 = 85\ 71\ 42$$



$$14\ 28\ 57 \times 7 = 99\ 99\ 99$$

పై మొదటి ఆరు సంఖ్యలలోను 1,4,2,8,5,7 అనే సంఖ్యలు చక్కియ పద్ధతిలో ఆపృతమవుతున్నాయి.

కాని 7 తో గుణిస్తే మొత్తం అన్ని 9లే వస్తాయి.

సంఖ్య : 9

1. ఐచ్చిన ఎక్కుములోని మొదటి ఐదు వరుసలలోను వచ్చిన సంఖ్యలకు ప్రతిబింబ సంఖ్యలు మిగిలిన ఐదు వరుసలలోను కనిపిస్తాయి.

$$1 \times 9 = 09$$

$$90 = 10 \times 9$$

$$2 \times 9 = 18$$

$$81 = 10 \times 9$$

$$3 \times 9 = 27$$

$$72 = 8 \times 9$$

$$4 \times 9 = 36$$

$$63 = 7 \times 9$$

$$5 \times 9 = 45$$

$$54 = 6 \times 9$$

2. ఇచ్చిన సంఖ్యకు దాని ప్రతిబింబ సంఖ్యకు గల భేదంలోని అంకెలను కలుపగా 9 వస్తుంది.

ఉదాహరణ 1 :

$$\text{ఇచ్చిన సంఖ్య} \quad 78645$$

$$\text{ప్రతిబింబ సంఖ్య} \quad 54687$$

$$\text{భేదం} \quad 23958$$

$$\text{భేదంలోని అంకెల మొత్తం} = 2+3+9+5+8 \rightarrow 27 \rightarrow 2+7 \rightarrow 9$$

3. ఇచ్చిన సంఖ్యలోని అంకెల మొత్తం = $7+8+6+4+5 \rightarrow 30 \rightarrow 3+0 \rightarrow 3$

4. ఇచ్చిన సంఖ్యనుండి 30ని తీసివేయగా వచ్చిన సంఖ్యలోని అంకెలను కలుపగా 9 వస్తుంది.

$$78645 - 30 = 78615$$

$$7+8+6+1+5 \rightarrow 27 \rightarrow 2+7 \rightarrow 9$$

5. ఇచ్చిన సంఖ్యనుండి 3 ని తీసివేయగా వచ్చిన సంఖ్యలోని అంకెలను కలుపగా 9 వస్తుంది.

$$78645-3 = 78642$$

$$7+8+6+4+2 \rightarrow 27 \rightarrow 2+7 \rightarrow 9$$

6. 8 అనే అంకె లేకుండగా 1 నుండి 9 వరకు అంకెలు ఉన్న సంఖ్యను 9 తో గుణిస్తే అన్ని ఒకట్లు ఉన్న సంఖ్య వస్తుంది.

$$12345679 \times 9 = 111111111$$

దీని సహాయంతో కొన్ని పెద్ద సంఖ్యలతో గుణకారములు సులభంగా చేయవచ్చు.

$$18 = 9 \times 2 \quad \therefore 12345679 \times 18 = 111111111 \times 2 = 222222222$$

$$27 = 9 \times 3 \quad \therefore 12345679 \times 27 = 111111111 \times 3 = 333333333$$

$$36 = 9 \times 4 \quad \therefore 12345679 \times 36 = 111111111 \times 4 = 444444444$$

ఇదే విధంగా మిగిలిన సంఖ్యలు కూడ గుణకారములు సాధించవచ్చును.

7. రెండు అంకెలను వాడుచూ వచ్చే పెద్ద సంఖ్య ఏది?

$$\text{అంకెలలో పెద్ద అంకె} = 9$$

ఇచ్చిన లెక్క యొక్క సమాధానము కొరకు 9ని రెండు సార్లు వాడాలి.

కూడిక, తీసివేత, గుణకారము, భాగహరము, ఘూతము అనే ప్రక్రియలలో ఘూతము పెద్ద సంఖ్యను ఇస్తుంది.

$$\therefore \text{సమాధానము} = 9^9 = 9 \times 9$$

$$= 387420489$$

8. మూడు అంకెలను వాడినప్పుడు వచ్చే పెద్ద సంఖ్య ఏది?

$$\text{అంకెలలో పెద్ద అంకె} = 9$$

ఇచ్చిన లెక్క యొక్క సమాధానము కొరకు 9ని మూడు సార్లు వాడాలి.

కూడిక, తీసివేత, గుణకారము, భాగవోరము, ఘూతము అనే ప్రక్రియలలో ఘూతము పెద్ద సంఖ్యను ఇస్తుంది.

$$\therefore \text{సమాధానము} = 9^{9^9} = 9^{387420489}$$

ఈ సంఖ్యకు సమాధానంలో మొదటి ఈ క్రింద అంకెలు వస్తాయి.

428124773

సమాధానములో సుమారు 36 కోట్ల 90 లక్షల అంకెలు వస్తాయి.

దీనిని వ్రాయడానికి సుమారు 800 కిలోమీటర్ల పొడవుగల కాగితం అవసరం అవుతుంది.

దానిని చదవడానికి ఎన్ని సంవత్సరాలు పడుతుందో కదా!

65. నిశ్చేష భాగహరములు

విషయం : ఒక సంఖ్యను (లవమును), ఇంకొక సంఖ్య (హరము) నిశ్చేషముగా భాగించునా లేదా అనునదిని త్వరితముగా నిర్ణయించుట.

వివరణ :

1. ఒక సంఖ్యను ఇంకొక సంఖ్యతో పూర్తి భాగహరమును చేసినచో నిశ్చేషముగా భాగించునా లేదా అనునది సాధారణంగా తెలియును. కానీ, పూర్తి భాగహరము చేయకుండగా సంఖ్య యొక్క లక్షణాల ద్వారా కొంతవరకు చెప్పవచ్చును. అది ఇక్కడ వివరించబడింది.

- | | |
|-------|---|
| 1 చేత | అన్ని సంఖ్యలు భాగించబడతాయి. |
| 2 చేత | అన్ని సరిసంఖ్యలు నిశ్చేషముగా భాగించబడతాయి. |
| 3 చేత | లవములోని అంకెల మొత్తము 3 చేత నిశ్చేషముగా భాగించబడితే, ఇచ్చిన సంఖ్య 3 చేత నిశ్చేషముగా భాగించబడుతుంది. |

ఉదాహరణ1: 618 అనే సంఖ్యను 3 నిశ్చేషముగా భాగిస్తుందా?

$$618\text{లోని అంకెల మొత్తం} = 6+1+8 \rightarrow 15 \rightarrow 1+5 \rightarrow 6$$

నీ 3 నిశ్చేషముగా భాగిస్తుంది గనక 618ని 3 నిశ్చేషముగా భాగిస్తుంది.

- | | |
|-------|---|
| 4 చేత | ఇచ్చిన సంఖ్యలో కుడి చివరి రెండు సంఖ్యలు 4 చేత నిశ్చేషముగా భాగించబడితే, ఇచ్చిన సంఖ్య 4 చేత నిశ్చేషముగా భాగించబడుతుంది. |
| 5 చేత | చివరి అంకె 0గాని, 5గాని అయితే, ఇచ్చిన సంఖ్య 5 చేత నిశ్చేషముగా భాగించబడుతుంది. |

- 6 చేత i) చివరి అంక సరిసంఖ్య అయి,
ii) అంకెల మొత్తం 3 చేత భాగించబడితే,
జచ్చిన సంఖ్య 6 చేత నిశ్చేషముగా భాగించబడుతుంది.
- 7 చేత i) (ఒకట్ల స్థానంలోని అంక \times 5 + పదుల స్థానంలోని అంకె)
7 చేత నిశ్చేషముగా భాగించబడితే,
లేక
ii) (ఒకట్ల స్థానంలోని అంక \times 5), పదులు, వందల స్థానంలో
ఉన్న సంఖ్యను కలుపగా వచ్చిన సంఖ్య 7 చేత నిశ్చేషముగా
భాగించబడితే, జచ్చిన సంఖ్య 7 చేత నిశ్చేషముగా
భాగించబడుతుంది.

ఉదాహరణ2 : 98

$$8 \times 5 = 40 + 9 = 49/7 = 7$$

\therefore 98 అనే సంఖ్య 7 చేత నిశ్చేషముగా భాగించబడుతుంది.

ఉదాహరణ3 : 896

$$6 \times 5 = 30 + 89 = 119$$

$$9 \times 5 = 45 + 11 = 56$$

$$56 \rightarrow 6 \times 5 = 30 + 5 = 35$$

\therefore 896 అనే సంఖ్య 7 చేత నిశ్చేషముగా భాగించబడుతుంది.

8 చేత భాగించబడుట

జచ్చిన సంఖ్యలోని చివరి మూడు అంకెలు 8 చేత భాగించబడితే, జచ్చిన సంఖ్య 8 చేత నిశ్చేషముగా భాగించబడుతుంది.

ఉదాహరణ4 : 9520

$$520/8 = 65$$

∴ 9520 అనే సంఖ్య 8 చేత నిశ్చేషముగా భాగించబడుతుంది.

9 చేత భాగించబడుట

i) ఇచ్చిన సంఖ్యలోని అంకెలన్నింటిని కలిపితే 9 వస్తే, ఇచ్చిన సంఖ్య 9 చేత నిశ్చేషముగా భాగించబడుతుంది.

ఉదాహరణ5 : 727

$$727 = 7+2+7=16$$

$$1+6 \rightarrow 7$$

727 అనే సంఖ్య 9 చేత నిశ్చేషముగా భాగించబడు.

ભાગો-૬

66. భాగవోరములు -6 (పాటీ గణితం)

విషయం:- పాటీగణితం

వివరణ : యూరప్పేలోని గణిత శాస్త్రజ్ఞులు 15వ శతాబ్దిం వరకు కూడ, భాగవోరం చాలా క్లిప్పమైన ప్రక్రియ అనీ, దానికి గణిత ప్రాపీణ్యం కావాలనీ భావించేవారు. కాని భారతదేశంలో భాగవోరాలు చేయడం ఆ నాటికే చాలా ప్రసిద్ధిలో ఉంది. అందుచేత మన గణిత శాస్త్రజ్ఞులు దీనిని తమగ్రంథాల్లో పేర్కొనేవారే తప్ప వివరించడం మానేశారు.

ప్రాత సౌకర్యాలు తక్కువగా ఉన్న ఆ రోజుల్లో భాగవోరాలను ఇసుకబల్లపై చేసేవారు. ఆ పద్ధతిని “పాటీపద్ధతి” అనేవారు.

ఆ పద్ధతిలో భాగవోరాన్ని ఒక భిన్నంగా వేసుకొనేవారు. పై అంకెలోను, క్రింది అంకెలోను సమానంగా పోయే ఒకే అంకతో భాగించడాన్ని అపవర్తనం అనేవారు. దీనిని ఒక ఉదాహరణ ద్వారా వివరించడం జరుగుతోంది.

ఉదాహరణ : $2576 \div 16 = ?$

| విషయా | భాగించుటానిచ్చ | | శేషం | భాగాశ్శాలం | భాగాలు పంక్తి |
|---|----------------|--------|------|------------|---------------|
| | ప్రస్తుతం | త్వాత్ | | | |
| జచ్చిన సుఖ్య 2576 లోని '25' ను 'ప్రస్తుతం' శీర్షిక క్రిందు '76'ను త్వాత్ శీర్షిక క్రిందనే ప్రాయాలి. | | | | | |
| జప్పటి స్థితి | 25 | 76 | | | |
| జచ్చిన విఫాజకము '16'ను 25 క్రింద ప్రాయవలైను | | | | | |
| జప్పటి స్థితి | 25 16 | 76 | | | |

| | | | | |
|--|----------|---|---|----|
| 25ను 16తో భగించి ‘శేషం’ ‘భాగఫలము’లను [ప్రాయాలి] | | | | |
| జప్పబీ స్థితి | | 9 | 1 | |
| భాగఫలమును భాగఫల పంక్తిలో జెర్రీ [ప్రాయాలి] | | | | |
| జప్పబీ స్థితి | | 9 | 1 | 1 |
| జప్పుడు “ప్రస్తుతం” శీర్షిక క్రింద ఉన్న 25 స్థానంలో, శేషం 9నూ “తర్వాత” శీర్షిక క్రింద ఉన్న 76లోనీ 7నూ ‘ప్రస్తుతం’ శీర్షిక క్రిందప్రక్క ప్రక్కన [ప్రాయాలి]. | | | | |
| జప్పబీ స్థితి | 97 16 | 6 | | 1 |
| 97 ను 16తో భగించి, శేషం, భాగఫలం [ప్రాయాలి]. | | | | |
| జప్పబీ స్థితి | | 1 | 6 | 1 |
| క్రొత్తగా వచ్చిన ‘6ను భాగఫల పంక్తిలో జెర్రీ[ప్రాయాలి]. | | | | |
| జప్పబీ స్థితి | 97 16 | 1 | 6 | 16 |

| | | | | |
|---|----|---|---|-----|
| ఇప్పుడు 'ప్రస్తుతం' శీర్షిక క్రింద ఉన్న 97స్థానంలో శేషిందు, 'తూర్పు' శీర్షిక క్రింద ఉన్న '6'ను 'ప్రస్తుతం' శీర్షిక క్రింద ప్రకృష్టక్కన వ్రాయాలి. | | | | |
| ఇప్పటిస్తే 16 | 16 | | | |
| 16ను 16తో భాగించి శేషం 'భాగఫలములను' వ్రాయాలి. | | | | |
| ఇప్పటిస్తే భాగఫలాన్ని భాగఫల పంక్తిలో జేర్చి వ్రాయాలి. | | 0 | 1 | 16 |
| ఇప్పటి స్తి | | | | 161 |

ఈ విధంగా భాగహోరాలను సాధించేవారు. కాలక్రమంలో ఈ పద్ధతికి బదులు ఒక్కొక్క అంకెనే దించుకుంటూ భాగహోరాన్ని సాధించే ప్రక్రియ వచ్చింది. అది మన దేశంనుండి అరబ్బులకు, వారిద్వారా యూరప్పకు చేరింది.

67. భాగవోరములు -7 (పాపులూరి ఉదాహరణలు)

విషయం : పాపులూరి గణితంలోని ఉదాహరణలు

ఉదాహరణ 1 :

ఎనిమిది వేలును నూఱును
నెనయగ దొంబదియు రెండు హేమంబులునే
కొని యఱువది నలువుర కిడ
గ నందు నొక్కనికి నెన్ని గణితవిధిజ్ఞా !

$$\text{సంఖ్య}1 = 8000 + 100 + 92 = 8192$$

$$\text{సంఖ్య}2 = 64$$

తాత్పర్యం || 8192 సువర్ణాలను 64 మందికి పంచితే, ఒక్కొక్కరికి ఎన్ని వస్తాయ?

$$8192/64 = ?$$

$$\text{సమాధానం :- } 8192/64 = 1024/8 = 128$$

ఒక్కొక్కరికి 128 సువర్ణాలు వస్తాయ.

ఉదాహరణ 2 :

చంద్రనేత్ర వహించి జలనిధి శరరస
భూతగతి గుణాక్షి శీతరశ్మి
సంఖ్యహేమచయము శశివేదగతిసంఖ్య
బాలుగొన్న నేకభాగమెంత?

సంఖ్య 1కు సంబంధించిన సంఖ్యలను సూచించే పదాలు - వాటి విలువలు :

చంద్ర = 1

వేత్ర = 2

వహినీ = 3

జలనిధి = 4

శర = 5

రస = 6

భూత = 5

గతి = 4

గుణ = 3

అష్టి = 2

శీతరశ్మి = చంద్ర = 1

సంఖ్య 1 = 12345654321

సంఖ్య 2కు సంబంధించిన సంఖ్యలను సూచించే పదాలు - వాటి విలువలు :

శశి = 1

వేద = 4

గతి = 4

సంఖ్య 2 = 441

తాత్పర్యం || పైన ప్రాసిన మొదటి సంఖ్య (సంఖ్య 1)ను రెండవసంఖ్య (సంఖ్య2) చే భాగించిన, భాగఫలము ఎంత వచ్చును?

$$\frac{12345654321}{441} = ?$$

విశేషవివరణ :

ఒకట్ల స్థానం మొదలుకొని 1 నుండి 6 వరకు అంకెలు ఉండి, ఆ పైన ఒకొక్కటి తగ్గుతూ పోయే సంఖ్యలో బంగారునాణాలు ఉన్నాయి. వీటిని 441 మంది పంచుకుంటారు. ఒకొక్కరకి ఎన్ని వస్తాయి?

ఇక్కడి మొదటి సంఖ్య (= సంఖ్య 1) అయిన 12345654321 అనునది ద్విముఖ కంఠహరసంఖ్య.

$$441 = 21 \times 21 = 3 \times 7 \times 3 \times 7$$

$$\text{సమాధానం} = \frac{12345654321}{441} = \frac{12345654321}{3 \times 7 \times 3 \times 7} = 27994681$$

గమనిక

$$\begin{aligned} 441 &= 21^2 \\ 27994681 &= 5291^2 \\ 12345654321 &= 21^2 \times 5291^2 \\ &= (21 \times 5291)^2 \\ &= 111111^2 \end{aligned}$$

ఉదాహరణ 3 :

రామచంద్రులు రామ బాహులు రామరాములు రంగుగా
రామవార్ధులు రామ సాయక రామతర్మములున్ దగన్
రామ భూధర రామసామజ రామ పద్మజరాసులున్
ధామవైభరి ముప్పుదేండిట దండి బాలిడి చెప్పమా.

సంఖ్యలను సూచించే పదాలు - వాటి విలువలు :-

$$\text{రామ} = \text{మూడు}$$

చంద్రులు = ఒకట్లు

సంఖ్య 1 = 111

రామ = మూడు

బాహులు = రెండ్లు

సంఖ్య 2 = 222

రామ = మూడు

రాములు = మూళ్ళు

సంఖ్య 3 = 333

రామ = మూడు

వార్షులు = నాలుగులు

సంఖ్య 4 = 444

రామ = మూడు

సాయకములు = ఐదులు

సంఖ్య 5 = 555

రామ = మూడు

తర్వాములు = ఆర్లు

సంఖ్య 6 = 666

రామ = మూడు

భూధరములు = ఏడులు

సంఖ్య 7 = 777

రామ = మూడు

సామజములు = ఎనిమిదులు

సంఖ్య 8 = 888

రామ = మూడు

పద్మజములు = తొమ్మిదులు

సంఖ్య 9 = 999

తాత్పర్యం ॥ పై సంఖ్యలను 37తో భాగిస్తే భాగఫలములు ఎంత వస్తాయి?

సమాధానము :

$$\frac{111}{37} = 3$$

$$\frac{222}{37} = \frac{2 \times 111}{37} = 6$$

$$\frac{444}{37} = \frac{4 \times 111}{37} = 12$$

$$\frac{666}{37} = \frac{6 \times 111}{37} = 18$$

$$\frac{888}{37} = \frac{8 \times 111}{37} = 24$$

$$\frac{333}{37} = \frac{3 \times 111}{37} = 9$$

$$\frac{555}{37} = \frac{5 \times 111}{37} = 15$$

$$\frac{777}{37} = \frac{7 \times 111}{37} = 21$$

$$\frac{999}{37} = \frac{9 \times 111}{37} = 27$$

ఉదాహరణ 4 :

శశికరాగ్ని వేదశరశాప్త మునివసు
 రంధ్ర నాగైల రసశరాభీ
 రామ బాహు చంద్ర హేమంబు శశికరి
 చాలుగొన్న సంఖ్య భాగమెంత?

సంఖ్య 1కు సంబంధించిన సంఖ్యలను సూచించే పదాలు - వాటి విలువలు :

శశి = 1

కర = 2

అగ్ని = 3

వేద = 4

శర = 5

శాప్త = 6

ముని = 7

వసు = 8

రంధ్ర = 9

నాగ = 8

శైల = 7

రస = 6

శర = 5

అభీ = 4

రామ = 3

బాహు = 2

చంద్ర = 1

సంఖ్య1= 12345678987654321

సంఖ్య 2కు సంబంధించిన సంఖ్యలను సూచించే పదాలు - వాటి విలువలు :

శశి = 1

కరి = 8

సంఖ్య2 = 81

తాత్పర్యం || మొదటి సంఖ్య (సంఖ్య 1)ను రెండవ సంఖ్య (సంఖ్య2)తో భాగించిన భాగఫలమొంత?

సమాధానం : $\frac{12345678987654321}{81} = 152415789971041$

68. భాగహరములు - 8 (లీలావతి-భాగహర సూత్రం)

విషయం : లీలావతి గణితంలోని భాగహర సూత్రం - ఉదాహరణ

సూత్రం : భాజ్య ధర శుధ్యతి యద్గుణ స్వాత్మ

అంత్యాత్మలం తత్తలు భాగహరే

పదవిభాగం : భాజ్యత్త, హరః, శుధ్యతి, యత్, గుణః, స్వాత్మ ।

అంత్యత్త, ఘలం, తత్, ఖలు, భాగహరే ॥

ఏ సంఖ్యచే గుణించబడిన విభాజకము విభాజ్యమునుండి నిశ్చేషముగా తీసివేయబడునో, ఆ సంఖ్య, భాగఫలము (Quotient) అగును.

$\text{విభాజ్యము} - \text{విభాజకము}^* \text{ సంఖ్య} = 0$ అయినచో, ఆ సంఖ్యను భాగఫలం (Quotient) అని అంటారు.

వివరణ :

భాగించబడే సంఖ్యను విభాజ్యము (Numerator) అంటారు.

భాగించే సంఖ్యను విభాజకము (Denominator) అంటారు.

భాగించట వలన లభించిన ఘలమును భాగఫలము (Quotient) అంటారు.

విభాజ్యమును విభాజకముతో భాగించగా మిగిలిన సంఖ్యను శేషము (Remainder) అంటారు.

$$\text{విభాజ్యము} = \text{భాగఫలము}^* \text{ విభాజకము} + \text{శేషము}$$

భాగహరములో శేషము నున్న అయినపుడు,

$$\text{విభాజ్యము} = \text{భాగఫలము}^* \text{ విభాజకము అగును.}$$

అనగా, భాగఫలము, విభాజకములను గుణించగా వచ్చి సంఖ్య విభాజ్యముతో సమానమగును

ఉదాహరణ :

12 అనే సంఖ్యను 3తో భాగిద్దాం.

12ను విభాజ్యం అనియు, 3ను విభాజకమనియుండి. అంటారు.

ఇచ్చిన విభాజకమును (3ను) 4తో గుణించగా వచ్చి సంఖ్యను విభాజ్యమునుండి తీసివేయగా శేషము సున్నవస్తుంది. ఈ 4ను భాగఫలము అంటారు.

69. భాగహరములు - 9 (లీలావతి-సూక్ష్మకరణ)

విషయం : లీలావతి గణితంలోని భాగహరముత్రం - ఉదాహరణ

సూత్రం : సమేన కేనాప్యపవర్త్త హర

భాజ్యో భజేద్వా సతి సంభవే తు॥

పదవిభాగం : సమేన, కేన, అపి, అపవర్త్త, హరభాజ్యో,

భజేత్, వా, సతి, సంభవే, తు

అర్థం : సాధ్యమైనచో, విభాజ్యమును విభాజకమును వ్యదైన ఒక అంకతో అపవర్తించి (కుదించి, భాగించుటచే చిన్న రాసులుగా మార్చి) భాగించవలెను.

వివరణ : విభాజ్యములోను, విభాజకములోను కూడా పోవ సంఖ్యలచే విభాజ్యమును, విభాజకమును భాగించి, ఆ రెండిటిని కుదించుటకు ప్రయత్నంచేయవచ్చును.

ఉదాహరణ : 12అను సంఖ్యను 8అనే సంఖ్యచే భాగించవలెనని అనుకొందాము. అప్పుడు విభాజ్యము 12 అనియు, విభాజకము 8 అనియు అనుకొందాము. ఈ రెండు సంఖ్యలలోను 4 పోవును

(అంటే $12=4\times 3$, $8=4\times 2$)

$$\frac{12}{8} = \frac{4\times 3}{4\times 2} = \frac{3}{2}$$

ఈ విధంగా $\frac{12}{8}$ అను భాగహరములో, సంఖ్యలను కుదించగా, $\frac{3}{2}$ అనునది ఏర్పడును.

70. ప్రాచీన భారతీయ గణిత శాస్త్రవేత్తలు

1. గణితశాస్త్రం అనాదిగా జ్యోతిశాస్త్రంలో భాగంగా గుర్తించబడింది. జ్యోతిశాస్త్రాన్నాన్ని పెంచి, పోషించి, ప్రవారం చేసిన వారందరూ గణిత శాస్త్రంలో అత్యమ్మత ప్రజ్ఞాపాటవాలు ఉన్నవారే. అటువంచి మహార్షులపేర్లు కొన్ని లభిస్తున్నాయి.
2. జ్యోతిశాస్త్రంలోనే గాక, చందశాస్త్రంలోను, కల్పశాస్త్రంలోనూ సంభ్యాశాస్త్రం, జ్యామితి (Geometry), త్రికోణమితి (Trigonometry) మొదలైన విషయాలలో అనేక గణితసూత్రాలకు రూపకల్పన చేసిన మహార్షులు ఉన్నారు. వారిలో కొందరి పేర్లు లభిస్తున్నాయి.
3. పైన పేర్కొన్న వారేగాక, తరువాతి కాలాల్లో అత్యమ్మత గణిత సూత్రాలను దర్శించిన మహాసుభావులు చాలామంది ఉన్నారు. దురదృష్టప్రశాస్త్ర, వారి కృషి నేడు వారి పేరు మీద గాకుండా, కొన్ని వందల సంవత్సరాల తర్వాత పుట్టిన పాశ్చాత్య శాస్త్రవేత్తల పేర్లమీద ప్రసిద్ధిలో ఉన్నాయి. ఆ జాబితాలో లభ్యమైన ప్రసిద్ధమైన కొందరి పేర్లను కూడా సేకరించి ఈ దిగువున ఇవ్వడం జరిగింది.

| | | | |
|----|--------|-----|--------|
| 1. | లగధ | 10. | గద్ద |
| 2. | సూర్య | 11. | మరీచి |
| 3. | పితామహ | 12. | మనువు |
| 4. | వ్యాస | 13. | అంగీరస |
| 5. | వసిష్ఠ | 14. | రోమశ |
| 6. | ఆత్రీ | 15. | శౌలశ |
| 7. | పరాశర | 16. | చ్యావన |
| 8. | కశ్యప | 17. | యవన |
| 9. | నారద | 18. | బృగు |

| | | | |
|-----|----------------------|-----|------------------|
| 19. | శౌనక | 37. | మణిత్త |
| 20. | బోధాయన | 38. | తీజిధ్వజ |
| 21. | ఆపస్తంబ | 39. | కళ్యాణవర్గ |
| 22. | కాత్యాయన | 40. | సింహాతిలకసూరి |
| 23. | మాణవ | 41. | కాలకచక్ర |
| 24. | మైత్రాయణ | 42. | మహావీరాచార్య |
| 25. | వరాహ | 43. | భట్టోత్పల |
| 26. | వాధూల | 44. | దేవస్యామి |
| 27. | మేధాతిథి | 45. | జీవశర్మ |
| 28. | మయుడు | 46. | సత్యాచార్య |
| 29. | బృహస్పతి | 47. | పృథుయశస్న |
| 30. | పింగళ | 48. | గోవిందస్యామి |
| 31. | ఆర్యభట్ట | 49. | బ్రహ్మగుప్త |
| 32. | వరాహమిహిర | 50. | వటేశ్వర |
| 33. | భాస్కరాచార్య -1 | 51. | తీధర |
| 34. | భాస్కరాచార్య -2 | 52. | మాధవచార్య |
| 35. | విష్ణుగుప్త (చాణక్య) | 53. | నీలకంర |
| 36. | సిద్ధసేన | 54. | పాపులూరి మల్లన్న |

మొదలైనవారు

71. భారతీయ రణిత శాస్త్ర సిద్ధాంతాలు

1. సూర్యసిద్ధాంతము -

జది క్రీ.పూ. 1000 సం॥ కంటే కూడా ప్రాచీనమయినదని అంటారు. ఇందులో భూమి యొక్క వ్యాసాన్ని 99% ఖచ్చితంగా అంచనా వేయడం జరిగింది. వాస్తవసంఖ్య 7327 మైళ్ళు ఉండగా, అంచనా 7840 మైళ్ళుగా ఇవ్వబడింది. అదేవిధంగా భూమికి చంద్రునికి సగటుదూరము 99.99% ఖచ్చితంగా అంచనా వేయడం జరిగింది. వాస్తవసంఖ్య 2,52,710 మైళ్ళు ఉండగా 2,53,000 మైళ్ళుగా అంచనావేయడం జరిగింది.

2. బౌధాయన సిద్ధాంతము, పైథాగరన్ పేరుమీద

జ్యావీతి (Geometry) లో పాశ్చాత్యలకు పరిచయమైన అనేక సూత్రాలను భారతీయులు అంతకుపూర్వం చాలా ప్రాచీనకాలంలోనే వినియోగించుకున్నారు. ఉదాహరణకు లంబకోణ త్రిభుజమునకు చెందిన భుజములపై వైశాల్యములకు చెందిన సూత్రం పైథాగరన్ పేరు మీద ప్రసిద్ధిలో ఉంది. కానీ అదే సిద్ధాంతం పైథాగరన్ (క్రీ.పూ. 500సం॥) కంటే ముందుగా కనీసం మూడు వందల సంాకు పూర్వమే రచించబడిన బౌధాయన (క్రీ.పూ. 800సం॥) శుల్ష సూత్రాలలో కనిపిస్తోంది.

3. గోవిందస్వామి సిద్ధాంతము, న్యాటన్ గాన్ల పేరుమీద

క్రీ.పూ. 300 సం॥ నాటి గోవిందస్వామి రచించిన Interpolation Technique (సందంశ విధానము) అతని తర్వాత 1800 సంవత్సరాల తర్వాత పుట్టిన న్యాటన్, గాన్ సైంటిస్టుల పేరు మీద ప్రచారంలో ఉంది.

4. అర్యభట్ట సిద్ధాంతము - కోపరికన్ పేరుమీద

భూమి సూర్యుని చుట్టూ తిరుగుతూ ఉందనే సూర్యకేంద్ర సిద్ధాంతాన్ని క్రీ.శ. 5వ శతాబ్దిలో ఆర్యభట్ట ప్రవేశపెట్టగా, అదే సిద్ధాంతము అతని తర్వాత 1000 సంవత్సరాల తర్వాత పుట్టిన కోపరికన్ పేరుమీద ప్రసిద్ధిలో ఉంది.

5. వటేశ్వరాచార్య సిద్ధాంతము - న్యాటన్ గాన్ పేరుమీద

క్రీ.శ 7వ శతాబ్దింలో పుట్టిన వటేశ్వరాచార్య ప్రతిపాదించిన Interpolation Formula (సందంశ విధానం) అతని తర్వాత 1000 సంవత్సరాల తర్వాత పుట్టి ఎరిగిన న్యాటన్, గాన్ శాస్త్రవేత్తల పేరుమీద ప్రసిద్ధిలో ఉంది.

6. మాధవాచార్య సిద్ధాంతము - టైలర్ పేరుమీద

త్రికోణమితి (Trigonometry) కి చెందిన సైన్, కౌసైన్ క్రేషుల విలువలను మాధవాచార్య క్రీ.శ. 12వ శతాబ్దింలో కనుగొని యుండగా, అతని తర్వాత 250 సంవత్సరాల తర్వాత పుట్టిన టైలర్ పేరుమీద ప్రసిద్ధిలో ఉన్నాయి.

7. సీలకంర ఆచార్యసిద్ధాంతము - న్యాటన్ పేరుమీద

క్రీ.శ. 15వ శతాబ్దానికి చెందిన సీలకంర ఆచార్య ప్రతిపాదించిన Infinite Geometric progressions అతని తర్వాత 200 సంాకు జన్మించిన న్యాటన్ పేరుమీద ప్రసిద్ధిలో ఉన్నాయి.

8. కొందరు ప్రముఖగణిత శాస్త్రజ్ఞుల వివరాలు

భాస్కరాచార్య - 1

క్రీ.శ. 5వ శతాబ్దికి చెందిన భాస్కరాచార్య -1 సూర్యని చుట్టూ భూమి తిరుగుటకు పట్టుకాలము 365.258756484 రోజులుగా 9 దశాంశస్థానముల వరకు ఖచ్చితంగా చెప్పగలిగాడు.

బ్రహ్మగుప్తి :

క్రీ.శ. 6వ శతాబ్దికి చెందిన బ్రహ్మగుప్తుడు సంబ్యులను ధనాత్మక (+ve), బుఱాత్మక (-ve) సంబ్యులుగా విభజించి, వాటి వినియోగాన్ని వివరించాడు. అదేగాక, బ్రహ్మ స్వంత సిద్ధాంతాన్ని ప్రతిపాదించాడు.

శ్రీధరాచార్య

క్రీ.శ. 11వ శతాబ్దానికి చెందిన శ్రీధరాచార్యడు శీజగణితానికి చెందిన ద్వివర్ణ సమికరణాలను సాధించే ప్రక్రియను ప్రతిపాదించాడు. ఇదేగాక, త్రికోణమితి,

కాల్యూలన్ మొదలైన గణితశాస్త్ర విభాగాలకు కూడ అమృత్యుమైన
సేవలనందించాడు.

భాస్కరాచార్య - 2

క్రీ.శ. 12వ శతాబ్దికి చెందిన భాస్కరాచార్యుడు Theory of continued fractions కు చెందిన అంశంపై విస్తృతంగా కృషిచేశాడు. ఇదేగాక అనంతం (Infinity) అనే అంశంపై చక్కని రచనలను ప్రాశాడు.

ఇంకా ఎందరో మహానుభావులు వారి అమృత్యు పరిశోధనలను ఇంకా వెలుగులోకి తీసుకురావలసిన బాధ్యత మనమైనే ఉంది.

72. వర్గములు - 1 (లీలావతి-కృతి)

విషయము : వర్గమును సాధించుట

సూత్రము : సమద్విష్టమాత్రః కృతిః ఉచ్చతే

వివరణ : ఇచ్చిన సంబ్యును అదే సంబ్యుతో గుణించగా వచ్చి ఫలితమును ఇచ్చిన సంబ్యు యొక్క వర్గము అంటారు. దీనినే “కృతి” అని కూడా అంటారు.

$$a^*a=a^2$$

ఇది సాధారణ పద్ధతి.

ఉదాహరణ : 12^2 ను కనుగొనుట.

12 ను 12 తో గుణించాలి.

సమాధానం :

$$12 \text{ యొక్క వర్గం} = 144.$$

దానిని ఈ క్రింది విధంగా వ్రాస్తారు.

$$12^2 = 144$$

73. వర్గములు - 2 (లీలావతి-కుడివైపు నుండి)

విషయము : వర్గమును సాధించుట

సూత్రము : స్థాపోంత్యవర్గో ద్విగుణాంత్యనిఫూః॥

స్వస్పోపరప్యాచ్చ తథాం వరేంకా:

త్యక్త్వంత్యముత్సార్య పునశ్చ రాశిమ్॥

వివరణ:-1

ఇచ్చిన సంఖ్యను రెండు విధములుగా చూడవచ్చును. మొదటి పద్ధతిలో కుడివైపునుండి ఎడమవైపుకు చూస్తున్నప్పుడు, సంఖ్యలోని ఒకట్ల స్థానమును మొదటి అంకె (ఆద్యాంకము) అనియు, ఎడమవైపు చివరి అంకెను ‘చివరి అంకె’ (అంత్యాంకము) అనియు సామాన్యముగా పేర్కొంటారు.

రెండవ పద్ధతిలో, ఎడమవైపు నుంచి కుడివైపునకు చూస్తున్నప్పుడు, ఎడమవైపు చిట్ట చివరి అంకెను మొదటి అంకె (ఆద్యాంకము) అనియు, ఒకట్ల స్థానంలోని అంకెను చివరి అంకె (అంత్యాంకము) అనియు, అనవచ్చును. పై శ్లోకం ప్రకారం వర్గములను రెండు విధములుగాను కనుగోనవచ్చును.

శ్లోకమునకు అర్థం :-

1. అంత్యాంకము యొక్క వర్గమును ముందుగా వ్రాసుకోవాలి.
2. అంత్యాంకమును రెండుచే గుణించగా వచ్చిన సంఖ్యతో మిగిలిన అంకెలను గుణించాలి. ఈ విధంగా గుణించగా వచ్చిన సంఖ్యను ఇంతకు ముసుపు వ్రాసిన సంఖ్యకు ముందు స్థానంలో వ్రాసుకోవాలి.
3. అంత్యాంకమును విడిచిపెట్టి, మిగిలిన రాశిలోని అంకెలకు పై ప్రక్కియను వర్తింప చేయాలి. సంఖ్యలోని అన్ని అంకెలు పూర్తి అగునంతవరకు మరల మరల చేయవలెను. ఈ విధముగా చేయగా ఇచ్చిన సంఖ్య యొక్క వర్గం వస్తుంది.

ఈ వర్గములను కనుగొనుటకు రెండు పద్ధతులు ఉన్నాయి.

వర్గపద్ధతిని కుడినుండి ఎడమవైపునకు, అట్లే ఎడమ నుండి కుడివైపుకు చేయవచ్చును.

ఈ రెండు పద్ధతులూ కూడా క్రింద వివరింపబడ్డాయి.

వర్గమును కనుగొనే పద్ధతి : - కుడివైపు నుండి ఎడమవైపుకు

పద్ధతి వివరణ : abc అనునది ఇచ్చిన సంఖ్య అనుకొందాము.

అందులో c - ఒకట్ల స్థానము; b - పదుల స్థానము; a - వందల స్థానము

1. ఇచ్చిన సంఖ్యలోని ఒకట్ల స్థానములో ఉన్న అంకెకు (c) వర్గమును c^2c (ఒకట్ల స్థానము లగాయితు ఎడమ వైపుకు) వేసుకోవాలి.
దీనిని సమాధానములోని మొదటి పంక్తిలో ప్రాసుకోవాలి.
2. ఇచ్చిన సంఖ్యలోని ఒకట్ల స్థానములోని అంకెను 2 తో గుణించి తీసుకోవాలి.
దానిని 2^2c అనుకొందాము.
3. దీనిని ఇచ్చిన సంఖ్యలోని ఒకట్ల స్థానానికి ఎడమవైపున ఉన్న అంకెలతో (అంటే, వందల స్థానములోను, పదుల స్థానములోను ఉన్న అంకెలతో) గుణించాలి.
అనగా, (ab) అనే అంకెలను (2^2c) తో గుణించి వేసుకోవాలి. దీనిని సమాధానంలోని రెండవ పంక్తిలో పదుల స్థానం లగాయితు ఎడమవైపుకు వేసుకోవాలి.
4. పై మూడు సైప్పులతోను వర్గం కనుగొనడంలో c యొక్క వినియోగం పూర్తయ్యాంది.
5. ఇచ్చిన సంఖ్యలోని పదుల స్థానంలో ఉన్న అంకె (b) కి వర్గాన్ని కనుగొనాలి.
 $b^2=b^2$
దీనిని సమాధానంలో 3వ పంక్తిగా (వందల స్థానం లగాయితు ఎడమవైపుకు) ప్రాసుకోవాలి.
6. ఇచ్చిన సంఖ్యలోని పదుల స్థానంలోని అంకె(b)ను 2 తో గుణించి తీసుకోవాలి.

7. దీనిని ఇచ్చిన సంఖ్యలోని పదుల స్థానానికి ఎడమవైపున ఉన్న అంకెలతో (అంటే వందల స్థానంలో ఉన్న అంకెతో) గుణించాలి.
అనగా (a) అనే అంకెను (2*b) తో గుణించి సమాధానంలోని 4వ పంక్తిలో వేల స్థానం లగాయతు ఎడమవైపుకు వేసుకోవాలి.
8. పై మూడు సైప్పులతోను వర్గం కనుగొనడంలో b యొక్క వినియోగం పూర్తయ్యాంది.
9. ఇచ్చిన సంఖ్యలోని వందల స్థానంలో ఉన్న అంకె (a) కు వర్గాన్ని కనుగొనాలి.
 $a^*a=a^2$
దీనిని సమాధానములో 5వ పంక్తిగా (ఇంకొక్క స్థానం ఎడమవైపుకు జరిపి) వేసుకోవాలి.
10. a కి ఎడమవైపున అంకెలు ఏమీలేవు. అందుచేత ఇంతవరకూ సమాధానములో ప్రాసుకొనిన 5 పంక్తులలోని సంఖ్యలను జాగ్రత్తగా కూడాలి.
11. వచ్చిన విలువ ఇచ్చిన సంఖ్యకు వర్గం అవుతుంది.

ఉదాహరణ 1 : $234^2 = ?$

కుడి వైపునుండి ఎడమ వైపునకు చేయు పద్ధతి :

1. ఇచ్చిన సంఖ్య = 234
2. దాని క్రింద ఒక్క గీతను గీయవలెను.
3. ఇచ్చిన సంఖ్యలోని ఒక్కట్ల స్థానంలోని 4యొక్క వర్గము 16ను మొదటి పంక్తిలో వ్రాయవలెను.
4. ఒక్కట్ల స్థానంలోని 4ను రెండుచే గుణించగా వచ్చు విలువ=8
5. ఈ 8 చే పదులస్థానము, వందల స్థానములలో ఉన్న మిగిలిన ఆ సంఖ్యలను అనగా 23ను గుణించి రెండవ పంక్తిలో ప్రాయవలెను.

6. ఇప్పటి స్థితి

$$\begin{array}{r}
 2 & 3 & 4 \\
 \hline
 & 1 & 6 \\
 \\
 1 & 8 & 4
 \end{array}$$

7. ఇచ్చిన సంఖ్యలోని ఒకట్ల స్థానంలో ఉన్న 4ను విడిచిపెట్టి, మిగిలిన 23ను రాశిగా భావించవలెను.
8. ఈ రాశి లోని చివరి అంక = 3 దీని యొక్క వర్గము = 9 వచ్చును. దానిని మూడవ పంక్తిలో ప్రాయివలెను.
9. ఈ రాశిలోని చివరి అంక = 3 దీనిని రెండుతో గుణించి, ఆ సంఖ్యతో ఈ రాశిలోని పదులస్థానంలో ఉన్న 2ను గుణించగా వచ్చిన విలువను నాల్గవ పంక్తిలో ప్రాయివలెను.
10. ఇప్పటి స్థితి

$$\begin{array}{r}
 2 & 3 & 4 \\
 \hline
 & 1 & 6 \\
 \\
 1 & 8 & 4 \\
 \\
 & & 9 \\
 \\
 1 & 2
 \end{array}$$

11. పై రాశిలో 23లోని 3ను విడిచిపెట్టి, మిగిలిన 2 యొక్క వర్గమును కనుగొనాలి. ఆ వచ్చిన విలువ 4ను ఐదవ పంక్తిలో ప్రాయివలెను.
12. ఇంత వరకు వచ్చిన ఫలితములన్నియు ఒక్కొక్క స్థానమును వెనుకకు క్రమముగా ప్రాయివలెను.
13. వీటినన్నింటిని కూడవలెను.

14. ఇప్పటి సితి

$$\begin{array}{r} & 2 & 3 & 4 \\ \hline & 1 & 6 \\ 1 & 8 & 4 \\ & 9 \\ \hline & 1 & 2 \\ \hline & 4 \\ \hline 5 & 4 & 7 & 5 & 6 \end{array}$$

15. $234^2 = 54756$

ఉదాహరణ 2 :

$$8796^2 = ?$$

సమాధానం :

1. ఇచ్చిన సంఖ్య = 8796

ఇందులో తీసుకోవలసిన సంఖ్యలు ఈ విధంగా ఉంటాయి.

$$879 : 6$$

$$87 : 9$$

$$8 : 7$$

$$8$$

2. మొదటి పంక్తికి తీసుకోవలసిన అంకి = 6

2. మొదటి పంక్తిలో ప్రాసుకోవలసిన విలువ = $6^2 = 36$

3. రెండవ పంక్తిలోని విలువను సాధించుటకు తీసుకోవలసిన సంఖ్యలు =
 $879 : 6$

4. రెండవ పంక్తిలో వచ్చు విలువ = $2 \times 6 \times 879 = 10548$

5. మూడవ పంక్తికి తీసుకోవలసిన అంకి = 9

6. మూడవ పంక్తిలో ప్రాసుకోవలసిన విలువ = $9^2 = 81$

7. నాల్గవ పంక్తిలోని విలువను సాధించుటకు తీసుకోవలసిన సంఖ్యలు
= $87 : 9$

8. నాల్గవ పంక్తిలో వచ్చు విలువ = $2 \times 9 \times 87 = 1566$

9. ఐదవ పంక్తికి తీసుకోవలసిన సంఖ్య = 7

10. ఐదవ పంక్తిలో ప్రాసుకోవలసిన విలువ = $7^2 = 49$

11. ఆరవ పంక్తిలోని విలువను సాధించుటకు తీసుకోవలసిన సంఖ్యలు
= $8 : 7$

12. ఆరవ పంక్తిలో వచ్చువిలువ = $2 \times 7 \times 8 = 112$

13. ఏడవ పంక్తిలో తీసుకోవలసిన సంఖ్య = 8

14. ఏడవ పంక్తిలో ప్రాసుకోవలసిన విలువ = $8^2 = 64$

15. ఇచ్చిన సంఖ్యలో 8796 లోని మొత్తం అన్ని అంకెలకు సంబంధించిన ప్రక్రియలు పూర్తి అయినవి. గనుక, ఇంతవరకు ఏదు పంక్తులలో ప్రాసుకొనిన విలువలను, వాటివాటి స్థానములను గుర్తించుకొని, కూడవలెను.

16. ఇప్పటిస్థితి :-

1వ పంక్తి 3 6

2వ పంక్తి 1 0 5 4 8

3వ పంక్తి 8 1

4వ పంక్తి 1 5 6 6

5వ పంక్తి 4 9

6వ పంక్తి 1 1 2

7వ పంక్తి 6 4

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 7 | 7 | 3 | 6 | 9 | 6 | 1 | 6 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|

17. సమాధానం : $8796^2 = 77369616$

ఉదాహరణ 3 :

$$45023^2 = ?$$

సమాధానం :

1. మొదటి పంక్తి $= 3^2 = 9$
2. రెండవ పంక్తి $= 2 \times 3 \times 4502 = 27012$
3. మూడవ పంక్తి $= 2^2 = 4$
4. నాల్గవ పంక్తి $= 2 \times 2 \times 450 = 1800$
5. ఐదవ పంక్తి $= 0^2 = 0$
6. ఆరవ పంక్తి $= 2 \times 0 \times 45 = 0$
7. ఎడవ పంక్తి $= 5^2 = 25$
8. ఎనిమిదవ పంక్తి $= 2 \times 5 \times 4 = 40$
9. తొమ్మిదవ పంక్తి $= 4^2 = 16$

పై విలువలను వాటి వాటి స్థానములలో క్రాయగా

జప్పటి స్థితి :

9

$$\begin{array}{r}
 & & & 9 \\
 & 2 & 7 & 0 & 1 & 2 \\
 & & & 4 \\
 & 1 & 8 & 0 & 0 \\
 & & & 0 \\
 & & & 0 \\
 & 2 & 5 \\
 & 4 & 0 \\
 \hline
 & 1 & 6 \\
 \hline
 & 2 & 0 & 2 & 7 & 0 & 7 & 0 & 5 & 2 & 9
 \end{array}$$

74. వర్గములు - 3 (లీలావతి-ఎడమవైపు నుండి)

విషయము : వర్గమును సాధించుట

వర్గమును కనుగొనే పద్ధతి : - ఎడమవైపు నుండి కుడివైపుకు

1. abc అనునది ఇచ్చిన సంబ్యు అనుకొందాము.
2. అందులో c - ఒకట్ల స్థానము; b - పదుల స్థానము; a - వందల స్థానము
3. ఇచ్చిన సంబ్యులోని వందల స్థానములో ఉన్న అంకెకు (a) వర్గమును a^*a ను మొదటి పంక్తిలో ప్రాసుకోవాలి.
మొదటి పంక్తి = $a^*a=a^2$
4. ఇచ్చిన సంబ్యులోని వందలస్థానంలో ఉన్న అంకె ఇను 2తో గుణించి తీసుకోవాలి.
 $= 2^*a$
5. దీనిని, ఇచ్చిన సంబ్యులోని పదుల స్థానం (b) తో గుణించి, రెండవ పంక్తిలో ప్రాసుకోవాలి.
రెండవ పంక్తి = $2^*a^*(b)$
6. దీనితో వందల స్థానంలో ఉన్న a యొక్క వినియోగం పూర్తయినట్లే.
7. ఇప్పుడు పదుల స్థానంలో ఉన్న అంకె (b) ను తీసుకొని, దీని వర్గాన్ని మూడవ పంక్తిలో ప్రాసుకోవాలి. = b^2
8. తర్వాత వందల, పదుల స్థానంలో అంకెను 2తో గుణించి, ఆ ఇచ్చిన విలువతో ఒకట్ల స్థానంలో ఉన్న అంకె (c) ను గుణించాలి.
 $2^*(ab)^*c$
దీనిని 4వ పంక్తిలో ప్రాసుకోవాలి.
9. తర్వాత ఒకట్ల స్థానంలో ఉన్న అంకెను తీసుకొని, దాని వర్గాన్ని 5వ పంక్తిలో ప్రాసుకోవాలి. = c^2
10. వచ్చిన సమాధానాలను సత్కరంగా, వాటి వాటి స్థానాల్లో, వేసుకొని కూడాలి.
అప్పుడు ఇచ్చిన సంబ్యుకు వర్గము వస్తుంది.

ఉదాహరణ : పై పద్ధతిలో 234 అను సంఖ్యకు వర్గమును కనుగొనుము.

| | | |
|-----------|---------------|-----------|
| 1వ పంక్తి | $= 2^2 =$ | 4 |
| 2వ పంక్తి | $= (2*2)*3=$ | 1 2 |
| 3వ పంక్తి | $= 3^2 =$ | 9 |
| 4వ పంక్తి | $= (2*23)*4=$ | 1 8 4 |
| 5వ పంక్తి | $= 4^2 =$ | 1 6 |
| <hr/> | | |
| | | 5 4 7 5 6 |
| <hr/> | | |

మరొక వివరణ :

ఎడమ వైపు నుండి కుడి వైపు చేయు పద్ధతి (అంకెలు 2 కంటే ఎక్కువగా ఉన్నప్పటి.)

1. ఇచ్చిన సంఖ్య యొక్క వర్గమును కనుగొను పద్ధతిని ab అక్షరముల ద్వారా వివరింపవచ్చును.
2. ఇందులో (a+b)² కి చెందిన సూత్రమును అనుసరిస్తాము. దానిని ఈ క్రింది విధంగా ప్రాసుకుంటాము.

$$(a+b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$$

1. ముందుగా a^2 విలువను కనుగొని ప్రాసుకుంటాము.
2. తరువాత $2a(b)$ విలువను కనుగొనవలసి ఉంది.

కాని b ఒక అంక కావచ్చును, లేక కొన్ని అంకెల సముదాయం కావచ్చును. ఏదైనను, $2a$ తో కుడి ప్రక్క ఉన్న అన్ని అంకెలను విడివిడిగా గుణించి విడివిడిగా వేసుకొనవలెను.

3. తరువాత b^2 కనుగొనవలెను. b కొన్ని అంకెల సముదాయం అయినచో, ఇందులోని ఎడమవైపు అంకెను కొత్త a గాను, మిగిలిన అంకెలను కొత్త b గాను తీసుకొనవలెను. ఇప్పుడు $a^2, 2ab$ ల విలువలను కనుగొనవలెను. ఈ విధంగా

పై పద్ధతిని మరల మరల అన్ని అంకెలు హర్షిత అగు వరకు చేయవలెను.

4. స్థానములను సరిచూచుకొనుచు అన్ని అన్ని అంకెలను జాగ్రత్తగా కూడగా, ఇచ్చిన సంఖ్య యొక్క వర్గం వస్తుంది.

ఉదా : $234^2 = ?$

$$1. \text{ ఇచ్చిన సంఖ్య} = 234$$

$$2. \text{ ఇందులో } a=2 : b=34$$

ఈ విధంగా ఇచ్చిన సంఖ్యను విభజిస్తాము.

$$3. (a - b)^2 = a^2 - 2ab + b^2$$

$$\begin{aligned}(234)^2 &= 2^2 \left| \begin{array}{c} 2^2 \\ 2^2 \end{array} \right. 2^2 * (34) \\ &= 2^2 \left| \begin{array}{c} 2^2 \\ 2^2 \end{array} \right. 3 \left| \begin{array}{c} 2^2 \\ 2^2 \end{array} \right. 4 \left| \begin{array}{c} 34^2 \\ 34^2 \end{array} \right.\end{aligned}$$

4. పై పద్ధతిలోనే $(34)^2$ ని కూడ వ్రాసుకోవాలి.

$$3^2 \quad 2^2 * 3^2 * 4 \quad 4^2$$

5. ఇప్పటి స్థితి

$$1\text{వ పంక్తి} \quad 4$$

$$2\text{వ పంక్తి} \quad 1 \quad 2$$

$$3\text{వ పంక్తి} \quad 1 \quad 6$$

$$4\text{వ పంక్తి} \quad 9$$

$$5\text{వ పంక్తి} \quad 2 \quad 4$$

$$6\text{వ పంక్తి} \quad 1 \quad 6$$

$$\begin{array}{r} 5 \quad 4 \quad 7 \quad 5 \quad 6 \\ \hline \end{array}$$

75. వర్ధములు-4 (లీలావతి-సంఖ్యను రెండు భాగములుగా చేసి)

విషయము : వర్ధమును సాధించుట

సూత్రం : ఖండద్వయస్యాభిహతః ద్వినిఫీన్మి ।

తత్త్వండ వర్ధైక్యయతాకృతిర్వ ॥

అర్థం : రెండు ఖండములను గుణించుటచే వచ్చు సంఖ్యను రెండుతో గుణించగా వచ్చు విలువకు, ఆ రెండు ఖండముల యొక్క వర్ధములను కలిపిన, ఇచ్చిన సంఖ్య యొక్క వర్ధము లభించును.

వివరణ :

1. వర్ధమును కనుగొనుటకు ఇచ్చిన సంఖ్యను **A** అనుకుందాము.
2. దానిని రెండు ఖండములుగా (a, b భాగములు) చేయవలెను.

$$A = a+b$$

3. ఆ రెండు ఖండములను గుణించగా వచ్చు విలువను రెట్లింపు చేయవలెను. (2^*a^*b)
4. పైన వచ్చిన సంఖ్యకు, ఆ ఖండముల యొక్క వర్ధములను కలుపవలెను.

$$2^*a^*b+a^2+b^2 = A^2$$

5. పైన వచ్చిన విలువ, ఇచ్చిన సంఖ్య యొక్క వర్ధమగును.

ఉదాహరణ 1 :

$$96^2=?$$

1. ఇచ్చిన సంఖ్యను **A** అనుకొందాము. దానిని రెండు ఖండములుగా చేధ్యము.
2. $a=90$
3. $b=6$

$$A = a+b = 90+6 = 96$$

3. ఇచ్చిన సూత్రం ప్రకారము,

$$A^2 = 2^*a^*b+a^2+b^2$$

$$\begin{aligned}
 &= 2*90*6 + 90^2 + 6^2 \\
 &= 1080 + 8100 + 36 \\
 &= 9216
 \end{aligned}$$

4. సమాధానం $= 96^2 = 9216$

ఉదాహరణ 2 :

$$16^2 = ?$$

1. ఇచ్చిన సంఖ్యను **A** అనుకొందాము. దానని రెండు ఖండములుగా చేద్దాము.

2. **A = 16**

$$a = 20$$

$$b = -4$$

$$\mathbf{A} = a+b = 20 - 4 = 16$$

3. ఇచ్చిన సూత్రం ప్రకారము,

$$\begin{aligned}
 \mathbf{A}^2 &= 2*a*b + a^2 + b^2 \\
 &= 2*20*(-4) + 20^2 + (-4)^2 \\
 &= -160 + 400 + 16 \\
 &= 256
 \end{aligned}$$

4. సమాధానం $= 16^2 = 256$

ఉదాహరణ 3 :

$$37^2 = ?$$

1. ఇచ్చిన సంఖ్యను **A** అనుకొందాము. దానని రెండు ఖండములుగా చేద్దాము.

2. **A = 37**

$$a = 30$$

$$b = 7$$

$$\mathbf{A} = a+b = 30 + 7 = 37$$

3. ఇచ్చిన సూత్రం ప్రకారము,

$$\begin{aligned} A^2 &= 2*a*b+a^2+b^2 \\ &= 2*30*7+30^2+7^2 \\ &= 420 + 900 + 49 \\ &= 1369 \end{aligned}$$

4. సమాధానం = $37^2 = 1369$

ఉదాహరణ : 4

రనగుణేషబాణ రన సంఖ్యయును మఱి
బాణవేదవహిన్న పక్ష శశియు
వేఱువేఱు గాగ వెలయుగ వర్గించి
లభ్య మొఱుగ జెప్పు లలితముగను.

సంఖ్యలను సూచించే పదాలు - వాటి విలువలు :

రన = 6

గుణ = 3

ఇష్ట = బాణము = 5

బాణ = 5

రన = 6

సంఖ్య 1 = 65536

బాణ = 5

వేద = 4

వహిన్న = 3

వక్క = 2

శచి = 1

సంఖ్య 2 = 12345

ప్రశ్నలు:- $65536^2 = ?$

$12345^2 = ?$

జంతకు ముందు వివరించిన ఉదాహరణల పద్ధతిలో చేయగా ఈ సంఖ్యలకు వర్గములు ఈ క్రింది విధముగా పస్తాయి.

సమాధానములు :-

$65536^2 = 4294967296$

$12345^2 = 152399025$

76. వర్గములు - 5 (లీలావతి-కలుపుట, తీసివేత పద్ధతి)

విషయము : వర్గమును సాధించుట

సూత్రం :- ఇప్పోసయ్యక్ రాశివధః కృతిస్మాత్
ఇష్టస్య వర్గేణ సమన్వితో వా

అర్థం :- ఇచ్చిన సంఖ్యనుండి కొంత భాగమును తీసివేసియు, అదేభాగమును కలిపియు ఏర్పడిన సంఖ్యలను గుణించి, ఆభాగము యొక్క వర్గమును కలిపినచో, ఇచ్చిన సంఖ్య యొక్క వర్గము వచ్చును.

వివరణ :-

1. ఇచ్చిన సంఖ్యను **A** అనుకుందాము.
2. దానికి **a** అనుభాగమును తీసివేసినచో ఏర్పడు సంఖ్య = $A-a$
3. ఇచ్చిన సంఖ్యకు **a** అను భాగమును కలిపినచో ఏర్పడు సంఖ్య = $A+a$
4. $A-a$ అను సంఖ్యను $A+a$ అను సంఖ్యతో గుణించి a^2 ను కలిపినచో **A^2** వచ్చును.

$$(A-a) * (A+a) + a^2 = A^2 - a^2 + a^2 = A^2$$

గమనిక :- ఈ ప్రక్రియలో వినియోగిస్తున్న $A+a$ గాని, $A-a$ గాని సౌకర్యముగా ఉండునట్లుగా ఇను తీసుకొనవలెను.

ఉదాహరణ 1 :

$$84^2 = ?$$

1. ఇచ్చిన సంఖ్య = **A** = 84
2. **a** = 4 అనుకొందాము.
3. $84^2 = (A-a)(A+a) + a^2$
 $= (84-4)(84+4)+4^2$
 $= 80 \times 88 + 16$
 $= 7040 + 16 = 7056$

ఉదాహరణ 2 :

$$37^2 = ?$$

1. ఇచ్చిన సంఖ్య = A = 37

2. a = 7 అనుకొందాము.

3. $37^2 = (A-a)(A+a) + a^2$

$$= (37-7) \times (37+7) + 7^2$$

$$= 30 \times 44 + 49$$

$$= 1320 + 49$$

$$= 1369$$

ఉదాహరణ 3 :

$$16^2 = ?$$

1. ఇచ్చిన సంఖ్య = A = 16

2. a = 6 అనుకొందాము.

3. $16^2 = (A-a)(A+a) + a^2$

4. $16^2 = (16-6)(16+6) + 6^2$

$$= 10 \times 22 + 36$$

$$= 220 + 36$$

$$= 256$$

ఉదాహరణ 4 :

$$96^2 = ?$$

1. ఇచ్చిన సంఖ్య = A = 96

2. a = 4 అనుకొందాము.

3. $96^2 = (A+a)(A-a) + a^2$

$$\begin{aligned}
 4. \quad 96^2 &= (96+4) (96-4)+4^2 \\
 &= 100 \times 92 + 16 \\
 &= 9200 + 16 \\
 &= 9216
 \end{aligned}$$

లీలావతీ గణితంలో వర్గముల ఉదాహరణల కొరకు ఇచ్చిన శ్లోకము

శ్లో || సభే నవానాం చ చతుర్దశానాం
 బృహి త్రిపీంస్య శత త్రయస్య |
 పంచోత్త రస్యాష్టయుతస్య వర్గం
 జానాసి చేద్వర్గ విధానమార్గమ్ ||

పైశోక్కంలో ఇచ్చిన సంఖ్యలు :-

$$\text{నవ} = 9$$

$$\text{చతుర్దశ} = 14$$

$$\text{త్రిపీంస} \text{ శతత్రయం} = 300 - 3 = 297$$

$$\text{పంచోత్తర అయుతం} = 5 + 10000 = 10005$$

తా॥ మిత్రుడా! వర్గమును చేయు పద్ధతి తెలిసినచో, 9 యొక్క 14 యొక్క 297 (3చేత తీసివేయబడిన $300 = 300 - 3$), 10005 (5చేత అధికమయిన అయుతము ($= 10000$) $= 5 + 10000$) యొక్కయు వర్గములను తెలుపుము.

సమాధానములు:-

$$9^2 = 81$$

$$14^2 = 196$$

$$297^2 = 88203$$

$$10005^2 = 100100025$$

77. వర్గ మూలములు-1 (లీలావతి-కారణాంక పద్ధతి)

విషయం : - కారణాంక పద్ధతిలో వర్గమూలములను కనుగొనుట.

వివరణ : ఇచ్చిన సంఖ్యకు కారణాంకములను కన్నాని, వాని సహాయంతో వర్గమూలములను కన్నానవచ్చును.

ఉదాహరణ 1 :- 4096 అను సంఖ్యకు వర్గమూలమును కనుగొనుము.

పద్ధతి :-

ఇచ్చిన సంఖ్యను ఏ సంఖ్యలు నిశ్చేషముగా భాగించగలవో గుర్తించి, వాటితో భాగించవలెను.

$$\begin{aligned} 4096 &= 2 \times 2 \\ &= 2^{12} \end{aligned}$$

$$(4096)^{1/2} = (2^{12})^{1/2} = 2^6$$

$$2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 = 64$$

సమాధానం :- 4096 అను సంఖ్యకు వర్గమూలము = 64

ఉదాహరణ 2 :- 11664 అను సంఖ్యకు వర్గమూలమును కనుగొనుము.

పద్ధతి :-

ఇచ్చిన సంఖ్యను ఏ సంఖ్యలు నిశ్చేషముగా భాగించగలవో గుర్తించి, వాటితో భాగించవలెను.

$$\begin{aligned} 11664 &= 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3 \\ &= 2^4 \times 3^6 \end{aligned}$$

$$(11664)^{1/2} = 2^2 \times 3^3$$

$$= 4 \times 27$$

$$= 108$$

సమాధానం :- 11664 అను సంఖ్యకు వర్గమూలము = 108

ఉదాహరణ 3 :- 44100 అను సంఖ్యకు వర్ణమాలమును కనుగొనుము.

పద్ధతి :-

$$44100 = 10 \times 10 \times 7 \times 7 \times 3 \times 3$$

$$= 10^2 \times 7^2 \times 3^2$$

$$(44100)^{1/2} = 10 \times 7 \times 3$$

$$= 210$$

సమాధానం :- 44100 అను సంఖ్యకు వర్ణమాలము = 210

78. వర్గ మూలములు - 2 (లీలావతి-సాధారణ పద్ధతి)

విషయము : వర్గమూలమును సాధించుట

సూత్రం : త్యక్తాం త్యాత్ విషమాత్ కృతిం

ద్విగుణయేన్నాలం సమే తద్భుతే ।

త్యక్తాం లబ్ధకృతిం తదాద్య విషమాత్

లభం ద్వినిష్టుం స్వసేత్ ॥

పంక్తాం పంక్తి హృతే సమేస్యవిషమాత్

త్యక్తామహిత వర్గం ఫలం ।

పంక్తాం తద్విగుణం స్వసేదితి ముహుః

పంక్తే ర్థలం స్యాత్పదం ॥

పరిభాష :

సంస్కృతంలోని గణితపదాలకు నేటి పరిభాష ఈ విధంగా ఉంది.

1. కుడివైపు నుండి అంటే, ఒకట్ల స్థానం నుండి ప్రారంభించి బేసి స్థానాలలో ఉన్న అంకెలపై చుక్కలను పెట్టుకోవాలి. సంస్కృతంలో ‘సరి’ స్థానాన్ని “సమము” అని అంటారు. బేసి స్థానాన్ని “విషమము” అంటారు.
2. ఒకట్ల స్థానంలో ఉన్న అంకెను “ఆది” (మొదలు) అంటారు. ఇచ్చిన సంఖ్యలో ఎడమవైపు చివరన ఉన్న అంకెను “అంత్యము” (చివర) అంటారు.
3. ఇచ్చిన సంఖ్యకు ఎడమవైపున చివర చుక్క ఉన్న అంకెను “అంత్య విషమము” అంటారు.
4. సంఖ్య యొక్క వర్గమును “కృతి” అంటారు.
5. వర్గమూలమును “మూలము” అని కూడ అంటారు.
6. భాగించగావచ్చిన భాగఫలమును లబ్ధము అంటారు.
7. గుణకారమును ‘నిష్టుము’ ‘హతము’ ; తీసివేతను - ‘త్యాగము’, ‘త్వక్తా’ అనే పదముల చేత సూచిస్తారు.
8. దళము అనగా (2చేత) భాగించుట.

అర్థం & వివరణ

1. ఇచ్చిన సంఖ్యను కుడివైపు నుండి పరిశీలించుము.
2. ఇచ్చిన సంఖ్యలోని కుడివైపు చిట్టచివరి అంకెను, అనగా, ఒకట్ల స్థానమును వర్గస్థానముగా గుర్తించుము. (ఆ అంకె పై చుక్కను ఉంచుము). దానికి ఎడమ వైపున ఉన్న ఒక స్థానము “అవర్గస్థానము ”. దానిపై ఏ గుర్తును పెట్టపద్ధతి.
3. పై అంకెకు (అవర్గస్థానమునకు) ఎడమవైపు అంకె తిరిగి వర్గస్థానమగును. అక్కడ చుక్కను ఉంచుము. తిరిగి దాని ఎడమవైపు ఒక అవర్గస్థానమును విడువలెను. ఈ విధముగా వర్గస్థానములను, అవర్గస్థానములను గుర్తించుట పూర్తిచేయాలి.
4. ఇప్పుడు ఇచ్చిన సంఖ్యను ఎడమవైపు నుండి పరిశీలించుము. ఎడమవైపు నండి మొదటి చుక్క ఉన్నంతవరకు అంకెలను గ్రహించాలి. దానిని x_1 అనుకొనుము.
5. (i) x_1 లో పోయే పెద్ద వర్గమును (a^2) ను తీసివేయాలి.
 (ii) తీసివేయగా వచ్చిన ఫలితాన్ని x_2 అనుకొనుము.
 (iii) తీసివేసిన వర్గము (a^2) యొక్క వర్గమూలము (a) ను ఒక సమాధాన పంక్తిలో ప్రాసుకోవాలి.
6. పై తీసివేత వలన వచ్చిన ఫలితానికి (x_2 కు), ఇచ్చిన సంఖ్యలో ఎడమవైపు నుండి వినియోగించిన అంకెల తర్వాతి కుడివైపు అంకెను, జేర్చి ప్రాసుకోవాలి. దీనిని x_3 అనుకొనుము.
7. (i) x_3 ను $2a$ తో భాగించాలి.
 (ii) వచ్చిన భాగఫలమును b అనుకొనుము.
 (iii) ఈ b యొక్క విలువను నిర్ధారించవలసి ఉన్నది. b యొక్క గరిష్ఠ విలువ 9. అంతకంటే (అనగా 9 కంటే) పెద్ద విలువ వచ్చినచో, b యొక్క విలువగా 9ని తీసుకోవలెను.

8. (i) x^3 నుండి $2ab$ ను తీసివేయాలి.
(ii)ఫలితమును x^4 అనుకొనుము.
9. (i) దానికి (x^4 కు), పైన వినియోగించిన అంకె తర్వాతి కుడివైపు అంకెను జేర్చి ప్రాసుకోవాలి.
(ii)దానిని x^5 అనుకొనుము
10. (i) x^5 నుండి b^2 ను తీసివేయాలి.
(ii)ఫలితమును x^6 అనుకొనుము.
11. పైన చేసిన రెండు తీసివేతలలో (అనగా , $2ab$, b^2 లు) ఏ స్థాయితోపైనను తీసివేత సాధ్యముకానిచో, b యొక్క విలువను తగ్గించి, తిరిగి 8వ స్టేప్సునుండి చేయాలి.
12. (i) పైన చేసిన తీసివేతలు విజయవంతమయినచో, ఆ ‘ b ’ యొక్క విలువ నిర్ధారణ అయినట్లు అనుకోవాలి.
(ii) సమాధాన పంక్తిలో ప్రాసి ఉంచిన ‘ a ’ కు కుడివైపున ఆ ‘ b ’ విలువను జేర్చి ప్రాయాలి.
13. ఆ సమాధాన పంక్తిలో ఉన్న (ab) విలువ ఇంతవరకు వినియోగించిన అంకెలతో కూడిన సంఖ్య యొక్క వర్గమూలము అగును.
14. ఇచ్చిన సంఖ్యలో, ఇంకను వినియోగించవలసిన అంకెలు ఉన్నచో, a యొక్క విలువను దిగువన సూచించిన విధంగా మార్చివలెను.
పై ప్రక్రియను తిరిగి ప్రారంభించవలసి ఉంది.
15. సమాధాన పంక్తిలో ఉన్న విలువను a యొక్క క్రొత్త విలువగా తీసుకోవాలి.
16. (i) x^6 లో ఉన్న విలువకు, ఇచ్చిన సంఖ్యలో వినియోగించిన అంకెల తర్వాతి కుడివైపు అంకెను జేర్చి ప్రాసుకోవాలి.
(ii) దానిని x^3 అనుకొనుము.
17. తిరిగి 7వ స్టేప్సునుండి చేయాలి.
18. ఈ విధంగా అవసరమయినన్ని సార్లు మరలమరల చేయగా, ఇచ్చిన సంఖ్యకు వర్గమూలము వస్తుంది.

సూచన : ఇచ్చిన సంఖ్యలకు వర్గమూలములను కనుగొనుటకు 1 నుండి 9 వరకు గల సంఖ్యల యొక్క వర్గములు తెలిసి ఉండుట చాలా అవసరము. దాని కొరకు ఈ క్రింది పట్టికను వినియోగించు కొనపటెను.

పట్టిక 1 : 0 నుండి 9 వరకు సంఖ్యల వర్గములు, వర్గమూలములు

| వర్గము సంఖ్య | వర్గమూలము సంఖ్య |
|--------------|-----------------|
| 0 | 0 |
| 1 | 1 |
| 4 | 2 |
| 9 | 3 |
| 16 | 4 |
| 25 | 5 |
| 36 | 6 |
| 49 | 7 |
| 64 | 8 |
| 81 | 9 |

ఉదాహరణ 1 : 196 యొక్క వర్గమూలము కనుగొనుము.

పద్ధతి :

1. ఇచ్చిన సంఖ్య = 196
2. ఇచ్చిన సంఖ్యకు ఒకట్ల స్థానం (కుడివైపు) నుండి ప్రారంభించి , వర్గస్థానములపై చుక్కలను ఉంచుము

• •
 1 9 6
3. ఈ సంఖ్యల వినియోగం ఎడమవైపు నుండి జరుగును.

4. ఎదుమైపు నుండి మొదటి చుక్క ఉన్నంతవరకు అంకెలు = 1
 $x 1 = 1$
5. వర్గములు - వర్గమూలముల (పట్టిక-1) సహాయముతో, గుర్తించిన $x1$ లో
పోయే పెద్ద వర్గము (a^2) = 1
దాని వర్గమూలము (a) = 1
సమాధానపంక్తిలో ఇను ప్రాసుకోవాలి.
6. $x1$ నుండి a^2 ను తీసివేయగా వచ్చు ఫలితము = $x2 = 1-1=0$
 $x2$ కు, వినియోగించవలసిన తర్వాతి అంకెను (9ను) కుడిమైపున చేర్చి
ప్రాసుకోవాలి.
 $x3 = 09=9$
7. $x3(=9)$ ను $2a (=2*1=2)$ తో భాగించగా, భాగఫలము 4 వస్తుంది.
దానిని b గా తీసుకోవాలి.
 $b = 4$ (నిర్ధారించవలసి ఉంది)
8. $x4 = x3-2ab = 9-2*1*4 = 9-8=1$
 $x4 = 1$
9. $x4$ కు, వినియోగించవలసిన తర్వాతి అంకెను (=6) చేర్చి ప్రాయాలి.
 $x5 = 16.$
10. $x6= x5-b^2 = 16-16=0$
11. పైన చేసిన తీసివేతలు విజయవంతమయినవి గనుక b యొక్క విలువ (=4)
నిర్ధారణ అయినది.
12. సమాధాన పంక్తి = $ab=14$
13. ఇచ్చిన సంఖ్యలో వినియోగించవలసిన అంకెలు ఏమియు మిగుల లేదు.
కావున, సమాధాన పంక్తిలోని సంఖ్యను ఇచ్చిన సంఖ్యకు వర్గమూలముగా
తీసుకోవాలి.
- 196 యొక్క వర్గమూలము =14.

14. పైన ప్రాసిన పద్ధతిని ఈ క్రింది విధముగా కూడా ప్రాయవచ్చును.

$$\begin{array}{l}
 a^2 = 1 \\
 2a = 2 * 1 = 2 \\
 2ab = 2 * 1 * 4 = 8 \\
 b^2 = 4 * 4
 \end{array}
 \quad \left| \begin{array}{c}
 \cdot & \cdot \\
 1 & 9 & 6 \\
 1 & & \\
 \hline
 0 & 9 \\
 8 \\
 \hline
 1 & 6 \\
 1 & 6 \\
 \hline
 0
 \end{array} \right| \quad \begin{array}{l}
 a = 1 \\
 \text{సమాధాన పంక్తి} = 1 \\
 b = 4 \text{ (విలువ నిర్ధారణ} \\
 \text{కావలసి ఉంది)} \\
 \text{తీసివేత విజయవంతమగుటచే} \\
 b = 4 \text{ నిర్ధారించబడింది.} \\
 \text{సమాధాన పంక్తి} = ab = 14
 \end{array}$$

196యొక్క వర్గమూలము = 14

ఉదాహరణ 2 : 225 యొక్క వర్గమూలమును కనుగొనుము.

పద్ధతి :

1. ఇచ్చిన సంఖ్య = 225
2. ఇచ్చిన సంఖ్యకు ఒకట్ల స్థానం (కుడివైపు) నుండి ప్రారంభించి , వర్గ స్థానములపై చుక్కలను ఉంచుము

$$\begin{array}{ccc} \cdot & \cdot \\ 2 & 2 & 5 \end{array}$$

3. ఈ సంఖ్యల వినియోగం ఎడమవైపు నుండి జరుగును.
4. ఎడమవైపు నుండి మొదటి చుక్క ఉన్నంతవరకు అంకెలు = 2
5. వర్గములు - వర్గమూలముల (పట్టిక-1) సహాయముతో , గుర్తించిన $x1$ లో పోయే పెద్ద వర్గము (a^2) = 1
దాని వర్గమూలము (a) = 1

సమాధానపంక్తిలో ఇను ప్రాసుకోవాలి.

6. x_1 నుండి a^2 ను తీసివేయగా వచ్చు ఫలితము = $x_2 = 2 - 1 = 1$
 x_2 కు, వినియోగించవలసిన తర్వాతి అంకెను (2ను) కుడివైపున చేర్చి
ప్రాసుకోవాలి.
- $x_3 = 12$
7. $x_3(=12)$ ను $2a (=2*1=2)$ తో భాగించగా, భాగఫలము 6 వస్తుంది.
దానిని bగా తీసుకోవాలి.
- $b = 6$ (నిర్ధారించవలసి ఉంది)
8. $x_4 = x_3 - 2ab = 12 - 2 * 1 * 6 = 12 - 12 = 0$
- $x_4 = 0$
9. x_4 కు, వినియోగించవలసిన తర్వాతి అంకెను ($=6$) చేర్చి ప్రాయాలి.
- $x_5 = 05 = 5$.
10. $x_6 = x_5 - b^2 = 5 - 36$
11. పైన చేసిన తీసివేత విజయవంతము కాలేదు. కనుక b యొక్క విలువను 1
తగ్గించి మరల చేయవలెను.
- $b = 6 - 1 = 5$
- $x_3 = 12$
12. $x_4 = x_3 - 2ab = 12 - 2 * 1 * 5 = 12 - 10 = 2$
- $x_4 = 2$
13. x_4 కు, వినియోగించవలసిన తర్వాతి అంకెను ($=5$) చేర్చి ప్రాయాలి.
- $x_5 = 25$
14. $x_6 = x_5 - b^2 = 25 - 25 = 0$
15. పైన చేసిన తీసివేత విజయవంతమయినది గనుక b యొక్క విలువ ($=5$)
నిర్ధారణ అయినది.
16. సమాధాన పంక్తి = $ab = 15$

17. ఇచ్చిన సంబ్యోలో వినియోగించవలసిన అంకెలు ఏమియు మిగుల లేదు.
కావున, సమాధాన పంక్తిలోని సంబ్యోను ఇచ్చిన సంబ్యోకు వర్గమూలముగా
తీసుకోవాలి.

$$225 \text{ యొక్క వర్గమూలము} = 15.$$

18. పైన ప్రాణిన పద్ధతిని ఈ క్రింది విధముగా కూడా ప్రాయపచ్చను.

| | | |
|--------------------|--|--|
| $a^2 = 1$ | $\begin{array}{r} \cdot \\ 2 \quad 2 \quad 5 \\ \hline 1 \end{array}$ | $a = 1$ సమాధాన పంక్తి = 1 |
| $2a = 2*1 = 2$ | $\begin{array}{r} 1 \quad 2 \\ 1 \quad 2 \\ \hline 0 \quad 5 \end{array}$ | $b = 6$ (విలువ నిర్ధారణ కావలసి ఉంది) |
| $2ab = 2*1*6 = 12$ | $\begin{array}{r} 3 \quad 6 \\ \hline 0 \quad 5 \end{array}$ | తీసివేత విజయవంతము కాలేదు. |
| $b^2 = 6*6 = 36$ | $\begin{array}{r} 1 \quad 2 \\ 1 \quad 0 \\ \hline 2 \quad 5 \\ 2 \quad 5 \\ \hline 0 \end{array}$ | $b = 5$ తీసివేత విజయవంతమగుటచే $b = 5$ నిర్ధారించబడింది. సమాధాన పంక్తి = $ab = 15$ |

$$225 \text{ యొక్క వర్గమూలము} = 15$$

ఉదాహరణ 3 : 6724 యొక్క వర్గమూలాన్ని కనుగొనుము.

పద్ధతి :

$$1. \text{ ఇచ్చిన సంఖ్య} = 6724$$

2. ఇచ్చిన సంఖ్యకు ఒకట్ల స్థానం (కుడివైపు) నుండి ప్రారంభించి , వర్గ స్థానములపై చుక్కలను ఉంచుము

$$\begin{array}{cccc} \cdot & \cdot \\ 6 & 7 & 2 & 4 \end{array}$$

3. ఈ సంఖ్యల వినియోగం ఎడమవైపు నుండి జరుగును.

4. ఎడమవైపు నుండి మొదటి చుక్క ఉన్నంతవరకు అంకెలు = 67

$$x 1 = 67$$

5. వర్గములు - వర్గమూలముల (పట్టిక-1) సహాయమతో, గుర్తించిన $x 1^2$
పోయే పెద్ద వర్గము (a^2) = 64
దాని వర్గమూలము (a) = 8
సమాధానపంక్తిలో ఇను ప్రాసుకోవాలి.

6. $x 1$ నుండి a^2 ను తీసివేయగా వచ్చు ఫలితము = $x 2 = 67 - 64 = 3$
 $x 2$ కు, వినియోగించవలసిన తర్వాతి అంకెను (2ను) కుడివైపున చేర్చి
ప్రాసుకోవాలి.

$$x 3 = 32$$

7. $x 3 (=32)$ ను $2a$ ($=2 * 8 = 16$) జో భాగించగా, భాగఫలము 2 వస్తుంది.
దానిని b గా తీసుకోవాలి.

$$b = 2 \quad (\text{నిర్ధారించవలసి ఉంది})$$

8. $x 4 = x 3 - 2ab = 32 - 2 * 8 * 2 = 32 - 32 = 0$

$$x 4 = 0$$

9. $x 4$ కు, వినియోగించవలసిన తర్వాతి అంకెను ($=4$) చేర్చి ప్రాయాలి.
 $x 5 = 04$

$$10. x6 = x5 - b^2 = 4 - 4 = 0$$

11. పైన చేసిన తీసివేతలు విజయవంతమయినవి గనుక b యొక్క విలువ (=2) నిర్ధారణ అయినది.

$$12. \text{సమాధాన పంక్తి} = ab = 82$$

13. ఇచ్చిన సంఖ్యలో వినియోగించవలసిన అంకెలు ఏమియు మిగుల లేదు. కావున, సమాధాన పంక్తిలోని సంఖ్యను ఇచ్చిన సంఖ్యకు వర్గమూలముగా తీసుకోవాలి.

$$6724 \text{ యొక్క వర్గమూలము} = 82.$$

14. పైన ప్రాసిన పద్ధతిని ఈ క్రింది విధముగా కూడా ప్రాయపచ్చను.

| | | |
|----------------------------------|--|---|
| $a^2 = 64$ | $ \begin{array}{r} \cdot & \cdot \\ 6 & 7 & 2 & 4 \\ 6 & 4 & & \\ \hline 3 & 2 & & \\ 3 & 2 & & \\ \hline 0 & 4 & & \\ & 4 & & \\ \hline 0 & & & \end{array} $ | $a = 8$ $\text{సమాధాన పంక్తి} = 8$ $b = 2$ (విలువ నిర్ధారణ కావలసి ఉంది) |
| $2a = 2 \times 8 = 16$ | | |
| $2ab = 2 \times 8 \times 2 = 32$ | | |
| $b^2 = 2 \times 2 = 4$ | | $\text{తీసివేత విజయవంతమగుటచే}$ $b = 2$ నిర్ధారించబడింది. $\text{సమాధాన పంక్తి} = ab = 82$ |

$$6724 \text{ యొక్క వర్గమూలము} = 82$$

ఉదాహరణ 4 : 34969 యొక్క వర్గమూలాన్ని కనుగొను పద్ధతిని చూపుము.

| | | |
|------------------------------------|---|--|
| $a^2 = 1$ | $\begin{array}{r} \cdot \\ 3 \ 4 \ \cdot \ 6 \ \cdot \\ \hline 1 \end{array}$ | $a = 1$ సమాధాన పంక్తి = 1 |
| $2a = 2 \times 1 = 2$ | $\begin{array}{r} 2 \ 4 \\ \hline 1 \ 8 \end{array}$ | $b = 12 : \text{కాని } b = 9 \text{ గరిష్ట విలువ}$ (నిర్ధారణ కావలసి ఉంది) |
| $2ab = 2 \times 1 \times 9 = 18$ | $\begin{array}{r} 6 \ 9 \\ \hline 8 \ 1 \end{array}$ | తీసివేత సాధ్యం కాలేదు. |
| $b^2 = 9 \times 9 = 81$ | $\begin{array}{r} 2 \ 4 \\ \hline 1 \ 6 \\ 8 \ 9 \end{array}$ | $b = 9 - 1 = 8$ (నిర్ధారణ కావలసి ఉంది) |
| $2ab = 2 \times 1 \times 8 = 16$ | $\begin{array}{r} 6 \ 4 \\ \hline 2 \ 5 \end{array}$ | $b = 8$ నిర్ధారించబడింది. |
| $b^2 = 8 \times 8 = 64$ | | సమాధాన పంక్తి = $ab = 18$ |
| $2a = 2 \times 18 = 36$ | $\begin{array}{r} 2 \ 5 \ 6 \\ \hline 2 \ 5 \ 2 \\ 4 \ 9 \end{array}$ | $a = 18$ $b = 8 - 1 = 7$ (నిర్ధారణ కావలసి ఉంది) |
| $2ab = 2 \times 18 \times 7 = 252$ | $\begin{array}{r} 4 \ 9 \\ \hline 0 \end{array}$ | $b = 7$ నిర్ధారించబడింది. |
| $b^2 = 7 \times 7 = 49$ | | సమాధాన పంక్తి = $ab = 187$ |

$$34969 \text{ యొక్క వర్గమూలము} = 187$$

ఉదాహరణ 5 : 148225 యొక్క వర్గమూలాన్ని కనుగొను పద్ధతిని చూపుము.

| | | |
|------------------------------------|--|--|
| $a^2 = 9$ | $ \begin{array}{r} \cdot & \cdot & \cdot \\ 1 & 4 & 8 & 2 & 2 & 5 \\ & 9 \\ \hline & 5 & 8 \end{array} $ | $a = 3$ సమాధాన పంక్తి = 3 |
| $2a = 2 \times 3 = 6$ | $ \begin{array}{r} 5 & 8 \\ 5 & 4 \\ \hline 4 & 2 \end{array} $ | $b = 9$ (నిర్ధారణ కావలసి ఉంది) |
| $2ab = 2 \times 3 \times 9 = 54$ | $ \begin{array}{r} 8 & 1 \end{array} $ | $b^2 = 9 \times 9 = 81$ తీసివేత సాధ్యం కాలేదు. |
| $2ab = 2 \times 3 \times 8 = 48$ | $ \begin{array}{r} 5 & 8 \\ 4 & 8 \\ \hline 1 & 0 & 2 \end{array} $ | $b = 9 - 1 = 8$ (నిర్ధారణ కావలసి ఉంది) |
| $b^2 = 8 \times 8 = 64$ | $ \begin{array}{r} 6 & 4 \\ 3 & 8 \end{array} $ | $b = 8$ నిర్ధారించబడింది. సమాధాన పంక్తి = $ab = 38$ |
| $2a = 2 \times 38 = 76$ | $ \begin{array}{r} 3 & 8 & 2 \\ 3 & 8 & 0 \\ \hline 2 & 5 \end{array} $ | $a = 38$ $b = 5$ (నిర్ధారణ కావలసి ఉంది) |
| $2ab = 2 \times 38 \times 5 = 380$ | $ \begin{array}{r} 2 & 5 \\ \hline 0 \end{array} $ | $b = 5$ నిర్ధారించబడింది. |
| $b^2 = 5 \times 5 = 25$ | | $\text{సమాధాన పంక్తి} = ab = 385$ |

$$148225 \text{ యొక్క వర్గమూలము} = 385$$

79. వర్గ మూలములు -3 (పట్టిక పద్ధతి-పదివేలలోపు సంబ్యులకు)

విషయం :- 10,000 లోపు సంబ్యులకు (అనగా నాలుగు అంకెల వరకు గల సంబ్యులకు) పట్టిక పద్ధతిలో వర్గమూలములను కనుగొనుట.

విశేషాలు :

1. ఇక్కడ వివరించబడే పద్ధతి నాలుగు అంకెలకు మించని వర్గమునకు వర్గమూలమును కనుగొనుటకు ఉపయోగిస్తుంది.
2. ఇందులో రాబోయే వర్గమూలము రెండు అంకెలకు మించి ఉండదు.
3. ఈ పద్ధతి భిన్నములులేని, పూర్ణాంకములు గల వర్గమూలములకు మాత్రమే వర్తిస్తుంది.

పద్ధతి 1 :-

- (ఈ) పద్ధతిలో రెండు పట్టికలను వినియోగించవలసి ఉంటుంది.
- (ఎ) 1 నుండి 10 వరకు గల సంబ్యుల యొక్క వర్గములను కనుగొనండి.
- (బి) అనగా, ఇప్పుడు లభించిన వర్గములకు 1 నుండి 10 వరకు గల సంబ్యులు, అదే క్రమంలో వర్గమూలములవుతాయి.
- (సి) ఈ వర్గములను మొదటి నిలువు వరుసలోను, వాటికి సంబంధించిన వర్గమూలములను రెండవ నిలువు వరుసలోను ఉండునట్లు ఒక పట్టికను తయారుచేయండి. (పట్టిక-1).

పట్టిక1:1 నుండి 10 వరకు సంబ్యుల వర్గములు, వర్గమూలములు

| వర్గము సంబ్యు (a^2) | వర్గమూలము సంబ్యు (a) |
|----------------------------|-------------------------|
| 0 | 0 |
| 1 | 1 |
| 4 | 2 |
| 9 | 3 |
| 16 | 4 |

| | | |
|----|--|---|
| 25 | | 5 |
| 36 | | 6 |
| 49 | | 7 |
| 64 | | 8 |
| 81 | | 9 |

2. పట్టిక -2 ను తయారు చేయుట :

- (ఎ) వర్గము విలువలోని ఒకట్ల స్థానములోని అంకెకును 1 నుండి 9 వరకు ఉన్న అంకెలకును ఉన్న సంబంధమును చూపించు ఒక పట్టిక తయారు చేయాలి.(పట్టిక-2)
- పట్టిక -2:- పట్టిక సహాయముతో తయారయిన వర్గము, వర్గమూలములోని ఒకట్ల స్థానంలోని అంకెలు

| వర్గము విలువలోని ఒకట్ల స్థానంలోని అంకె | వర్గమూలములోని ఒకట్ల స్థానంలోని అంకెలు | |
|---|--|---|
| 1 | 1 | 9 |
| 4 | 2 | 8 |
| 5 | 5 | 5 |
| 6 | 4 | 6 |
| 9 | 3 | 7 |
| 0 | 0 | |

3. (ఎ) ఇచ్చిన సంఖ్య(అనగా,వర్గము)లోని అంకెలను కుడిశైచ్చనుండి ఎడమశైచ్చనకు, అనగా, ఒకట్ల స్థానం నుండి ప్రారంభించి, రెండేసి అంకెల చొప్పున గ్రూపులుగా వ్రాయాలి.
- (బి) ఇచ్చిన సంఖ్యలో నాలుగు అంకెలలోపు ఉన్నపుడు, రెండు గ్రూపులు మాత్రమే ఏర్పడతాయి.

- (సి) అందులో ఎడమవైపున ఉన్న గ్రూపు x గ్రూపు అనియు, కుడివైపున ఉన్న గ్రూపు y గ్రూపు అనియు అనుకొందాము.
- (డి) ఇచ్చిన సంఖ్య (=వర్ధము) $=xy$ అని ప్రాసుకోవచ్చ.
4. (ఎ) ముందుగా X $\text{[గ్రూపులోని సంఖ్యను విశ్లేషించాలి.}$
- (బి) x $\text{[గ్రూపులోని సంఖ్యను పట్టిక } -1\text{లోని వర్ధము విలువలతో పోల్చి చూదాలి.}$
- (సి) x $\text{[గ్రూపులోని సంఖ్యకు దగ్గరలో ఉన్న చిన్న సంఖ్యను, పెద్ద సంఖ్యను గుర్తించాలి.}$
- (డి) ఈ రెండు సంఖ్యలలోను, చిన్న సంఖ్యను గ్రహించాలి.
- (ఇ) ఈ చిన్న సంఖ్యను వర్ధముగా భావించి, దాని వర్ధమూలమును పట్టిక -1 నుండి తీసుకోవాలి.
- దానిని ‘ a ’ గా ప్రాసుకోవాలి.
5. x $\text{[గ్రూపు సంఖ్యకు సంబంధించిన వర్ధమూలము సంఖ్య } (=a)$ ను $(a+1)$ తో గుణించి ఉంచుకొనవలెను. దానిని Z అనుకొందాము.
- $$Z = a(a+1)$$
6. ఎ. ఇప్పుడు, ఇచ్చిన సంఖ్యకు సంబంధించిన కుడివైపు గ్రూపు ($=y$) లోని సంఖ్యను విశ్లేషించాలి.
- బి. ఈ సంఖ్యలోని ఒకట్ల స్థానంలో ఉన్న అంకెను గ్రహించాలి.
- సి. పట్టిక -2 సహాయంతో, పై అంకెకు ఎదురుగా ఉన్న వర్ధమూలములోని ఒకట్ల స్థానంలో ఉండదగిన అంకెలను b_1, b_2 , లను గుర్తించాలి.
7. ఎ. పైన సాధించిన Z విలువను x తో పోల్చి చూడవలెను.
- బి. Z విలువ \times కంటే ఎక్కువ ఉన్నచో b_1 ను గ్రహించాలి.
- దానిని b అనుకొందాము. $b=b_1$
- సి. అట్లుగాక Z విలువ \times కంటే తక్కువ ఉన్నచో b_2 ను గ్రహించాలి.
- దానిని b అనుకొందాము.
- $$b = b_2$$

8. a,b, ల విలువలను ప్రక్క ప్రక్కన ప్రాసుకొనగా, ప్రశ్నలో ఇచ్చిన సంఖ్యకు వర్ధమాలము వస్తుంది. వర్ధమాలము = ab

ఉదాహరణ 1 :- 6241 అను సంఖ్యకు వర్ధమాలమును కనుగొనుము.

పద్ధతి :-

1.ఎ. ఇచ్చిన సంఖ్య = 6241

బి. ముందుగా, ఇచ్చిన సంఖ్యలోని అంకెలను, కుడివైపు నుండి, అనగా, ఒకటు స్థానం నుండి, రెండేసి అంకెల చొప్పున గ్రూపులుగా ప్రాయగా క్రింది విధంగా వస్తాయి.

ఎడమవైపు గ్రూపు = x = 62

కుడివైపు గ్రూపు = y = 41

2.ఎ. ముందుగా $x \times$ గ్రూపులోని సంఖ్యను (=62)ను విశ్లేషించాలి.

బి. x గ్రూపులోని సంఖ్య (=62)ను పట్టిక -1లోని వర్ధము విలువలతో పోల్చి చూడాలి.

సి. 62 కు దగ్గరల్లో ఉన్న చిన్న సంఖ్యను, పెద్ద సంఖ్యను గుర్తించాలి.

డి. 62 కు దగ్గరల్లో ఉన్న చిన్న సంఖ్య = 49

62 కు దగ్గరల్లో ఉన్న పెద్ద సంఖ్య = 64

ఇ. ఈ రెండు సంఖ్యలలోను, చిన్న సంఖ్యను (=49)ను గ్రహించాలి.

ఎఫ్. ఈ సంఖ్యను (=49) వర్ధముగా భావించి, దాని వర్ధమాలమును పట్టిక -1 నుండి తీసుకోవాలి (=7). దానిని ‘a’గా ప్రాసుకోవాలి.

$a = 7$

3. x గ్రూపుకు సంబంధించిన వర్ధమాలము సంఖ్య (=7) ను $8 (=7+1)$ కో గుణించి ఉంచుకొనవలెను. దానిని Z అనుకొందాము.

$Z = 7 \times 8 = 56$

4.ఎ. ఇప్పుడు, ఇచ్చిన సంఖ్యకు సంబంధించిన కుడివైపు గ్రూపు ($y=41$) ను విశ్లేషించాలి.

- బి. ఈ సంఖ్యలోని ఒకట్ల స్థానంలోని అంక = 1
- సి. పట్టిక -2 సహాయంతో, వై అంకెకు ఎదురుగా ఉన్న వర్గమూలములో ఒకట్ల స్థానంలో ఉండదగిన అంకెలను (b1,b2) గుర్తించాలి.
- $b_1 = 1$
- $b_2 = 9$
- 5.ఎ. పైన సాధించిన Z విలువ (=56) ను $\times(=62)$ తో పోల్చాలి.
- బి. Z విలువ \times కంటే తక్కువ ఉన్నది.
అందుచే b2ను గ్రహించి, దానిని bగా అనుకోవాలి.
 $b=b_2=9$
6. సమాధానం :- వర్గమూలము కొరకు a b ల విలువలను ప్రక్క ప్రక్కన వ్రాసుకోవాలి.
- ఇచ్చిన సంఖ్య 6241 కు వర్గమూలము = a b
 $= 7 \quad 9$

ఉండావారణ 2 :-

8649 అను సంఖ్యకు వర్గమూలమును కనుగొనుము.

పద్ధతి :-

1. ఎ. ఇచ్చిన సంఖ్య = 8649
- బి. ముందుగా, ఇచ్చిన సంఖ్యలోని అంకెలను, కుడివైపు నుండి, అనగా, ఒకట్ల స్థానం నుండి, రెండేసి అంకెల చొప్పున గ్రూపులుగా వ్రాయగా త్రింది విధంగా వస్తాయి.
- ఎడమవైపు గ్రూపు = $x = 86$
- కుడివైపు గ్రూపు = $y = 49$
2. ఎ. ముందుగా \times గ్రూపులోని సంఖ్యను ($=86$ ను) విశేషించాలి.
- బి. \times గ్రూపులోని సంఖ్య($=86$ ను) పట్టిక -1లోని వర్గము విలువలతో పోల్చి చూడాలి.

- సి. 86 కు దగ్గరలో ఉన్న చిన్న సంఖ్యను, పెద్ద సంఖ్యను గుర్తించాలి.
- డి. 86 కు దగ్గరలో ఉన్న చిన్న సంఖ్య = 81
- 86 కు దగ్గరలో ఉన్న పెద్ద సంఖ్య = 100
- ఇ. ఈ రెండు సంఖ్యలలోను, చిన్న సంఖ్యను (=81)ను గ్రహించాలి.
- ఎఫ్. ఈ సంఖ్యను (=81) వర్గముగా భావించి, దాని వర్గమూలమును పట్టిక -1 నుండి తీసుకోవాలి (=9). దానిని 'a'గా ప్రాసుకోవాలి.
- $a = 9$
3. \times గ్రాపుకు సంబంధించిన వర్గమూలము సంఖ్య (=9) ను $10(=9+1)$ తో గుణించి ఉంచుకొనవలెను. దానిని Z అనుకొందాము.
- $Z = 9 \times 10 = 90$
4. ఎ. ఇప్పుడు, ఇచ్చిన సంఖ్యకు సంబంధించిన కుడివైపు గ్రాపు ($y=49$) ను విశ్లేషించాలి.
- బి. ఈ సంఖ్యలోని ఒకట్ల స్థానంలోని అంకె = 9
- సి. పట్టిక -2 సహాయంతో, పై అంకెకు ఎదురుగా ఉన్న వర్గమూలములో ఒకట్ల స్థానంలో ఉండదగిన అంకెలను (b1,b2) గుర్తించాలి.
- $b_1 = 3$
- $b_2 = 7$
5. ఎ. పైన సాధించిన Z విలువ (=90) ను $\times(=86)$ తో పోల్చాలి.
- బి. Z విలువ \times కంటే ఎక్కువ ఉన్నది.
- అందుచే b2ను గ్రహించి, దానిని bగా అనుకోవాలి.
- $b=b_1 = 3$
6. సమాధానం : - వర్గమూలము కొరకు a b ల విలువలను ప్రక్క ప్రక్కన ప్రాసుకోవాలి.
- ఇచ్చిన సంఖ్య 8649 కు వర్గమూలము = a b
 $= 9 3$

80. వర్గ మూలములు -4(పట్టిక పద్ధతి-పదివేల నుండి సలబైవేలమ్ము సంఖ్యలకు)

విషయం :- 10,000 నుండి 40,000 వరకు మధ్యలోగల సంఖ్యలకు

పట్టిక పద్ధతిలో వర్గమూలములను కనుగొనుట.

విశేషాలు :

1. ఇక్కడ వివరించబడే పద్ధతి 10,000 నుండి 40,000 వరకు మధ్యలో గల సంఖ్యలకు వర్గమూలములను కనుగొనుటకు ఉపయోగిస్తుంది.
2. ఇందులో రాబోయే వర్గమూలము విలువ 200కు మించి ఉండదు.
3. ఈ పద్ధతి భిన్నములు లేని, పూర్ణాంకములు గల వర్గమూలములకు మాత్రమే వర్టిస్తుంది.

పద్ధతి 1:-

1. ఈ పద్ధతిలో రెండు పట్టికలను వినియోగించవలసి ఉంటుంది.
- (ఎ). 11 నుండి 20 వరకు గల సంఖ్యల యొక్క వర్గములను కనుగొనండి.
- (బి) అనగా, ఇప్పుడు లభించిన వర్గములకు 11 నుండి 20 వరకు గల సంఖ్యలు, అదే క్రమంలో, వర్గమూలములవ్వతాయి.
- (సి) ఈ వర్గములను మొదటి నిలువు వరుసలోను, వాటికి సంబంధించిన వర్గమూలములను రెండవ నిలువు వరుసలోను ఉండునట్లు ఒక పట్టికను తయారుచేయండి. (పట్టిక-1).

పట్టిక1:11 నుండి 20 వరకు సంఖ్యల వర్గములు, వర్గమూలములు

| వర్గము సంఖ్య (a^2) | వర్గమూలము సంఖ్య (a) |
|---------------------------|------------------------|
| 121 | 11 |
| 144 | 12 |
| 169 | 13 |
| 196 | 14 |

| | | |
|-----|--|----|
| 225 | | 15 |
| 256 | | 16 |
| 289 | | 17 |
| 324 | | 18 |
| 361 | | 19 |
| 400 | | 20 |

2. పట్టిక -2 ను తయారు చేయుట :

- (ఎ) వర్గము విలువలలోని ఒకట్ల స్థానములోని అంకెకును 1 నుండి 9 వరకు ఉన్న అంకెలకును ఉన్న సంబంధమును చూపించు ఒక పట్టిక తయారు చేయాలి.(పట్టిక-2)

పట్టిక -2 :- పట్టిక సహాయముతో తయారయిన వర్గము, వర్గమూలములోని ఒకట్ల స్థానంలోని అంకెలు

| వర్గము విలువలోని | | |
|-----------------------|---|---|
| ఒకట్ల స్థానంలోని అంకె | | |
| 1 | 1 | 9 |
| 4 | 2 | 8 |
| 5 | 5 | 5 |
| 6 | 4 | 6 |
| 9 | 3 | 7 |
| 0 | 0 | |

3. (ఎ) ఇచ్చిన సంఖ్య(అనగా, వర్గము)లోని అంకెలను కుడివైపునుండి ఎడమవైపునకు, అనగా, ఒకట్ల స్థానం నుండి ప్రారంభించి, రెండేసి అంకెల చొప్పున గ్రూపులుగా వ్రాయాలి.
- (బి) ఇచ్చిన సంఖ్యలో నాలుగు అంకెలలోపు ఉన్నప్పదు, రెండు గ్రూపులు మాత్రమే ఏర్పడతాయి.

- (సి) అందులో ఎడమవైపున ఉన్న గ్రూపును X గ్రూపు అనియు, కుడివైపున ఉన్న గ్రూపును Y గ్రూపు అనియు అనుకొందాము.
- (డి) ఇచ్చిన సంఖ్య ($=$ వర్గము) $= xy$ అని ప్రాసుకోవచ్చు.
4. (ఎ) ముందుగా X గ్రూపులోని సంఖ్యను విశ్లేషించాలి.
- (బి) X గ్రూపులోని సంఖ్యను పట్టిక -1లోని వర్గము విలువలతో పోల్చి చూడాలి.
- (సి) X గ్రూపులోని సంఖ్యకు దగ్గరలో ఉన్న చిన్న సంఖ్యను, పెద్ద సంఖ్యను గుర్తించాలి.
- (డి) ఈ రెండు సంఖ్యలలోను, చిన్న సంఖ్యను గ్రహించాలి.
- (ఇ) ఈ చిన్న సంఖ్యను వర్గముగా భావించి, దాని వర్గమూలమును పట్టిక -1నుండి తీసుకోవాలి.
దానిని ' a ' గా ప్రాసుకోవాలి.
5. X గ్రూపు సంఖ్యకు సంబంధించిన వర్గమూలము సంఖ్య ($=a$) ను $(a+1)$ తో గుణించి ఉంచుకొనవలెను. దానిని Z అనుకొందాము.
 $Z=a(a+1)$
6. ఎ. ఇప్పుడు, ఇచ్చిన సంఖ్యకు సంబంధించిన కుడివైపు గ్రూపు ($=y$) లోని సంఖ్యను విశ్లేషించాలి.
- బి. ఈ సంఖ్యలోని ఒకట్ల స్థానంలో ఉన్న అంకెను గ్రహించాలి.
- సి. పట్టిక -2 సహాయంతో, పై అంకెకు ఎదురుగా ఉన్న వర్గమూలములోని ఒకట్ల స్థానంలో ఉండదగిన అంకెలను b_1, b_2 , లను గుర్తించాలి.
7. ఎ. పైన సాధించిన Z విలువను X తో పోల్చి చూడవలెను.
- బి. Z విలువ \times కంటే ఎక్కువ ఉన్నచో b_1 ను గ్రహించాలి.
దానిని b అనుకొందాము. $b=b_1$
- సి. అట్లుగాక Z విలువ \times కంటే తక్కువ ఉన్నచో b_2 ను గ్రహించాలి.
దానిని b అనుకొందాము.
- $b = b_2$

8. a,b ల విలువను ప్రక్క ప్రక్కన వ్రాసుకొనగా, ప్రత్యులో ఇచ్చిన సంఖ్యకు వర్ధమాలము వస్తుంది.
 వర్ధమాలము = ab

ఉదాహరణ 1: 15129 అను సంఖ్యకు వర్ధమాలమును కనుగొనుము.

పద్ధతి :-

- ఇచ్చిన సంఖ్య = 15129
- ముందుగా, ఇచ్చిన సంఖ్యలోని అంకెలను, కుడివైపు నుండి, అనగా, ఒకట్ల స్థానం నుండి, రెండేసి అంకెల చొప్పున గ్రూపులుగా వ్రాయగా క్రింది విధంగా వస్తుంది.
 $\text{ఎడమవైపు గ్రూపు} = x = 151$
 $\text{కుడివైపు గ్రూపు} = y = 29$
- ముందుగా $x \times \text{గ్రూపులోని సంఖ్యన}$ ($=151$ ను) విశ్లేషించాలి.
 $x \times \text{గ్రూపులోని సంఖ్య} (=151)$ ను పట్టిక -1లోని వర్ధము విలువలతో పోల్చి చూడాలి.
 151 కు దగ్గరలో ఉన్న చిన్న సంఖ్యను, పెద్ద సంఖ్యను గుర్తించాలి.
 151 కు దగ్గరలో ఉన్న చిన్న సంఖ్య = 144
 151 కు దగ్గరలో ఉన్న పెద్ద సంఖ్య = 169
 $\text{ఈ రెండు సంఖ్యలలోను, చిన్న సంఖ్యను} (=144) \text{ను గ్రహించాలి.}$
 $\text{ఎఫ్. ఈ సంఖ్యను} (=144) \text{ వర్ధముగా భావించి, దాని వర్ధమాలమును పట్టిక -1 నుండి తీసుకోవాలి} (=12). \text{ దానిని 'a' గా వ్రాసుకోవాలి.}$
 $a = 12$
- $x \times \text{గ్రూపుకు సంబంధించిన వర్ధమాలము సంఖ్య} (=12) \text{ను } 13 (=12+1) \text{తో గుణించి ఉంచుకొనవలెను. \text{ దానిని } Z \text{ అనుకోందాము.}$
 $Z = 12 \times 13 = 156$

- 4.ఎ. ఇప్పుడు, ఇచ్చిన సంఖ్యకు సంబంధించిన కుడివైపు గ్రూపు($y=29$) ను విశ్లేషించాలి.
- బి. ఈ సంఖ్యలోని ఒకట్ల స్థానంలోని అంకె = 9
- సి. పట్టిక -2 సహాయంతో, పై అంకెకు ఎదురుగా ఉన్న వర్గమూలములో ఒకట్ల స్థానంలో ఉండదగిన అంకెలను (b1,b2) గుర్తించాలి.
 $b_1 = 3$
 $b_2 = 7$
- 5.ఎ. పైన సాధించిన Z విలువ (=156) ను $\times(=151)$ తో పోల్చాలి.
- బి. Z విలువ \times కంటే ఎక్కువ ఉన్నది.
 అందుచే b2ను గ్రహించి, దానిని b గా అనుకోవాలి.
 $b=b_1 = 3$
6. సమాధానం :- వర్గమూలము కొరకు a, b ల విలువలను ప్రక్క ప్రక్కన వ్రాసుకోవాలి.
 ఇచ్చిన సంఖ్య 15129 కు వర్గమూలము = $a \ b$
 $= 12 \ 3$

ఉండాహారణ 2 : 30276 అను సంఖ్యకు వర్గమూలమును కనుగొనుము.

పద్ధతి :-

- 1.ఎ. ఇచ్చిన సంఖ్య = 30276
- బి. ముందుగా, ఇచ్చిన సంఖ్యలోని అంకెలను, కుడివైపు నుండి, అనగా, ఒకట్ల స్థానం నుండి, రెండేసి అంకెల చొప్పున గ్రూపులుగా వ్రాయగా క్రింది విధంగా వస్తాయి.
- ఎడమవైపు గ్రూపు = $x = 302$
- కుడివైపు గ్రూపు = $y = 76$
- 2.ఎ. ముందుగా \times గ్రూపులోని సంఖ్యను ($=302$ ను) విశ్లేషించాలి.
- బి. \times గ్రూపులోని సంఖ్య($=302$ ను) పట్టిక -1లోని వర్గము విలువలతో పోల్చి చూడాలి.

- సి. 302 కు దగ్గరలో ఉన్న చిన్న సంఖ్యను, పెద్ద సంఖ్యను గుర్తించాలి.
- డి. 302 కు దగ్గరలో ఉన్న చిన్న సంఖ్య = 289
- 302 కు దగ్గరలో ఉన్న పెద్ద సంఖ్య = 324
- ఇ. ఈ రెండు సంఖ్యలలోను, చిన్న సంఖ్యను (=289)ను గ్రహించాలి.
- ఎఫ్. ఈ సంఖ్యను (=289) వర్గముగా భావించి, దాని వర్గమూలమును పట్టిక -1 నుండి తీసుకోవాలి (=17). దానిని ‘a’గా వ్రాసుకోవాలి.
- $a = 17$
3. \times గ్రాఫుకు సంబంధించిన వర్గమూలము సంఖ్య (=17) ను 18 (=17+1) తో గుణించి ఉంచుకొనవలేను. దానిని Z అనుకొందాము.
- $Z = 17 \times 18 = 306$
4. ఎ. ఇప్పుడు, ఇచ్చిన సంఖ్యకు సంబంధించిన కుడివైపు గ్రూపు ($y=76$) ను విశేషించాలి.
- బి. ఈ సంఖ్యలోని ఒకట్ల స్థానంలోని అంకి = 6
- సి. పట్టిక -2 సహాయంతో, పై అంకెకు ఎదురుగా ఉన్న వర్గమూలములో ఒకట్ల స్థానంలో ఉండదగిన అంకెలను (b_1, b_2) గుర్తించాలి.
- $b_1 = 4$
- $b_2 = 6$
5. ఎ. పైన సాధించిన Z విలువ (=306) ను \times (=302) తో పోల్చాలి.
- బి. Z విలువ \times కంటే ఎక్కువ ఉన్నది.
- అందుచే b_2 ను గ్రహించి, దానిని b గా అనుకోవాలి.
- $b=b_1=4$
6. సమాధానం : - వర్గమూలము కొరకు a b ల విలువలను ప్రక్క ప్రక్కన వ్రాసుకోవాలి.
- ఇచ్చిన సంఖ్య 30276 కు వర్గమూలము = a b
 $= 1 \ 7 \ 4$

ఉదాహరణ 3: 39601 అను సంఖ్యకు వర్ధమాలమును కనుగొనుము.

పద్ధతి :-

1.ఎ. ఇచ్చిన సంఖ్య = 39601

బి. ముందుగా, ఇచ్చిన సంఖ్యలోని అంకెలను, కుడివైపు నుండి, అనగా, ఒకట్ల స్థానం నుండి, రెండేసి అంకెల చొప్పున గ్రూపులుగా త్రాయగా క్రింది విధంగా వస్తాయి.

ఎడమవైపు గ్రూపు = $x = 396$

కుడివైపు గ్రూపు = $y = 01$

2.ఎ. ముందుగా $x \times$ గ్రూపులోని సంఖ్యను (=396ను) విశ్లేషించాలి.

బి. \times గ్రూపులోని సంఖ్య (=396ను) పట్టిక -1లోని వర్ధము విలువలతో పోల్చి చూడాలి.

సి. 396 కు దగ్గరలో ఉన్న చిన్న సంఖ్యను, పెద్ద సంఖ్యను గుర్తించాలి.

డి. 396 కు దగ్గరలో ఉన్న చిన్న సంఖ్య = 361

396 కు దగ్గరలో ఉన్న పెద్ద సంఖ్య = 400

ఇ. ఈ రెండు సంఖ్యలలోను, చిన్న సంఖ్యను (=361)ను గ్రహించాలి.

ఎఫ్. ఈ సంఖ్యను (=361) వర్ధముగా భావించి, దాని వర్ధమాలమును పట్టిక -1 నుండి తీసుకోవాలి (=19). దానిని ‘a’గా ప్రాసుకోవాలి.

$a = 19$

3. \times గ్రూపుకు సంబంధించిన వర్ధమాలము సంఖ్య (=19) ను 20 (=19+1) తో గుణించి ఉంచుకొనవలెను. దానిని Z అనుకొందాము.

$Z = 19 \times 20 = 380$

4.ఎ. ఇప్పుడు, ఇచ్చిన సంఖ్యకు సంబంధించిన కుడివైపు గ్రూపు ($y=01$) ను విశ్లేషించాలి.

బి. ఈ సంఖ్యలోని ఒకట్ల స్థానంలోని అంక = 1

సి. పట్టిక -2 సహాయంతో, పై అంకెకు ఎదురుగా ఉన్న వర్ధమాలములో

ఒకట్ల స్థానంలో ఉండదగిన అంకెలను (b_1, b_2) గుర్తించాలి.

$$b_1 = 1$$

$$b_2 = 9$$

5.ఎ. పైన సాధించిన విలువ (=380) ను $\times (=396)$ తో పోల్చాలి.

బి. Z విలువ \times కంటే ఎక్కువ ఉన్నది.

అందుచే b_2 ను గ్రహించి, దానిని b_1 గా అనుకోవాలి.

$$b=b_1=9$$

6. సమాధానం :- వర్ధమాలము కొరకు a b ల విలువలను ప్రక్క ప్రక్కన ప్రాసుకోవాలి.

$$\begin{aligned} \text{ఇచ్చిన సంఖ్య } 39601 \text{ కు వర్ధమాలము} &= a \quad b \\ &= 19 \quad 9 \end{aligned}$$

81. వర్గ మూలములు - 5

(పట్టిక పద్ధతి-పదివేల నుండి పదిలక్షల లోప సంఖ్యలకు)

విషయం :- 10,000 నుండి 9,99,999 వరకు మధ్యలో గల సంఖ్యలకు పట్టిక పద్ధతిలో వర్గమూలములను కనుగొనుట.

విశేషాలు :

1. ఇక్కడ వివరించబడే పద్ధతి 10,000 నుండి 9,99,999 వరకు మధ్యలో గల సంఖ్యలకు వర్గమూలమును కనుగొనుటకు ఉపయోగిస్తుంది.
2. ఇందులో రాబోయే వర్గమూలము 1,000కు మించి ఉండదు.
3. ఈ పద్ధతి భీస్సుములులేని, హర్షాంకములు గల వర్గమూలములకు మాత్రమే వర్తిస్తుంది.

పద్ధతి :

1. ఈ పద్ధతిలో వర్గమూలముల కొరకు తయారు చేసిన రెండు పట్టికలను వినియోగించవలసి ఉంటుంది.
 - (ఎ) ఇచ్చిన సంఖ్య(అనగా,వర్గము)లోని అంకాలను కుడివైపునుండి ఎదమవైపునకు, అనగా, ఒకట్ల స్థానం నుండి ప్రారంభించి, రెండేసి అంకెల చొప్పున గ్రూపులుగా ప్రాయాలి.
 - (బి) ఇచ్చిన సంఖ్యలో ఆరు అంకెలలోప ఉన్నపుడు, మూడు గ్రూపులు మాత్రమే ఏర్పడతాయి.
 - (సి) అందులో ఎదమవైపున ఉన్న గ్రూపును X గ్రూపు అనియు, మధ్యలో ఉన్న గ్రూపును Y గ్రూపు అనియు, కుడివైపున ఉన్న గ్రూపును Z గ్రూపు అనియు అనుకొండాము.
 - (డి) ఇచ్చిన సంఖ్య (=వర్గము) =xyz అని ప్రాసుకోవచ్చ.
- 3ఎ వర్గమూలములోని ఎదమవైపు ఆంకెను (a) సాధించుట:
- ముందుగా X గ్రూపులోని సంఖ్యను విశ్లేషించాలి.
- (బి) X గ్రూపులోని సంఖ్యను పట్టిక -1లోని వర్గము విలువలతో పోల్చి చూడాలి.

- (సి) \times గ్రూపులోని సంఖ్యకు దగ్గరలో ఉన్న చిన్న సంఖ్యను పెద్ద సంఖ్యను గుర్తించాలి.
- (డి) ఈ రెండు సంఖ్యలలోను, చిన్న సంఖ్యను గ్రహించాలి.
- (ఇ) ఈ చిన్న సంఖ్యను వర్గముగా భావించి, దాని వర్గమూలమును పట్టిక -1నుండి తీసుకోవాలి.
దానిని ‘a’గా ప్రాసుకోవాలి.
4. వర్గమూలములోని మధ్య అంకెను (**b**) సాధించుట :
- \times గ్రూపుకు సంబంధించిన వర్గమూలము సంఖ్య ($=a$)ను అదే సంఖ్యతో అనగా a తో గుణించి ఉంచుకొనవలెను. దానిని K అనుకొందాము.
- $$K = a^*a$$
5. \times గ్రూపులోని సంఖ్య నుండి K ను తీసివేయాలి.
 $= x-K$
6. y గ్రూపులోని ఎడమవైపు అంకెను ఈ భేదమునకు కుడివైపున, చేర్చి ప్రాసుకోవాలి.
7. దీనిని $(2^*a + 1)$ తో భాగించి, భాగఫలము(Q) ను, శేషము (R) ను గుర్తించాలి.
8. ఈ భాగఫలము Q వర్గమూలములోని మధ్య అంకె అగును. దానిని ‘ b ’ అనుకొందాము.
- $$b = Q$$
9. వర్గమూలములోని కుడివైపు అంకెను (**c**) సాధించుట
- ఎ. ఇచ్చిన సంఖ్యకు సంబంధించిన కుడివైపున గ్రూపు ($= Z$) లోని సంఖ్యను విశేషించాలి.
- చి. ఈ సంఖ్యలోని ఒకట్ల స్థానంలో ఉన్న అంకెను గ్రహించాలి.
- సి. పట్టిక -2 సహాయంతో, పై అంకెకు ఎదురుగా ఉన్న, వర్గమూలములోని ఒకట్ల స్థానములో ఉండదగిన అంకెలను b_1, b_2 లను గుర్తించాలి.

10. ఎ. పైన సాధించిన భాగఫలము ($=Q$) ను, శేషము ($=R$) ను పోల్చి చూడవలెను.

బి. Q విలువ R విలువ కంటే ఎక్కువ ఉన్నచో b_1 ను గ్రహించాలి. దీనిని ‘ C ’ అనుకొందాము.

$$c = b_1$$

ఆట్లు గాక,

Q విలువ R విలువ కంటే తక్కువ ఉన్నచో b_2 ను గ్రహించాలి. దీనిని ‘ C ’ అనుకొందాము.

$$c = b_2$$

11. a, b, c ల విలువలను ప్రక్క ప్రక్కన ప్రాసుకొనగా, ప్రత్యులో ఇచ్చిన సంఖ్యకు వర్గమూలము వస్తుంది.

$$\text{వర్గమూలము} = abc$$

సూచన :- కొన్ని సందర్భాలలో Q ను సవరించుకొనవలసి రావచ్చును.
గమనించవలెను.

ఉదాహరణ 1 = 537289 అను సంఖ్యకు వర్ణమాలమును కనుగొనుము.

పద్ధతి :

1. ఇచ్చిన సంఖ్య = 537289
2. ముందుగా, ఇచ్చిన సంఖ్యలోని అంకెలను, కుడివైపు నుండి ఎడమవైపునకు, అనగా ఒకట్ల స్థానం నుండి ప్రారంభించి, రెండేసి అంకెల చొప్పున గ్రూపులుగా వ్రాయగా, ఈ క్రింది విధంగా వస్తాయి.
ఎడమవైపు గ్రూపు = $x = 53$
మధ్య గ్రూపు = $y = 72$
కుడివైపు గ్రూపు = $z = 89$
3. వర్ణమాలములోని ఎడమవైపు అంకెను (a) సాధించుట
 ఎ. ముందుగా ఎడమవైపు గ్రూపు ($=x$ గ్రూపు) లోని సంఖ్యను ($=53$) విశ్లేషించాలి.
 బి. x గ్రూపులోని సంఖ్య ($=53$) ను పట్టిక -1 లోని వర్ణము విలువతో పోల్చి చూడాలి.
 సి. 53 కు దగ్గర్లో ఉన్న చిన్న సంఖ్యను, పెద్ద సంఖ్యను గుర్తించాలి.
 డి. 53 కు దగ్గర్లో ఉన్న చిన్న సంఖ్య = 49
 53 కు దగ్గర్లో ఉన్న పెద్ద సంఖ్య = 64
 ఇ. ఈ రెండు సంఖ్యలలోను చిన్న సంఖ్య ($=49$) ను గ్రహించాలి.
 ఎఫ్. ఈ సంఖ్యను ($=49$) వర్ణముగా భావించి, దాని వర్ణమాలమును పట్టిక -1 నుండి తీసుకోవాలి ($=4$). దానిని ‘a’గా వ్రాసుకోవాలి.
 జీ. వర్ణమాలములోని ఎడమవైపు అంకె = $a=7$
4. వర్ణమాలములోని మధ్య అంకెను (b) సాధించుట :
 ఎ. x గ్రూపుకు సంబంధించిన వర్ణమాలము సంఖ్య ($=7$)ను 7తో గుణించి ఉంచుకోవాలి.

$$K=7 \times 7 = 49$$

బి. \times గ్రూపు సంఖ్య నుండి K ను తీసివేయాలి.

$$\text{భేదం} = 53 - 49 = 4$$

సి. y గ్రూపులోని ఎడమవైపు అంకె (=7)ను, పై భేదానికి (=4) కుడివైపున చేరి వ్రాయగా 47 వస్తుంది.

డి. ఈ సంఖ్యను $2^*7 + 1 = 15$ తో భాగించాలి.

$$\frac{47}{15} = 3 + 2/15; Q=3, R=2$$

ఇ. భాగఫలము ($Q=3$) వర్గమూలములోని మధ్య అంకె అవుతుంది.

$$b = 3$$

5. వర్గమూలములోని కుడివైపు అంకెను (C) ను సాధించుట :

ఎ. Z గ్రూపులోని ఒకట్ల స్థానంలో ఉన్న అంకె = 9

బి. పట్టిక -2 సహాయంతో, పై అంకెకు ఎదురుగా ఉన్న, వర్గమూలమును ఒకట్ల స్థానంలో ఉండగిన అంకెలను (b1, b2) లను గుర్తించాలి.

$$b_1 = 3$$

$$b_2 = 7$$

సి. Q విలువను R తో పోల్చి చూడాలి.

డి. Q విలువ R కంటే పెద్దది కనుక b1ను గ్రహించాలి.

దీనిని 'C' అను కోవాలి.

$$c = b_1 = 3$$

6. సమాధానం :- ఇచ్చిన సంఖ్య 537289 కు వర్గమూలం = a b c
 $= 733$

ఉదాహరణ 2 : 717409 అను సంఖ్యకు వర్గమూలమును కనుగొనుము.

పద్ధతి :

1. ఇచ్చిన సంఖ్య = 717409

2. ముందుగా, ఇచ్చిన సంఖ్యలోని అంకెలను, కుడివైపు నుండి ఎడమవైపునకు, అనగా ఒకట్ల స్థానం నుండి ప్రారంభించి, రెండేసి అంకెల చొప్పున

గ్రూపులుగా ప్రాయగా, ఈ క్రింది విధంగా వస్తోయి.

$$\text{ఎడమవైపు గ్రూపు} = x = 71$$

$$\text{మధ్య గ్రూపు} = y = 74$$

$$\text{కుడివైపు గ్రూపు} = z = 09$$

3. వర్గమూలములోని ఎడమవైపు అంకెను (a) సాధించుట
 ఎ. ముందుగా ఎడమవైపు గ్రూపు ($=x$ గ్రూపు) లోని సంఖ్యను ($=71$) విశ్లేషించాలి.
 బి. x గ్రూపులోని సంఖ్య ($=71$) ను పట్టిక -1 లోని వర్గము విలువతో పోల్చి చూడాలి.
 సి. 71 కు దగ్గర్లో ఉన్న చిన్న సంఖ్యను, పెద్ద సంఖ్యను గుర్తించాలి.
 డి. 71 కు దగ్గర్లో ఉన్న చిన్న సంఖ్య $= 64$
 $71 \text{ కు దగ్గర్లో ఉన్న పెద్ద సంఖ్య} = 81$
 ఇ. ఈ రెండు సంఖ్యలలోను చిన్న సంఖ్య ($=64$) న గ్రహించాలి.
 ఎఫ్. ఈ సంఖ్యను ($=64$) వర్గముగా భావించి, దాని వర్గమూలమును పట్టిక -1 నుండి తీసుకోవాలి($=8$). దానిని ‘ఓ’ గా ప్రాసుకోవాలి.
 జీ. వర్గమూలములోని ఎడమవైపు అంకె $a=8$
4. వర్గమూలములోని మధ్య అంకెను (b) సాధించుట :
 ఎ. x గ్రూపుకు సంబంధించిన వర్గమూలము సంఖ్య ($=8$)ను 8తో గుణించి ఉంచుకోవాలి.

$$K=8 \times 8=64$$

- బి. x గ్రూపు సంఖ్య నుండి Y ను తీసివేయాలి.
 $\text{భేదం} = 71-64=7$
- సి. y గ్రూపులోని ఎడమవైపు అంకె ($=7$)ను, పై భేదానికి ($=7$) కుడివైపున చేర్చి ప్రాయగా 77 వస్తుంది.

$$\frac{77}{17} = 4 + 9/17 ; Q=4, R=9$$

- డి. ఈ సంఖ్యను $2^*8+1=17$ తో భాగించాలి.
 ఇ. భాగపులము ($Q=4$) వర్ధమూలములోని మధ్య అంకె అవుతుంది.
 $b = 4$

5. వర్ధమూలములోని కుడివైపు అంకెను (**c**) ను సాధించుట :
- ఎ. Z గ్రూపులోని ఒకట్ల స్థానంలో ఉన్న అంకె = 9
 బి. పట్టిక -2 సహాయంతో, పై అంకెకు ఎదురుగా ఉన్న, వర్ధమూలమును ఒకట్ల స్థానంలో ఉండదగిన అంకెలను (b_1, b_2) లను గుర్తించాలి.

$b_1 = 3$

$b_2 = 7$

- సి. Q విలువను R తో పోల్చి చూదాలి.
 డి. Q విలువ R కంటే చిన్నది కనుక b_2 ను గ్రహించాలి.
 దీనిని ‘C’ అను కోవాలి.

$C = b_2 = 7$

6. సమాధానం : - ఇచ్చిన సంఖ్య 717409 కు వర్ధమూలం = $a b c$
 $= 84 7$

ఉచ్చారణ 3 : 952576 అను సంఖ్యకు వర్ధమూలమును కనుగొనుము.

పద్ధతి :

1. ఇచ్చిన సంఖ్య = 952576
2. ముందుగా, ఇచ్చిన సంఖ్యలోని అంకెలను, కుడివైపు నుండి ఎడమవైపునకు, అనగా ఒకట్ల స్థానం నుండి ప్రారంభించి, రెండేసి అంకెల చొప్పున గ్రూపులుగా ప్రాయగా, ఈ క్రింది విధంగా వస్తాయి.

ఎడమవైపు గ్రూపు = $x = 95$

మధ్య గ్రూపు = $y = 25$

కుడివైపు గ్రూపు = $z = 76$

3. వర్ధమాలములోని ఎడమవైపు అంకెను (a) సాధించుట
- ఎ. ముందుగా ఎడమవైపు గ్రూపు (=x గ్రూపు) లోని సంఖ్యను (=95) విశ్లేషించాలి.
 - బి. \times గ్రూపులలోని సంఖ్య (=95) ను పట్టిక -1 లోని వర్ధము విలువతో పోల్చి చూడాలి.
 - సి. 95 కు దగ్గర్లో ఉన్న చిన్న సంఖ్యను, పెద్ద సంఖ్యను గుర్తించాలి.
 - డి. 95 కు దగ్గర్లో ఉన్న చిన్న సంఖ్య = 81
 $95 \text{ కు } \text{దగ్గర్లో } \text{ఉన్న } \text{పెద్ద } \text{సంఖ్య} = 100$
 - ఇ. ఈ రెండు సంఖ్యలలోను చిన్న సంఖ్య (=81) న గ్రహించాలి.
 - ఎఫ్. ఈ సంఖ్యను (=81) వర్ధముగా భావించి, దాని వర్ధమాలమును పట్టిక -1 నుండి తీసుకోవాలి(=9). దానిని ‘a’ గా వ్రాసుకోవాలి.
 - జీ. వర్ధమాలములోని ఎడమవైపు అంకి $a=9$
4. వర్ధమాలములోని మధ్య అంకెను (b) సాధించుట :
- ఎ. \times గ్రూపుకు సంబంధించిన వర్ధమాలము సంఖ్య (=9)ను 9తో గుణించి ఉంచుకోవాలి.
- $$K=9 \times 9=81$$
- బి. \times గ్రూపు సంఖ్య నుండి K ను తీసివేయాలి.
 $\text{భేదం} = 95-81=14$
 - సి. y గ్రూపులోని ఎడమవైపు అంకి (=2)ను, పై భేదానికి (=14) కుడివైపున చేర్చి వ్రాయగా 142 వస్తుంది.
 - డి. ఈ సంఖ్యను $2-9+1=19$ తో భాగించాలి.

$$\frac{142}{19}=7 + 9/19 ; Q=7, R=9$$
 - ఇ. భాగఫలము ($Q=7$) వర్ధమాలములోని మధ్య అంకి అవుతుంది.
 $b = 7$

5. వర్ధమాలములోని కుడివైపు అంకెను (C) ను సాధించుట :
- Z గ్రూపులోని ఒకట్ల స్థానంలో ఉన్న అంకె = 6
 - పట్టిక -2 సహాయంతో, పై అంకెకు ఎదురుగా ఉన్న వర్ధమాలమును ఒకట్ల స్థానంలో ఉండడగిన అంకెలను (b1, b2) లను గుర్తించాలి.
- $b_1 = 4$
- $b_2 = 6$
- సి. Q విలువను R తో పోల్చి చూడాలి.
- డి. Q విలువ $R =$ కంటే చిన్నది కనుక b_2 ను గ్రహించాలి.
దీనిని ‘C’ అనుకోవాలి.
- $c = b_2 = 6$
6. సమాధానం : - ఇచ్చిన సంఖ్య 952576 కు వర్ధమాలం
 $= a \ b \ c$
 $= 976$

ભાગ૦-૭

82. ఘనములు - 3

(లీలావతి-అంకెలను గుర్తించుటద్వారా)

విషయం :- సంఖ్యల యొక్క ఘనములను కనుగొనుట

సూత్రం : 1. సమత్రిఫూతశ్చ ఘనः ప్రదిష్టః :

స్థాపోయి ఘనోంత్యస్య తతోంత్యవర్గః:

ఆది త్రినిఘ్ను స్తత ఆదివర్గః:

త్ర్యంత్యాహాతో ధాది ఘనశ్చ సర్వే ॥

2. స్థానాంతరత్వేన యుతా ఘన స్యాత్

ప్రకల్ప్య తత్తండ యుగం తతోంత్యమ్ ।

ఏవం ముహుర్వర్గ ఘన ప్రసిద్ధా

వాద్యంకతో వా విధిరేష కార్యః ॥

పదవిభాగము :

1. సమత్రిఫూతః , చ, ఘనః, ప్రదిష్టః,
స్థాప్యః , ఘనః , అంత్యస్య , తతః , అంత్యవర్గః,
ఆది త్రినిఘ్నః, తతః, ఆదివర్గః,
త్ర్యంత్యాహాతః, అధి, ఆదిఘనః, చ, సర్వే ॥.

2. స్థానాంతరత్వేన, యుతా:, ఘనః, స్యాత్,
ప్రకల్ప్య, తత్త, ఖండయుగం, తతః, అంత్యం,
ఏవం, ముహు: వర్గఘన ప్రసిద్ధో,
ఆద్యంకత: వా, విధి:, ఏష:, కార్య:.

తాత్పర్యము :

1. సమానమైన మూడు సంఖ్యలను గుణిస్తే, ఆ సంఖ్య యొక్క
ఘనము విలువ వస్తుంది.
2. ఇచ్చిన సంఖ్యలో ఎడమవైపు నుండి ప్రారంభించి,
అంత్యంకము (a) ను, ఆద్యంకము (b) ను గుర్తించాలి.

3. అంత్యంకము యొక్క ఘనము (a^3) ను కనుగొనవలెను.
4. అంత్యంకము యొక్క వర్గమును (a^2), ఆద్యంకము (b) తోను,
3తోను గుణించవలెను ($=3a^2b$)
5. ఆద్యంకము యొక్క వర్గమును (b^2), అత్యంకము (a) తోను,
3తోను గుణించవలెను ($=3ab^2$)
6. ఆద్యంకము యొక్క ఘనమును (b^3) కనుగొనవలెను.
7. వీటిని ఒక్కాక్కు స్థానం కుడివైపు జరిపి కూడాలి.
8. ఇంతవరకు వినియోగించిన అంత్యంకమును, ఆద్యంకమును
కలసిగట్టుగా అంత్యంకముగా గ్రహించాలి. తర్వాత అంకెను
ఆద్యంకముగా గ్రహించాలి. పై పద్ధతిని మరలమరలచేయాలి. అప్పుడు
ఇచ్చిన సంఖ్య యొక్క ఘనము విలువ వస్తుంది.
9. పై ప్రక్రియను కుడివైపు నుండి , అనగా ఒకట్ల స్థానము నుండి
ప్రారంభించి కూడా చేయవచ్చును.

వివరణ :

పద్ధతి 1: సమానమైన మూడు అంకెలను గుణించినబో, ఘనమువస్తుంది.

వివరణ :-

ఇచ్చిన సంఖ్యను ‘a’ అనుకొందాము.

$$a^*a^*a=a^3$$

ఇక్కడ a^3 ను a యొక్క ఘనం అంటారు.

పద్ధతి 2 :

1. ముందుగా ఇచ్చిన సంఖ్యలో ఎన్ని అంకెలు ఉన్నాయోచూసుకోవాలి.

2. ఇచ్చిన సంఖ్యలో రెండంకెలు ఉన్నచో
- ఇచ్చిన సంఖ్యలోని ఎడమవైపు చిట్టచివర ఉన్న అంకెను అంత్యాంకము
 (a) గాను, దానికి కుడివైపున ఉన్న అంకెను ఆద్యాంకము (b) గాను తీసుకోవాలి.
 అనగా ఇచ్చిన సంఖ్యను ab గా భావించినట్లుగును.
 - అంత్యాంకము (a), ఆద్యాంకము (b) ల సహాయముతో ఈ క్రింది వాటిని కనుకోవాలి.
- $$\begin{aligned} \text{అంత్యాంకము}^3 &= a^3 \\ 3 * \text{అంత్యాంకము}^2 * \text{ఆద్యాంకము} &= 3a^2b \\ 3 * \text{అంత్యాంకము} * \text{ఆద్యాంకము}^2 &= 3ab^2 \\ \text{ఆద్యాంకము}^3 &= b^3 \end{aligned}$$
- ఈ విధంగా వచ్చిన విలువలను వరుసగా ఒక్కొక్క స్థానం కుడివైపుకు జరిపి వేసుకొని, కూడాలి.
 - ఇట్లు చేయగా, సంఖ్య (ab) యొక్క ఘనము విలువ వస్తుంది.
3. ఇచ్చిన సంఖ్యలో మూడు గాని, అంతకంటే ఎక్కువ అంకెలు ఉన్నచో
- ముందుగా ఎడమవైపు నుండి రెండంకెలను గ్రహించాలి.
 - ఎడమవైపు చిట్ట చివరి అంకెను అంత్యాంకము (a) గాను, దానికి కుడివైపున ఉన్న అంకెను ఆద్యాంకము (b) గాను తీసుకోవాలి.
 - అంత్యాంకము (a), ఆద్యాంకము (b) లను 2(i) నుండి 2(iv) స్టేప్సులలో వివరించిన పద్ధతులలో వినియోగించి, పైన తీసుకొనిన అంకెల యొక్క ఘనమును కనుకోవాలి.
 (అనగా, a^3 , $3a^2b$, $3ab^2$, b^3 ల విలువలను జాగ్రత్తగా వాటివాటి స్థానాలలో వేసుకొని కూడగా ఘనం వస్తుంది.)
 - ఈ ఘనము విలువను విడిగా ఉంచుకోవాలి (X లో)

- v) ఇంతవరకు వినియోగించిన అంత్యాంకము (a), ఆద్యాంకము (b) ల విలువలను ఈ క్రింది విధంగా మార్చాలి.
- vi) ఇంతవరకు వినియోగించిన అంకెల సముహమును అంత్యాంకము (a) యొక్క క్రొత్త విలువగా తీసుకోవాలి.
- vii) వాటికి కుడివైపున ఉన్న అంకెను (అనగా, వినియోగించవలసి ఉన్న అంకెలలో ఎడమవైపున ఉన్న అంకెను) ఆద్యాంకము (b) యొక్క క్రొత్త విలువగా తీసుకోవాలి.
- viii) క్రొత్త విలువలుగల ఈ అంత్యాంకము (a), ఆద్యాంకము (b) లను వినియోగించి ఈ క్రింది వానిని కనుక్కోవాలి.
- $$3 * \text{అంత్యాంకము}^2 * \text{ఆద్యాంకము} = 3a^2b$$
- $$3 * \text{అంత్యాంకము} * \text{ఆద్యాంకము}^2 = 3ab^2$$
- $$\text{ఆద్యాంకము}^3 = b^3$$
- ix) ఇంతకు ముందు 3(iv) లో విడిగా 'X' లో ఉంచుకొనిన ఘనము విలువను, మరియు పైన వచ్చిన మూడు విలువలను వరుసగా ఒక్కొక్క స్థానం కుడివైపునకు జరిపి వేసుకొని కూడాలి.
- x) ఈ విధంగా చేయగా, ఇంత వరకు గ్రహించిన అంకెలతో కూడిన సంఖ్య యొక్క ఘనము విలువ వస్తుంది.

4. ఇచ్చిన సంఖ్యలలో ఇంకను కొన్ని అంకెలు మిగిలి ఉండి, వినియోగించ వలసి ఉన్నచో.....
- i) 3 (x) లో వచ్చిన ఘనము విలువను X లో వేసుకోవాలి.
 - ii) 3(v) నుండి 3(x) వరకు మరల చేయవలెను.
5. అన్ని అంకెలను వినియోగించుట పూర్తయినచో,
- పైన, చివరన వచ్చిన ఘనము విలువ, ఇచ్చిన సంఖ్య యొక్క ఘనము విలువ అవుతుంది.

6. కుడివైపు నుండి ఎదమవైపునకు కూడా చేయవచ్చును.

పైన వివరించిన పద్ధతిలో ఘనము విలువను కనుగొనుటకు ఇచ్చిన సంఖ్యలోని అంకెలను ఎదమ వైపు నుండి కుడివైపునకు వినియోగిస్తూ ఘనము విలువను సాధించాము. ఇదే పద్ధతిని అనుసరించి, ఇచ్చిన సంఖ్యలోని అంకెలను కుడివైపు నుండి ఎదమవైపునకు వినియోగిస్తూ కూడా ఘనము విలువను సాధించగలము.

$$\text{ఉదాహరణ } 1 : 12^3 = ?$$

పద్ధతి :

1. ఇచ్చిన సంఖ్య = 12
2. ఈ సంఖ్యలోని అంతాంకమును, ఆద్యాంకమును ఎదమవైపు నుండి ప్రారంభించి గుర్తించవలెను.
అంతాంకము = $a = 1$
ఆద్యాంకము = $b = 2$
3. a, b అను రెండు అంకెలు గల సంఖ్య (ab) యొక్క ఘనములో వచ్చు పదములు ఇట్లుండును.

$$(ab)^3 = a^3 | 3a^2b | 3ab^2 | b^3$$
4. ఈ పద్ధతిని అనుసరించి వ్రాయగా

$$12^3 = 1^3 | 3.1^2.2 | 3.1.2^2 | 2^3$$

$$= 1 | 6 | 12 | 8$$

5. ఈ ఘనములోని పదములన్నిటిని ఒక్కక్క స్థానము కుడివైపుకు జరిపి వ్రాసి కూడవలెను.

$$\begin{array}{rcl}
 \text{మొదటి పంక్తి} & = & 1 \\
 \text{రెండవ పంక్తి} & = & 6 \\
 \text{మూడవ పంక్తి} & = & 1 \quad 2 \\
 \text{నాల్గవ పంక్తి} & = & \quad \quad \quad 8 \\
 \text{మొత్తం} & = & 1 \quad 7 \quad 2 \quad 8
 \end{array}$$

6. సమాధానం = $12^3 = 1728$

ఉదాహరణ 2 = $125^3 = ?$

పద్ధతి :-

1. ఇచ్చిన సంఖ్య = 125
2. ఇచ్చిన సంఖ్యలలో మూడు అంకెలు ఉన్నాయి.
3. ముందుగా ఎడమవైపు నుండి రెండు అంకెలను గ్రహించాలి.
(=12)

$$\text{అంతాంకము} = a = 1$$

$$\text{ఆద్యాంకము} = b = 2$$

4. ab అను రెండు అంకెలు గల సంఖ్య (ab) యొక్క ఘనములో వచ్చు పదములు ఇట్లుండును.

$$(ab)^3 = a^3 | 3a^2b | 3ab^2 | b^3$$

5. ఈ పద్ధతిని అనుసరించి వ్రాయగా

$$12^3 = 1^3 | 3.1^2.2 | 3.1.2^2 | 2^3$$

$$= 1 | 6 | 12 | 8$$

6. పై విలువలను ఒక్కాక్క స్థానము కుడివైపుకు జరిపి వ్రాసి కూడాలి.

| | | | | | | | |
|---------------|---|---|---|---|---|---|--|
| మొదటి పంక్తి | = | 1 | | | | | |
| రెండవ పంక్తి | = | | 6 | | | | |
| మూడవ పంక్తి | = | | 1 | 2 | | | |
| నాల్గవ పంక్తి | = | | | | 8 | | |
| <hr/> | | | | | | | |
| 1 | | 7 | | 2 | | 8 | |
| <hr/> | | | | | | | |

7. ఈ 12^3 ఘనము విలువను X లో ఉంచాలి.

$$X = 1728.$$

8. ఇచ్చిన సంఖ్యలో మూడవ అంకెను వినియోగించవలసి ఉంది. ఆ సందర్భంగా అంతాంకము (a) ఆద్యాంకము (b) ల విలువలను మార్చాలి.

9. (i) అంతాంకములో క్రొత్త విలువ = a

$$= \text{ఇంతవరకు వినియోగించిన అంకెల సముహము} = 12$$

(ii) ఆద్యాంకములో క్రొత్త విలువ = b

$$= \text{వినియోగించవలసి ఉన్న అంకె} = 5$$

10. ఈ క్రింది విలువలను కనుగొనాలి.

$$\begin{aligned} (\text{i}) \quad 3 * \text{అంతాంకము}^2 * \text{ఆద్యాంకము} &= 3a^2b \\ &= 3 * 12^2 * 5 \\ &= 2160 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} (\text{ii}) \quad 3 * \text{అంతాంకము} * \text{ఆద్యాంకము}^2 &= 3ab^2 = 3 * 12 * 5^2 \\ &= 3 * 12 * 25 = 900 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} (\text{iii}) \quad \text{ఆద్యాంకము}^3 &= b^3 \\ &= 5^3 = 125 \end{aligned}$$

11. ఇంతకు ముందు X లో ఉంచిన విలువను, పై మూడు విలువలను

బక్కుక్క స్థానం కుడి వైపుకు జరిపి వ్రాసి కూడాలి.

1 7 2 8

2 1 6 0

9 0 0

1 2 5

మొత్తం

1 9 5 3 1 2 5

12. ఇచ్చిన సంఖ్యలోని అన్ని అంకెలను వినియోగించుట పూర్తి అయినది.

13. సమాధానం = $125^3 = 1953125$

ఉదాహరణ 3 :- $27^3 = ?$

పద్ధతి :-

1. ఇచ్చిన సంఖ్య = 27

2. ఎడమవైపు నుండి ప్రారంభించాలు.

3. అంతాంకము = a = 2

ఆద్యాంకము = b = 7

4. $(ab)^3$ లో వచ్చు పదములు =

$$(ab)^3 = a^3 | 3a^2b | 3ab^2 | b^3$$

5. ఈ పద్ధతిని అనుసరించి వ్రాయగా,

$$27^3 = 2^3 | 3 \cdot 2^2 \cdot 7 | 3 \cdot 2 \cdot 7^2 | 7^3$$

$$= 8 | 84 | 294 | 343$$

6. ఈ విలువలను ఒక్కాక్క స్థానం కుడివైపు జరిపి ప్రాసి కూడాలి.

8

8 4

2 9 4

$$\begin{array}{r} 3 \ 4 \ 3 \\ \hline 1 \ 9 \ 6 \ 8 \ 3 \end{array}$$

7. సమాధానం = $27^3 = 19683$.

ఉదాహరణ $4 : 82^3 = ?$ (కుడివైపు నుండి ఎడమవైపుకు సాధింపుము)

పద్ధతి :

1. ఇచ్చిన సంఖ్య = 82

2. ఆద్యాంకము = $b=2$

ఆంతాంకము = $a = 8$

3. $(ab)^3$ లో వచ్చు పదములు = $(ab)^3 = a^3 | 3a^2b | 3ab^2 | b^3$

4. ఈ పద్ధతిని అనుసరించి ప్రాయగా,

$$82^3 = 8^3 | 3.8^2.2 | 3.8.2^2 | 2^3$$

$$= 512 | 384 | 96 | 8$$

5. కుడివైపు నుండి సాధించుటకు, పై అంకెలను ఎడమవైపునకు జరుపుచూ ప్రాసి కూడాలి.

8

9 6

3 8 4

$$\begin{array}{r} 5 \ 1 \ 2 \\ \hline 5 \ 5 \ 1 \ 3 \ 6 \ 8 \end{array}$$

6. సమాధానం = $82^3 = 551368$.

83. ఘనములు - 4

(లీలావతి-సంఖ్యను రెండు భాగములుగా చేసి)

విషయం : - సంఖ్యల యొక్క ఘనములను కనుగొనుట

సూత్రం : - ఖండాభ్యంవా హతో రాశి:

త్రిఘ్నః ఖండ ఘనైక్యయుక్

పదవిభాగం : - ఖండాభ్యం, వా, హతః, రాశి:, త్రిఘ్నః, ఖండ ఘనైక్యయుక్ తా॥ ఘనము కన్నానుటకు ఇచ్ఛిన సంఖ్యను రెండు ఖండములుగా చేయాలి. ఆ ఇచ్ఛిన సంఖ్యను, మొదటి ఖండముతోను, రెండవ ఖండముతోను, 3 తోను గుణించగా వచ్చి విలువకు, ఆ ఖండముల ఘనములను కలిపినచో, ఇచ్ఛిన సంఖ్య యొక్క ఘనము వస్తుంది.

వివరణ : -

1. ఇచ్ఛిన సంఖ్యను X అనుకొండాము
2. దానిని a,b అను రెండు ఖండములుగా చేయాలి.

$$X = a+b$$

3. సూత్రం :

$$\begin{aligned} X^3 &= X \cdot a \cdot b \cdot 3 + a^3 + b^3 \\ &= (a+b) \cdot a \cdot b \cdot 3 + a^3 + b^3 \\ &= 3ab(a+b) + a^3 + b^3 \end{aligned}$$

ఉదాహరణ 1 :- $9^3 = ?$

పద్ధతి :

1. ఇచ్ఛిన సంఖ్య = X = 9
2. దానిని a,b అను రెండు ఖండాలుగా చేయాలి.
 $a = 5$
 $b = 4$
 $x = a+b = 5+4=9$

3. సూత్రం :

$$\begin{aligned}
 X^3 &= 3.a.b.X + a^3 + b^3 \\
 &= 3.5.4.9 + 5^3 + 4^3 \\
 &= 540 + 125 + 64 \\
 &= 729
 \end{aligned}$$

ఉదాహరణ 2 : $27^3 = ?$

పద్ధతి :

1. ఇచ్చిన సంఖ్య = $x = 27$
2. దానిని a, b అను రెండు ఖండాలుగా చేయాలి.
 $a = 20$
 $b = 7$

3. సూత్రం :

$$\begin{aligned}
 x=a+b &= 20+7=27 \\
 X^3 &= 3.a.b.X + a^3 + b^3 \\
 &= 3ab(a+b) + a^3 + b^3 \\
 &= 3.20.7.27 + 20^3 + 7^3 \\
 &= 11340 + 8000 + 343
 \end{aligned}$$

$$27^3 = 19683$$

ఉదాహరణ 3 : $82^3 = ?$

పద్ధతి :

1. ఇచ్చిన సంఖ్య = 82
2. దానిని a, b అను రెండు ఖండాలుగా చేయాలి.
 $a = 80,$
 $b = 2$

$$x=a+b = 80+2 = 82$$

3. సూత్రం :

$$\begin{aligned} X^3 &= 3.a.b.X + a^3 + b^3 \\ &= 3ab(a+b) + a^3 + b^3 \\ &= 3.80.2.82 + 80^3 + 2^3 \\ &= 39360 + 512000 + 8 \\ 82^3 &= 551368 \end{aligned}$$

ఉదాహరణ 4:

$$112^3 = ?$$

పద్ధతి :

1. ఇచ్చిన సంఖ్య = $x = 112$
2. దానిని a, b అను రెండు ఖండాలుగా చేయాలి.
 $a = 100$
 $b = 12$
 $x = a+b = 100+12 = 112$

3. సూత్రం :

$$\begin{aligned} X^3 &= 3.a.b.X + a^3 + b^3 \\ &= 3ab(a+b) + a^3 + b^3 \\ &= 3.100.12.112 + 100^3 + 12^3 \\ &= 403200 + 1000000 + 1728 \\ 112^3 &= 1404928 \end{aligned}$$

84. ఘనములు -5 (శీలావతి-సంఖ్యయొక్క వర్గమూలం ద్వారా)

విషయం : సంఖ్యల యొక్క ఘనములను కనుగొనుట.

సూత్రం : వర్గమూల ఘనః స్వ ఘో
వర్గరాశేః ఘనో భవేత్ ||

అర్థం : ఇచ్చిన సంఖ్య యొక్క వర్గమూలమునకు ఘనమును కన్నాని, ఆ ఘనము యొక్క వర్గమును సాధించగా వచ్చి విలువ, ఇచ్చిన సంఖ్య యొక్క ఘనముతో సమానమగును.

వివరణ :

$$1. \quad \text{ఇచ్చిన సంఖ్య } = x = a^2 \text{ అనుకొందాము.}$$

$$2. \quad \text{ఇచ్చిన సంఖ్య యొక్క వర్గమూలము } = (x)^{1/2} = a$$

$$3. \quad \text{ఇచ్చిన సంఖ్య యొక్క ఘనము}$$

$$(a^3)^2 = ((x)^{1/2})^2 = x^{(1/2) \times 3 \times 2} = x^3 = (a^2)^3$$

$$= (((\text{ఇచ్చిన సంఖ్య యొక్క వర్గమూలం}) \text{ యొక్క ఘనం}) \text{ యొక్క వర్గము)$$

ఉదాహరణ 1 : $36^3 = ?$

వధ్యతి :

$$1. \quad \text{ఇచ్చిన సంఖ్య } = x = a^2 = 36$$

$$2. \quad \text{ఇచ్చిన సంఖ్య యొక్క వర్గమూలము } = a = (36)^{1/2} = 6$$

$$3. \quad x^3 = (a^2)^3 = (a^3)^2 = (6^3)^2 = (6 \times 6 \times 6)^2$$

$$= (216)^2$$

$$= 46656$$

$$4. \quad \text{సమాధానం : } 36^3 = 46656$$

ఉదాహరణ 2 : $64^3 = ?$

వధ్యతి :

1. ఇచ్చిన సంఖ్య = $x = a^2 = 64$
2. ఇచ్చిన సంఖ్య యొక్క వర్గమూలం $= a = (64)^{1/2} = 8$
3. ఇచ్చిన సంఖ్య యొక్క ఘనం $= x^3 = (a^3)^2$
 $= (8^3)^2$
 $= (8 \times 8 \times 8)^2$
 $= (512)^2$
 $= 262144$
4. సమాధానం : $64^3 = 262144$

అభ్యాసం :

శ్లో || నవఘనం త్రిఘనస్య ఘనం తథా
 కథయ పంచ ఘనస్య ఘనంచ మే
 ఘన పదం చ తతోపి ఘనాత్ సభే
 యది ఘనేస్తి ఘనా భవతో మతి: ||

అర్థం: ఓ మిత్రుడా ! నీ యొక్క బుద్ధి ఘనమునందు గొప్పదై ఉన్నచో,
 9 యొక్కయు, 3 యొక్కయు ఘనము యొక్క ఘనమును, అట్లే 5
 యొక్క ఘనము యొక్క ఘనమును నాకు తెల్పుము.

వివరణ : ఈ క్రింది విలువలను కనుగొనుము.

$$9^3 = ?$$

$$(3^3)^3 = ?$$

$$(5^3)^3 = ?$$

పైన వివరించిన వధ్యతిని ఉపయోగించుకొని వీటి విలువలను కనుగొనవలెను.

85. ఘనమూలములు - 1 (కారణంక పద్ధతి)

విషయం :- కారణంక పద్ధతిలో ఘనమూలములను కనుగొనుట.

వివరణ : - ఇచ్చిన సంఖ్యకు కారణంకములను కనుగొని, వాని

సహాయముతో ఘనమూలములను కనుగొనవచ్చును.

ఉదాహరణ 1 :- 474552 అను సంఖ్యకు ఘనమూలమును కనుగొనము.

$$(474552)^{1/3} = ?$$

పద్ధతి :

ఇచ్చిన సంఖ్యను ఏ సంఖ్యలు నిశ్చేషంగా భాగించగలవో గుర్తించి, వాటితో భాగించవలెను.

$$\begin{aligned} 474552 &= 2 \times 2 \times 2 \times 3 \times 3 \times 3 \times 13 \times 13 \times 13 \\ &= 2^3 \times 3^3 \times 13^3 \\ &= (2 \times 3 \times 13)^3 \\ &= (78)^3 \end{aligned}$$

$$(474552)^{1/3} = ((78)^3)^{1/3}$$

$$= 78$$

సమాధానం :- 474552 అను ఇచ్చిన సంఖ్యకు ఘనమూలము = 78

ఉదాహరణ 2 :- 5832 అను సంఖ్యకు ఘనమూలమును కనుగొనము.

$$(5832)^{1/3} = ?$$

$$5832 = 2 \times 2 \times 2 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3$$

$$= 2^3 \times 3^6$$

$$(5832)^{1/3} = (2^3 \times 3^6)^{1/3} = 2 \times 3^2 = 2 \times 9 = 18$$

86. ఘనమూలములు-2 (లీలావతి-సాధారణ పద్ధతి)

విషయం : ఘనమూలములను కన్గానుట

- సూత్రం : 1. ఆద్యం ఘనస్థాన మధాఘనే ద్వే
 ఘనస్తథాంత్యాత్ ఘనతో విశోధ్య
 ఘనం వృథక్షణం పద మస్య కృత్యా
 త్రిఘ్నా తదాద్యం విభజేత్ ఫలం తు ॥
2. పంక్తాం న్యసేత్ తత్కృతి మంత్యనిఫ్ల్యం
 త్రిఫ్ల్యం త్యజేత్ తత్ప్రథమాత్ ఘలస్య
 ఘనం తదాద్యాత్ ఘనమూల మేవం
 పంక్తిర్ఘవే దేవ మతః ఘనశ్చ ॥

పదవిభాగం :

1. ఆద్యం, ఘనస్థానం, అథ, అఘనే, ద్వే,
 ఘనః తథా, అంత్యాత్, ఘనతః, విశోధ్య,
 ఘనం, వృథక్షణం, పదం, అస్య, కృత్యా,
 త్రిఘ్నా, తదా, ఆద్యం, విభజేత్, ఘలం, తు
 2. పంక్తాం, న్యసేత్, తత్, కృతిం, అంత్యనిఫ్ల్యం
 త్రిఫ్ల్యం, త్యజేత్, తత్, ప్రథమాత్, ఘలస్య
 ఘనం, తత్, అద్యాత్, ఘనమూలం, ఏవం,
 పంక్తిః భవేత్, ఏవం, అతః, ఘనః, చ ॥

అర్థం & వివరణ :

1. ఇచ్చిన సంబ్యును కుడిమైపు నుండి పరిశీలించాలి.
2. ఇచ్చిన సంబ్యులోని కుడిమైపు చిట్టచివరి అంకెను, అనగా ఒకట్ల స్థానమును

ఘనస్థానముగా గుర్తించుము. అ ఆంకెపై చుక్కను ఉంచుము. దానికి ఎడమవైపు రెండు స్థానములు “ అఘన స్థానములు ”. వాటిపై ఏ గుర్తును పెట్టవద్దు.

3. పై అంకెలకు ఎడమవైపు అంకె తిరిగి ఘన స్థానమగును. అక్కడ చుక్కను ఉంచుము. తిరిగి దాని ఎడమవైపు రెండు అఘన స్థానములను విడువవలేను. ఈ విధముగా ఘన స్థానములను, అఘన స్థానములను గుర్తించుట పూర్తి చేయాలి. (అనగా మూడేసి అంకెలలో, కుడివైపున చివరి అంకెపై ఘను ఉంచాలి. మిగిలిన రెండింటిపై చుక్కలు పెట్టకూడదు. ఆ విధంగా అన్ని అంకెలను పూర్తి చేయాలి.)
4. ఇప్పుడు, ఇచ్చిన సంఖ్యను ఎడమవైపు నుండి పరిశీలించుము. ఎడమవైపు నుండి మొదటి చుక్క ఉన్నంత వరకు అంకెలను గ్రహించుము.
5. దానిలో x_1 లో పోయే పెద్ద ఘనము (a^3) ను తీసివేయాలి.
తీసివేయగా వచ్చిన ఫలితాన్ని x_2 అనుకొనుము.
 a^3 యొక్క ఘనమూలము (a) ను ఒక సమాధాన పంక్తిలో ప్రాసుకోవాలి.
6. పై తీసివేత వలన వచ్చిన ఫలితానికి (x_2 కు), ఇచ్చిన సంఖ్యలో ఎడమవైపు నుండి వినియోగించిన అంకెల తర్వాతి కుడివైపు అంకెను, జేర్చి ప్రాసుకోవాలి. దీనిని x_3 అనుకొనుము.
7. x_3 ను $3a^2$ తో భాగించాలి. వచ్చిన భాగఫలమును ‘b’అనుకొనుము.
ఈ b యొక్క విలువను నిర్ధారించవలసి వున్నది. b యొక్క గరిష్ట విలువ 9 ఉండాలి.
8. x_3 లో $3ab^2$ ను తీసివేయాలి. ఫలితమును x_4 అనుకొనుము.
9. దానికి (x_4 కు) పైన వినియోగించిన అంకె తర్వాతి కుడివైపు అంకెను జేర్చి ప్రాసుకోవాలి. దానిని x_5 అనుకొనుము.
10. x_5 నుండి $3ab^2$ ను తీసివేయాలి. ఫలితము x_6 అనుకొనుము.

11. దానికి, పైన వినియోగించిన అంకెకు కుడివైపున ఉన్న అంకెను చేర్చి ప్రాసుకోవాలి. దానిని $x7$ అనుకొనుము.
12. $x7$ నుండి b^3 ను తీసివేయాలి . ఫలితమును $x8$ అనుకొనుము.
13. పైన చేసిన మూడు తీసివేతలలో (అనగా, $3a^2b$, $3ab^2$, b^3) ఏ స్థాయిలో నైనను తీసివేత సాధ్యము కానిచో, b యొక్క విలువను 1 తగ్గించి, తిరిగి 8వ సైపు నుండి చేయాలి.
14. పైన చేసిన తీసివేతలు విజయవంతమయినచో, ఆ b యొక్క విలువ నిర్ధారణ అయినట్లు అనుకోవాలి. ఆ b విలువను సమాధాన పంక్తిలో ఉంచిన ‘a’ కి కుడివైపున జేర్చి ప్రాయాలి.
15. ఆ సమాధాన పంక్తిలో ఉన్న (ab) విలువ ఇంతవరకు వినియోగించిన అంకెలతో ఏర్పడే సంఖ్య యొక్క ఘనమూలము అగును.
16. ఇచ్చిన సంఖ్యలో, ఇంకను వినియోగించవలసిన అంకెలు ఉన్నచో, a యొక్క విలువను దిగువన సూచించిన విధంగా మార్చి తిరిగి పై ప్రక్రియను కొనసాగించవలసి ఉంది.
17. సమాధాన పంక్తిలో ఉన్న (అనగా, పాత ab యొక్క) విలువను a యొక్క త్రోత్త విలువగా తీసుకోవాలి.
18. $x8$ లో ఉన్న విలువకు, ఇచ్చిన సంఖ్యలో వినియోగించిన అంకెల తర్వాతి కుడివైపు అంకెను చేర్చి ప్రాసుకోవాలి. దానిని $x1$ అనుకొనుము.
19. తిరిగి 5 వ సైపు నుండి చేయాలి.
20. ఈ విధంగా మరల మరల చేయగా, ఇచ్చిన సంఖ్యకు ఘనమూలము వస్తుంది.
- 21. జ్ఞాపకం ఉంచుకొనుటకు ప్రధానమైన అంశాలు.**
 1. చుక్కలు పెట్టటట, 2. $(a+b)^3$ అనే సూత్రాన్ని ప్రాసుకొనుట, 3. (a,a^3) పట్టికను సిద్ధంచేసికొని ఉంచుట, 4. a^3 ను కనుగొనుట, 5. b ను కనుగొనుట
 6. అంకెలను దించుకొంటూ $3a^2b, 3ab^2, b^3$ లను తీసివేయుట, 7. a, b లను ప్రక్కప్రక్కన ప్రాసుకొనుట.

సూచన : ఇచ్చిన సంఖ్యలకు ఘనమూలములను కనుగొనుటకు 1 నుండి 10 వరకు గల సంఖ్యల యొక్క ఘనములు తెలిసి ఉండాలి. దాని కొరకు ఈ క్రింది పట్టికను వినియోగించుకోవలెను.

పట్టిక : 1 నుండి 10 వరకు సంఖ్యల ఘనములు, ఘనమూలములు

| ఘనము సంఖ్య (a^3) | ఘనమూలము సంఖ్య (a) |
|-------------------------|----------------------|
| 1 | 1 |
| 8 | 2 |
| 27 | 3 |
| 64 | 4 |
| 125 | 5 |
| 216 | 6 |
| 343 | 7 |
| 512 | 8 |
| 729 | 9 |
| 1000 | 10 |

ఉదాహరణ 1 : 9261 యొక్క ఘనమూలమును కనుగొనుము.

పద్ధతి :

1. ఇచ్చిన సంఖ్య = 9261
2. కుడివైపు నుండి ప్రారంభించి, ఘనస్థానములపై చుక్కలను ఉంచుము.

9261

3. ఈ సంఖ్యలోని అంకాలు ఎడమవైపు నుండి ప్రారంభించి వినియోగించబడును.

4. ఎడమవైపు నుండి మొదటి చుక్క ఉన్నంతవరకు అంకెలు = 9

దానిని x_1 అనుకోనుము.

$$x_1 = 9$$

5. ఘనములు - ఘనమూలముల పట్టిక సహాయంతో గుర్తించిన, x_1 లో
పోయే పెద్ద ఘనము = $a^3 = 8$

దాని ఘనమూలము = $a = 2$

సమాధాన పంక్తిలో a ను ప్రాసుకోవాలి.

సమాధాన పంక్తి = 2

6. x_1 నుండి a^3 ను తీసివేయగా వచ్చు ఘలితము = $x_2 = 9-8=1$

x_2 కు, వినియోగించవలసిన తర్వాతి అంకె (=2) ను కుడివైపున
జేర్చి ప్రాసుకోవాలి.

$$x_3 = 12$$

7. x_3 ను $3a^2$ ($=3*2^2=12$) తో భాగించగా, భాగఫలము 1 వస్తుంది.

$b = 1$ (నిర్ధారించవలసి ఉంది)

8. $x_4=x_3-3a^2b = 12-3*2^2*1 = 12-12=0$

$$x_4=0$$

9. x_4 కు, వినియోగించవలసిన తర్వాత అంకెను (6) ను జేర్చి ప్రాయాలి.

$$x_5 = 06 = 6$$

10. $x_6=x_5-3ab^2 = 6-3*2*1^2=0$

$$x_6 = 0$$

11 x_6 కు, వినియోగించవలసిన తర్వాత అంకె (1) ను చేర్చి ప్రాయాలి.

$$x_7=01=1$$

12 $x_8=x_7-b^3 = 1-1^3=1-1=0$

$$x_8=0$$

13 పైన చేసిన తీసివేతలు విజయవంతమయినవి గనుక b యొక్క విలువ =1

నిర్ధారించబడినది.

- 14 సమాధాన పంక్తి $= ab = 21$
- 15 ఇచ్చిన సంఖ్యలో వినియోగించవలసిన అంకెలు ఏమియు మిగులలేదు.
కావున సమాధాన పంక్తిలోని సంఖ్యను ఇచ్చిన సంఖ్యకు ఘనమూలముగా తీసుకోవాలి.
- 9261 యొక్క ఘనమూలము $= 21$
- 16 పైన ప్రాసిన పద్ధతిని ఈ క్రింది విధముగా కూడా ప్రాయవచ్చును.

| | | |
|-----------------------------------|---|--|
| $a^3 = 8$ | $ \begin{array}{r} \cdot & & \cdot \\ 9 & 2 & 6 & 1 \\ 8 & & & \\ \hline & 1 & 2 & \\ & 1 & 2 & \\ \hline & 0 & 6 & \\ & 6 & & \\ \hline & 0 & 1 & \\ & 1 & & \\ \hline & 0 & & \\ \end{array} $ | $a = 2$ సమాధాన పంక్తి $= 2$ |
| $3a^2 = 3 \times 2^2 = 12$ | | $b = 1$ (విలువ నిర్ధారించబడవలసి ఉన్నది.) |
| $3a^2b = 12$ | | |
| $3ab^2 = 3 \times 2 \times 1 = 6$ | | |
| $b^3 = 1^3 = 1$ | | సమాధాన పంక్తి $= ab = 21$ |

$$9261 \text{ యొక్క ఘనమూలము } = 21$$

ఉదాహరణ 2 : 32768 యొక్క ఘనమూలమును కనుగొనుము.

పద్ధతి :

1. ఇచ్చిన సంఖ్య = 32768
2. కుడివైపు నుండి ప్రారంభించి, ఘనస్థానములపై చుక్కలను ఉంచుము.
3. . .
32768
4. ఈ సంఖ్యలోని అంకాలు ఎడమవైపు నుండి ప్రారంభించి వినియోగించబడును.
 $x_1 = 32$
5. ఘనములు - ఘనమూలముల పట్టిక సహాయంతో గుర్తించిన, x_1 లో పోయే పెద్ద ఘనము = $a^3 = 27$
దాని ఘనమూలము = $a = 3$
సమాధాన పంక్తిలో a ను ప్రాసుకోవాలి.
సమాధాన పంక్తి = 3
6. x_1 నుండి a^3 ను తీసివేయగా వచ్చు ఫలితము = $x_2 = 32-27=5$
 x_2 కు, వినియోగించవలసిన తర్వాతి అంకి (=7) ను కుడివైపున జేర్చి ప్రాసుకోవాలి.
 $x_3 = 57$
7. x_3 ను $3a^2$ ($=3^2 \cdot 3^2 = 27$) తో భాగించగా, భాగఫలము 2 వస్తుంది.
 $b = 2$ (నిర్మారించవలసి ఉంది)
8. $x_4 = x_3 - 3a^2b = 57 - 3 \cdot 3^2 \cdot 2 = 57 - 54 = 3$
 $x_4 = 3$
9. x_4 కు, వినియోగించవలసిన తర్వాత అంకెను (6) ను జేర్చి ప్రాయాలి.
 $x_5 = 36$
10. $x_6 = x_5 - 3ab^2 = 36 - 3 \cdot 3 \cdot 2^2 = 36 - 36 = 0$
 $x_6 = 0$
11. x_6 కు, వినియోగించవలసిన తర్వాత అంకి (8) ను చేర్చి ప్రాయాలి.
 $x_7 = 08 = 8$
12. $x_8 = x_7 - b^3 = 8 - 2^3 = 8 - 8 = 0$
 $x_8 = 0$

- 13 పైన చేసిన తీసివేతలు అన్నయు విజయవంతమయినవి గనుక b యొక్క విలువ $= 2$ నిర్ధారింపబడినది.
- 14 సమాధాన పంక్తి $= ab = 32$
- 15 ఇచ్చిన సంఖ్యలో వినియోగించవలసిన అంకెలు ఏమియు మిగులలేదు.
కావున సమాధాన పంక్తిలోని సంఖ్యను ఇచ్చిన సంఖ్యకు ఘనమూలముగా తీసుకోవాలి.
- 32768 యొక్క ఘనమూలము $= 32$
- 16 పైన వ్రాసిన పద్ధతిని ఈ క్రింది విధముగా కూడా వ్రాయవచ్చును.

| | | |
|--------------------------------------|--|--|
| $a^3 = 27$ | $ \begin{array}{r} \cdot & & \cdot \\ 3 & 2 & 7 & 6 & 8 \\ 2 & 7 & & & \\ \hline & 5 & 7 & & \\ & 5 & 4 & & \\ \hline & 3 & 6 & & \\ & 3 & 6 & & \\ \hline & 0 & 8 & & \\ & & 8 & & \\ \hline & & 0 & & \end{array} $ | $a = 3$ |
| $3a^2 = 3 \times 3^2 = 27$ | | సమాధాన పంక్తి $= 3$ |
| $3a^2b = 3 \times 3^2 \times 2 = 54$ | | $b = 2$ (విలువ నిర్ధారింపబడవలసి ఉన్నది.) |
| $3ab^2 = 3 \times 3 \times 2^2 = 36$ | | |
| $b^3 = 2^3 = 8$ | | b విలువ నిర్ధారింపబడింది. |
| | | సమాధాన పంక్తి $= ab = 32$ |

$$32768 \text{ యొక్క ఘనమూలము } = 32$$

ఉదాహరణ3: 19683 యొక్క ఘనమూలము కనుగొనుము.

పద్ధతి :

1. ఇచ్చిన సంఖ్య = 19683
 2. కుడివైపు నుండి ప్రారంభించి, ఘనస్థానములపై చుక్కలను ఉంచుము.
- . . .
3. ఈ సంఖ్యలోని అంకెలు ఎడమవైపు నుండి ప్రారంభించి వినియోగించబడును.
 4. ఎడమవైపు నుండి మొదటి చుక్క ఉన్నంతవరకు అంకెలు = 19
దానిని x_1 అనుకొనుము.
 $x_1 = 19$
 5. ఘనములు - ఘనమూలముల పట్టిక సహాయంతో గుర్తించిన, x_1 లో పోయే పెద్ద ఘనము = $a^3 = 8$
దాని ఘనమూలము = $a = 2$
సమాధాన పంక్తిలో a ను ప్రాసుకోవాలి.
సమాధాన పంక్తి = 2
 6. x_1 నుండి a^3 ను తీసివేయగా వచ్చు ఫలితము = $x_2 = 19-8=11$
 x_2 కు, వినియోగించవలసిన తర్వాతి అంకె (=6) ను కుడివైపున జేర్చి ప్రాసుకోవాలి.
 $x_3 = 116$
 7. x_3 ను $3a^2$ ($=3*2^2=12$) తో భాగించగా, భాగఫలము 9 వస్తుంది.
 $b = 9$ (నిర్ధారించవలసి ఉంది)
 8. $x_4=x_3-3a^2b = 116-3*2^2*9= 116-108=8$
 $x_4=8$
 9. x_4 కు, వినియోగించవలసిన తర్వాత అంకెను (8) ను జేర్చి ప్రాయాలి.
 $x_5 = 88$
 10. $x_6=x_5-3ab^2 = 88-3*2*9^2=88-6*81=88-486$

తీసివేత విజయవంతం కాలేదు.

11. అందుచేత bని 1 తగ్గించవలెను.

$$b = 9 - 1 = 8$$

12. b యొక్క క్రొత్త విలువను ఉపయోగిస్తూ, తిరిగి 8వ స్థావ్ నుండి చేయాలి.

$$x4=x3-3a^2b = 116-3*2^2*8 = 116-96=20$$

$$x4=20$$

13. x4 కు, వినియోగించవలసిన తర్వాత అంకెను (8) ను జేర్చి ప్రాయాలి.

$$x5 = 208$$

14. $x6 = x5 - 3ab^2 = 208 - 3*2*8^2 = 208 - 6*64 = 208 - 384$

ఇవ్వడు కూడ తీసివేత విజయవంతం కాలేదు.

15. అందుచేత bని మరల 1 తగ్గించవలెను.

$$b = 8 - 1 = 7$$

16. b యొక్క క్రొత్త విలువను ఉపయోగిస్తూ, తిరిగి 8వ స్థావ్ నుండి చేయాలి.

$$x4=x3-3a^2b = 116-3*2^2*7 = 116-84=32$$

$$x4=32$$

17. x4 కు, వినియోగించవలసిన తర్వాత అంకెను (8) ను జేర్చి ప్రాయాలి.

$$x5 = 328$$

18. $x6 = x5 - 3ab^2 = 328 - 3*2*7^2 = 328 - 6*49 = 328 - 294 = 34$

19. x6 కు, వినియోగించవలసిన తర్వాత అంకె (3) ను చేర్చి ప్రాయాలి.

$$x7=343$$

20. $x8 = x7 - b^3 = 343 - 7^3 = 343 - 343 = 0$

$$x8=0$$

21. పైన చేసిన తీసివేతలు విజయవంతమయినవి గనుక b యొక్క విలువ = 7 నిర్ధారించబడినది.

22. సమాధాన పంక్తి = $ab = 27$

23. ఇచ్చిన సంఖ్యలో వినియోగించవలసిన అంకెలు ఏమియు ఏగులలేదు.

కావున సమాధాన పంక్తిలోని సంఖ్యను ఇచ్చిన సంఖ్యకు ఘనమూలముగా తీసుకోవాలి.

$$19683 \text{ యొక్క ఘనమూలము} = 27$$

| | | |
|---------------------------------------|--|--|
| $a^3 = 8$ | $\begin{array}{r} \cdot \\ 1 \ 9 \ 6 \ 8 \ 3 \\ \hline 8 \end{array}$ | $a = 2$ సమాధాన పంక్తి = 2 |
| $3a^2 = 3 \times 2^2 = 12$ | $\begin{array}{r} \\ 1 \ 1 \ 6 \\ \hline 1 \ 0 \ 8 \\ \hline 8 \ 6 \end{array}$ | $b = 9$ (విలువ నిర్ణయింపబడవలసి ఉన్నది.) |
| $3a^2b = 3 \times 2^2 \times 9 = 108$ | $\begin{array}{r} \\ 4 \ 8 \ 6 \end{array}$ | తీసివేయడం సాధ్యంకాలేదు. |
| $3ab^2 = 3 \times 2 \times 9^2 = 486$ | $\begin{array}{r} 1 \ 1 \ 6 \\ 9 \ 6 \\ \hline 2 \ 0 \ 8 \end{array}$ | $b = 8$ (విలువ నిర్ణయింపబడవలసి ఉన్నది.) |
| $3a^2b = 3 \times 2^2 \times 8 = 96$ | $\begin{array}{r} 3 \ 8 \ 4 \end{array}$ | తీసివేయడం సాధ్యంకాలేదు. |
| $3ab^2 = 3 \times 2 \times 8^2 = 384$ | $\begin{array}{r} 1 \ 1 \ 6 \\ 8 \ 4 \\ \hline 3 \ 2 \ 8 \\ 2 \ 9 \ 4 \\ \hline 3 \ 4 \ 3 \end{array}$ | $b = 7$ (విలువ నిర్ణయింపబడవలసి ఉన్నది.) |
| $b^3 = 7^3 = 343$ | $\begin{array}{r} 3 \ 4 \ 3 \\ \hline 0 \end{array}$ | b విలువ నిర్ణయించింది సమాధాన పంక్తి = $ab = 27$ |

19683 యొక్క ఫునమూలము = 27

ఉదాహరణ 4 : 1953125 యొక్క ఘనమూలము కనుగొనుము.

పద్ధతి :

1. ఇచ్చిన సంఖ్య = 1953125
2. కుడివైపు నుండి ప్రారంభించి, ఘనస్థానములపై చుక్కలను ఉంచుము.

• • •

1953125

3. ఈ సంఖ్యలోని అంకెలు ఎడమవైపు నుండి ప్రారంభించి వినియోగించబడును.
4. ఎడమవైపు నుండి మొదటి చుక్క ఉన్నంతవరకు అంకెలు = 1 దానిని x_1 అనుకొనుము.

$$x_1 = 1$$

5. ఘనములు - ఘనమూలముల పట్టిక సహాయంతో గుర్తించిన, x_1 లో పోయే పెద్ద ఘనము = $a^3 = 1$
దాని ఘనమూలము = $a = 1$
సమాధాన పంక్తిలో a ను ప్రాసుకోవాలి.

$$\text{సమాధాన పంక్తి} = 1$$

6. x_1 నుండి a^3 ను తీసివేయగా వచ్చు ఫలితము = $x_2 = 1 - 1 = 0$
 x_2 కు, వినియోగించవలసిన తర్వాతి అంకె (=9) ను కుడివైపున జేర్చి ప్రాసుకోవాలి.

$$x_3 = 09$$

7. x_3 ను $3a^2 (=3*1^2=3)$ తో భాగించగా, భాగఫలము 3 వస్తుంది.
 $b = 3$ (నిర్ధారించవలసి ఉంది)
8. $x_4 = x_3 - 3a^2 b = 9 - 3*1^2 * 3 = 9 - 9 = 0$
 $x_4 = 0$
9. x_4 కు, వినియోగించవలసిన తర్వాత అంకెను (5) ను జేర్చి ప్రాయాలి.

$$x_5 = 05 = 5$$

$$10. x_6 = x_5 - 3ab^2 = 5 - 3 * 1 * 3^2 = 5 - 27$$

తీసివేత విజయవంతం కాలేదు.

$$11. \text{అందుచేత } b \text{ని } 1 \text{ తగ్గించవలెను.$$

$$b = 3 - 1 = 2$$

$$12. b \text{ యొక్క క్రొత్త విలువను ఉపయోగిస్తూ, తిరిగి 8వ స్టేప్ నుండి చేయాలి.}$$

$$x_4 = x_3 - 3a^2b = 9 - 3 * 1^2 * 2 = 9 - 6 = 3$$

$$x_4 = 3$$

$$13. x_4 \text{ కు, వినియోగించవలసిన తర్వాత అంకెను (5) ను జేర్చి ప్రాయాలి.}$$

$$x_5 = 35$$

$$14. x_6 = x_5 - 3ab^2 = 35 - 3 * 1 * 2^2 = 35 - 3 * 4 = 35 - 12 = 23$$

$$15. x_6 \text{ కు, వినియోగించవలసిన తర్వాత అంకె (3) ను చేర్చి ప్రాయాలి.}$$

$$x_7 = 233$$

$$16. x_8 = x_7 - b^3 = 233 - 2^3 = 233 - 8 = 225$$

$$x_8 = 225$$

$$17. \text{పైన చేసిన తీసివేతలు విజయవంతమయినవి గనుక } b \text{ యొక్క విలువ } = 2 \\ \text{నిర్ధారించబడినది.}$$

$$18. \text{సమాధాన పంక్తి } = ab = 12$$

$$19. \text{వినియోగించవలసిన అంకెలు ఇంకను మిగిలి ఉన్నవి.}$$

$$20. a \text{ యొక్క క్రొత్త విలువ } = \text{సమాధాన పంక్తి}$$

$$a = 12$$

$$21. x_8 \text{లోని విలువను } x_3 \text{గా తీసుకోవాలి.}$$

$$x_3 = 225$$

$$\text{దీనికి వినియోగించవలసిన తర్వాతి అంకె } (=1) \text{ ను జేర్చి ప్రాయాలి.}$$

$$x_3 = 2251$$

$$22. \text{తిరిగి 5వ స్టేప్ నుండి చేయాలి.}$$

23 $x3$ ను $3a^2 (=3*12^2= 3*144=432)$ తో భాగించగా, భాగఫలము 5 వస్తుంది.

$b = 5$ (నిర్ధారించవలసి ఉంది)

24 $x4=x3-3a^2b = 2251-3*12^2*5= 2251-2160=91$
 $x4=91$

25. $x4$ కు, వినియోగించవలసిన తర్వాత అంకెను (2) ను జేర్చి ప్రాయాలి.
 $x5 = 912$

26 $x6=x5-3ab^2 = 912-3*12*5^2=912-3*12*25=912-900=12$
 $x6 = 12$

27 $x6$ కు, వినియోగించవలసిన తర్వాత అంకె (5) ను చేర్చి ప్రాయాలి.
 $x7=125$

28 $x8=x7-b^3 = 125-5^3=125-125=0$
 $x8=0$

29 పైన చేసిన తీసివేతలు విజయవంతమయినవి గనుక b యొక్క విలువ =5 నిర్ధారించబడినది.

30 సమాధాన పంక్తి = $ab = 125$

31 ఇచ్చిన సంఖ్యలో వినియోగించవలసిన అంకెలు ఏమియు మిగులలేదు.
కావున సమాధాన పంక్తిలోని సంఖ్యను ఇచ్చిన సంఖ్యకు ఘనమూలముగా తీసుకోవాలి.

1953125 యొక్క ఘనమూలము = 125

32 పైన ప్రాసిన పద్ధతిని ఈ క్రింది విధముగా కూడా ప్రాయవచ్చును.

| | | |
|----------------------------|---|--|
| $a^3 = 1$ | $ \begin{array}{r} \cdot & \cdot & \cdot \\ 1 & 9 & 5 & 3 & 1 & 2 & 5 \\ \hline 1 & & & & & & \\ 0 & 9 & & & & & \\ \hline & 9 & & & & & \\ & 0 & 5 & & & & \\ \hline & 2 & 7 & & & & \end{array} $ | $a = 1$ సమాధాన పంక్తి = 1 $b = 3$ (విలువ నిర్ధారింపబడవలసి ఉన్నది.) తీసివేత సాధ్యం కాలేదు. |
| $3a^2b = 3^*1^2*3 = 9$ | $ \begin{array}{r} 0 & 9 \\ \hline 6 \\ \hline 3 & 5 \end{array} $ | $b = 3-1 = 2$ (విలువ నిర్ధారింపబడవలసి ఉన్నది.) |
| $3ab^2 = 3^*1^*3^2 = 27$ | $ \begin{array}{r} 1 & 2 \\ \hline 2 & 3 & 3 \end{array} $ | |
| $b^3 = 2^3 = 8$ | $ \begin{array}{r} 8 \\ \hline 2 & 2 & 5 \end{array} $ | b విలువ నిర్ధారింపబడింది సమాధాన పంక్తి = 12 |
| $3a^2 = 3^*12^2 = 432$ | $ \begin{array}{r} 2 & 2 & 5 & 1 \\ 2 & 1 & 6 & 0 \\ \hline 9 & 1 & 2 \end{array} $ | $a = 12$ |
| $3a^2b = 3^*12^2*5 = 2160$ | $ \begin{array}{r} 9 & 0 & 0 \\ 1 & 2 & 5 \\ \hline 0 \end{array} $ | $b = 5$ (విలువ నిర్ధారింపబడవలసి ఉన్నది.) |
| $3ab^2 = 3^*12^*5^2 = 900$ | $ \begin{array}{r} 1 & 2 & 5 \\ 1 & 2 & 5 \\ \hline 0 \end{array} $ | b విలువ నిర్ధారింపబడింది సమాధాన పంక్తి = $ab = 125$ |
| $b^3 = 5^3 = 125$ | | |

1953125 యొక్క ఘనసుమాలము = 125

ఉదాహరణ 5 : 4913 యొక్క ఘనమూలమును కనుగొనుము.

| | | |
|---------------------------------------|--|------------------------------|
| $a^3 = 1$ | $\begin{array}{r} \cdot \\ 4 \quad 9 \quad 1 \quad 3 \\ \hline 1 \end{array}$ | $a = 1$ సమాధాన పంక్తి = 1 |
| $3a^2 = 3 \times 1^2 = 3$ | $\begin{array}{r} 3 \quad 9 \\ \hline 2 \quad 7 \end{array}$ | $b = 13$ |
| $3a^2b = 3 \times 9 = 27$ | $\begin{array}{r} 1 \quad 2 \quad 1 \\ \hline 2 \quad 4 \quad 3 \end{array}$ | $b = 9$ (గరిష్ట విలువ) |
| $3ab^2 = 3 \times 1 \times 9^2 = 243$ | $\begin{array}{r} 3 \quad 9 \\ \hline 2 \quad 4 \end{array}$ | తీసివేత సాధ్యము కాలేదు |
| $3a^2b = 3 \times 1^2 \times 8 = 24$ | $\begin{array}{r} 1 \quad 5 \quad 1 \\ \hline 1 \quad 9 \quad 2 \end{array}$ | $b = 8$ |
| $3ab^2 = 3 \times 1 \times 8^2 = 92$ | $\begin{array}{r} 3 \quad 9 \\ \hline 2 \quad 1 \\ \hline 1 \quad 8 \quad 1 \end{array}$ | తీసివేత సాధ్యము కాలేదు |
| $3a^2b = 3 \times 1^2 \times 7 = 21$ | $\begin{array}{r} 1 \quad 4 \quad 7 \\ \hline 3 \quad 4 \quad 3 \end{array}$ | $b = 7$ |
| $3ab^2 = 3 \times 1 \times 7^2 = 147$ | $\begin{array}{r} 3 \quad 4 \quad 3 \\ \hline 0 \end{array}$ | $b = 7$ నిర్ధారించబడినది |
| $b^3 = 7^3 = 343$ | | సమాధాన పంక్తి = $ab = 17$ |

4913 యొక్క ఘనమూలము = 17

ఉదాహరణ 6 : 36926037 యొక్క ఘనమూలమును కనుగొనుము.

| | | |
|--|--|---|
| $a^3 = 27$ | $ \begin{array}{r} \cdot & \cdot & \cdot \\ 3 & 6 & 9 & 2 & 6 & 0 & 3 & 7 \\ 2 & 7 \\ \hline 9 & 9 \\ \hline 8 & 1 \\ \hline 1 & 8 & 2 \\ \hline 8 & 1 \\ \hline 1 & 0 & 1 & 6 \end{array} $ | $a = 3$ సమాధాన పంక్తి = 3 $b = 3$ |
| $3a^2 = 3 \times 3^2 = 27$ | | |
| $3a^2b = 3 \times 9 \times 3 = 81$ | | |
| $3ab^2 = 3 \times 3 \times 3^2 = 81$ | | |
| $b^3 = 3^3 = 27$ | $ \begin{array}{r} 2 & 7 \\ \hline 9 & 8 & 9 \end{array} $ | |
| $3a^2 = 3 \times 33^2 = 3267$ | $ \begin{array}{r} 9 & 8 & 9 & 0 \end{array} $ | $a = 33$ |
| $3a^2b = 3 \times 3267 = 9801$ | $ \begin{array}{r} 9 & 8 & 0 & 1 \\ \hline 8 & 9 & 3 \end{array} $ | సమాధాన పంక్తి = 33 $b = 3$ |
| $3ab^2 = 3 \times 33 \times 3^2 = 891$ | $ \begin{array}{r} 8 & 9 & 1 \\ \hline 2 & 7 \end{array} $ | |
| $b^3 = 3^3 = 27$ | $ \begin{array}{r} 2 & 7 \\ \hline 0 \end{array} $ | $b = 3$ నిర్ధారించబడినది |
| | | సమాధాన పంక్తి = $ab = 333$ |

36926037 యొక్క ఘనమూలము = 333

ఉదాహరణ 7 : 77308776 యొక్క ఘనమూలమును కనుగొనుము.

| | | |
|---|--|--|
| $a^3 = 64$ | $ \begin{array}{r} \cdot & \cdot & \cdot & \cdot \\ 7 & 7 & 3 & 0 & 8 & 7 & 7 & 6 \\ 6 & 4 \\ \hline 1 & 3 & 3 \\ \hline 9 & 6 \\ \hline 3 & 7 & 0 \\ \hline 4 & 8 \\ \hline 3 & 2 & 2 & 8 \\ \hline 8 \\ \hline 3 & 2 & 2 & 0 \end{array} $ | $a = 4$ సమాధాన పంక్తి = 4 $b = 2$ |
| $3a^2 = 3 \times 16 = 48$ | | |
| $3a^2b = 3 \times 16 \times 2 = 96$ | | |
| $3ab^2 = 3 \times 4 \times 2^2 = 48$ | | |
| $b^3 = 2^3 = 8$ | | |
| $3a^2 = 3 \times 42^2 = 5292$ | $ \begin{array}{r} 3 & 2 & 2 & 0 & 7 \\ 3 & 1 & 7 & 5 & 2 \\ \hline 4 & 5 & 5 & 7 \end{array} $ | $a = 42$ సమాధాన పంక్తి = 42 $b = 6$ |
| $3a^2b = 5292 \times 6 = 31752$ | | |
| $3ab^2 = 3 \times 42 \times 6^2 = 4536$ | $ \begin{array}{r} 4 & 5 & 3 & 6 \\ \hline 2 & 1 & 6 \\ 2 & 1 & 6 \\ \hline 0 \end{array} $ | |
| $b^3 = 6^3 = 216$ | | $b = 6$ నిర్మారించబడినది సమాధాన పంక్తి = $ab = 426$ |

77308776 యొక్క ఘనమూలము = 426

ఉదాహరణ 8 : 10.000 000 యొక్క ఘనమూలమును కనుగొనుము.

| | | |
|--------------------------------------|---|--|
| $a^3 = 8$ | $ \begin{array}{r} \cdot & \cdot & \cdot \\ 1 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 \\ \hline 8 & & & & & & & \\ \hline 2 & 0 & & & & & & \\ \hline 1 & 2 & & & & & & \\ \hline 8 & 0 & & & & & & \\ \hline 6 & & & & & & & \\ \hline 7 & 4 & 0 & & & & & \\ \hline 1 & & & & & & & \\ \hline 7 & 3 & 9 & & & & & \\ \hline \end{array} $ | $a = 2.$ సమాధాన పంక్తి = 2 $b = 1$ |
| $3a^2 = 3 \cdot 2^2 = 12$ | | |
| $3a^2b = 3 \cdot 4 \cdot 1 = 12$ | | |
| $3ab^2 = 3 \cdot 2 \cdot 1^2 = 6$ | | |
| $b^3 = 1^3 = 1$ | | |
| | | $ab = 21$ |
| $3a^2 = 3 \cdot 21^2 = 1323$ | 7 3 9 0 | $a = 2.1$ |
| $3a^2b = 6615$ | $ \begin{array}{r} 6 & 6 & 1 & 5 \\ \hline 7 & 7 & 5 & 0 \end{array} $ | సమాధాన పంక్తి = 21 $b = 5$ |
| $3ab^2 = 3 \cdot 21 \cdot 25 = 1575$ | $ \begin{array}{r} 1 & 5 & 7 & 5 \\ \hline 6 & 1 & 7 & 5 & 0 \end{array} $ | |
| $b^3 = 5^3 = 125$ | $ \begin{array}{r} 1 & 2 & 5 \\ \hline 6 & 1 & 6 & 2 & 5 \end{array} $ | $b = 5$ నిర్ధారించబడినది సమాధాన పంక్తి $= ab = 2.15$ |

ఈ ప్రక్రియను ఇంకను కొనసాగించవచ్చును.

10 యొక్క ఘనమూలము = 2.1 (మొదటి దశాంశ స్థానము వరకు సవరించబడినది)

10 యొక్క ఘనమూలము = 2.15 (రెండు దశాంశ స్థానముల వరకు సవరించబడినది)

87. ఘనమూలములు-3 (గ్రాపు పద్ధతి)

విషయం : ఘనమూలములను కనుగొనుట

విశేషములకుణం : గ్రాపు పద్ధతిలో ఘనమూలములోని అంకెలను గుర్తించుట

విశేష వివరణ :

1. ఘనమూలములోని అంకెలను నిర్ధారించుట పూర్వము వివరించినట్లుగా a,b ల సహాయముతోనే జరుగును.
2. a యొక్క విలువను గుర్తించుట ,b యొక్క విలువను గుర్తించుట పూర్వము వివరించినట్లు గానే ఉంటుంది. (పూర్వ పద్ధతిలోని 1నుండి 8వ స్థాపన వరకు 14 నుండి 20 స్థాపన వరకు అదే విధంగా ఉంటాయి.
3. కానీ b యొక్క విలువను నిర్ధారించుటలో మాత్రము తేడా ఉంటుంది. పూర్వము వివరించిన పద్ధతిలో , ఇచ్చిన సంబ్యులోని ఒక్కాక్క అంకెను ఒక్కాక్కటిగా చేర్చకుంటూ మూడుసార్లు విడివిడిగా తీసివేత చేయుట జరిగింది. మొదటి సారి $3a^2b$ ను, రెండవసారి $3ab^2$ ను, మూడవసారి b^3 ను తీసివేసితిమి. ఏ స్థాయిలోనైనను తీసివేత సాధ్యము కానిచో, b యొక్క విలువను ఒక్కటి తగ్గించుకొని, వెనుకటి స్టేప్పుల నుండి ప్రారంభించుట జరిగింది. ప్రస్తుత పద్ధతిలో b ని దీని తాత్కాలికంగా కనుగొన్న తర్వాత, ఇచ్చిన సంబ్యులోని రెండు అంకెలను ఒక్కసారిగా చేర్చుకొని, ($3a^2b$ విలువ + $3ab^2$ విలువ + b^3 విలువ) ను ఒక్కసారి తీసివేయడానికి ప్రయత్నించాము. తీసివేత సాధ్యము కానిచో, b యొక్క విలువను ఒక్కటి తగ్గించుకొని, వెనుకటి స్టేప్పునుండి ప్రారంభించాలి.(అనగా, 9 నుండి 13వ స్థాపన వరకు మార్పు ఉంటుంది).

ప్రస్తుత పద్ధతి :-

1. ఇచ్చిన సంబ్యును కుడివైపు నుండి పరిశీలించాలి.
2. ఇచ్చిన సంబ్యులోని కుడివైపు చివరి అంకెను, అనగా ఒకట్లు

స్థానమును ఘనస్థానముగా గుర్తించుము. అ ఆంకెపై చుక్కను ఉంచుము. దానికి ఎడమవైపు రెండు స్థానములు “ అఘున స్థానములు ”. వాటిపై ఏ గుర్తు ను పెట్టవద్దు.

3. పై అంకెలకు ఎడమవైపు అంకె తిరిగి ఘన స్థానముగును. అక్కడ చుక్కను ఉంచుము. తిరిగి దాని ఎడమవైపు రెండు ఆ ఘన స్థానములను విడువవలెను. ఈ విధముగా ఘన స్థానములను, అ ఘన స్థానములను గుర్తించుట పూర్తి చేయాలి. (అనగా మూడేసి అంకెలలో, కుడివైపున చివరి అంకెపై మాత్రమే చుక్కను ఉంచాలి. మిగిలిన రెండింటిపై చుక్కలు పెట్టకూడదు. ఆ విధంగా అన్ని అంకెలను పూర్తి చేయాలి.)
4. ఇప్పుడు, ఇచ్చిన సంబ్యును ఎడమవైపు నుండి పరిశీలించుము. ఎడమవైపు నుండి మొదటి చుక్క ఉన్నంత వరకు అంకెలను గ్రహించుము. దానిని x_1 అనుకొనుము
5. దానిలో (x_1 లో) పోయే పెద్ద ఘనము (a^3) ను తీసివేయాలి. తీసివేయగా వచ్చిన ఫలితాన్ని x_2 అనుకొనుము. తీసివేసిన ఘనము (a^3) యొక్క ఘనమూలము (a) ను ఒక సమాధాన పంక్తిలో ప్రాసుకోవాలి.
6. పై తీసివేత పలన వచ్చిన ఫలితానికి (x_2 కు), ఇచ్చిన సంబ్యులో ఎడమవైపు నుండి వినియోగించిన అంకెల తర్వాతి కుడివైపు అంకెను, జేర్చి ప్రాసుకోవాలి. దీనిని x_3 అనుకొనుము.
7. x_3 ను $3x^2$ తో భాగించాలి. వచ్చిన భాగఫలమును ‘ b ’ అనుకొనుము. ఈ b యొక్క విలువ నిర్ధారించవలసి వున్నది. b యొక్క గరిష్ఠ విలువ 9 ఉండాలి.
8. x_3 కు, ఇచ్చిన సంబ్యులో ఎడమవైపు నుండి వినియోగించిన అంకెల తర్వాతి కుడివైపు రెండు అంకెలను ఒక్కసారిగా చేర్చి ప్రాసుకోవాలి. దానిని x_4 అనుకొండాము.

9. ఇప్పుడు ఉన్న a, b ల విలువలతో $3a^2b, 3ab^2, b^3$ ల విలువలను కనుగొనాలి.
10. ఈ మూడు విలువలను అదే వరుసలో ఒక్కొక్క స్థానం కుడివైపుకు జరిపి కూడాలి. వచ్చిన విలువను Y_1 అనుకొందాము.
11. x_4 నుండి Y_1 ను తీసివేయటకు ఫ్రయత్తించాలి.
 $x_5 = x_4 - Y_1$
12. x_4 నుండి Y_1 ను తీసివేయట సాధ్యం కానిచో,
(i) b యొక్క విలువను ఒక్కటి తగ్గించాలి.
 $b = b - 1$
(ii) పైన 8వ స్టేప్పులో లభించిన x_4 విలువనే మరల గ్రహించాలి.
(iii) 9వ స్టేప్పు నుండి మరల చేయాలి.
13. పైన చేసిన తీసివేతలు విజయవంతమయినచో, ఆ b యొక్క విలువ నిర్ధారణ అయినట్లు అనుకోవాలి. ఆ b విలువను సమాధాన పంక్తిలో ఉంచిన ‘a’ కి కుడివైపున జేర్చి ప్రాయాలి.
14. ఆ సమాధాన పంక్తిలో ఉన్న (ab) విలువ ఇంతవరకు వినియోగించిన అంకెలతో ఏర్పడే సంబ్యు యొక్క ఘనమూలము అగును.
15. ఇచ్చిన సంబ్యులో, ఇంకను వినియోగించవలసిన అంకెలు ఉన్నచో, a యొక్క విలువను దిగువన సూచించిన విధంగా మార్చి తిరిగి పై ప్రక్రియను కొనసాగించవలసి ఉంది.
16. సమాధాన పంక్తిలో ఉన్న (అనగా, పాత ab యొక్క) విలువను a యొక్క క్రొత్త విలువగా తీసుకోవాలి.
17. x_5 లో ఉన్న విలువకు, ఇచ్చిన సంబ్యులో వినియోగించిన అంకెల తర్వాతి కుడివైపు అంకెను చేర్చి ప్రాసుకోవాలి. దానిని x_1 అనుకోవాలి.
18. తిరిగి 5వ స్టేప్పు నుండి చేయాలి.

19. ఈ విధంగా మరల మరల చేయగా ఘనమూలము వస్తుంది.

ఉండాపూరణ 1 : 9261 యొక్క ఘనమూలమును కనుగొనుము.

పద్ధతి :

1. ఇచ్చిన సంఖ్య = 9261

2. కుడివైపు నుండి ప్రారంభించి, ఘనస్థానములపై చుక్కలను ఉంచుము.

• •

9261

3. ఈ సంఖ్యలోని అంకెలు ఎడమువైపు నుండి ప్రారంభించి వినియోగించబడును.

4. ఎడమువైపు నుండి మొదటి చుక్క ఉన్నంతవరకు అంకెలు = 9
దానిని x_1 అనుకొనుము.

$x_1 = 9$

5. ఘనములు - ఘనమూలముల పట్టిక సహాయంతో గుర్తించిన, x_1 లో
పోయే పెద్ద ఘనము = $a^3 = 8$

దాని ఘనమూలము = $a = 2$

సమాధాన పంక్తిలో a ను ప్రాసుకోవాలి.

సమాధాన పంక్తి = 2

6. x_1 నుండి a^3 ను తీసివేయగా వచ్చు ఘలితము = $x_2 = 9-8=1$
 x_2 కు, వినియోగించవలసిన తర్వాతి అంకె (=2) ను కుడివైపున
జేర్చి ప్రాసుకోవాలి.

$x_3 = 12$

7. x_3 ను $3a^2$ ($=3*2^2=12$) తో భాగించగా, భాగఫలము 1 వస్తుంది.
 $b = 1$ (నిర్ధారించవలసి ఉంది)

8. x_3 కు , ఇచ్చిన సంఖ్యలోని ఎడమువైపునుండి వినియోగించిన అంకెల

తర్వాతి కుడివైపు రెండు అంకెలను ("61") ఒక్కసారిగా చేర్చి ప్రాసుకోవాలి.

$$x4 = 1261$$

9. ఇప్పుడు ఉన్న a, b ల విలువతో $3a^2b, 3ab^2, b^3$ ల విలువలను కనుగొని, అదే వరుసలో ఒక్కాక్క స్థానం కుడి వైపుకు జరిపి, ప్రాసుకోవాలి.

$$a=2$$

$$b=1$$

$$3a^2b = 3 \cdot 2^2 \cdot 1 = 1 \quad 2$$

$$3ab^2 = 3 \cdot 2 \cdot 1^2 = \quad \quad \quad 6$$

$$b^3 = 1^3 = \quad \quad \quad 1$$

10. ఈ మూడు విలువలను కూడాలి.

$$Y1 = \quad \quad \quad 1 \quad 2 \quad 6 \quad 1$$

$$Y1 = 1261$$

11. $x4$ నుండి $Y1$ ను తీసివేయాలి.

$$12. \quad x5 = 1261 - 1261 = 0$$

13. పైన చేసిన తీసివేతలు విజయవంతమయినవి గనుక b యొక్క విలువ (1) నిర్ధారించబడినది.

$$14. \quad \text{సమాధాన పంక్తి} = ab = 21$$

15. ఇచ్చిన సంఖ్యలో వినియోగించవలసిన అంకెలు ఏమియు మిగులలేదు. కావున సమాధాన పంక్తిలోనే సంఖ్యను ఇచ్చిన సంఖ్యకు ఘనమూలముగా తీసుకోవాలి.

$$9261 \text{ యొక్క ఘనమూలము} = 21$$

16. పైన ప్రాసిన పద్ధతిని ఈ క్రింది విధముగా కూడా ప్రాయివచ్చును.

| | | |
|------------------------------------|---|--|
| $a^3 = 8$ | $\begin{array}{r} \cdot \\ 9 \quad 2 \quad 6 \quad 1 \\ \hline 8 \end{array}$ | $a = 2$ సమాధాన పంక్తి = 2 |
| $3a^2 = 3 \cdot 2^2 = 12$ | $\begin{array}{r} \cdot \\ 1 \quad 2 \\ \hline \end{array}$ | $b = 1$ (విలువ నిర్ధారింపబడవలసి ఉన్నది.) |
| | $\begin{array}{r} 1 \quad 2 \quad 6 \quad 1 \\ \hline \end{array}$ | |
| $3a^2b = 3 \cdot 2^2 \cdot 1 = 12$ | $\begin{array}{r} \cdot \\ \hline \end{array}$ | |
| $3ab^2 = 3 \cdot 2 \cdot 1^2 = 6$ | $\begin{array}{r} \cdot \\ \hline \end{array}$ | |
| $b^3 = 1^3 = 1$ | $\begin{array}{r} \cdot \\ \hline \end{array}$ | |
| $Y_1 = 1 \quad 2 \quad 6 \quad 1$ | $\begin{array}{r} 1 \quad 2 \quad 6 \quad 1 \\ \hline 0 \end{array}$ | $b = 1$ (నిర్ధారింపబడింది) |
| | | సమాధాన పంక్తి = $ab = 21$ |

9261 యొక్క ఘనమూలము = 21

మిగిలిన ఉదాహరణలను పై విధంగానే చేయవచ్చును.

88. ఘనమూలములు-4 (ఆరంకెలవరకు గల సంఖ్యలకు)

విషయం : ఆరంకెల వరకు గల సంఖ్యలకు పట్టిక పద్ధతిలో ఘనమూలములను కనుగొనుట.

విశేషాలు:

1. ఇక్కడ వివరించబడే పద్ధతి ఆరు అంకెలకు మించని సంఖ్యకు ఘనమూలమును కనుగొనుటకు ఉపయోగిస్తుంది.
2. ఇందులో రాబోయే ఘనమూలము రెండు అంకెలకు మించి ఉండదు.
3. ఈ పద్ధతి భీన్వములేని, పూర్ణాంకములు గల ఘనమూలములకు మాత్రమే వర్తిస్తుంది.

పద్ధతి :-

1. ఈ పద్ధతిలో రెండు పట్టికలను వినియోగించవలసి ఉంటుంది.
- (ఎ). 1 నుండి 10వరకు గల సంఖ్యల యొక్క ఘనములను కనుగొనుండి.
- (బి) అనగా, ఇప్పుడు లభించిన ఘనములకు 1 నుండి 10వరకు గల సంఖ్యలు, అదే క్రమంలో , ఘనమూలములవుతాయి.
- (సి) ఈ ఘనములను మొదటి నిలువు వరుసలోను, వాటికి సంబంధించిన ఘనమూలములను రెండవ నిలువు వరుసలోను ఉండునట్లు ఒక పట్టికను తయారుచేయండి. (పట్టిక-1).

పట్టిక1:1 నుండి 10 వరకు సంఖ్యల ఘనములు, ఘనమూలములు

| ఘనము సంఖ్య (a^3) | ఘనమూలము సంఖ్య (a) |
|-------------------------|----------------------|
| 1 | 1 |
| 8 | 2 |
| 27 | 3 |
| 64 | 4 |

| | |
|------|----|
| 125 | 5 |
| 216 | 6 |
| 343 | 7 |
| 512 | 8 |
| 729 | 9 |
| 1000 | 10 |

2. పట్టిక -2 ను తయారు చేయుట :

(ఎ) ఘనము విలువలలోని ఒకట్ల స్థానములోని అంకెకును, 1 నుండి 9 వరకు ఉన్న అంకెలకును ఉన్న సంబంధమును చూపించు ఒక పట్టిక తయారు చేయాలి.(పట్టిక-2)

పట్టిక -2:- పట్టిక సహాయముతో తయారయిన ఘనము, ఘనమూలములోని ఒకట్ల స్థానంలోని అంకెలు

| ఘనము విలువలోని ఒకట్ల స్థానంలోని అంకె | ఘనమూలములోని ఒకట్ల స్థానంలోని అంకె |
|---|--------------------------------------|
| 1 | 1 |
| 2 | 8 |
| 3 | 7 |
| 4 | 4 |
| 5 | 5 |
| 6 | 6 |
| 7 | 3 |
| 8 | 2 |
| 9 | 9 |
| 0 | 0 |

3. (ఎ) ఇచ్చిన సంఖ్య(అనగా,ఘనము)లోని అంకెలను కుడివైపునుండి ఎడమవైపునకు, అనగా, ఒకట్ల స్థానం నుండి ప్రారంభించి, మూడేసి

అంకెల చొప్పున గ్రూపులుగా ప్రాయాలి.

- (బి) ఇచ్చిన సంఖ్యలో ఆరు అంకెలలోపు ఉన్నపుడు, రెండు గ్రూపులు మాత్రమే ఏర్పడతాయి.
- (సి) అందులో ఎడమవైపున ఉన్న గ్రూపును x గ్రూపు అనియు, కుడివైపున ఉన్న గ్రూపును y గ్రూపు అనియు అనుకొందాము.
- (డి) ఇచ్చిన సంఖ్య ($= \text{ఘనము}$) $= xy$ అని ప్రాసుకోవచ్చు.
4. (ఎ) ముందుగా x గ్రూపులోని సంఖ్యను విశ్లేషించాలి.
- (బి) x గ్రూపులోని సంఖ్యను పట్టిక -1లోని ఘనము విలువలతో పోల్చి చూడాలి.
- (సి) x గ్రూపులోని సంఖ్యకు దగ్గరలో ఉన్న చిన్న సంఖ్యను పెద్ద సంఖ్యను గుర్తించాలి.
- (డి) ఈ రెండు సంఖ్యలలోను, చిన్న సంఖ్యను గ్రహించాలి.
- (ఇ) ఈ చిన్న సంఖ్యను ఘనముగా భావించి, దాని ఘనమూలమును పట్టిక -1నుండి తీసుకోవాలి.
దానిని ‘ a ’గా ప్రాసుకోవాలి.
5. (ఎ) ఇప్పుడు , ఇచ్చిన సంఖ్యకు సంబంధించిన కుడివైపు గ్రూపు ($=y$)లోని సంఖ్యను విశ్లేషించాలి.
- (బి) ఈ సంఖ్యలోని ఒకట్ల స్థానంలో ఉన్న అంకెను గుర్తించాలి.
- (సి) పట్టిక -2 నశోయంతో, పై అంకెకు ఎదురుగా ఉన్న ఘనమూలములోని ఒకట్లస్థానంలోని అంకెను గ్రహించాలి. దానిని ‘ b ’గా ప్రాసుకోవాలి.
6. ఇప్పుడు a,b ల విలువలను ప్రక్క ప్రక్కన ప్రాసుకొనగా, ప్రశ్నలో ఇచ్చిన సంఖ్యకు ఘనమూలము వస్తుంది.

ఉదాహరణ : 1 50653 అను సంఖ్య యొక్క ఘనమూలమును కనుగొనుము.

పద్ధతి :1

(ఎ) ఇచ్చిన సంఖ్య = **50653**

(బి) ముందుగా, ఇచ్చిన సంఖ్యలోని అంకెలను కుడివైపు నుండి అనగా ఒకట్ల స్థానము నుండి, మూడేసి అంకెల చొప్పున గ్రూపులుగా ప్రాయగా ఈ క్రింది విధముగా వస్తాయి.

ఎదమ వైపు గ్రూపు = $x = 50$

కుడివైపు గ్రూపు = $y = 653$

2. (ఎ) ముందుగా x గ్రూపులోని సంఖ్యను విశ్లేషించాలి.

(బి) x గ్రూపులోని సంఖ్య ($=50$) ను పట్టిక -1లోని ఘనము విలువలతో పోల్చి చూడవలెను.

(సి) 50కు దగ్గరలో ఉన్న చిన్న సంఖ్యను, పెద్ద సంఖ్యను గుర్తించాలి.

(డి) 50కు దగ్గరలో ఉన్న చిన్న సంఖ్య $= 27$

50 కు దగ్గరలో ఉన్న పెద్ద సంఖ్య $= 64$

(ఇ) ఈ రెండు సంఖ్యలలోను, చిన్న సంఖ్యను ($=27$) గ్రహించాలి.

(ఎఫ్) ఈ సంఖ్యను ($=27$) ఘనముగా భావించి, దాని ఘనమూలమును పట్టిక-1 నుండి తీసుకోవాలి ($=3$). దానిని ‘a’గా ప్రాసుకోవాలి.

$a = 3$

3. (ఎ) ఇప్పుడు ఇచ్చిన సంఖ్యకు సంబంధించిన కుడివైపు గ్రూపు (y) లోని సంఖ్యను విశ్లేషించాలి.

(బి) $y = 653$

(సి) ఈ సంఖ్యలో ఒకట్ల స్థానంలో ఉన్న అంక = 3

(డి) పట్టిక -2 సహాయంతో, పై అంకెకు ఎదురుగా ఇచ్చిన ఘనమూలములోని ఒకట్ల స్థానంలోని అంక ($=7$)ను గ్రహించాలి. దానిని ‘b’గా ప్రాసుకోవాలి.

(ఇ) ఇవ్వడు $a = 3, b = 7$ లను ప్రక్క ప్రక్కన ప్రాసుకొనగా ప్రత్యులో ఇచ్చిన సంఖ్యకు ఘనమూలము వస్తుంది.

5. సమాధానం :- ఘనమూలం = $a \cdot b$
 $= 3 \cdot 7$

ఉదాహరణ 2 : 10648 అను సంఖ్య యొక్క ఘనమూలమును కనుగొనుము.

పద్ధతి :-

1. ఇచ్చిన సంఖ్యలోని అంకాలను, కుడివైపు నుండి ప్రారంభించి, మూడేసి అంకాల చొప్పున $x \cdot y$ గ్రూపులను ప్రాసుకోవాలి.

$$x = 10$$

$$y = 648$$

2. (ఎ) గ్రూపులోని సంఖ్య ($=10$) ను పట్టిక -1 లోని ఘనము విలువలతో పోల్చి, $x (=10)$ కు దగ్గరలో ఉన్న చిన్న సంఖ్యను, పెద్ద సంఖ్యను గుర్తించాలి.

(బి) 10కి దగ్గరలో ఉన్న చిన్న సంఖ్య $= 8$

$$10\text{కి దగ్గరలో ఉన్న పెద్ద సంఖ్య} = 27$$

(సి) వీటిలో చిన్న సంఖ్యను ($=8$) గ్రహించి, దాని ఘనమూలమును పట్టిక -1 నుండి తీసుకోవాలి. ($=2$) దానిని a అనుకొందాము.

(డి) $a = 2$

3. (ఎ) y గ్రూపులోని సంఖ్య ($=648$)లోని ఒకట్ల స్థానంలో ఉన్న అంక ($=8$) ను తీసుకొని పట్టిక -2 సహాయంతో, ఈ అంకాల ఎదురుగా ఉన్న ఘనమూలములోని ఒకట్ల స్థానంలోని అంక ($=2$)ను గ్రహించాలి. దానిని ‘ b ’ అనుకొందాము.

(బి) $b = 2$

4. సమాధానం :- ఘనమూలం = $a \cdot b$
 $= 2 \cdot 2$

ఉదాహరణ 3:- 474552 అను సంఖ్య యొక్క ఘనమూలమును కనుగొనుము.

పద్ధతి :-

1. ఇచ్చిన సంఖ్యలోని అంకెలను, కుడివైపు నుండి ప్రారంభించి, మూడేసి అంకెల చొప్పున x, y గ్రూపులను ప్రాసుకోవాలి.
2. (ఎ). x గ్రూపులోని సంఖ్య ($=474$) ను పట్టిక -1 లోని ఘనము విలువలతో పోల్చి x ($=474$) కు దగ్గరలో ఉన్న చిన్న సంఖ్యను, పెద్ద సంఖ్యను గుర్తించాలి.
(బి) 474 కు దగ్గరల్లో ఉన్న చిన్న సంఖ్య $= 343$
 474 కు దగ్గరల్లో ఉన్న పెద్ద సంఖ్య $= 512$
- (సి) వీటిలో చిన్న సంఖ్యను ($=343$) గ్రహించి, దాని ఘనమూలమును పట్టిక -1 నుండి తీసుకోవాలి. ($=7$) దానిని ‘a’ అనుకొందాము.
- (డి) $a = 7$
3. (ఎ) y గ్రూపులోని సంఖ్య ($=552$) లోని ఒకట్ల స్థానంలో ఉన్న అంక ($=2$)ను తీసుకొని, పట్టిక -2 సహాయంతో, ఈ అంకకంటః ఎదురుగా ఉన్న ఘనమూలములోని ఒకట్ల స్థానంలోని అంక ($=8$) ను గ్రహించాలి.
దానిని ‘b’ అనుకొందాము.
- (బి) $b = 8$
4. సమాధానం :- ఘనమూలం $= a b$
 $= 7 8$

89. ఘనమూలములు-5 (తొమ్మిదంకెలవరకు గల సంఖ్యలకు)

విషయం : తొమ్మిది అంకెల వరకు గల సంఖ్యలకు పట్టిక పద్ధతిలో

ఘనమూలములను కనుగొనుట.

విశేషాలు : 1. ఇక్కడ వివరించబడే పద్ధతి తొమ్మిది అంకెలు గల సంఖ్యకు ఘనమూలమును కనుగొనుటకు ఉపయోగిస్తుంది.

1. ఈ పద్ధతి ఏడు అంకెలు గల సంఖ్యకు, ఎనిమిది అంకెలు గల సంఖ్యకు కూడా ఘనమూలములను కనుగొనుటకు ఉపయోగిస్తుంది.
2. ఇందులోని రాబోయే ఘనమూలము మూడు అంకెలను మించి ఉండడు.
3. ఇందులోని రాబోయే ఘనమూలము మూడు అంకెలను మించి ఉండడు.
4. ఈ పద్ధతి భిన్నములేని, పూర్ణాంకములుగల ఘనములకు మాత్రమే వర్తిస్తుంది.

పద్ధతి :-

1. ఈ పద్ధతిలో మూడు పట్టికలను వినియోగించవలసి ఉంటుంది. అందులో మొదటి రెండు పట్టికలను తయారుచేసే పద్ధతి ఇంతకు పూర్వమే వివరించబడింది.

2. పట్టిక -3 కు సంబంధించిన వివరాలు :

ఈ క్రింది పట్టికను గుర్తు ఉంచుకోవాలి.

| M | N |
|----|----|
| 0 | 0 |
| 1 | 1 |
| 2 | 7 |
| 3 | 9 |
| 4 | 5 |
| 6 | 8 |
| 7 | 6 |
| 8 | 2 |
| 9 | 4 |
| 10 | 10 |

3. (ఎ) ఇచ్చిన సంఖ్య (అనగా, ఘనము) లోని అంకెలను (కుడివైపు) నుండి ఎడమవైపునకు అనగా, ఒకట్ల స్థానం నుండి ప్రారంభించి, మూడేసి అంకెల చొప్పున గ్రూపులుగా వ్రాయాలి.
- (బి) ఇచ్చిన సంఖ్యలో ఏడు నుండి తొమ్మిది అంకెల వరకు ఉన్నప్పుడు మూడు గ్రూపులు ఏర్పడుతాయి.
- (సి) అందులో ఎడమవైపున ఉన్న గ్రూపు x అనియు, మధ్యలో ఉన్న గ్రూపును y అనియు, కుడివైపున ఉన్న గ్రూపును z అనియు అనుకొందాము.
- (డి) ఇచ్చిన సంఖ్య (=ఘనము) $= x \cdot y \cdot z$ అని వ్రాసుకోవచ్చు.
4. ఘనమూలమును సాధించుటకు ముందుగా ఎడమవైపు అంకెను తరువాత కుడివైపు అంకెను, తరువాత మధ్య అంకెను సాధించాలి.
5. ఘనమూలములోని ఎడమవైపు అంకెను సాధించుట :
- x గ్రూపులోని సంఖ్యను ఘనపు సంఖ్యగా భావించి, పట్టిక -1 సహాయంతో, ఆ సంఖ్యకు సంబంధించిన ఘనమూలపు అంకెను గుర్తించాలి. దానిని ‘ఐ’ అనుకొందాము.
6. ఘనమూలములోని కుడివైపు అంకెను సాధించుట :
- z గ్రూపులోని సంఖ్య యొక్క ఒకట్ల స్థానంలోని అంకెను గ్రహించి, దానికి సంబంధించిన ఘనమూలములోని ఒకట్ల స్థానంలోని అంకెను పట్టిక -2 సహాయంతో గుర్తించాలి. దీనిని ‘ఔ’ అనుకొందాము.
7. ఘనమూలములోని మధ్య అంకెను సాధించుట
- ఎ. ప్రశ్నలో ఇచ్చిన ఘనము సంఖ్యను మరల గమనించాలి.
- బి. ఆ సంఖ్యలోని ఒకట్ల స్థానం నుండి ప్రారంభించి బేసి స్థానంలో ఉన్న అంకెలను కూడాలి. దానిని K అనుకొందాము.
- సి. ఇచ్చిన సంఖ్యలోని సరిస్థానాలలో ఉన్న అంకెలను కూడాలి. దానిని L అనుకొందాము.
- డి. K విలువను L నుండి తీసివేయాలి. దానిని M అనుకొందాము.

$$M = K - L$$

ಇ. ಇಪ್ಪುಡು ವಚ್ಚಿನ M ವಿಲುವನು ಪಟ್ಟಿಕ -3 ಲೋಗ್ ಗುರ್ತಿಂಬಿ, ದಾನಿಕಿ ಎದುರುಗಾಡನ್ನು N ವಿಲುವನು ಗ್ರಹಿಂಚಾಲಿ.

ಎಫ್. ಇಂತಹ ಮುಂದು ಸಾಧಿಂಬಿನ a, c ಲ ವಿಲುವಲನು ಕೂಡಿ, ದಾನಿನಿ 'd' ಅನುಕ್ರೋಧಾಲಿ.

$$d = a + c$$

ಇ. d ವಿಲುವನು N ತೋ ಪೋಲ್ಯಾಲಿ.

$$d \text{ ವಿಲುವ } N \text{ ಕಂಟೆ ತತ್ತ್ವವ ಉನ್ನಬೋ } d \text{ ಕಿ } 11 \text{ನು ಕಲಪಾಲಿ.}$$

$$d \text{ ವಿಲುವ } N \text{ ಕಂಟೆ ತತ್ತ್ವವ ಕಾನಿಬೋ } d \text{ ನು } \alpha \text{ ವಿಧಂಗಾನೆ ಉಂಚಾಲಿ.}$$

ಹೀಗೆ. d ನುಂಡಿ N ವಿಲುವನು ತೀಸಿವೇಯಗಾ ಘನಮೂಲಮುಲೋನಿ ಮಧ್ಯ ಅಂತೆ ವಸ್ತುಂದಿ. ದಾನಿನಿ b ಅನುಕೊಂಡಾಮು.

$$b = d - N$$

8. ಸಮಾಧಾನಂ : ಘನಮೂಲಮು ಕೊರತು a, b, c ಲ ವಿಲುವಲನು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಪ್ರಾಸುಕೋಧಾಲಿ.

$$\text{घನಮೂಲಮು} = a b c \text{ ಅಗುನು.}$$

ಉದಾಹರಣ 1 :

$$92345408 \text{ ಅನು ಸಂಖ್ಯೆಕು ಘನಮೂಲಮುನು ಕನುಗೊನುಮು.}$$

ಪದ್ಧತಿ :

$$1. \text{ ಇಂಬಿನ ಸಂಖ್ಯೆ} = 92345408$$

2. ಮುಂದುಗಾ, ಇಂಬಿನ ಸಂಖ್ಯೆಲೋನಿ ಅಂತೆಲನು, ಕುಡಿವೈಪು ನುಂಡಿ ಎದುಮೈವೈಪನಕು, ಅನಗಾ ಒಕಟ್ಟ ಸ್ಥಾನಂ ನುಂಡಿ ಪ್ರಾರಂಭಿಂಬಿ, ಮೂಡೆಸಿ ಅಂತೆಲ ಚೊಪ್ಪುನ ಗ್ರೂಪುಲುಗಾ ವ್ರಾಯಗಾ, ಈ ಕ್ರಿಂದಿ ವಿಧಂಗಾ ವಸ್ತಾಯಿ.

$$\text{ಎದುಮೈವೈಪು ಗ್ರೂಪು} = x = 92$$

$$\text{ಮಧ್ಯ ಗ್ರೂಪು} = y = 345$$

కుడివైపు గ్రూపు = Z = 408

3. ఎ. ముందుగా ఎడమవైపు గ్రూపు (=x గ్రూపు) లోని సంఖ్యను (=92) విశ్లేషించాలి.
 - బి. x గ్రూపులోని సంఖ్య (=92) ను పట్టిక -1 లోని ఘనము విలువతో పోల్చి చూడాలి.
 - సి. 92 కు దగ్గర్లో ఉన్న చిన్న సంఖ్యను, పెద్ద సంఖ్యను గుర్తించాలి.
 - డి. 92 కు దగ్గర్లో ఉన్న చిన్న సంఖ్య = 64
92 కు దగ్గర్లో ఉన్న పెద్ద సంఖ్య = 125
 - ఇ. ఈ రెండు సంఖ్యలలోను చిన్న సంఖ్య (=64) న గ్రహించాలి.
 - ఎఫ్. ఈ సంఖ్యను (=64) ఘనముగా భావించి, దాని ఘనమూలమును పట్టిక -1 నుండి తీసుకోవాలి(=4). దానిని ‘a’ గా ప్రాసుకోవాలి.
 - జీ. ఘనమూలములోని ఎడమవైపు అంకె $a=4$
4. ఎ. తర్వాత కుడివైపు గ్రూపు (= Z గ్రూపు) లోని సంఖ్యను విశ్లేషించాలి.
 - బి. $Z = 408$
 - సి. ఈ సంఖ్యలోని ఒకట్ల స్థానంలో ఉన్న అంకె = 8
 - డి. పట్టిక -2 సహాయంతో, పై అంకెకు ఎదురుగా ఇచ్చిన ఘనమూలములోని ఒకట్ల స్థానంలోని అంకె (=2)ను గ్రహించాలి. దానిని ‘C’ గా ప్రాసుకోవాలి.
 - ఇ. ఘనమూలములోని కుడివైపు అంకె = $C=2$
 5. ఘనమూలములోని మధ్య అంకెను సాధించట.
 - ఎ. ప్రత్యులో ఇచ్చిన ఘనము సంఖ్య = 92345408
 - బి. ఈ సంఖ్యలోని బేసి స్థానాలలోని (ఒకట్ల స్థానం నుండి ప్రారంభించి) అంకెలను కూడాలి.
- $K=8+4+4+2 = 18$
- సి. అదే విధంగా సరిస్థానాలలోని అంకెలను కూడాలి.

$$L=0+5+3+9=17$$

డి. K నుండి L ను తీసివేయాలి.

$$M = K-L = 18-17=1$$

ఇ. పట్టిక -3 సహాయంతో M ($=1$) విలువకు ఎదురుగా ఇచ్చిన N విలువను గ్రహించాలి. $N=1$

ఎఫ్. ఘనమూలములో, ఇంతకు ముందు సాధించిన a, c ల విలువలను కూడాలి.

$$d=a+c=4+2=6$$

జి. d విలువను N తో పోల్చాలి.

d విలువ ($=6$) N ($=1$) కంటే ఎక్కువ ఉన్నది. అందుచే d ను ఆ విధంగానే ఉంచాలి.

హాచ్. d నుండి N ను తీసివేయగా ఘనమూలములోని మధ్య అంకి b వస్తుంది.

$$b = d-N$$

$$b = 6 - 1 = 5$$

6. సమాధానం :- ఘనమూలము కొరకు a, b, c లను ప్రక్క ప్రక్కన ప్రాసుకోవాలి.

$$\begin{aligned} \text{ఇచ్చిన సంఖ్యకు ఘనమూలము} &= a \ b \ c \\ &= 4 \ 5 \ 2 \end{aligned}$$

వివరణ : - ఈ పద్ధతిలో y గ్రూపులోని అంకెలను విశ్లేషించనపురములేదు.

ఉదాహరణ 2 : 665338617 అను సంఖ్యకు ఘనమూలము కనుగొనుము.

పద్ధతి : -

$$1. \quad \text{ఇచ్చిన సంఖ్య} = 665338617$$

2. ముందుగా, ఇచ్చిన సంఖ్యలోని అంకెలను, కుడివైపు నుండి ఎడమవైపునకు, అనగా ఒకట్లస్తానం నుండి ప్రారంభించి, మూడేసి

అంకెల చొప్పున గ్రూపులుగా ప్రాయగా, ఈ క్రింది విధంగా వస్తాయి.

$$\text{ఎడమవైపు గ్రూపు} = x = 665$$

$$\text{మధ్య గ్రూపు} = y = 338$$

$$\text{కుడివైపు గ్రూపు} = z = 617$$

ఘనమూలములోని ఎడమవైపు అంకెను సాధించుట

3.ఎ. ముందుగా ఎడమవైపు గ్రూపు ($=x$ గ్రూపు) లోని సంఖ్యను ($=665$) విశ్లేషించాలి.

బి. x గ్రూపులోని సంఖ్య ($=665$) ను పట్టిక -1 లోని ఘనము విలువతో పోల్చి చూదాలి.

సి. 665 కు దగ్గర్లో ఉన్న చిన్న సంఖ్యను, పెద్ద సంఖ్యను గుర్తించాలి.

డి. 665 కు దగ్గర్లో ఉన్న చిన్న సంఖ్య $= 512$

$$665 \text{ కు దగ్గర్లో ఉన్న పెద్ద సంఖ్య} = 729$$

ఇ. ఈ రెండు సంఖ్యలలోను చిన్న సంఖ్య ($=512$)ను గ్రహించాలి.

ఎఫ్. ఈ సంఖ్యను ($=512$) ఘనముగా భావించి, దాని ఘనమూలమును పట్టిక -1 నుండి తీసుకోవాలి($=8$). దానిని ‘a’ గా ప్రాసుకోవాలి.

జీ. ఘనమూలములోని ఎడమవైపు అంకె $a=8$

ఘనమూలములోని కుడివైపు అంకెను సాధించుట

4.ఎ. తర్వాత కుడివైపు గ్రూపు (Z గ్రూపు) లోని సంఖ్యను విశ్లేషించాలి.

బి. $Z = 617$

సి. ఈ సంఖ్యలోని ఒకట్ల స్థానంలో ఉన్న అంకె $= 7$

డి. పట్టిక -2 సహాయంతో, పై అంకెకు ఎదరుగా ఇచ్చిన ఘనమూలములోని ఒకట్ల స్థానంలోని అంకె ($=3$)ను గ్రహించాలి. దానిని ‘c’ గా ప్రాసుకోవాలి.

ఇ. ఘనమూలములోని కుడివైపు అంకె $=c=3$

5. ఘనమూలములోని మధ్య అంకెను సాధించుట.
- ఎ. ప్రత్యులో ఇచ్చిన ఘనము సంఖ్య = 665338617
- బి. ఈ సంఖ్యలోని బేసి స్థానాలలోని (ఒకట్ల స్థానం నుండి ప్రారంభించి) అంకెలను కూడాలి.

$$K = 7+6+3+5+6=27$$

- సి. అదే విధంగా సరిస్థానాలలోని అంకెలను కూడాలి.

$$L = 1+8+3+6=18$$

- డి. K నుండి L ను తీసివేయాలి.

$$M = K - L = 27 - 18 = 9$$

- ఇ. పట్టిక -3 సహాయంతో ఈ $M (=9)$ విలువకు ఎదురుగా ఇచ్చిన N విలువను గ్రహించాలి. $N=4$

- ఎఫ్. ఘనమూలములో, ఇంతకు ముందు సాధించిన a, c ల విలువలను కూడాలి.

$$d = a+c = 8+3=11$$

- జి. d విలువను N తో పోల్చాలి.

d విలువ ($=11$) N ($=4$) కంటే ఎక్కువ ఉన్నది. అందుచే d ను ఆ విధంగానే ఉంచాలి.

- హెచ్. d నుండి N ను తీసివేయగా ఘనమూలములోని మధ్య అంకి b వస్తుంది.

$$b = d - N$$

$$= 11 - 4 = 7$$

6. సమాధానం :- ఘనమూలము కొరకు a,b,c లను ప్రక్క ప్రక్కన వ్రాసుకోవాలి.

$$\text{ఇచ్చిన సంఖ్యకు ఘనమూలము} \quad = a \ b \ c$$

$$= 8 \ 7 \ 3$$

90. చతుర్ధి ఘూతాంకమూలములు

విషయం : చతుర్ధి ఘూతాంకమూలమును కనుగొనుట

పద్ధతి : $(a+b)^4 = a^4 + 4a^3b + 6a^2b^2 + 4ab^3 + b^4$

పై సూత్రమును వినియోగించవలెను.

ఘనమూలమును కనుగొనుటలో చేసినట్లుగానే, a, a^4 పట్టికను సిద్ధం చేసి ఉంచుకోవాలి. (ప్రధానమైన అంశములను గుర్తుంచుకొనవలెను. పేజి.నెం18)

ఉదహరణ : 331776 యొక్క చతుర్ధి ఘూతాంకమూలము (Fourth order Root)ను కనుగొనుము.

| | | |
|--|---|---|
| $a^4 = 2^4 = 16$ | $\begin{array}{r} \cdot \\ 3 \quad 3 \quad 1 \quad 7 \quad 7 \quad 6 \\ \hline 1 \quad 6 \end{array}$ | $a = 2$ సమాధాన పంక్తి = 2 |
| $4a^3 = 4 \times 2^3 = 32$ | $\begin{array}{r} \cdot \\ 1 \quad 7 \quad 1 \\ \hline 1 \quad 6 \quad 0 \end{array}$ | $b = 5$ (నిర్ధారించవలసి ఉన్నది.) |
| $4a^3b = 32 \times 5 = 160$ | $\begin{array}{r} \cdot \\ 1 \quad 1 \quad 7 \\ 6 \quad 0 \quad 0 \end{array}$ | (నిర్ధారించబడలేదు) |
| $6a^2b^2 = 6 \times 4 \times 25 = 600$ | | |
| | $\begin{array}{r} 1 \quad 7 \quad 1 \\ 1 \quad 2 \quad 8 \\ \hline 4 \quad 3 \quad 7 \end{array}$ | $b = 4$ (నిర్ధారించవలసి ఉన్నది.) |
| $4a^2b = 32 \times 4 = 128$ | $\begin{array}{r} 3 \quad 8 \quad 4 \\ \hline 5 \quad 3 \quad 7 \end{array}$ | |
| $6a^2b^2 = 6 \times 4 \times 16 = 384$ | $\begin{array}{r} 5 \quad 1 \quad 2 \\ \hline 2 \quad 5 \quad 6 \end{array}$ | |
| $4ab^3 = 4 \times 2 \times 4^3 = 512$ | $\begin{array}{r} 2 \quad 5 \quad 6 \\ \hline 0 \end{array}$ | |
| $b^4 = 4^4 = 256$ | | $b = 4$ నిర్ధారించబడినది సమాధాన పంక్తి = $ab = 24$ |

331776 యొక్క చతుర్ధి ఘూతాంకమూలము (Fourth order Root) = 24

91. పంచవ ఫూతాంకమూలములు - 1 (సాధారణ పద్ధతి)

పద్ధతి : $(a+b)^5 = a^5 + 5a^4b + 10a^3b^2 + 10a^2b^3 + 5ab^4 + b^5$

పై సూత్రమును వినియోగించవలెను.

చేయవలసిన ప్రథానమైన అంశాలు. : 1. చుక్కలు పెట్టుట, 2. $(a+b)^5$ అనే సూత్రాన్ని ప్రాసుకొనుట, 3. (a,b) పట్టికను సిద్ధంచేసికొని ఉంచుట, 4. b^5 ను కనుగొనుట, 5. b ను కనుగొనుట 6. అంకెలను దించుకొంటూ $5a^4b, 10a^3b^2, 10a^2b^3, 5ab^4, b^5$ లను తీసివేయుట, 7. a, b లను ప్రకృష్టక్కన ప్రాసుకొనుట.

ఉదాహరణ : 2476099 యొక్క పంచవ ఫూతాంకమూలము
(Fifth order Root)ను కనుగొనుము.

$$a^5 = 1^5 = 1$$

$$5a^4 = 5 * 1^4 = 5$$

$$5a^4b = 5 * 1 * 9 = 45$$

$$10a^3b^2 = 10 * 1 * 81 = 810$$

$$10a^2b^3 = 10 * 1 * 729 = 7290$$

$$5ab^4 = 5 * 1 * 9^4 = 32805$$

$$b^5 = 9^5 = 59049$$

$$\begin{array}{r}
 & \overset{\cdot}{2} & \overset{\cdot}{4} & \overset{\cdot}{7} & \overset{\cdot}{6} & \overset{\cdot}{0} & \overset{\cdot}{9} & \overset{\cdot}{9} \\
 & 2 & 4 & 7 & 6 & 0 & 9 & 9 \\
 & & 1 & & & & & \\
 \hline
 & 2 & 3 & 7 & & & & \\
 & & 4 & 5 & & & & \\
 \hline
 & 1 & 9 & 2 & 6 & & & \\
 & & 8 & 1 & 0 & & & \\
 \hline
 & 1 & 1 & 1 & 6 & 0 & & \\
 \hline
 & 7 & 2 & 9 & 0 & & & \\
 \hline
 & 3 & 8 & 7 & 0 & 9 & & \\
 \hline
 & 3 & 2 & 8 & 0 & 5 & & \\
 \hline
 & 5 & 9 & 0 & 4 & 9 & & \\
 \hline
 & 5 & 9 & 0 & 4 & 9 & & \\
 \hline
 & & & & & 0 & &
 \end{array}$$

$$a = 1$$

$$\text{సమాధాన పంక్తి} = 1$$

$$b = 9$$

(నిర్ధారించవలసి ఉన్నది.)

$$b = 9 \text{ నిర్ధారించబడినది}$$

$$\text{సమాధాన పంక్తి} = ab = 19$$

2476099 యొక్క పంచవ ఫూతాంకమూలము (Fifth order Root) = 19

92. పంచమ ఘూతాంకమూలములు-2 (పట్టిక పద్ధతి)

విషయం :- పట్టిక పద్ధతితో పంచమ ఘూతాంకమూలములను కనుగొనుట.

విశేషాలు :-

1. ఇక్కడ వివరించబడే పద్ధతి 10 అంకెలకు మించని సంఖ్యకు ఘూతాంకమూలమును కనుగొనుటకు ఉపయోగిస్తుంది.
2. ఈ పద్ధతి, భిన్నములు లేని, పూర్ణాంకములు గల, పంచమ ఘూతాంక మూలములకు మాత్రమే వర్తిస్తుంది.
3. ఇందులో రాబోయే పంచమ ఘూతాంకమూలము రెండు అంకెలను మించి ఉండదు.

పద్ధతి : 1. ఈ పద్ధతిలో రెండు పట్టికలను వినియోగించవలసి ఉంటుంది.

వీటిని తయారు చేసే పద్ధతి ఇక్కడ వివరించబడుతోంది.

పట్టిక -1 ను తయారు చేయుట :

- a . 1 నుండి 10 వరకు గల సంఖ్యల పంచమ ఘూతాంక విలువలను కనుగొనండి.
- b. అనగా, ఇప్పుడు లభించిన ఘూతాంక సంఖ్యలకు 1 నుండి 10 వరకు గల సంఖ్యలు, అదేక్రమంలో ఘూతాంక మూలములవుతాయి.
- c. ఈ ఘూతాంక సంఖ్యలను మొదటి నిలువు వరుసలోను, వీటికి సంబంధించిన ఘూతాంకమూలములను రెండవ నిలువు వరుసలోను ఉండునట్లు ఒకపట్టికను తయారు చేయాలి. (పట్టిక -1)

పట్టిక :1

1 నుండి 10 వరకు సంఖ్యల ఘూతాంకములు, 5వ ఘూతాంకమూలము

| సంఖ్య | (5 వ ఘూతాంక సంఖ్య) | 5వ ఘూతాంకమూలము |
|--------|--------------------|----------------|
| 1 | | 1 |
| 32 | | 2 |
| 243 | | 3 |
| 1024 | | 4 |
| 3125 | | 5 |
| 7776 | | 6 |
| 16807 | | 7 |
| 32768 | | 8 |
| 59049 | | 9 |
| 100000 | | 10 |

2.పట్టిక -2 ను తయారు చేయుట

a. పట్టిక -1 సహాయముతో, పంచమ ఘూతాంక సంఖ్యలోని ఒకట్ల స్థానములోని అంకెకు, 1నుండి 9 వరకు ఉన్న అంకెలకును ఉన్న సంబంధమును చూపించు ఒక పట్టికను తయారు చేయాలి. (పట్టిక-2)

పట్టిక -2 : పట్టిక -1 సహాయముతో తయారయిన పంచమ ఘూతాంకసంఖ్య,
పంచమ ఘూతాంకమూలములలోని ఒకట్ల స్థానములోని అంకెలు :

| పంచమ ఘూతాంక విలువలోని ఒకట్లస్థానములోని అంకె | పంచమ ఘూతాంకమూళములోని ఒకట్ల స్థానంలోని అంకె |
|---|---|
| 1 | 1 |
| 2 | 2 |
| 3 | 3 |
| 4 | 4 |
| 5 | 5 |
| 6 | 6 |
| 7 | 7 |
| 8 | 8 |
| 9 | 9 |
| 0 | 0 |

- b. ఈ పట్టిక -2 ను పరిశీలించగా, ఘూతాంక సంఖ్య యొక్కయు, ఘూతాంకమూలము యొక్కయు ఒకట్ల స్థానములోని అంకెలు ఒకే విధంగా ఉన్నవి.
3. a. ఇచ్చిన సంఖ్య (అనగా, ఘూతాంక సంఖ్య) లోని అంకెలను కుడివైపు నుండి ఎడమవైపునకు, అనగా ఒకట్ల స్థానం నుండి ప్రారంభించి, ఐదేసి అంకెల చొప్పున గ్రూపులుగా విడదీసి వ్రాయలి.
- b. ఇచ్చిన సంఖ్యలో పది అంకెలలోపు ఉన్నపుడు రెండు గ్రూపులు మాత్రమే ఏర్పడతాయి.
- c. అందులో ఎడమవైపున ఉన్న గ్రూపుకు X గ్రూపు అనియు, కుడి వైపున

ఉన్న గ్రాపును Y గ్రాపు అనియు అనుకొందాము.

d. ఇచ్చిన సంఖ్య (= పంచమ ఘూతాంక సంఖ్య) = xy అని ప్రాసుకోవచ్చును.

4. a. ముందుగా X గ్రాపులోని సంఖ్యను విశ్లేషించాలి.
b. x గ్రాపులోని సంఖ్యను పట్టిక 1 లోని 5వ ఘూతాంక సంఖ్య విలువలతో పోల్చి చూడాలి.
c. X గ్రాపులోని సంఖ్యకు దగ్గరలో ఉన్న చిన్న సంఖ్యను, పెద్ద సంఖ్యను గుర్తించాలి.
d. ఈ రెండు సంఖ్యలలోను చిన్న సంఖ్యను గ్రహించాలి.
- e. ఈ చిన్న సంఖ్యను ఘూతాంక సంఖ్యగా భావించి, దాని ఘూతాంక మూలమును, పట్టిక -1 నుండి తీసుకోవాలి. దానిని 'P' గా ప్రాసుకోవాలి.
5. a. ఇప్పుడు, ఇచ్చిన సంఖ్యకు సంబంధించిన కుడివైపుగ్రాపు (=Y) లోని సంఖ్యను విశ్లేషించాలి.
b. ఈ సంఖ్యలోని ఒకట్ల స్థానంలో ఉన్న అంకెను గుర్తించాలి.
c. పట్టిక -2 ప్రకారము, 5వ ఘూతాంకమూలము యొక్క ఒకట్ల స్థానంలోని అంకె కూడా అదే అగును. దానిని 'Q' గా తీసుకోవాలి.
6. ఇప్పుడు P,Q ల విలువలను ప్రక్క ప్రక్కన ప్రాసుకొనగా, ప్రశ్నలో ఇచ్చిన సంఖ్యకు 5వ ఘూతాంకమూలము వస్తుంది.

ఉదాహరణ 1 :- 335 54432 యొక్క 5వ ఘూతాంకమూలమును (Fifth order Root) కనుగొనుము.

పద్ధతి :

1. a. ఇచ్చిన సంఖ్య = 33554432
b. ముందుగా, ఇచ్చిన సంఖ్యలోని అంకెలను, కుడివైపునుండి అనగా, ఒకట్ల స్థానమునుండి, ఐదేసి అంకెల చౌప్పున గ్రాపులుగా ప్రాయగా, ఈ క్రింది విధముగా వస్తాయి.
- ఎడమవైపు గ్రాపు = $X = 335$

$$\text{కుడివైపు గ్రూపు} = Y = 54432$$

2. a. ముందుగా X గ్రూపులోని సంఖ్యను విశ్లేషించాలి.
- b. X గ్రూపులోని సంఖ్య ($=335$)ను పట్టిక -1 లోని 5వ ఘూతాంక విలువతో పోల్చి చూడవలను.
- c. 335 కు దగ్గరలో ఉన్న చిన్న సంఖ్యను, పెద్ద సంఖ్యను గుర్తించాలి.
- d. 335కు దగ్గరలో ఉన్న చిన్న సంఖ్య $= 243$
- 335కు దగ్గరలో ఉన్న పెద్ద సంఖ్య $= 1024$
- e. ఈ రెండు సంఖ్యలలోను, గ్రహించవలసినది = చిన్న సంఖ్య $= 243$.
- f. ఈ సంఖ్యను ($=243$ ను) పంచమ ఘూతాంక సంఖ్యగా భావించి, దాని ఘూతాంకమూలము పట్టిక -1 నుండి తీసుకోగా వచ్చిన విలువ $= 3$. దీనిని ‘P’ గా ప్రాసుకోవాలి.

$$P = 3$$

3. a. ఇప్పుడు, ఇచ్చిన సంఖ్యకు సంబంధించిన కుడివైపుగ్రూపు (Y) లోని సంఖ్యను విశ్లేషించాలి.
- b. $Y = 54432$
- c. ఈ సంఖ్యలో ఒకట్లస్థానంలో ఉన్న అంకి $= 2$
- d. పట్టిక -2 ప్రకారము, ఇదే సంఖ్య 5వ ఘూతాంకమూలములో కూడా ఒకట్లస్థానంలో అంకి ($=2$) అవుతుంది.
- దానిని ‘Q’ గా ప్రాసుకోవాలి.
4. ఇప్పుడు $P(=3), Q(=2)$ లను ప్రక్క ప్రక్కన ప్రాసుకొనగా, ప్రత్యులో ఇచ్చిన సంఖ్యకు 5 వ ఘూతాంకమూలము (Fifth Root) అవుతుంది.
5. సమాధానం :- ఇచ్చిన సంఖ్యకు 5వ ఘూతాంకమూలము $= PQ$

$$= 32$$

$$(335 \ 54432)^{1/5} = 32$$

93. అనుబంధం

అంకెలతో సరదాగా ఆలోచించండి!

గణిత ప్రక్రియలను (+,-,×,÷) వినియోగిస్తూ 1,2,3,4,5,6,7,8,9 అనే అంకెలను వాడుతూ విలువ 100 వచ్చేట్లు చేయాలి.

నియమాలు:

1. ఒకొక్క అంకె ఒక్కసారి మాత్రమే రావాలి.
2. మనం ఇచ్చే సమాధానంలో వాడే సంఖ్యలలోని అంకెలు 1 లగాయతు 9 వరకు అదే వరుసలోనే కన్నించాలి.
3. సంఖ్యలలో ఒక అంకెగాని, అంతకంటే ఎక్కువ అంకెలుగాని ఉండవచ్చు.

కొన్ని ఉదాహరణలు :-

1. $1+2+3+4+5+6+7+(8\times 9) = 100$
2. $1\times 2\times 3\times 4+5+6+(7\times 8)+9 = 100$
3. $12+3+4+5-6-7+89 = 100$
4. $1+2+3-4+5+6+78+9 = 100$

తీసివేత - హస్య సంఘటన

ఒక గురువుగారు ఒక వృద్ధ శిష్యుడికి తీసివేత వివరిస్తున్నారు. $32-9=?$

2 లో నుండి 9 ని తీసివేయాలి. 2లో 9 పోవదు. అందుచేత 2 ప్రక్కని ఉన్న 3 నుండి ఒక పదిని అప్పు తెచ్చుకో. దానిని 2కి కలుపు. 12 అవుతుంది. అందులో నుండి 9 ని తీసివేయి. 3 మిగులుతుంది. దానిని సమాధానంలో ఒకట్ల స్థానంలో వేసుకో.

సమాధానం = 23.

ఇదంతా విన్నాడు, ఆ వయస్సు మీరిన విద్యార్థి అడిగాడు.

సార్ ! 2 లో నుండి 9 తీసియడానికి ఒక 10 అప్పు తెచ్చారు కదా !

ఆ అప్పు ఎప్పుడు తీరుస్తారు ?

ఎవరు తీరుస్తారు ? అప్పు తీర్చుకపోవడం పాపం కదా !

అప్పు ఈ జన్మలో తీర్చుకపోతే, మళ్ళీ జన్మ ఎత్తాలి కదా ! ఏమిటీ ఈ బుణానుబంధం?”

అంకెలతో శ్రీరాముని వర్ణన

సుందరకాండలో – సీతాదేవిని చూచిన హనుమంతుడు చెట్టుదిగి, దగ్గరకు వస్తున్నకొలది, అమె అతనిని రావణాసురునిగా శంకించసాగింది. తాను శ్రీరాముని దూతనే అని చెప్పిన హనుమంతునితో సీతాదేవి శ్రీరాముని లక్ష్మణులను వివరంగా వర్ణించమని అంటుంది. అప్పుడు హనుమంతుడు శ్రీరాముణ్ణి అంకెల సహాయంతో సాంకేతికంగా వర్ణిస్తాడు. అందులో ఒక శ్లోకం ఇట్లూ ఉంది. (వార్యీకి రామాయంణం - సుందరకాండ - 35-17)

“త్రిస్థిరః త్రిప్రలంబిశ్చ త్రిసమః త్రిమచోస్నతః ।

త్రైతామ్రః త్రిమచస్సైణ్ణో గంభీరః త్రిచ నిత్యశః ॥”

శ్రీరాముడు మూడింటి యందు సైర్యము కలవాడు (వక్షస్తలము, ముంజేయి, పిడికిలి)

- సాముద్రిక శాస్త్ర ప్రకారం ఇది రాజలక్ష్మణం

మూడింటి యందు దీర్ఘత్వము కలవాడు (కనుబోమ్మలు, ముప్పుములు, బాహువులు)

ఇది ధనిక లక్ష్మణం

మూడింటియందు సమముగా ఉన్నవాడు (తలవెంట్లుకలు, ముప్పుములు, మోకాళ్ళు)

- ఇది రాజలక్ష్మణం

మూడింటి యందు ఎత్తైనవాడు (బౌడ్డు, క్రింది కడుపు, వక్షస్తలము)

- ఇది కూడ రాజలక్ష్మణం

మూడింటియందు ఎత్తగా ఉన్నవాడు (నేత్రాంతములు, గోళ్ళు, అరచేతులు & అరకాళ్ళు)

- ఇది సుఖవంతుని లక్ష్మణం

మూడింటి యందు సునుపు కలవాడు (పాదములయందున్న రేఖలు, తలవెంట్లుకలు, లింగమణి)

- ఇది మహాభాగ్యవంతుని లక్ష్మణం

మూడింటి యందు గంభీరుడు (కంఠధ్వని, నడక, నాభి)

- ఇది ప్రశంసాపాత్రుని లక్ష్మణం.

కర్మఫలం - గుణకారం

కర్మ సిద్ధాంతం మన సనాతన ధర్మానికి పునాది. దీనిని కొంచెం లోతుగా అలోచిస్తే కొన్ని విచిత్ర విషయాలు స్ఫురిస్తాయి.

1. వేదంలో (నమకంలో) “వాణిజాయ” అనే పదం ఉంది. “చేసుకున్నవానికి చేసుకున్నంత, మహాదేవా” అనే సామేత కూడా ఉంది. జీవుడు చేసిన కర్మను పరిశీలించి, సరిగ్గా తూకం వేసినట్లు ఘలితాన్ని ఇస్తాడని ఈ శ్వరుణ్ణి పోహకారుగా వర్ణిస్తుంది. వేదం! ఒక రూపాయి దానం చేస్తే, ఒక రూపాయికి సరిపడే పుణ్యఫలం, ఒక అరటిపండు దానం చేస్తే, ఆ అరటిపండుకు సరిపడే పుణ్యఫలం మాత్రమే ఇస్తాడని పై వాక్యాలకు అర్థం.

అంటే ఒక వంతు కర్మకు ఒక వంతు కర్మఫలం వస్తుంది అని అర్థం.

2. కాని, యజుర్వేద భాష్యంలో శ్రీ సాయణాచార్యులవారు ఇట్లన్నారు.

“నీర్థనికుడు తన ప్రభువుకు నేరేడు పండువంటి చిరుకానుకలను సమర్పించి వేలాది రెట్లు విలువ చేసే ధనాన్ని కోరుకుంటాడు. అదే విధంగా భక్తుడు కొద్దిపాటి నెవేద్యాన్ని సమర్పించి, అనంత భోగభాగ్యాలను కోరుకుంటాడు. మరి, కర్మ సిద్ధాంతరీత్యా ఒక వంతు కర్మకు ఒక వంతు కర్మఫలం మాత్రమే లభిస్తుందని చెప్పినపుడు అనేక రెట్లు విలువ గల భాగ్యం ఎట్లు వస్తుంది? దానికి సమాధానం - “మంత సామధ్యేన వర్ధతాణ్ణ్ల” (మంత్రబలం చేత కర్మఫలం వృధి పొందడం వలన) అని అంటారు. ఇక్కడ కర్త తనకు రావలసిన పుణ్య కర్మఫలాన్ని అనేకరెట్లు “అధికీకృత్య” పెంచుకొని, పెంచుకొని “గుణకారాన్ని” కోరుకుంటున్నాడు.

3. అదే విధంగా పాపకర్మ విషయంలో రావలసిన కర్మ ఫలాన్ని అనేకరెట్లు “ఊసీకృత్య” తగ్గించి, తగ్గించి, అంటే “భాగవోరాన్ని” కోరుకుంటున్నాడు.

4. అందుకే, ఒకే కర్మకు, పర్వదినాలను బట్టి, యూత్రాక్షైత్రాలను బట్టి, పరమేశ్వరుని అనుగ్రహాన్ని బట్టి కర్మఫలం వేరు వేరుగా ఉంటుందని పెఢలు చెబుతారు.

మంత్ర పుష్టంలో గణిత మంత్రం !

జగద్గురు శ్రీ హారీ శంకరాచార్యుల వారు తమ వైదిక గణిత గ్రంథంలో వివరించిన “ఊర్ధ్వ తిర్యగ్గాఖ్యమ్” అనే గణిత సూత్రం మన పూజలలో చివరన పరించే యజుర్వేదంలోని “మంత్ర పుష్టం”లో కొద్దిపాటి మార్పులతో కన్నిస్తుంది.

“తిర్య గూర్ధ్వ మధఃశాయా (తిర్యక్+ఊర్ధ్వం)

రశ్మీయస్తస్య సంతతా”

తాత్పర్యం : “(జ్యోతిస్మిరూపువుడైన) ఆ పరమాత్మ యొక్క కిరణాలు అడ్డంగాను, నిలువుగాను, క్రిందకీ నిరంతరం ప్రసరిస్తున్నాయి.”

శ్రీ శంకరులు చెప్పిన కథ “దశమః త్వమసి”

ఒక పది మంది నది దాటవలసి వచ్చింది. నది ఎక్కువ లోతులేదు కాని, వడి ఎక్కువగా ఉంది. జాగ్రత్తగా దిగి, అందరూ నది దాటేరు. నది దాటడంలో ఎవరూ మునిగి పోలేదని నిశ్చయించుకోవడానికి వాళ్ళంతా వరుసలో నిలబడి లెక్కపెట్టడం ప్రారంభించేరు. ప్రతీవాడు మిగతా అందర్నీ లెక్కపెడుతూన్నాడు, తనను తప్ప. అందరికీ 9 అనే సమాధానం వస్తుంటే, పదోవాడు మునిగిపోయాడని అనుకొని అందరూ దుఃఖిస్తూ ఉంటారు.

దూరం నుంచి చూస్తున్న ఒక జ్ఞాని వీళ్ళ దగ్గరకు వచ్చి, వారి అజ్ఞానాన్ని గమనించి, అంటాడు పదోవాడివి నీవేనని తెలుసుకో (దశమః త్వమసి)

అజ్ఞానమే దుఃఖానికి కారణం

నిన్ను నీవు తెలుసుకొనినపుడే సంపూర్ణ జ్ఞానివి ఆవుతావు.

జ్ఞాన ప్రాప్తి ద్వారా మాత్రమే దుఃఖాన్నిత్రి ఆవుతుంది.

సంఖ్య 'బకటి' విశిష్టత

సంఖ్యలు ఎన్ని ఉన్నాయి ?

అనేకం ! (న+వికం=బకటి కాదు)

అంటే చాలా ఉన్నాయని అర్థం.

'1' నిరపేక్షమైనది.

మిగిలిన సంఖ్యలు 2,3 మొదలైనవన్నీ కూడా సాపేక్షమైనవే !

న్యాయశాస్త్రంలో ఈ ఏకత్వాన్ని 'జాతి' వాచకంగా పేర్కొంటారు.

నల్లని ఆవు, తెల్లని ఆవు, ఎప్రని ఆవు - ఇవి వేరువేరుగా కన్పిస్తున్నా

నల్ల ఆవులోని 'గోత్వం', తెల్ల ఆవులోని 'గోత్వం', ఎప్ర ఆవులోని

'గోత్వం' - ఇది మాత్రం ఒక్కటే !

గోజాతి ఒక్కటే !

భారతీయులు 100 కోట్ల పైన ఉన్నా

భారతీయత ఒక్కటే !

పూర్ణత్వము

$$1+1=2 : 2+1=3$$

ఇట్లూ కలుపుకుంటూ పోతూ ఉంటే, ఎక్కడైనా ఆగుతుందా ?

అగదు. కారణం - దీనికి అంతం లేదు. అదే అనంతం. (Infinity)

ఈ అనంతంలో నుండి కొంత సంఖ్యను తీసివేస్తే అనంతం తగ్గుతుందా ? లేదు అనంతమే మిగులుతుంది.

దీనికి మన బుమలు ఇచ్చిన మంత్ర వాక్యము.

"పూర్ణ మదః పూర్ణ మిదం పూర్ణత్ పూర్ణముదచ్యతే ।

పూర్ణస్యపూర్ణమాదాయ పూర్ణమేవావశిష్యతే"

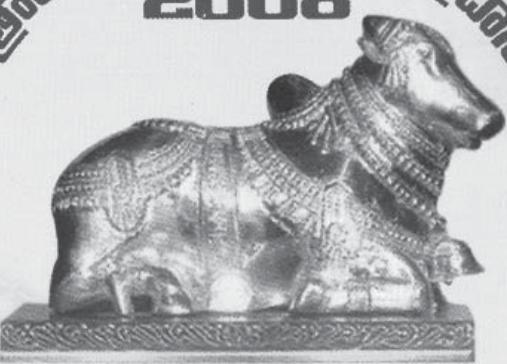
అనంతానికి అనంతాన్ని కలిపితే అనంతం వస్తుంది.

అనంతంలోని నుండి అనంతాన్ని తీసేస్తే,

అనంతం మిగులుతుంది.

ఎ.సి.చెక్కలంట ఖేదముతోల శ్రీపాఠనీష్వరం

2008



08-05-2010, లపితకళ తోరణం, హైదరాబాద్

ఆంధ్రప్రదేశ్ రాష్ట్ర చరణచిత్ర, టీ.ఎ. &

నాటక రంగ అభివృద్ధి సంస్థ



SHRI VEDA BHARATHI (Regd. 1994)

(A Public Charitable Trust Dedicated for Research in Vedas & Sanskrit)
PROJECTS SPONSORED BY GOVT. OF INDIA

"H" Block-34, Madhura Nagar, Hyderabad-500 038. Cell: 9849459316

Shri Veda Bharathi Publications (TELUGU)

1. Vedic Mathematics, Lilavathi Ganitham & Paavuluri Ganitham
2. Bharatiya Ganitha Sastra Charitra
3. Sri Durga Saptasati (Chandi) Homavidhanam
4. Sahasralingarchana
5. Upanishad Ratnavali (11 Upanishads) (Set of 4 books)
6. Shad Darsanamulu
7. Jyotisha in Ramayana (Swapna, Sakuna,Saamudrika and Muhurta Sastras)
8. Mana Samasyalu-Parishkaralaku Veda Mantralu
9. Predictability of Earth Quakes Using Jyotisha Sastra
10. Vaikhanasagama Samkshipta Parichayam
11. Atiratra Mahayaga Samkshipta Parichayam
12. Godavari Pushkarala Samkshipta Parichayam
13. Veda Sastrala Samkshipta Parichayam
14. Upanishattula Samkshipta Parichayam
15. Bhagavad Gita Samkshipta Parichayam
16. Upanayana Samskara Samkshipta Parichayam
17. Vivaha Samskara Samkshipta Parichayam
18. Adi Sankaracharya
19. Sri Bagavad Ramanujacharya
20. Sri Madhwacharya
21. Vinayaka Sahasranamavali
22. Veda Ganitam (Braille Script) with Audio CD (for Blind Students and Youth)
23. Krishna Yajurveda (Taittiriya Sakha) Vaibhavam

ENGLISH

24. Vedic Mathematics, Lilavathi Ganitham & Paavuluri Ganitham
25. Science and Technology in Vedas and Sastras
26. Vedas and Computers (Computers Science in Vedas)
27. Upanishad Ratnavali (11 Upanishads) (Set of 4 Books)
28. Heritage Education (A brief study of Vedas & Sastras)
29. The Splendour of Krishna Yajurveda - A Monograph
30. Veda Ganitam (Braille Script) with Audio CD (for Blind Students and Youth)
31. A Brief Introduction to Vedas & Sastras

Shri Veda Bharathi Vedic CDs, DVDs (Audio/Video)

1. Vedic Mathematics, Lilavathi Ganitham, Pavuluri Ganitham Video DVDs (Telugu)
2. Vedic Mathematics, Lilavathi Ganitham, Pavuluri Ganitham Video DVDs (English)
3. Entire Rigveda Samhita with introductions to all the 64 Chapters(English)
Rigveda Samhita - Moolam - 1 DVD (mp3) (Audio)
4. Rigveda Samhita - Padapatham - 1 DVD (mp3) (Audio)
5. Rigveda Samhita - Kramapatham - 1 DVD (mp3) (Audio)
6. Rigveda Samhita - Sikhapatham - 2 DVDs (mp3) (Audio)
7. Rigveda - Brahmana, Aranyaka, Aitareyopanishad, Brihadaranyakopanishad-1 DVD (mp3) (Audio)
8. 11 Types of chantings of Rigveda (1,2,3 chapters)
- 2 DVDs-mp3(Audio) (Moolam(Samhita),Pada, Krama,Jata,Mala, Sikha, Rekha, Dhwaja,Danda, Ratha & Ghana)
9. Abhisheka, Shanti Mantras, Arunam & Upanishads-1 CD- (mp3) (Audio)
Namakam, Chamakam, Manyu Suktam, PurushaSuktam, SriSuktam, MantraPushpam, LaghuNyasam, Mahanyasam, Graha Santi, Nakshtra Santi, Arunam,Upanishads (Isa, Katha, Mandukya, Aitareya, Taittiriya (Siksha, Ananda valli, BhriguValli, Maha Narayana)
10. Kamyas- 1 CD-(mp3) (Audio)
Repeated chantings of selected mantras
for solving common problems (listed in website)
11. Selected Chantings of Krishna Yajurveda (Taittiriya Samhita)
Chapter 1 of Kanda 1(Moolam, Pada, Krama,
Jata and Ghana); Chapter 1 of Kanda 3 (Moolam)
12. Brahma Sutra Sankara Bhashya Pathamulu-2 DVDs- (mp3)(Audio)
by "Mahamahopadhyaya" Prof. Pullela SriRamachandrudu garu (Part 1)(Telugu)
13. Veda Samraksha – 1 DVD-(Video)
 1. Need for preservation of Vedas (English & Telugu)
 2. About the 11 types of chantings of Rigveda
 3. About Multimedia Graphics of Vedic Mantras
 4. 12 Jyotirlingas & Multimedia for Vedic Mantras

Note: Mailing charges are extra.

For details contact Ph.: 09849459316